

龙岩市 2022~2023 学年第一学期期末高二教学质量检查

语文试题参考答案

一、现代文阅读 (33 分)

(一) 现代文阅读 I (本题共 5 小题, 17 分)

1. (3 分) C (A. 因果不当; B. 条件结果倒置, 原文为“《五星出东方》《只此青绿》运用非凡想象力让古代文化遗产‘活’在观众心里”“也可以促进他们释放出文化自信的新动力”, “释放出文化自信的新动力”的是观众而非作品。D. 原文为“……的崭新画面, 对宣告中国共产党成立的一大会议及其曲折过程作了新的描绘和诠释”, “崭新的画面”描绘和诠释的是“宣告中国共产党成立的一大会议及其曲折过程”。)

2. (3 分) C (“只要……就……”太绝对; 条件结果倒置)

3. (3 分) A

4. (4 分)

(1) 在分析背景、摆出任务后提出观点。从过去新时代十年间文艺工作者在树立文化自信方面所起的作用及当前和未来文艺工作者将面临新的使命, 引出中心论点: 优秀文艺作品用多种方式造就文化自信与文化自信交融格局和相互增强态势。

(2) 论证结构严谨, 思路清晰。采用总一分一总结构, 先提出中心论点, 然后分别从基础、反哺、互动共生三个层面展开论述, 最后阐述文化自信自强的意义。

(3) 主要运用举例论证的方法。以《唐宫夜宴》《长津湖》等例子证明论点, 既形象又能增强说服力。

(4) 论证语言浅显平实。以大量的影视作品实例, 论述文艺作品如何造化文化自信与文化自信这个抽象的问题, 生动形象, 通俗易懂。(答对 1 点给 2 分, 共 4 分)

【4 题详解】本题考查对文章论证特点分析的能力。这类题一般从提出论点的方式、论证结构、论证方法、论证语言等角度去分点组织答案。

5. (4 分)

(1) 《觉醒年代》还原历史真实性与党的创建必然性, 为文化自信奠定基础;

(2) 《觉醒年代》展示时代风云和历史进程, 以文化自信反哺文化自信;

(3) 《觉醒年代》典型细节和动人形象使时代青年产生共鸣, 激发民族复兴的激情, 阐明文化自信与文化自信交融格局和相互增强态势。(答对 1 点给 2 分, 共 4 分)

(二) 现代文阅读 II (本题共 4 小题, 16 分)

6. (3 分)

D (A. “因为老刘说下次还会来, 店主为往后还有继续成交生意的可能而倍感振奋”错。联系前后情节可推知, 店主当知此香薰为仿品, 万元价格已经远超其预期, 故而欣然答应。B. “反映了社会上庸俗的审美观, 也表现了‘我’对明清美学的否定”错, 过度解读。“我”对明清瓷器花纹色彩的反感代表的只是个人在瓷器方面的审美喜好。C. “可见‘我’对于宋瓷知识的‘恶补’卓有成效, 对青白瓷的研究颇为深入”错。根据原文可知, “我”是找来有关瓷器的书进行恶补, 而非专门针对宋瓷和青白瓷进行研究。)

7. (3 分)

C (“透露出‘我’对老刘自作主张的不满”错。“我”的反应冷淡是因为不了解瓷器而不热衷, 并未上升到对老刘的不满。)

8. (4 分)

①老刘来自江西, 鉴定瓷器内行, 研究湖田窑瓷器十余年, 他断定香薰为宋代青白瓷, 而经鉴定香薰竟为现代仿品, 形成出人意料的效果。

②在老刘与店主义价的过程中, 店主先是犹犹豫豫, 后突然情绪饱满, 变化反常; 面对两个瓷器, “我”只能从执壶身上感到历史深处的淡雅宁静, 这些铺垫又使反转合乎情理。

(每点 2 分, 如有其它分析, 言之成理亦可酌情给分)

9. (6 分)

- ①“我”对淡泊金钱、简单淳朴人格的坚守。明知香薰是现代仿品，不为高昂的收购价所动，体现了“我”对简单纯粹、淳朴厚道的为人秉性的坚守。
- ②“我”对瓷器文化的喜爱，“我”执意不卖香薰，而让它与执壶一起摆在书架上，两个瓷器一真一仿，一古一今，形成历史与现代的相互观照，使小说别具文化厚重感。
- ③小说结尾简洁利落，言有尽而意无穷，给读者留下广阔的思考空间，令人回味。
- (每点2分)

## 二、古代诗文阅读(45分)

(一)文言文阅读(本题共5小题,20分)

10. (3分) C
11. (3分) D. (四夷应为西戎、东夷、南蛮、北狄)
12. (3分) B ( “拂衣从之”提起衣襟上前的是叔向。子朱是拿着剑挺身向前。)
13. (8分)
- ① (4分) 你为什么对死吝惜呢,死却可以让晋国盟主的地位稳固,有什么可怕呢?(爱,古今异义词,吝惜,1分;固,使动用法,使……稳固,1分;句意通顺2分)
- ② (4分) 你致力于道德,不要(与楚国)争先,致力于道德,是用来征服楚国的方法。(所以,古今异义词,用来……的(方法)1分;也,表判断,句式1分,句意通顺2分)
14. (3分)
- (1) 忠信美德深入人心,不可侵犯。
- (2) 晋国以忠信为诸侯谋安定
- (3) 楚国也主张忠信。

### 【参考译文】

叔向看到司马侯的儿子,抚摸着 he 哭了,说:“自从他的父亲死后,我就没有合作者一起事奉国君了。以前他父亲开始进谏,我随后接着进谏;我开始进谏,他父亲随后接着进谏,没有不被君主采纳的。”籍偃在旁边,说:“君子有结党吗?”叔向回答说:“君子比而不别,与有德的人合作以成其事,就是比;拉拢同党来使自己获得丰厚的利益,使自己有利却忘记君王,这就是别。”

秦景公派他的弟弟鍼到晋国求和,叔向命令传召行人子员。行人子朱说:“我子朱就在这里。”叔向仍说:“传召子员。”子朱说:“我子朱今天值班。”叔向说:“我想让子员来应对宾客。”子朱愤怒地说:“我和子员都是晋君的大臣,官爵职位相同,凭什么贬退我?”说完就拿着剑逼近叔向。叔向说:“秦、晋两国不和已经很久了,今天的事情(如果)有幸成功,子子孙孙都会受益,(如果)不成功,三军将士将暴骨荒野。子员传答宾主两国的话时没有私心,而你却常常改变宾主的话。用奸诈之术事奉君主的人,我是可以抵御的。”说着提起衣裳与子朱搏斗,人们把他们拉开了。

各诸侯国的大夫在宋国会盟,楚国的令尹子木想偷袭晋军,说:“如果杀尽晋军杀死赵武,那么晋国就可以削弱了。”赵文子听说后,对叔向说:“怎么办?”叔向说:“你怕什么呢?忠是不可侵暴的,信是不可侵犯的。忠来自内心,信出于自身身体力行,忠信作为美德(已经)深入人心,作为立国根本(已经)非常稳固了,所以是不可动摇的。现在我们以忠为诸侯谋划(安定),以信作为应验保证,楚国迎接诸侯时也是这么说的,因此在这里(结盟)。如果楚国偷袭我们,这是(他们)自己违背了“信”而断绝了“忠”。违反了信必定失败,断绝了忠,诸侯就不会为其所用,怎么能害得了我们呢?况且以不讲信用方式会合诸侯,诸侯们要指望什么呢?(如果)实施偷袭这一行动,(即使)楚国打败了我们,诸侯们也一定会叛离楚国。你为什么对死吝惜呢,死却可以让晋国盟主的地位稳固,有什么可怕呢?”这次宋国之行,晋军以落篱作为军营,士兵引车就水草便利的地方驻扎,不设侦察兵和岗哨,楚国不敢谋袭,是怕晋军的信用。从这之后,直到晋平公死,始终没有楚国挑起的战患。

在宋国盟会上,楚国人坚决请求领先歃血。叔向对赵文子说:“霸主的威势,在于德行,而不在于谁先歃血,你如果能用忠信来辅佐君主,弥补诸侯的缺失,即使歃血在后,各国的诸侯也都会拥戴晋国,何必一定要争先歃血呢?如



果违背道德，而靠财物来成就事情，即使今天领先歃血，诸侯终将抛弃晋国，何必想要领先歃血呢？以前周成王在岐山的南面与诸侯会盟，楚国是荆蛮，与鲜卑看守庭燎，因此不能参与诸侯会盟。如今楚国将与晋国轮流主持诸侯的盟会，（真正与楚国决定胜负的）只有德，你致力于道德，不要（与楚国）争先，致力于道德，是用来征服楚国的方法。”于是就让楚国先歃血。

（一）古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）

15.（3分）B.（词人年高疏懒，对龙舟竞渡情怀不同。表面轻闲自在，实是“闲愁最苦”，要从反面见意。）

16.（6分）

作者“为三闾千古知己”表现为：（1）理解屈原高洁不污的品性。品性如芳草，襟怀如美酒。（2）理解屈原以死明志的心境。认为民众投粽祭典屈原是毫无意义的，如果活在今世，屈原会选择醉死也不投江。（3）理解屈原精忠为国的理想。屈原忠于国家，想力挽狂澜却壮志难酬，对当权者表示愤慨。

（每点2分，如有其他答案，言之成理亦可。）

（三）名篇名句默写（本题共1小题，10分）

17.（10分）

（1）士不可以不弘毅 任重而道远

（2）不思量，自难忘

（3）江天一色无纤尘 皎皎空中孤月轮

（4）快投笔，莫题柱

（5）其称文小而其指极大 举类迥而见义远

（四）课内文言知识考查。（本题共3小题，6分）

18.（2分）B

【详解】本题考查学生理解文言文实词、虚词意义和用法的能力。

B.“归：归附，回归”错误。“天下归仁焉”意思是“天下的人都会称赞你有仁德”。“归”，称赞，称许。故选B。

19.（2分）D

【详解】本题考查学生对文言实词中的词类活用现象的理解能力。

①正，形容词作动词，匡正、端正

②明，形容词作动词，彰明

③树，名词作动词，种植

④蝉，名词作状语，像蝉那样

⑤形容词意动，以……为壮

⑥名词作状语，像影子一样

⑦名词作动词，用匣子装

20.（2分）B

【详解】本题考查学生分辨文言句式的能力。

①判断句，无标志词②宾语前置句③宾语前置句④被动句⑤状语后置句⑥判断句，无标志词⑦状语后置句⑧状语后置句⑨定语后置句

### 三、语言文字运用（12分）

（一）语言文字运用Ⅰ（本题共2小题，7分）

21.（3分）

接到歼教1气动设计任务时，为了加快项目建设（或以加快项目建设为目的），顾诵芬每天晚上骑自行车去图书馆翻阅、筛选、记录资料。

（评分标准：共3分，共2处错误，每处各1分，答对2处得3分）

22.（4分）

参考答案：

①比喻（1分），把探索航空科技领域比作攀登巅峰。（1分）；

②生动形象地写出探索航空科技领域的艰难，突出顾诵芬院士不倦探索执着的科研精神。（2分）

（评分标准：答出比喻修辞手法1分，构成1分，表达效果2分，共4分）

【解析】

21. 本题考查学生辨析并修改病句的能力。

原句语病有两处：一是句式杂糅，“为了加快项目建设为目的”中，“为了……”和“以……为目的”句式杂糅，删掉“为目的”或把“为了”改为“以”；二是语序不当，查看图书馆资料的顺序是先“翻阅”“筛选”再“记录”。

（二）语言文字运用 II（本题共2小题，5分）

23. （2分）功亏一篑（为山止篑）；功败垂成（前功尽弃）

24. （3分）两则材料都强调了人（我）的主观能动性。

材料一“止，吾止也”“进，吾往也”，强调欲止欲进都取决于自己；材料二“我欲仁，斯仁至矣”，强调是否修养仁德，取决于自己的意愿。二者都强调我的重要性，突出主观能动性。

四、写作（60分）

25. 阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

【写作要求】文风端正、文脉清晰、文气顺畅。文风端正是价值导向正确，能阐述成长与环境的关系，辩证思考成长的内外因，观点明确；文脉清晰是行文结构清晰，逻辑严密，论据充分；文气顺畅是表达准确流畅，有语言风格，富有文采。

围绕成长与环境的关系进行立意。只写内因或只写外因与成长的关系，不得超过48分。



## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：[www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线