

高二历史

本试卷满分 100 分,考试用时 75 分钟。

注意事项:

- 1. 答题前,考生务必将自己的姓名、考生号、考场号、座位号填写在答题卡上。
- 2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
- 3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。
- 4. 本试卷主要考试内容:选择性必修 1 前两单元。

一、选择题:本大题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

- 1. 西周时期,权出于爵,爵位同命服(委任状)相对应。战国时期,平民可根据战功、捐献等方式换取爵位。两汉、魏晋南北朝出现了国家向民众“赐爵”以示恩宠的情况。爵位甚至可抵罪、可买卖、可赠与。这一变化体现出
 - A. 爵位体制成为社会的主宰
 - B. 传统的政治秩序走向瓦解
 - C. 贵族政治退出了历史舞台
 - D. 爵位的权力属性逐渐退化

- 2. 表 1 所示是三省制的形成过程。据此可知,三省制的出现

表 1

尚书省	形成于东汉时期;三国时期,因以尚书台作为独立机构,而成为国家的政务中枢;南朝时,正式改称“省”,并设立尚书令和左右仆射各一人
中书省	曹魏时,因为尚书省成为政务中枢机构后并不被皇帝信任。所以,便将具有秘书机构性质的秘书监改称“中书省”,从而达到分化尚书省职责的目的
门下省	随着中书省权势日趋强盛,皇帝又担心其会干扰到皇权的专制,于是在晋朝时,又将具有侍从机构性质的“侍中寺”改为“门下省”

- A. 服务于皇权专制的需求
 - B. 缓解了统治阶级内部的矛盾
 - C. 提高了中枢的行政效率
 - D. 不利于中央权力进一步强化
- 3. 元代行省实行群官负责和圆署会议制。行省官员通常有六七人,他们集体参与会议,圆署会议的结果要以与议者押署这一形式作为某种决议,也就是“事从公议”。这段材料可用于说明
 - A. 行省制能加强中央集权
 - B. 君主专制在元代达到顶峰
 - C. 行省长官所握权柄颇重
 - D. 元代中央决策实现了民主

- 4. 公元前 451 年,经伯里克利提议,雅典通过法律规定,只有父母双方都是雅典公民的人,才能成为雅典公民。在此之前,不管是梭伦,还是克里斯提尼,都曾赋予部分外邦人甚至奴隶公民权。据此可推知,伯里克利执政时期的雅典

- A. 非公民身份的人数较少
 - B. 民主属于特权民主
 - C. 公民参与事务积极性低
 - D. 民主政治已经衰退

- 5. 《大宪章》第六十一条规定,贵族组成二十五人的常设委员会监督国王恪守此法,如后者背约,即可联合全国人民以压力制止之。这一规定体现了

- A. 法律维护人民利益
 - B. 成文法剥夺了国王权力
 - C. “王在法下”的原则
 - D. 阶级对抗助推政制发展

- 6. 表 2 所示是边区部分新区(1940 年以后建立政权)县政府委员和参议会委员党派比例统计。这些地区的政权建设遵循

表 2

县别		庆阳		合水		富县		镇原		清涧		绥德		葭县	
机关		议员	委员	议员	委员	议员	委员	议员	委员	议员	委员	议员	委员	议员	委员
党派	中共	23	3	20	3	—	4	20	2	54	7	55	5	—	—
	国民党	17	3	14	3	—	4	17	—	33	3	50	7	—	4
	无党派	24	3	27	3	—	4	12	6	67	1	102	1	—	2

- A. 聘任原则
 - B. “三三制”原则
 - C. 普选原则
 - D. 精兵简政原则

- 7. 1942 年,中央政治局会议通过《关于统一抗日根据地党的领导及调整各组织间关系的决定》,首次提出“党的一元化领导”概念,即党内外一切干部都由党直接管理。由此可知,这一时期

- A. 抗日民族统一战线正式形成
 - B. 有利于抗日根据地的巩固和建设
 - C. 工农武装割据思想逐步固化
 - D. 苏维埃的政权建设日渐成熟

- 8. 1947 年 4 月,蒋介石在“还政于民”的口号下,进行“多党政府”的组建,政府代表的候选人有聘、圈、指、派之分,选举亦有竞、包之别。国民政府这一做法旨在

- A. 缓和各党派矛盾
 - B. 扰乱国统区政治秩序
 - C. 维护其一党专制
 - D. 推广自由民主的思潮

- 9. 图 1 所示为 1953 年山西省平顺县西沟乡选举大会的情况。这可用于研究,新中国成立初期

- A. 国家经济秩序的稳定
 - B. 社会主义法制的确立
 - C. 民主政治制度的构建
 - D. 政治协商制度的贯彻



图 1

- 10. 1990 年至 2006 年年底,中共中央、国务院及委托有关部门召开的协商会、座谈会等共 230 多次,其中中共中央总书记主持召开 74 次。各民主党派、无党派代表人士提出的重大书面意见、建议 200 多项,均得到中央及政府的重视并被不同程度地采纳,产生了良好的社会效果。这体现出我国

- A. 协商民主的有效性
 - B. 政治协商成为根本政治制度
 - C. 开始实践多党合作
 - D. 政协代行了人大的部分职能

- 11. 北魏太和年间,孝文帝进行法制改革,提出以“参详旧典,务从宽仁”为主体的法制观念,实行缘坐刑改革(使受连累的范围大大缩小),用流刑来代替死刑等。这些措施

- A. 肃清了北魏司法旧俗
 - B. 维护了鲜卑贵族特权
 - C. 消弭了南北文化隔阂
 - D. 体现了儒家仁政思想

- 12. 表 3 所示是 1957—1984 年我国农村生产情况变化,表中农村生产情况的变化主要得益于

表 3

时间	人均占有粮食产量	人均占有棉花产量	人均占有肉类产量
1957—1977 年	0.2%	-0.6%	1.7%
1978—1984 年	3.8%	17.5%	9%

- A. 农村生产关系进行了调整
 - B. 市场经济已经成为社会共识
 - C. 农村经济结构发生了变革
 - D. 农民的生产积极性充分释放
- 13. 科举制在南北朝后期已经萌芽,隋朝废九品中正制,正式推行考试选官制度,增设考试科目,科举制逐渐定型。唐朝时,科举分为常科和制科,之后诸朝科举程序得到不断完善。这说明,科举制

- A. 是选官制的重大变革
 - B. 实现了公平竞争
 - C. 在传承中得到了发展
 - D. 得到皇帝的重视

- 14. 明清时期对监察官员的任用,形成了“考选—吏部与都察院考察他们皇帝敕授—试用”的程序,即通过考选来筛掉不合格的官员。皇帝敕授后,官员并没有真正入职,他们必须经过试用期的考验,最后才能成为正式的监察官员。这些规定旨在

- A. 限制监察官员滥用职权
 - B. 建立一支清廉高效的官僚队伍
 - C. 保证监察行为规范有效
 - D. 提高监察效率以维护封建统治

15. 晚清主要采用考试选官制度, 考试内容包括中外文、礼仪、地理、科学、经典和历史等, 全面考查考生的知识和修养, 对参加考试的考生进行多方面的评价。这说明, 晚清的考试选官制度

- A. 有利于提升官员素质
- B. 缓解了严重的社会危机
- C. 强化了封建专制统治
- D. 保证了选官的公平公正

16. 北洋政府的官员选拔, 以“文官”名之, 南京国民政府则改称为“公务员”。1928 年公布的《中华民国刑法》第十条说, “称公务员者, 谓依法令从事于公务之人员”。这一变化

- A. 有利于加强对文职官吏的管理
- B. 顺应了新政府的人民性
- C. 标志着近代文官制度正式建立
- D. 保障了民国吏治的清明

二、非选择题: 本大题共 4 小题, 共 52 分。

17. 阅读材料, 完成下列要求。(14 分)

材料

新中国成立后, 录用干部的主要做法为: 由国家统一分配大中专毕业生和接受军队转业干部, 同时有计划地从社会吸取部分人员。这种选拔人才的方式, 存在着视野不开阔、标准不统一、缺乏公开监督机制等弊病, 用人上的不正之风难以避免, 优秀人才难以大量涌现。党的十一届三中全会后, 我国国家机关干部录用工作方向渐明。1980 年, 邓小平同志提出要健全干部人事制度, 应当录用考试合格者。1982 年颁布的《吸收录用干部问题的若干规定》首次提出了对干部进行考试录用的要求。1987 年, 党的十三大决定建立国家公务员制度, 强调凡进入业务类公务员队伍, 都应当通过法定考试公开竞争。1993 年, 公务员制度开始推行。1994 年《国家公务员录用暂行规定》的颁布, 使我国的干部考试录用工作基本上形成了一套完整的考试体系和相应的运行机制, 标志着国家公务员考试录用制度正式建立。党的十五大和十六大又分别提出了“完善”和“健全”国家公务员制度的要求。

——摘编自洪毅《公务员手册》(上)

- (1) 根据材料, 概括中国公务员考试录用制度确立的特点, 并结合所学知识分析其确立的原因。(8 分)
- (2) 根据材料并结合所学知识, 说明中国公务员考试录用制度确立的意义。(6 分)

18. 阅读材料, 完成下列要求。(14 分)

材料一

经历了 40 年的内战与革命之后, 英国于 1689 年确立的《权利法案》构建起由议会和国王共同组成的政府组织架构。“‘光荣革命’取得了巨大的成功。它遏制了 1681 年之后出现的君主专制的趋势, 根本改变了英国政治制度的发展方向, 同时又没有割断历史, 超越传统……国家的主权重心已经无可挽回地从国王一边转到议会一边。由此可见, ‘光荣革命’不是一次微不足道的政变, 也不是一次以建立‘平衡宪法’为归宿的政治妥协, 而是议会与国王关系史上的决定性转折点。”

材料二

美国独立战争之前, 各殖民地一直处于缺乏向心力和凝聚力的窘境, 即使在独立以后, 各殖民地也仍然很难接受在美国出现一个强有力的、统一的联邦政府这样一种政治现实, 因而仍然恪守它们的自治传统。在此背景下, 1787 年宪法是两种主张妥协的结果: 一种是独立自主原则的支持者提出的; 另一种是国家主义精神的代表提出的。在独立自主倾向的影响下, 各州不愿接受完全失去主权、完全处于最高中央机构控制下的这种共同体。

——以上材料均摘编自石庆环、李俊霖《英美两国宪政体制的源流及其特征探析》

- (1) 根据材料一并结合所学知识, 概括“光荣革命”后英国政治发生的变化。(6 分)
- (2) 根据材料一、二并结合所学知识, 分别说明英国《权利法案》与美国 1787 年宪法的历史地位。(8 分)

19. 阅读材料, 完成下列要求。(12 分)

材料一

西方的文官制度是资产阶级国家机器的主要组成部分, 它不同于封建君主的恩赐官职制, 也有别于资产阶级两党制形成初期的政党分赃制。其主要是指通过公开的竞争性考虑录用政府工作人员, 一经录用就长期任职, 无过失不能解雇, 他们不与内阁共进退, 把工作成绩同报酬(包括工资、奖金、福利等)联系起来; 西方的文官按地位分为高级文官和普通文官两类, 按职业又分为行政级、办事级、助理办事级、专业和科学技术级, 以及勤杂人员级等多级, 级中有层, 层中有类, 名目繁多, 形成一个宝塔形结构, 同时为了使政府工作不因内阁更迭而中断, 规定文官不得参加某些政治活动。

——摘编自姚文仓《西方文官制度简论》

材料二

西方国家的文官制度是为了维护资产阶级的利益, 加强资产阶级的统治而建立的。虽然西方文官制度比起封建官吏制度来说是有不少优点的, 其中有些科学管理方法的确能提高工作效率, 有值得参考和借鉴的一面, 但它作为资本主义国家政治制度的重要组成部分, 作为资产阶级的重要政治工具, 并不像其标榜的那样至善至美。

——摘编自孙刚《西方文官制度浅析》

- (1) 根据材料一, 指出西方国家选官制度的演变, 并概括西方文官制度的特点。(6 分)
- (2) 根据材料一、二并结合所学知识, 评价西方的文官制度。(6 分)

20. 阅读材料, 完成下列要求。(12 分)

材料

公元前 221 年, 秦灭六国而统一天下。为了加强中央集权和对地方的有效控制, 秦始皇开始在全国正式确立郡县制, 他将全国分为 36 个郡, 至秦末增加至 40 个。汉初对秦朝的行政区划制度只略作调整, 同时恢复了分封制, 实行郡国并行制。188 年, 东汉灵帝为了组织力量镇压黄巾起义, 改州刺史为州牧, 将其位于郡守之上, 从此我国古代的行政区划制度由郡、县二级演变为州、郡、县三级。魏晋南北朝时期, 几乎完全沿袭东汉末年形成的行政区划制度。隋朝建立后, 废除了“郡”建制, 全国实行州县两级制度。唐朝建立后延续了隋朝的州县两级制。贞观十三年(639 年), 唐太宗李世民为了加强中央集权, 将全国划分为十道, 并不时派巡查使者对各州县官员进行监察。安史之乱后, 道成了州上面的一级行政单位, 形成了道、州、县三级行政区划制度。宋初各州直接归属中央, 但中央还是无法统管全国的州, 所以又在州上设“路”, 形成了路、州、县三级制。元朝时, 随着行省制的建立, 省、路、府、州、县多级行政制度形成了。明清时期, 省之下设府(州), 府之下设县(州), 从而形成省、府、县三级行政制度。

——摘编自朱亮《中国古代地方行政区划制度的变迁》

根据材料并结合中国古代史的知识, 自拟一个论题, 并进行简要阐述。(要求: 明确写出所拟论题, 阐述须有史实依据。)