

名校联盟全国优质校 2023 届高三大联考

英语参考答案

第一部分 听力

第一节 1-5 BCABC

第二节 6-10 ABCAA 11-15 BCACC 16-20 BBAAC

第二部分 阅读

第一节 A 篇 21-23 CDD B 篇 24-27 DAAB C 篇 28-31 ABCC D 篇 32-35 DBCB

第二节 36-40 DGBAF

第三部分 语言运用

第一节 完形填空 41-45 CABDD 46-50 ABDCB 51-55 CCADB

第二节 56. instructor 57. off/out 58. and 59. neatly 60. sliding 61. golden
62. which 63. intended 64. are running/have been running 65. to produce

第四部分 写作

第一节 (15 分)

一、评分原则

1. 本题总分为 15 分，按 5 个档次给分；
2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分；
3. 词数少于 60 和多于 100 的，从总分中减去 2 分；
4. 评分时应注意的主要内容为：内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性及上下文的连贯性；
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受；
6. 如书写较差，以至影响交际，将分数降低一个档次。

二、各档次的给分范围和要求

档次	描述
第五档 (13—15)	完全完成了试题规定的任务。 ——覆盖所有内容要点。 ——应用了较多的语法结构和词汇。 ——语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致；具备较强的语言运用能力。 ——有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。完全达到了预期的写作目的。
第四档 (10—12)	完全完成了试题规定的任务。 ——虽漏掉 1、2 个次重点，但覆盖所有主要内容。 ——应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 ——语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。 ——应用简单的语句间连接成分，使全文结构紧凑。达到了预期的写作目的。
第三档	基本完成了试题规定的任务。

(7—9)	<p>——虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。</p> <p>——应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。</p> <p>——有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。</p> <p>——应用简单的语句间连接成分，使全文内容连贯。整体而言，基本达到了预期的写作目的。</p>
第二档 (4—6)	<p>未适当完成试题规定的任务。</p> <p>——漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。</p> <p>——语法结构单调，词汇项目有限。</p> <p>——有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。</p> <p>——较少使用语句间的连接成分，内容缺乏连贯性。信息未能清楚地传达给读者。</p>
第一档 (1—3)	<p>未完成试题规定的任务。</p> <p>——明显漏掉主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。</p> <p>——语法结构单调，词汇项目有限。</p> <p>——较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。</p> <p>——缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。信息未能传达给读者。</p>
0	<p>未能传达给读者任何信息：内容太少，无法评判；写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。</p>

The Power of Reading

As the saying goes, reading is the journey of the soul. A good book not only broaden our knowledge but also nurture our soul and guide us forward.

So far I have read numerous books and my favorite is *My Life Story* by Helen Keller. In the book Helen wrote that she had not been able to see, hear or speak since she was young, which made her desperately sad. Then Miss Sullivan became her private tutor and helped her. Through constant effort Helen managed to become an outstanding writer across the world.

This book shows me a universal truth: Nothing is difficult if you put your heart into it. Every time I come across difficulties, I always turn to the book and get the courage to face and struggle.

第二节：读后续写 (25 分)

一、评分原则

1. 本题总分为 25 分，按五个档次进行评分。
2. 评分时，主要从内容、语言表达和篇章结构三个方面考查，具体为：
 - (1) 续写内容的质量、续写的完整性以及与原文情境的融洽度。
 - (2) 所使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性。
 - (3) 上下文的衔接和全文的连贯性。
3. 评分时，应先根据作答的整体情况确定其所属的档次，然后以该档次的要求来综合衡量。

二、各档次的给分范围和要求

第五档 (21—25 分)	<p>1. 创造了丰富、合理的内容，富有逻辑性，续写完整，与原文情境融洽度高；</p> <p>2. 使用了多样且恰当的词汇和语法结构，表达流畅，语言错误很少，且完全不影响理解；</p> <p>3. 自然有效地使用了段落间、句间衔接手段，全文结构清晰，前后呼应，意义连贯。</p>
------------------	---

第四档 (16-20 分)	<p>1. 创造了比较丰富、合理的内容, 比较有逻辑性, 续写比较完整, 与原文情境融洽度较高;</p> <p>2. 使用了比较多样且恰当的词汇和语法结构, 表达比较流畅, 有个别错误, 但不影响理解;</p> <p>3. 比较有效地使用了语句间衔接手段, 全文结构比较清晰, 意义比较连贯。</p>
第三档 (11-15 分)	<p>1. 创造了基本完整的故事内容, 但有的情节不够合理或逻辑性不强, 与原文情境基本相关;</p> <p>2. 使用了简单的词汇和语法结构, 有部分语言错误和不恰当之处, 个别部分影响理解;</p> <p>3. 尚有语句衔接的意识, 全文结构基本清晰, 意义基本连贯。</p>
第二档 (6-10 分)	<p>1. 内容和逻辑上有一些重大问题, 续写不够完整, 与原文有一定程度脱节;</p> <p>2. 所用的词汇有限, 语法结构单调, 错误较多且比较低级, 影响理解;</p> <p>3. 未能有效地使用语句间衔接手段, 全文结构不够清晰, 意义欠连贯。</p>
第一档 (1-5 分)	<p>1. 内容和逻辑上有较多重大问题, 或有部分内容抄自原文, 续写不完整, 与原文情境基本脱节;</p> <p>2. 所使用的词汇非常有限, 语法结构单调, 错误极多, 严重影响理解;</p> <p>3. 几乎没有使用语句间衔接手段, 全文结构不清晰, 意义不连贯。</p>
0 分	未作答; 所写内容太少或无法看清以致无法评判; 所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关。

I was ready to do some fun activities with the class. For my presentation, I prepared a guessing game at the beginning, in which the class tried to guess the meanings of some Chinese characters. With the help of some pictures, my classmates managed to come up with the correct answers and were immediately fascinated by the topic! I felt more and more confident as the interaction went really well. "Many of the Chinese characters we use today come from ancient drawings of the items they are meant to describe. This can be very helpful for those learning Chinese." I said encouragingly. After the game, I taught the class to sing a Chinese song. So beautiful and catchy was its melody that everyone learned quickly and we were able to sing together at the end.

Mr. Brown was totally pleased with our presentations. "I am so happy that you have reflected on your cultural identities and dig into the beauty of your native languages – which is exactly why you are given this task." He concluded with a beaming smile. I nodded my head, totally agreeing with what he said. In the following classes, my classmates took us on an exciting journey of the languages around the world as well as the colorful cultures behind them. Not only did I learn more about my cultural heritage, but I gained a better understanding of the diversity of cultures from my classmates. I really appreciated this opportunity which allowed me to broaden my horizons.

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线