

绝密★启用前

湘豫名校联考(2022年4月)

语文试卷

注意事项:

1. 本试卷共 10 页。时间 150 分钟，满分 150 分。答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 作答时，将答案写在答题卡上，写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、现代文阅读(36分)

(一)论述类文本阅读(本题共 3 小题,9 分)

阅读下面的文字,完成 1~3 题。

1972 年,一张名为“蓝色弹珠”的照片从太空被拍下来。此时西方环保运动如火如荼,这个时代被称为“生态学时代”。因此,这颗“蓝色弹珠”被赋予形形色色的生态解读。“只有一个地球”的生态现实迫使所有人重新思考世界的当下与未来。当历史学者将自身融入“生态学时代”时,他们也开始以生态学的认知为文明寻找位置,反思人类与自然的互动如何将这个星球带入今天的世界。

在环境史发展的最初三十年间,海洋鲜少出现在这个新领域的学者眼中。大部分环境史学者首先关切的是绝大部分人类生活的地方。当然,历史学者并非全然没有尝试凝视海洋。费尔南·布罗代尔在 20 世纪 40 年代便开始想象探索地中海世界,他的思想超越了王侯将相的兴亡成败,超越了国家民族的边界区隔,也超越了王朝与文明建立的土地。他告诉人们在撰写这部历史的时候,另一类重要的记录“是由邻近学科的学者——民族学家、地理学家、植物学家、地质学家、工艺学家——撰写的”。有赖于此,布罗代尔敦促历史学者“思考一下地中海是否还有自己的历史、自己的命运和自己的强大的生命,思考一下地中海的生命除了展现引人入胜的画面,还起着什么值得人们重视的作用”。如此思考令布罗代尔在时间之流中发现了漫长的“地理时间”,个中承载着人与环境之间关系的历史。

布罗代尔的地中海省思对历史学者,特别是环境史学者而言,无疑深具启发意义。但是,布罗代尔所借助的来自自然科学的研究是有限的,他所承继的在很大程度上是启蒙运动以降的地理学传统对地形和气候的考量,而对 19 世纪后半叶兴起的生态学知之甚少,更不可能了解 20 世纪 50 年代以后方兴未艾的海洋学。所以,在其地理时间中发

语文试题 第 1 页(共 10 页)

生的历史近乎静止,即使有所变化,也极为缓慢,循环往复。因为在他的理解中,包括海洋在内的地理环境是一种结构性的存在,其构成是坚固的。

20世纪50年代以来开始蓬勃发展的海洋学在90年代之后逐渐渗入历史学的研究之中,为新的海洋史的写作范式提供了可能。同时,历史学者携带着布罗代尔刻下的罗盘将海洋史的大船驶入全球海洋当中,在海洋贸易、战争、权力运作、知识流动、文化交换中进行着一次次探险。在新的海洋史范式中,海洋及其所构建的地理世界看似稳固确定,实则变化多端;看似广袤无垠,实则有限脆弱;最为重要的是,构成海洋的除了水与岩石,还有一个超乎人类既有想象的巨大生命世界,它们伴随地球生命的初始时刻出现,在亿万年的时间中,演绎着蓝色行星完整的演化历史,而人类的历史深刻地根植其中,与其他生命形式有着千丝万缕的联系。所有这些新知都挑战着原有的海洋史叙述,它令历史学者意识到,海洋不仅是连接不同文明的媒介,运输舢板、货轮的载体,蕴含文明所需各种资源的供给体,还是一个同陆地生态与文明协同演化的庞大生态系统。历史学者需要询问,面对这些挑战,新的海洋史已然做了什么,未来还能够做些什么。

(摘编自侯深《演化中的蓝色行星——撰写新的海洋环境史》)

1. 下列关于原文内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)
 - A. “只有一个地球”的生态现实同样让历史学者开始反思人类与自然的当下与未来。
 - B. 历史学者布罗代尔指出,撰写和海洋有关的环境史还需要邻近学科的学者的参与。
 - C. 布罗代尔受地理学传统对地形和气候研究影响,认为地理环境是一种结构性存在。
 - D. 在新的海洋史范式中,海洋环境分水与岩石构成的海洋和超乎想象的生命世界两方面。
2. 下列对原文论证的相关分析,不正确的一项是(3分)
 - A. 文章以布罗代尔为例,论证了当时已有历史学者开始实践研究海洋环境史。
 - B. 文章引用布罗代尔的话,论证了其思想对历史学者和环境史学者的启发价值。
 - C. 第三段论述布罗代尔地中海省思的利弊,不仅论证周密,而且论证结构严谨。
 - D. 文中新的海洋史范式中的新知挑战着原有的海洋史叙述,表明历史学者任重道远。
3. 根据原文内容,下列说法正确的一项是(3分)
 - A. “蓝色弹珠”被拍下的时代正是“生态学时代”,所以西方环保运动如火如荼。
 - B. 环境史发展最初,大部分环境史学者关切的是土地和土地上的有机与无机存在。
 - C. 海洋学渗入历史学研究之中,布罗代尔所开启的范式显得陈旧过时并遭到淘汰。
 - D. 撰写新的海洋环境史,历史学者可只写海洋同陆地生态与文明协同演化的过程。

(二)实用类文本阅读(本题共3小题,12分)

阅读下面的文字,完成4~6题。

材料一:

数字人民币是由央行发行的数字形式的法定货币,由指定运营机构参与运营并向公众兑换,以广义账户体系为基础,支持银行账户松耦合功能,与纸钞、硬币等价,具有价值特征和法偿性,支持可控匿名。数字人民币具有低成本、高效率、安全可靠等特点,在规

语文试题 第2页(共10页)

模化前提下,可以节约货币流通成本,节约印制现钞所需要的纸张,因而本身就是绿色低碳的货币工具和支付工具。

支付宝和微信支付是数字钱包,在数字人民币诞生前,里面承载的是商业银行存款货币;数字人民币诞生后,钱包里装的内容会增加央行数字货币,大家仍然可以使用原有的钱包进行支付。微信、支付宝等第三方支付工具在使用时收取了一定的手续费,而数字人民币作为公共产品,在使用时无需手续费。

(摘编自管筱璞、李云舒《数字人民币:弯道超车》)

材料二:

2019年末以来,人民银行遵循稳步、安全、可控、创新、实用原则,在深圳、苏州、雄安、成都及2022北京冬奥会场景开展数字人民币试点测试。2020年11月开始,增加上海、海南、长沙、西安、青岛、大连6个新的试点地区。截至2021年6月30日,数字人民币试点场景已超132万个,覆盖生活缴费、餐饮服务、交通出行、购物消费、政务服务等领域。开立个人钱包2087万余个、对公钱包351万余个,累计交易笔数7075万余笔、金额约345亿元。

试点期间,数字人民币注重持续探索应用模式创新。利用智能合约技术,提升其扩展能力,促进与应用场景的深度融合。与相关手机制造商合作,研究提供包括双离线交易等功能在内的移动支付新体验。

(摘编自《中国数字人民币的研发进展白皮书》,2021年7月)

材料三:

在美国政府的信用支撑和强大的经济价值之下,美元作为全球头号储备货币已经统治了世界金融几十年的时间。但货币形态的变化并不等于国际货币体系的变化。虽然区块链技术的出现让去中心化成为可能,以美元为架构的金融信用体系正受到挑战,但目前可以替代美元储备货币地位和国际支付货币地位的货币并未出现。

国际货币基金组织前副总裁张涛认为,在央行数字货币出现后,国际货币体系将如何演变“很难预测”。储备货币被接受往往伴随着结构性变化,包括树立政策可信度,建立法治,形成具有深度和高流动性、以同一种货币计价的市場等,因此国际货币体系的改变很可能十分缓慢。但张涛也指出,长远来看,广泛可得央行数字货币,加上强大的网络外部效应,都能使储备货币地位的转变更快发生。

(摘编自桂涛《数字货币大变局将如何演变》)

4. 下列对材料一相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 央行数字人民币是指由央行发行的数字化形式的货币,它由央行负责,具有国家信用,其价值与纸钞、硬币等人民币等值。
- B. 数字人民币先由央行发行,然后再把数字人民币兑换给银行或者是其他指定的运营机构,最后由这些机构兑换给公众。
- C. 数字人民币作为货币工具和支付工具,具有成本低、效率高、安全可靠等特点,因此

语文试题 第3页(共10页)

其本身也具有了绿色低碳的特性。

- D. 微信和支付宝支付承载的是商业银行存款货币和数字货币,它们只是一种电子支付手段,而不是真正意义上的数字人民币。
5. 下列对材料相关内容的概括和分析,正确的一项是(3分)
- A. 2019—2021年,数字人民币试点地区的选择只考虑了国家重大发展战略、区域协调发展战略及各地产业和经济特点。
- B. 央行谋求和相关手机制造商合作,研究提供双离线交易功能的移动支付方式,并不属于我国数字人民币应用模式创新。
- C. 随着近几年我国数字人民币试点工作的快速推进和技术发展,数字人民币将会很快代替现金,使我国快速迈进无现金社会。
- D. 国际货币地位是由多种因素综合决定的,绝不会仅仅只是因为数字货币的发行而提高其在全球储备货币的地位。
6. 根据材料相关内容,你会为数字人民币的更好发展提供哪些建议?请结合材料简要概括。(6分)

(三)文学类文本阅读(本题共3小题,15分)

阅读下面的文字,完成7~9题。

吉 公
林徽因

二三十年前,每一个老派头旧家族的宅第里面,竟可以是一个缩小的社会。内中居住着的人物,常可以展演如一部戏剧。

吉公是外曾祖母抱来的儿子。若讲到吉公小时的情形,人们必用一点叹息的口气说这吉公如何的顽皮,如何的不爱念书,尤其是关于学问是如何的没兴趣,长大起来,他也始终不能去参加他们认为光荣的考试。

吉公已是中年人,但对于种种新鲜事情的好奇,却还活像个孩子。

夏天的午后,我发现吉公一人在跨院的旧楼上忙着一件东西——原来这是吉公最宝贵的时候,不轻易拿来糟蹋在午睡上面。他告诉我他私自学会了照相,家里新买到一架照相机已交给他尝试。夜里,他点盏红灯,冲洗那种旧式玻璃底片,白日里他一张一张耐性地晒片子。

吉公屋里是我从来看不厌的,里面东西实在是不少,老式钟表就有好几个,都是亲戚们托他修理的,有的是解散开来卧在一个盘子里,等他一件一件再细心地凑在一起。桌上竟还放着一副千里镜,墙上满挂着许多很古怪翻印的油画,有的是些外国皇族,最多还

语文试题 第4页(共10页)

是有枪炮的普法战争的图画、火车轮船的影片及大小地图。

“你知道，吉公想大概外国有很多工厂教习所，教人做这种灵巧的机器，凭一个人的聪明一定不会做得这样好。”说话时吉公带着无限的怅惘。我却听不懂什么工厂什么教习所的话。吉公望着墙上火轮船的油画看，他说：“这些钟表实在还不算有意思。吉公想到上海去看一次火轮船，那种大机器转动起来该多有趣？”

过了些日子，吉公的照相颇博得一家人的称赞，尤其是女人们喜欢得了不得。天好的时候，六婶娘找了几位妯娌，请祖母和姑妈们去她院里照相。这时候，吉公的头与手在他那黑布与机器之间不厌其烦地周旋着。周旋到相当时间，他认为已经到达较完满的程度，才把头伸出观望那被摄影的众人。每次他有个新颖的提议，照相的人们也就有说有笑的起劲。这样祖母便很骄傲起来，这是连孩子们都觉察得出的，虽然我们当时并未了解她的许多伤心。吉公呢，他的全副精神却在那照相技术上边，周围的空气、人情并不在他注意中。等到照相完了，他才微微地感到一种完成的畅适，兴头地摘着照相机，带着我们一群孩子回去。

另一次我记得特别清楚，喜欢兵器的祖父拿了许多所谓“洋枪”到吉公那里，请他给揩擦上油。两人坐在廊下谈天，小孩子们也围上去。吉公开一瓶橄榄油，扯点破布，来回地把玩那些我们认为颇神秘的洋枪，一边议论着洋船、洋炮及其他洋人做的事。

吉公所懂得的均是具体知识，他把枪支在手里，开开这里、动动那里，演讲一般指手画脚讲到机器的巧妙，由枪到炮，由炮到船，由船到火车，一件一件。祖父感到惊讶了，这已经相信维新的老人听到吉公这许多话，相当地敬服起来，微笑凝神地在那里点头领教。大点的孩子也都闻所未闻地睁大了眼睛。我最深的印象便是那次祖父对吉公非常愉悦的脸色。

他们还讲到苏伊士运河，吉公便高兴地，把桌上的地图拿下来，由地理讲到历史，甲午呀，庚子呀，我都是在那时第一次听到。我更记得平常不说话的吉公当日愤慨的议论，我为他不止一点点的骄傲，虽然我不明白为什么他的结论总回到机器上。

但是一年后吉公离开我们家，却并不为着机器，而是出我们意料地为着一个女人。

有一次有人请他去，照相的却是一位未曾出阁的姑娘，这姑娘因在择婿上稍稍经过点周折，故此她家里对于她的亲事常怀着悲观。要紧的是，吉公对于这姑娘一家甚有好感，为着这姑娘的相片也颇尽了些职务；我不记得他是否在相片上设色，至少那姑娘的嘴唇上是抹了一小点胭脂的。

这事传到祖母耳里，这位相信家教谨严的女人便不大乐意。在这纠纷中，我才又听到关于吉公的一段人生悲剧。多少年前他是曾经娶过妻室的，一位年轻美貌的妻子，并且也生过一个孩子，却在极短的时间内，母子两人全都死去。这事除却在吉公一人的心里，这两人的存在几乎不在任何地方留下一点凭据。

现在这照相的姑娘是吉公生命里的一个新转变，在他单调的日月里开出一条路来。本来悠长没有着落的日子，现在是骤然地点上希望。虽然在人前吉公仍是沉默，到了小

语文试题 第5页(共10页)



院里他却开始愉快地散步,注意到柚子树又开了花,晚上有没有月亮,还买了几条金鱼养到缸里。在楼上他也哼哼一点调子,把风景照片镶上好看的框子,零整地拿出去托人代售。有时他还整理旧箱子,多少年他没有心绪翻检的破旧东西,现在有时也拿出来放在床上、椅背上,尽我们小孩子好奇地问长问短,他也满不在乎了。

忽然突兀地,他把婚事决定了,也不得我祖母同意,便把吉期选好,终于离开那所楼屋,去另找他的生活了。

(原载 1935 年《大公报·文艺副刊》,有删减)

7. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏,不正确的一项是(3分)

- A. 文章刻画儿时情形的吉公形象和《红楼梦》写“行为偏僻性乖张”的贾宝玉相似,都使用了外贬实褒的手法。
- B. 小说对吉公屋内的描写,表现了吉公对现代机器的好奇、对亲戚们的热心,以及对走进工厂教习所学习的渴望。
- C. 文中插叙多少年前吉公的美貌妻子和孩子都在极短时间内死去一事,说明了吉公之所以沉默并一心执着于机器的原因。
- D. 小说以儿童“我”的视角切入进行叙述,不仅使文章显得天真、有趣、自然,而且让人感到亲切、真实与温暖。

8. 本文主要详写了吉公哪几件事? 分别突出了吉公什么形象特点? 请简要概括。(6分)

9. 本文结尾有什么作用? 请结合全文简要分析。(6分)

二、古代诗文阅读(34分)

(一)文言文阅读(本题共4小题,19分)

阅读下面的文言文,完成10~13题。

汉武帝元光二年。王恢曰:“今以陛下之威,海内为一,然匈奴侵盗不已者,以不恐之故耳。”韩安国曰:“臣闻用兵者以饱待饥,正治以待其乱,定舍以待其劳,故接兵覆众,伐国堕城,常坐而役敌国。今将卷甲轻举,深入长驱,难以为功。臣故曰勿击便。”恢曰:“臣今言击之者,固非发而深入也,将顺因单于之欲,诱而致之边,吾阴伏而处以为之备,审遮险阻以为其戒。吾势已定,单于可禽。”上从恢议。临菑人主父偃、严安上书,谏伐匈奴。其辞曰:“国虽大,好战必亡,天下虽平,忘战必危。夫务战胜穷武事者,未有不悔者也。昔秦皇帝欲攻匈奴,李斯谏曰:‘夫匈奴无城郭之居委积之守迁徙鸟举难得而制也轻兵深入粮食必绝踵粮以行重不及事得其地不足以为利也,得其民不可调而守也。’其势不可

语文试题 第6页(共10页)



也。及至高皇帝定天下，御史成进谏曰：“夫匈奴之性，兽聚而鸟散，从之如搏影。臣窃危之。”高帝不听，果有平城之围。高皇帝乃使刘敬往结和亲之约，然后天下忘干戈之事。”书奏，天子召见，谓曰：“公等皆安在？何相见之晚也！”皆拜为郎中。元朔二年冬，匈奴入上谷、渔阳，杀略吏民千余人。遣卫青、李息出云中以西至陇西，击胡之楼烦、白羊王于河南，得胡首虏数千，牛羊百余万，走白羊、楼烦王，遂取河南地。五年，匈奴右贤王数侵扰朔方，天子令车骑将军青等将十余万人，击匈奴。卫青等兵出塞六七百里，夜至，围右贤王。右贤王惊，夜逃，独与壮骑数百驰，溃围北去。得右贤裨王十余人，众男女万五千余人，畜数十百万。于是引兵而还。

(节选自《通鉴纪事本末·武帝伐匈奴》)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是(3分)

- A. 夫匈奴无城郭之居/委积之守/迁徙鸟举难/得而制也/轻兵深入/粮食必绝/踵粮以行重/不及事/
- B. 夫匈奴无城郭之居/委积之守/迁徙鸟举/难得而制也/轻兵深入/粮食必绝/踵粮以行/重不及事/
- C. 夫匈奴无城郭/之居委积/之守迁徙/鸟举难得而制也/轻兵深入/粮食必绝/踵粮以行重/不及事/
- D. 夫匈奴无城郭/之居委积/之守迁徙鸟举/难得而制也/轻兵深入/粮食必绝/踵粮以行/重不及事/

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是(3分)

- A. 元光，年号。中国皇帝纪年的名号由汉武帝首创，之后新君即位大都改元。
- B. 干戈，干指盾牌，戈指一种横刃长柄兵器；干戈连用泛指兵器，多借指战争。
- C. 郎中，帝王侍从官的通称，其职责为护卫、陪从，随时建议，备顾问及差遣。
- D. 云中，古郡名，此处和苏轼《江城子·密州出猎》中“持节云中”所指不一致。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是(3分)

- A. 王恢认为，匈奴不断侵扰是因为他们没有畏惧大汉，因此要利用单于的贪欲引诱他们到达边境，进而部署军队攻击对方，擒获单于。
- B. 韩安国不支持攻打匈奴，他认为善于用兵的人常按兵不动就可迫使敌人屈服，大汉若用兵轻举妄动，长驱直入敌境，很难获得成功。
- C. 御史成曾劝汉高祖说追击匈奴如同捕捉影子一样困难，高祖没听而导致平城被围，使得高祖必须派刘敬前往匈奴缔结和亲盟约。
- D. 面对匈奴的侵扰杀掠，大汉通过用兵不仅获得了大量牛羊等物，还赶走白羊王和楼烦王，占取河南地，俘获右贤王下属的小王等。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1) 吾阴伏而处以为之备，审遮险阻以为其戒。

译文：_____

语文试题 第7页(共10页)

(2)右贤王惊,夜逃,独与壮骑数百驰,溃围北去。

译文:_____

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首诗歌,完成14~15题。

陟 岵^①

《诗经·魏风》

陟彼岵兮,瞻望父兮。父曰:嗟!予子行役,夙夜无已。上^②慎旃^③哉,犹来无止!

陟彼屺兮,瞻望母兮。母曰:嗟!予季行役,夙夜无寐。上慎旃哉,犹来无弃!

陟彼冈兮,瞻望兄兮。兄曰:嗟!予弟行役,夙夜必偕。上慎旃哉,犹来无死!

【注】①陟岵:登上草木的山。②上:通“尚”,希望。③旃:语助词。

14. 下列对这首诗的理解与赏析,不正确的一项是(3分)

- A. “予季”意为“我的小儿子”,从诗中另外两个称谓看,它并没有独特的价值。
- B. 此诗写登高念亲,却从对面设想,写父母兄长对自己的挂念与叮嘱,深切动人。
- C. 全诗一共三章,都使用了赋的手法,叙写了抒情主人公登上高山的行为与心理。
- D. 本诗人物语言极具个性,写出了父亲的旷达、母亲的牵挂和兄弟的手足深情等。

15. 本诗的章法有怎样的艺术效果?请结合全诗简要分析。(6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

16. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1)荀子《劝学》中以凭借车马和舟楫为例,进而类比推出的结论是:“_____”

(2)在《赤壁赋》中,苏轼用“_____”两句从侧面写出了朋友吹洞箫带来的效果。

(3)莺和燕向来是春天的象征,白居易在《钱塘湖春行》中这样写道:“_____”

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用 I (本题共3小题,9分)

阅读下面的文字,完成17~19题。

“未来”二字如同初升的太阳、拔节的禾苗,让我们展开无限的遐思,增添奋进的动力。在李大钊的眼中,“试看将来的环球,必是赤旗的世界”;在方志敏的心中,未来“到处都是活跃的创造,到处都是_____的进步”。回溯我们的历史,一代代先辈_____,在革命与斗争中_____,都是在为我们的国家、为我们的民族争取一个好的未来。未来,承载着希冀与憧憬,更赋予我们决不屈服、顽强斗争的勇气和力量。正是因为他们相信未来,

语文试题 第8页(共10页)



我们才拥有了美好的现在。

回首过往,多少奋斗,多少牺牲;展望未来,多少憧憬,多少豪迈。(),从记忆中汲取能量,在展望中坚定信心,其实也是在用“未来视角”聚焦当下、谋划长远。“黄金时代,不在我们背后,乃在我们面前。”我们的奋斗目标既要牢记,又要胸怀世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴的战略全局,我们的精神灯塔会更加明亮,我们的前进步履会更加铿锵,我们的奋斗姿态会更加_____。

17. 依次填入文中横线上的词语,全都恰当的一项是(3分)

- A. 日新月异 披荆斩棘 前赴后继 一往无前
B. 日新月异 开天辟地 瞻前顾后 所向披靡
C. 蒸蒸日上 披荆斩棘 瞻前顾后 一往无前
D. 蒸蒸日上 开天辟地 前赴后继 所向披靡

18. 下列填入文中括号内的语句,衔接最恰当的一项是(3分)

- A. 过往的奋斗路值得回望,前方的奋进路也需要我们眺望
B. 前方的奋进路值得我们眺望,过往的奋斗路也需要我们回望
C. 回望过往的奋斗路,眺望前方的奋进路
D. 我们要回望过往的奋斗路,也要眺望前方的奋进路

19. 文中画横线的句子有语病,下列修改最恰当的一项是(3分)

- A. 我们的奋斗目标不仅要牢记,而且要胸怀世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴的战略全局
B. 既要胸怀中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局,又要牢记我们的奋斗目标
C. 不仅要胸怀世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴的战略全局,而且要牢记我们的奋斗目标
D. 我们的奋斗目标既要牢记,又要胸怀中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局

(二)语言文字运用Ⅱ(本题共2小题,11分)

阅读下面的文字,完成20~21题。

春季天气开始由寒转暖,自然界的阳气开始升发,人体内的阳气也开始升发。中医认为,此时晒太阳不仅可以温煦体内的阳气,①_____。

中医认为,头是“诸阳之首”,是全身阳气汇聚的地方,凡五脏精华之血、六腑清阳之气,都汇于头部,而其中百脉汇聚之处的百会穴位于头顶正中,晒太阳时,一定要让阳光晒到头顶,最好能晒到11点到13点之间的阳光,从而更好地通畅百脉,调补阳气。其次,背部分布的基本都是人体的阳经,避风晒背能暖背通阳,疏通背部经络,对心肺也大有裨益,同样可起到补充人体阳气的作用;②_____,则风寒之邪极易通过背部经络入侵,伤及阳气而致病,年老体弱或久病虚损之人易旧病复发,甚至加重病情——因此可以选

语文试题 第9页(共10页)

择在 10 点到 15 点之间晒背。加上初春的天气比较凉,晒背时一定要避风,做好防寒保暖。晒背的时间可长可短,一般每次半小时即可。人体的脏腑功能靠阳气来支撑,平日空闲的时候,③,使阳气充盈,抵抗疾病的能力自然就会提高。

20. 请在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过 12 个字。(6 分)

21. 简述第二自然段的主要内容。要求使用包含因果关系的句子,表达简洁流畅,不超过 65 个字。(5 分)

四、写作(60 分)

22. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60 分)

古代很多学者都认为,坚韧不拔的意志力,是为学、处世必须具备的品质之一。如欧阳修在《梅圣俞诗集序》中说:“盖愈穷则愈工。然则非诗之能穷人,殆穷者而后工也。”盛赞那些有志于学问的人,不但没有被穷困所难倒,反而在穷困中磨砺和锻炼了追求学问、精益求精的坚强意志。而缺乏坚强意志,往往会给人生造成重大损失。如苏轼就认为汉代才子贾谊过早地幽愤致死,未能在政治上和学术上有更多的建树与他不能正确对待困难和挫折有关,故而在《贾谊论》中批评他“不知默默以待其变,而自残至此”“志大而量小,才有余而识不足也”。

上述材料能给孜孜于学业、追求人生理想的青年学生以启示,请结合你对自身发展的思考写一篇文章。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于 800 字。

湘豫名校联考(2022年4月)

语文参考答案

题序	1	2	3	4	5	7	10	11	12	14	17	18	19
答案	D	A	B	C	D	C	B	D	C	A	A	C	B

1. D 【解析】D项概括不全。还包括海洋所构建的地理世界。
2. A 【解析】A项表述错误。根据原文“尝试凝视”和“想象探索”可知，布罗代尔当时的研究并非“实践研究”。
3. B 【解析】A项因果倒置。根据原文，此处因果关系颠倒。C项主观臆断。由原文“历史学者携带着布罗代尔刻下的罗盘将海洋史的大船驶入全球海洋当中”可知，布罗代尔所开启的范式是方向，并没有“遭到淘汰”。D项范围缩小。由“海洋不仅是……，还是……”可以看出，历史学者需要兼顾多个方面。
4. C 【解析】C项缺少条件。原文是“在规模化前提下，可以节约货币流通成本，节约印制现钞所需要的纸张……”
5. D 【解析】A项概述不全。根据原文“试点场景已超132万个，覆盖……”可知，还考虑了不同领域场景的试点测试。B项判断错误。由原文“与相关手机制造商合作，研究提供包括双离线交易等功能在内的移动支付新体验”可知，这是“探索应用模式创新”的一种。C项主观臆断。数字人民币将会和现金共存，我国迈进无现金社会是个长期过程。
6. ①不断扩大数字人民币试点，持续探索应用模式创新。②形成可信、法治的货币计价市场，争取储备货币地位。③实现广泛可得与网络外部效应强大，更快取得国际支付货币地位。（每点2分，共6分；意思对即可。）
7. C 【解析】C项阐述不同。“吉公之所以……一心执着于机器的原因”不只是“妻子和孩子都在极短时间内死去”，还有他对机器救国的理想追求。
8. ①吉公全副精神地给家人照相，突出了他对新鲜事情的好奇。②吉公给洋枪擦油时愤慨议论，突出了他有着机器救国的爱国心。③吉公与一位姑娘的婚事，突出了对美好生活的向往。（每点2分，共6分；意思对即可。）
9. ①突出人物形象：吉公的“突兀”决定和毅然离开，使得人物形象顿时光辉灿烂，熠熠生辉。②增强情节韵味：吉公的离开和与姑娘的最终结果如何，留给读者丰富的想象空间和回味余地。③反应时代主题：吉公的离开和与姑娘的结合，是当时新人对旧家族的抗争，是“一个缩小的社会”。（每点2分，共6分；意思对即可。）
10. B 【解析】正确断句为：夫匈奴无城郭之居，委积之守，迁徙鸟举，难得而制也。轻兵深入，粮食必绝；踵粮以行，重不及事。
11. D 【解析】此处和苏轼词中的“云中”所指一致，因为两处“云中”均处于汉武帝时期。
12. C 【解析】C项理解绝对。原文“高皇帝乃使刘敬往结和亲之约”不等于“必须”。
13. (1)我们暗中埋伏来行动作为袭击的准备，查看遮蔽险要阻塞的地形作为防范。（译出大意给2分；“阴”“险”

语文试题参考答案—1



阻”“戒”三处，每译对一处给1分。大意从宽，关键词从严。关键词中出现错别字，该关键词不得分。）

(2)右贤王大惊，乘夜逃跑，只和几百名强壮的骑兵骑马飞奔，突破包围向北逃离。（译出大意给2分；“夜”、定语后置句和“去”三处，每译对一处给1分。大意从宽，关键词从严。关键词中出现错别字，该关键词不得分。）

【参考译文】

汉武帝元光二年。王恢说：“现在凭借陛下的神威，四海之内已经统一，然而匈奴侵扰不断，是他们没有畏惧的缘故啊。”韩安国说：“我听说善于用兵的人用自己军队的饱腹等待敌人的饥饿，治理好自己的军队来等待敌人的混乱，安居军营来等待敌人的困乏，所以一旦交战就会覆灭敌军，一旦攻伐敌国就会摧毁城池，常常按兵不动就可迫使敌人屈服。现在如果我们对匈奴用兵轻举妄动，长驱直入敌境，很难获得成功。所以我不打匈奴为好。”王恢说：“我现在说的攻击匈奴，并不是发兵深入敌人腹地，而是要利用单于的贪欲，引诱他们到达边境，我们暗中埋伏来行动作为袭击的准备，查看遮蔽险要阻塞的地形作为防范。我们的部署已经完成，单于可以被擒获。”武帝听从了王恢的主张。临蕃人主父偃、严安上书，进谏征伐匈奴。其中写道：“国家虽然强大，好战必然灭亡，天下虽然太平，忘记作战必然危险。那些追求战争胜利而穷兵黩武的人，没有不后悔的。从前秦始皇想要攻打匈奴，李斯劝谏说：‘匈奴没有城郭可以定居，没有储备粮食可以看守，迁徙流动如鸟飞，很难制服他们。派部队轻装深入匈奴境内，粮食必然断绝；粮食随军队而行，会因为负重跟不上。即使得到他们的土地也不够为国家带来利益，俘获他们的百姓也不能调教役使他们来防守。’这不是长久之计。等到汉高祖平定天下，御史成进言劝谏说：‘匈奴人的习性，像野兽一样聚集，又像飞鸟一样忽然飞散，追赶他们如同捕捉影子。我私下认为很危险。’汉高帝不听他的劝告，果然发生平城被困的事件。高皇帝就派刘敬前往缔结和亲的盟约，此后天下安定，忘记了战争的事情。”奏书上呈汉武帝，武帝召见，问他们说：“你们原来都在哪里？为什么这么晚我们才相见！”都任命他们做了郎中。汉武帝元朔二年冬天，匈奴入侵上谷郡、渔阳郡，杀害掳掠官吏和百姓一千多人。武帝派遣卫青、李息从云中郡出发向西一直到陇西地区，在河南攻打匈奴的楼烦王、白羊王，斩杀俘获了匈奴几千人，得到一百多万头牛羊，赶走白羊王、楼烦王，就占领了河南地。元朔五年，匈奴右贤王多次侵扰朔方郡，汉武帝命令车骑将军卫青等率领十多万人，攻击匈奴。卫青等率兵出塞六七百里，乘夜赶到，包围了右贤王。右贤王大惊，乘夜逃跑，只和几百名强壮的骑兵骑马飞奔，突破包围向北逃离。卫青俘获右贤王下属的小王十多人，男女部众一万五千多人，牲畜近百万头。于是卫青率军回朝。

14. A 【解析】A项赏析不当。与另外两个称谓相比，“予季”突显了母亲的爱怜之意。
15. ①结构方面：上下句和上下段的结构基本相同，具有整齐、和谐的形式美。②内容情感：反复书写登高望乡的形象和劝慰之语，强化其思乡念亲之情。③阅读效果：三章反复咏唱，增强诗歌节奏和音乐感，产生了回环往复美。（每点2分，共6分；意思对即可。）
16. (1)君子生非异也 善假于物也
(2)舞幽壑之潜蛟 泣孤舟之嫠妇
(3)几处早莺争暖树 谁家新燕啄春泥（每空1分）
17. A 【解析】第一处，“日新月异”指每天每月都有新的变化，形容进步、发展很快。“蒸蒸日上”形容事业天天

向上发展,十分兴旺。文中是形容“进步”,用“日新月异”更恰当。第二处,“开天辟地”表示有史以来第一次或前所未有的行为或事业,此处与“一代代”的语境矛盾;“披荆斩棘”比喻在创业过程中清除障碍和艰苦奋斗,此处“披荆斩棘”更恰当。第三处,“瞻前顾后”指看看前面再看看后面,形容做事以前考虑周密谨慎,也形容顾虑过多、犹豫不决。其与此处语境情感不合,“前赴后继”指前面的冲上去,后面的跟上去,形容不断向前,奋勇前进。此处“前赴后继”更恰当。第四处,“所向披靡”比喻力量(多指军事力量)所达到的地方,一切障碍全被扫除,“一往无前”指不把前进道路上的困难放在眼里,无所畏惧、毫不动摇地奋勇前进。此处“一往无前”更恰当。

18. C 【解析】首先,根据句前的“回首过往……展望未来……”与句后的“从记忆中……在展望中……”的照应关系,可以确定先“回望”再“眺望”的语序。其次,根据行文的整句特点,即可顺利确定答案。

19. B 【解析】A项,第二句首先把主语“奋斗目标”偷换成了“我们”,其次是“世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴的战略全局”语序不当。C项,“世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴的战略全局”语序不当。D项,第二句把主语“奋斗目标”偷换成了“我们”。

20. 示例:①还/而且可以提高抗病能力 ②如果背部受冷 ③适当多晒晒太阳(每句2分,共6分;意思对即可。)

21. 示例:①因为头部是“诸阳之首”,②背部分布的基本都是人体的阳经,③所以晒太阳时要注意晒头顶及避风晒背,④从而达到提阳抗病的目的。(每句1分,表达简洁流畅1分,未使用因果关系的句子扣1分;意思对即可。)

22. 参考立意:

- (1)培养坚强的意志是求学的必修课,成功的必要条件。
- (2)艰难困苦,玉汝于成,坚强的意志品质需要在艰难困苦中加砺,练就。
- (3)要以坚强的意志和更高的眼界,更宽广的胸怀正确对待人生的成败得失。

附:作文等级评分标准(满分:60分)

		一等(20~16分)	二等(15~11分)	三等(10~6分)	四等(5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 主题明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有深意

语文试题参考答案—3

[个案处理]

①完篇而字数不足,正常评分之后,再扣字数不足分,每少 50 字扣 1 分,扣满 5 分为止;明显未完篇的文章,300 字以下,10 分以下赋分;500 字左右,21~30 分;600 字左右,31~40 分;未完篇的文章不再扣字数不足分。

②卷面、错别字扣分,每错(别)一字扣 1 分,扣满 5 分为止;标点符号使用不规范,如一逗到底的,最高扣 2 分。不写作文题目的,扣 2 分。

③确认全文抄袭的,10 分以下赋分;文不对题的,10 分以下赋分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京,旗下拥有网站(网址: www.zizzs.com)和微信公众平台等媒体矩阵,用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长,在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南,请关注**自主选拔在线**官方微信号: **zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线