

2023 届高三第七次联考·语文试卷

参考答案

1. B(张冠李戴,浙江省余姚市河姆渡村人工栽培稻遗址的发现,证实了中国是世界上最早种植水稻的国家)来源:高三答案公众号
2. A(文中第一段没有运用举例论证法)
3. B(A“使江南的稻米逐渐成为维系国力的最重要因素”的是“隋、唐、五代到宋朝的不断开发和经营”。C“稻米文明取代了粟米文明”错误,于文无据。D是“稻米”将中国和整个亚洲连接到一起,而非“稻米文化圈”;另“影响了这些国家的人们的饮食习惯”的是“稻米之路”)
4. A(“父母或其他监护人对孩子未尽到教育职责”是“家庭教育暴露出问题和短板的原因”之一)
5. C(“平等交流”是家庭教育的方式,不是家庭教育的内容)
6. 第一问:①有的父母或其他监护人未尽到教育职责或不懂如何教育;②家庭教育存在的问题导致社会问题产生。(2分)
第二问:①家庭教育促进法明确了家庭、社会和国家在促进家庭教育方面扮演的角色;②引导父母或其他监护人了解家庭教育是什么、应该怎么做;③促进各方合力推动家庭教育发展;④明确了家庭教育的概念、要求和方式、方法,并为家庭教育划定底线标准,通过立法对家庭教育进行规范、指导和监督。(2分)
7. C(对肖三出场的描写,不仅有正面描写,还有侧面描写。“当打开那本箱的时候,满堂的绅士、财主、石工,跑堂都呆了”“秦百万大叫一声站了起来,两只眼球竟死了一般不能转动”,这两处都用了侧面烘托的手法)
8. ①以“绝技”为题,设置悬念,吸引读者。②“绝技”语带双关,既暗示人物命运,又是小说的线索,推动着情节的发展。③“绝技”突出了肖三高超的技艺,烘托了人物形象。④肖三对秦百万的憎恶是用“绝技”巧妙地展现出来的,“绝技”突出了对搜刮百姓的统治阶级的厌恶的主题。(每点2分,答出任意三点即可)
9. 示例一:①我认为不虚假,这是小说,小说作为艺术作品可以有合理的虚构。②小说写肖三的绝技经日月风雨现出秦百万的狗头狗脸,是为了更好地突出老百姓对不义而富的权贵们的憎恶的主题。③虽然在现实生活中,石狮子前爪下的绣球经过日月风雨现出秦百万的狗头狗脸,是不可能的,但这反映的正是人们对不义权贵能受到报应的期盼,既然是期盼,那么合理夸张自然是可以的。
示例二:①我认为是虚假的,虽说文学可以高于生活,但虚构过度就显得虚假了。②经过风吹日晒,石狮子前爪下的绣球现出秦百万的狗头狗脸,未免太不真实了。③现实生活中,人们希望“恶有恶报”,但肖三的绝技让石绣球在风吹日晒后现出秦百万的狗头狗脸,让人难以相信。
10. C(原文标点:臣虽不佞,数奉教于君子矣。恐侍御者之亲左右之说,而不察疏远之行也,故

参考答案 第1页(共3页)

【7

1

官方微信公众号: zizzsw
官方网站: www.zizzs.com

咨询热线: 010-5601 9830
微信客服: zizzs2018



敢以书报，唯君之留意焉)

11. A(“供养卒大恩”中的“卒”意为完成、终结)

12. B(燕惠王让骑劫代替乐毅，是齐人使用反间计，使乐毅受到怀疑)

13. (1)不把爵禄偏私于自己亲近的人，而是赐给功劳大的人；不把官职随便授给自己喜爱的人，而是让可胜任的人担任。(得分点：“私”“随”“当”各1分，句意2分)

(2)功业建立后就绝不半途而废，因而才能载入史册；有先见之明的人，获得名誉后就绝不毁弃，因而被后人称颂。(得分点：“著”“蚤”“称”各1分，句意2分)

参考译文：

昌国君乐毅为燕昭王率领五国军队攻打齐国，攻下了七十多座城邑，并把这些地方全部作为郡县划归燕国，只剩三座城没有被攻下，燕昭王就去世了。燕惠王即位，中了齐人的反间计，怀疑乐毅，惠王派骑劫代替乐毅的将军职务。于是乐毅逃亡赵国，赵王封他为望诸君。齐国大将田单设计骗骑劫，最终打败了燕国，收复了七十座城邑，恢复了齐国。惠王深感后悔，又害怕赵国任用乐毅趁燕国疲惫之时来攻打燕国。

于是燕惠王派人责备乐毅，并向乐毅表示歉意说：“先王把整个燕国托付给将军，将军为燕国打败了齐国，替先王报了仇，天下人无不为之震动，我每时每刻都不敢忘记将军的功劳！现在，适逢先王撤下群臣，我又刚刚即位，左右侍臣误导了我。我之所以让骑劫代替将军，是因为将军长期在外奔波辛劳，于是召请将军暂且休整一下，共议国家大事。将军误解了我，认为和我有了隔阂，就丢下燕国回附了赵国。如果将军为自己这样打算还可以，可您又拿什么来报答先王对将军您的知遇之恩呢？”

于是望诸君乐毅派人送去书信回答燕惠王说：“我不才，不能遵行先王的教诲，来顺从左右人的心思，又担心过失受之罪，既损害了先王用人的英明，又使大王蒙受不义的名声，所以我才逃到赵国。我背负着不忠的罪名，所以也不敢为此辩解。大王派使者来刺探我的罪过，我担心侍奉御驾的人不能明察先王任用爱护我的理由，并且也不明白我之所以侍奉先王的心情，所以才斗胆写信来回答您。

“我听说贤明圣德的君主，不把爵禄偏私于自己亲近的人，而是赐给功劳大的人；不把官职随便授给自己喜爱的人，而是让可胜任的人担任。所以，考察才能再授以相应的官职，这才是成功的君主；能够品评一个人的德行再与之结交，这才是能显身扬名的人。我用所学的知识观察，先王选拔安置人才有超出世人的胸襟，所以我借着为魏王出使的机会，才能亲自到燕国接受考察。先王过高地抬举我，把我从宾客之中选拔出来，安排给我的官职在群臣之上，不与宗室大臣商量，就让我成为亚卿。我自以为接受命令秉承教导，可以有幸不获罪名，所以就接受了任命而没有推辞。

“我听说贤明的君王，功业建立后就绝不半途而废，因而才能载入史册；有先见之明的人，获得名誉后就绝不毁弃，因而被后人称颂。我听说，善于开创的人不一定善于完成，有好的开端未必有好的结局。从前，伍子胥的计谋被吴王阖闾采用，所以吴王的足迹能远踏至楚国郢都。吴王夫差不这样做，他赐给伍子胥一个皮囊，让伍子胥的尸体浮在江上。因此吴王夫差不明白贤人的主张可以建立功业，所以把伍子胥沉入江中也不后悔；伍子胥不能及早预见君主的度量的

参考答案 第2页(共3页)

不同,所以即使被投入大江里也没有改变初衷。能免遭杀戮,保全功名,以此彰明先王的业绩,这是我的上策;自身遭受诋毁侮辱的非议,毁坏先王的名声,是我最害怕的事情。面对不可预测的大罪把侥幸当作好处,从道义上讲,我不敢超越这样的界线。来源:高三答案公众号

“我听说,古代的君子在交情断绝时也不说对方的坏话,忠臣离开本国时,也不为自己的名节辩白。我虽不才,也曾多次接受有德之人的教诲,我担心大王听信左右的话,而不体察我这个被疏远的人的行为,所以才斗胆以书信来回答您,只请大王您留心这些事。”

14. C(“居住在山中的人的无所事事和看透世事”于诗无据)

15. 示例一:“飞泉出林下,一径过崖巅”为佳句。“飞”“出”二字描写泉水从林下奔泻而出的情态,气势磅礴,场面壮观。“过”凸显出山间小路的轻盈、别致。

示例二:“终朝数峰胜,不远一壶前”为佳句。“终朝”“不远”分别从时间和空间的维度写出美景常在,日日可赏的感慨。“数峰”“一壶”以极简的笔法勾勒出疏朗的意境,令人向往。(能结合诗句且选择恰当的角度阐述即可)

16. (1)①耻荣世俗之而不加劝 ②举世非之而不加沮 ③草色入帘青 ④无案牍之劳形 ⑤长风破浪会有时 ⑥直挂云帆济沧海

17. 示例:①无可厚非 ②面目全非 ③无处不在(每处1分)

18. ①运用设问句,引发人们对使用滤镜修图的思考,让读者产生一种阅读期待,强化了表达意味。②使用排比句式,依次从修饰、过度使用滤镜、滤镜下的美的角度进行发问,由浅入深,层层推进地提出问题,富有气势,程度加深。(每点2分)

19. C(“生命之眼”运用了比喻修辞手法,A、B、D都是比喻手法,C为用典)

20. ①“离不开……有关”句式杂糅,可改为“离不开……”或“与……有关”。②“提高”与“宝库”搭配不当,可改成“丰富了……的宝库”。(每处2分)

21. 示例:①承载着悠久的历史记忆 ②还能提升品牌的形象 ③老字号即在(每处2分)

22. [写作提示]这是一道材料作文题。这则材料表现了卓茂宽容大度的品质,同时也表现了“马主”讲究诚信的品质。材料中有人说“卓茂的这种做法在今天已不适合”,写作指令是“对此,你有何看法”。由此我们可以知道写作的任务是对卓茂的行为发表看法。写作时,考生可以赞同卓茂的做法,从“做人要格局高远,不争小利”这一角度立意。也可以不赞同这种做法,从“做人要维护自己正当的利益,不能没有原则地牺牲自己成全他人”这一角度立意。无论是哪一种观点,我们在阐述理由时一定要条理清晰、论据充分。如果写作重点是点评“马主”的行为,则可视为偏离写作方向。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

