

## 高二俄语试题

(满分: 150 分 考试用时间: 120 分钟)

2023.07

注意事项:

1. 答题前, 考生务必将自己的姓名、准考证号码填写在答题卡和试卷规定的位置上。
2. 答选择题时必须使用 2B 铅笔, 将答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再涂选其他答案标号。
3. 答非选择题时, 必须用黑色字迹的钢笔或签字笔作答, 答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上, 不能写在试卷上; 如需改动, 先划掉原来的答案, 然后再写上新的答案; 不能使用铅笔、涂改液、修正带等。不按以上要求作答无效。
4. 考生必须保证答题卡的整洁, 考试结束后, 将试卷和答题卡一并交回。

### 一、听力 (共两节, 满分 30 分)

做题时, 先将答案标在试卷上。录音内容结束后, 你将有两分钟的时间将试卷上的答案转写到答题纸上。

#### 第一节 (共 5 小题; 每小题 1.5 分, 满分 7.5 分)

听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听完每段对话后, 你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题并阅读下一小题。每段对话读一遍。

1. Какой сегодня день?  
A. Понедельник.      B. Вторник.      C. Среда.
2. Что сейчас показывают по телевизору?  
A. Футбол.      B. Хоккей.      C. Теннис.
3. Что ищет Максим?  
A. Ключ.      B. Очки.      C. Ручку.
4. Что Наташа любит делать в свободное время?  
A. Ходить в кино.      B. Слушать песни.      C. Игратъ в шахматы.
5. Сколько лет исполнится Виктору?  
A. Шестнадцать.      B. Семнадцать.      C. Восемнадцать.

#### 第二节 (共 15 小题, 每小题 1.5 分, 满分 22.5 分)

听下面 5 段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听每段对话或独白前, 你有时间阅读各个小题, 每小题 5 秒钟。听完后, 各小题给出 5 秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。

听下面一段对话, 回答第 6、7 两个小题。

6. Откуда Володя узнал о погоде?  
A. По радио.      B. Из газеты.      C. По телевизору.

高二俄语试题 第 1 页 共 8 页

7. Какая температура будет завтра?  
A. Минус 20.      B. Минус 25.      C. Минус 30.

听下面一段对话, 回答第 8、9 两个小题。

8. На какой день Юра купил билет?  
A. На послезавтра.      B. На завтра.      C. На сегодня.

9. Когда поезд приходит в Москву?  
A. В 9:20.      B. В 12:20.      C. В 17:45.

听下面一段对话, 回答第 10~12 三个小题。

10. Где Антон сейчас?  
A. Дома.      B. В Москве.      C. В Пекине.

11. Что делает он там?  
A. Он работает там.      B. Он учится в школе.      C. Он покупает молоко.

12. Где он живёт там?  
A. В университете.      B. В общежитии.      C. В классе.

听下面一段对话, 回答第 13~16 四个小题。

13. Кто позвонил Диме?  
A. Люба.      B. Надя.      C. Вера.

14. В какой день откроется выставка?  
A. В пятницу.      B. В субботу.      C. В воскресенье.

15. Где встречаются ребята?  
A. В Парке культуры.      B. На станции метро.      C. У входа в библиотеку.

16. Когда начинает работать выставка?  
A. В 8 часов.      B. В 9 часов.      C. В 10 часов.

听下面一段独白, 回答第 17~20 四个小题。

17. Где Маша живёт?  
A. В Пекине.      B. В Москве.      C. В Харбине.

18. Какие школы в этом городе?  
A. Большие и красивые.      B. Интересные и широкие.      C. Старые и новые.

19. Какой язык она учит в школе?  
A. Китайский язык.      B. Английский язык.      C. Русский язык.

20. О чём Маша хочет знать от друга?  
A. Где живут и учатся друзья?      B. Какая у них деревня?      C. Что они любят делать в воскресенье?

高二俄语试题 第 2 页 共 8 页



**第二部分 阅读理解（共 15 小题；每小题 3 分，满分 45 分）**

阅读下列短文，从每题所给的四个选项([A]、[B]、[C]和[D])中，选出最佳选项。

A

Это произошло неожиданно. Ребята играли во дворе. Кто-то из ребят посмотрел на Вовку, потом посмотрел ещё раз и сказал: — Ребята, посмотрите, наш Вовка похож на Юрия Гагарина. Честное слово!

Все внимательно посмотрели:

— Похож, похож! — закричали все.

Тогда Вовка быстро побежал домой. Он вбежал в квартиру, подбежал к зеркалу и внимательно посмотрел на своё лицо. В глазах надежда и страх(恐惧) были: а вдруг не похож?

Мать спросила:

— Что с тобой? Ты опять разбил(打破) нос?

Вовка улыбался и продолжал смотреть в зеркало. Раньше он никогда не улыбался перед зеркалом и не знал, какая у него улыбка.

— Что с тобой? — повторила мать.

Она не привыкла(习惯) видеть улыбку на лице сына. Дома он никогда не улыбался.

— Вовка, подожди. Ты знаешь, ты знаешь, на кого ты сейчас похож? Ребята сказали, что я похож на Гагарина.

Вечером отец тоже внимательно посмотрел на Вовку. Действительно, похож. Как же он раньше не видел?

— Не видел, потому что не знал раньше Гагарина, — сказала сестра Вовки. — А может быть, и потому, что Вовка так не улыбался. Он всегда плохо вёл себя(表现) дома.

Вовка хотел ответить сестре, но остановился. Теперь ему всегда нужно помнить о том, что он похож на Гагарина.

А в школе уже все знали, что Вовка из седьмого класса похож на Гагарина. И специально приходили смотреть на него. Многие ребята даже завидовали(羡慕) Вовке. Когда шли вместе с ним по улице, то просили: «Улыбайся, чтобы все видели!».

На собрании родителей директор школы сказал:

— Вы помните, мы часто говорили о Вове. Он плохо учился в школе. Но как только кто-то увидел, что он похож на героя-космонавта, мальчик стал подражать(效仿) герою: уж получился пятёрка и четвёрка, сказал, что летом поедет в лагерь и будет там заниматься спортом. И улыбается!

— Да, но не все похожи на Юрия Гагарина, — сказал кто-то из родителей.

— Но в жизни молодых всегда есть причина для улыбки, — ответил директор.

21. На кого Вовка похожи, ребята заметили?

A. На известного артиста.

B. На известного певца.

C. На героя-космонавта.

D. На его дедушку.

22. Как мама думала о Вовке, когда он начал смотреть в зеркало?

- A. Она удивилась, что сын начал обращать внимание на свою внешность.
- B. Она считала, что сын должен купить новое зеркало.
- C. Она считала, что сын обязательно получил пятёрку.
- D. Она считала, что-то случилось с сыном.

23. Как Вовка вёл себя дома раньше?

- A. Очень хорошо.
- B. Плохо. И никогда не улыбался.
- C. Так себе.
- D. Весело и жизнерадостно

24. Почему отношение Вовки к учёбе изменилось?

- A. Ему понравилось учиться.
- B. Директор школы помогал ему.
- C. Он стал брат пример с Гагарина
- D. Он хотел поступить в лучший университет.

25. Как вы понимаете слова директора «В жизни молодых всегда есть причина для улыбки»?

- A. У каждого человека есть право улыбаться.
- B. Каждый человек должен подражать героям.
- C. Родители и учителя должны помогать молодым найти силу для активной жизни.
- D. Всем молодым надо относиться к окружающим с улыбкой.

B

**В гости к Андрею**

Сегодня я купил цветы и торт и поехал в новый район Москвы в гости к моему другу. Когда я вышел из автобуса и посмотрел на бумагу с адресом, я увидел, что Андрей написал и название улицы, и номер дома, и номер подъезда(门栋), но... номера квартиры на бумаге не было.

— Ничего, — решил я, — может быть, дом небольшой. Пяти-, или шестиэтажный. Я обойду все квартиры и найду его.

Но, к сожалению, я ошибся. Мой друг получил квартиру в огромном шестнадцатиэтажном доме.

В это время я услышал музыку. «Я найду квартиру Андрея, — подумал я. — Ведь там семейный праздник. А на празднике танцуют и пируют, там всегда музыка».

Я вошёл в подъезд. Музыка раздавалась (传来) из квартиры № 3. Я позвонил. Дверь открыла пожилая (上了年纪的) женщина.

— Скажите, пожалуйста, здесь живёт Андрей Никитин? — спросил я.

— Нет, вы ошиблись.

В это время в подъезд вошли люди. Они с трудом несли большой концертный рояль. В подъезде они поставили рояль на пол и дружно вздохнули (休息一下).

— Что будем делать? — сказал один.

— В лифт он не войдёт, — сказал другой.  
— Товарищ, — обратился он ко мне, — вы не поможете нам?  
— Что же, если надо, я помогу, — сказал я и положил цветы и торт на окно.  
Мы долго несли этот рояль. На четвёртом этаже мы позвонили в квартиру № 32.  
Дверь открыла молодая женщина.  
— Ура!!! Рояль! — закричала она. — Андрей, иди скорей сюда!  
И тут вышел Андрей, и я сказал:  
— Андрей, этот рояль — мой подарок вам на праздник. Я нёс его на четвёртый этаж.  
Все засмеялись.

26. В каком доме Андрей живёт сейчас?  
A. В пятиэтажном доме.      B. В шестиэтажном доме.  
C. В пятнадцатиэтажном доме.      D. В шестнадцатиэтажном доме.

27. Как автор попал (来到) в квартиру Андрея?  
A. Он нашёл квартиру Андрея по адресу.  
B. Андрей встретил его у подъезда своего дома.  
C. Он нашёл квартиру Андрея случайно (偶然).  
D. Пожилая женщина сказала ему, где живёт Андрей.

28. От кого подарок рояль?  
A. От друзей Андрея.      B. От Андрея.  
C. От друга Андрея.      D. От автора.

29. Чего не было на бумаге?  
A. Названия улицы.      B. Номера дома.  
C. Номера подъезда.      D. Номера квартиры.

30. Где живёт мой друг Андрей?  
A. На втором этаже, в квартире № 3.  
B. На втором этаже, в квартире № 32.  
C. На четвёртом этаже, в квартире № 3.  
D. На четвёртом этаже, в квартире № 32.

**C**

Осенью 2001 года в Москве, и не только в Москве, отмечали (纪念) 10 лет со дня смерти (死亡) поэта, певца и композитора Игоря Талькова. Игорь погиб(去世), когда ему ещё не исполнилось 35 лет. Русский народ, русское искусство потеряли любимого поэта и певца.

Игорь родился в 1956 году в городе Щекино, который находится недалеко от Ясной Поляны. В 18 лет он приехал в Москву.

Первые песни Игорь начал писать в 1973 году. Высшего музыкального образования он не получил, так как ушёл из музыкальной школы. Учился он в разных институтах, но ни один из них так и не закончил. Но он занимался сам, серьёзно изучал историю, особенно историю своей родной страны. Он доставал(弄到) редкие книги по истории,

高二俄语试题 第 5 页 共 8 页

много читал. В его маленькой московской квартире была большая библиотека. Любимыми писателями Игоря были А. Пушкин и И. Бунин.

Работал Игорь в разных музыкальных группах, но его мечта была — выступать(表演) со своими песнями, со своей программой. Песня «Чистые пруды(池塘)» сделала его известным по всей России. Его стали приглашать на радио, на телевидение(电视台) как исполнителя лирических песен(抒情歌曲演员). Но у Игоря было много социальных(社会的) песен, которые были для него гораздо важнее(重要得多). В этих песнях он говорил о том, что волновало его и других людей. Первой такой песней, которую услышали все, стала песня «Россия». На его концертах всегда было много молодёжи, молодые люди после концерта подходили к артисту, чтобы поговорить с ним.

Когда-то поэт Евтушенко сказал:«Поэт в России больше, чем поэт...». И это действительно так. Стихи и песни Талькова помогали многое понять, помогали людям в самом трудном положении. С концертами, на которых он исполнял свои песни и стихи, Тальков ездил по всей России. И везде, куда он приезжал, его ждали успех и любовь простых людей. В песнях и стихах Тальков говорил о главном: о любви к родине, к России, об уважении к её истории.

31. В каком году Игорь Тальков погиб?  
A. В 1991 году.      B. В 1973 году.  
C. В 2001 году.      D. В 1956 году.
32. Какое образование получил Тальков?  
A. Он учился в музыкальной школе и закончил её с золотой медалью.  
B. Он закончил несколько разных институтов.  
C. Он больше всего занимался сам, много читал.  
D. У него было прекрасное высшее образование.
33. Когда у Игоря Талькова появилась мечта выступать со своей программой?  
A. Когда ему исполнилось 35 лет.  
B. Когда он учился в разных институтах.  
C. Когда он учился в музыкальной школе.  
D. Когда работал Игорь в разных музыкальных группах.
34. Какие песни были гораздо важнее для Талькова?  
A. Лирические песни.      B. Социальные песни.  
C. Замечательные песни о молодёжи.      D. Грустные песни о Родине, о её истории.
35. Почему Тальков пользуется большой любовью среди молодёжи?  
A. Потому что стихов и песен Талькова в России очень много.  
B. Потому что стихи и песни Талькова помогали людям многое понять.  
C. Потому что в песнях и стихах Тальков говорил о прошлом.  
D. Потому что в песнях и стихах Тальков говорил о любви известных людей.

### 第三部分 俄语知识运用（共两节，满分 45 分）

#### 第一节 单项填空（共 20 小题；每小题 1.5 分，满分 30 分）

从[A]、[B]、[C]、[D]四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项。并在答题卡上将该项涂黑。

36. Занятие \_\_\_\_\_ — прекрасный отдых для всех нас.  
 A. спорта B. спорту C. спортом D. спорте
37. Желаю \_\_\_\_\_ больших успехов в учёбе.  
 A. вас B. вам C. у вас D. к нам
38. Скажи, как \_\_\_\_\_ в библиотеку?  
 A. подойти B. дойти C. пройти D. отойти
39. Я очень рад \_\_\_\_\_ с вами.  
 A. познакомясь B. познакомится  
 C. познакомимся D. познакомиться
40. Папа вернулся из Москвы. Он рассказал \_\_\_\_\_ много \_\_\_\_\_.  
 A. нам, интересного B. мы, интересного  
 C. нами, интересного D. нам, интересных
41. Когда Лена вошла в класс, её \_\_\_\_\_, что там никого не было.  
 A. удивило B. удивило C. удивлялось D. удивилось
42. Моя сестра забыла \_\_\_\_\_ маме письмо домой.  
 A. пишет B. писать C. написать D. написала
43. После ужина дедушка \_\_\_\_\_ на диван и стал смотреть телевизор.  
 A. сидит B. села C. сел D. садилась
44. Я хожу на занятия по русскому языку пять раз \_\_\_\_\_.  
 A. в неделю B. в неделе C. на неделю D. на неделе.
45. Нам \_\_\_\_\_ любить и уважать своих родителей.  
 A. должен B. должны C. надо D. должна
46. Вчера тебе звонил Иванов, он хотел встретиться \_\_\_\_\_.  
 A. с тобой B. о тебе C. за тобой D. по тебе
47. Мы часто \_\_\_\_\_ обсуждаем мечты.  
 A. вся семья B. всю семью C. всей семьёй D. всей семьёй
48. Мы \_\_\_\_\_ веры в будущее.  
 A. полон B. полна C. полны D. полный
49. Новогодний вечер продолжался \_\_\_\_\_.  
 A. два часа B. за два часа C. на два часа D. в два часа
50. Я ошибся \_\_\_\_\_ телефона Антона.  
 A. номер B. номером C. номерем D. в номере
51. Обычно я ложусь спать в половине \_\_\_\_\_.  
 A. десять B. десяти C. десятой D. десятого

52. Всю дорогу в школу ученики \_\_\_\_\_ разные вопросы.

A. спросили B. задали C. задавали D. спрашивали

53. Моего друга зовут Антон, он \_\_\_\_\_.

A. высокий рост, с очками B. высокого роста, с очками  
 C. высокий рост, в очки D. высокого роста, в очках

54. Я учу русский язык, \_\_\_\_\_ я уже свободно говорю по-русски.

A. а B. но C. и D. или

55. Мы часто пишем \_\_\_\_\_ по Интернету.

A. друг друга B. другу друга C. друг другу D. другу другу

#### 第二节 构形填空（共 10 小题；每小题 1.5 分，共 15 分）

阅读短文，把括号内的词变成需要的形式。

Катя Ивановой было 12 лет. Она учились хорошо. А вот перешла она в шестой класс.

Но \_\_\_\_\_ (56. учебник) у неё нет: отец уехал в командировку и не успел купить их \_\_\_\_\_ (57. дочь).

Её подруга Наташа узнала об этом и решила помочь Кате.

— Нина, — говорит Наташа своей сестре, — у Кати нет учебников, давай \_\_\_\_\_

(58. пойти) к ребятам седьмого класса.

— Правильно, у них есть старые учебники. Возьмём у них, — сказала Нина.

Сначала девочки пошли к одному мальчику из седьмого класса «А», взяли у него учебник \_\_\_\_\_ (59. родной) языка. Потом они были у одной девочки. У неё взяли два учебника по математике и географии.

Взяли они ещё у других \_\_\_\_\_ (60. ребята) учебники. Все с удовольствием \_\_\_\_\_ (61. отдать) свои книги.

На следующее утро Катя вошла в класс и увидела на \_\_\_\_\_ (62. своя) парте книги.

— Чьи это учебники? — спросила она.

Ребята посмотрели на \_\_\_\_\_ (63. она) и улыбнулись.

Наташа ответила:

— Твои. Эти книги тебе, Катя.

— Спасибо \_\_\_\_\_ (64. вы), ребята! Большое спасибо! — с \_\_\_\_\_ (65. волненіє) сказала Катя.

#### 第四部分：写作（满分 30 分）

每个人都对自己未来的职业充满向往。有的人想成为教师，传道授业解惑；有的人想成为医生，治病救人；还有的人想成为工程师，设计高楼大厦……请以“*Кем я хочу быть*（我想成为什么样的人）”为题，按照所提供的写作提纲，用俄语写一篇短文。要求词数 80-100 个。

写作提纲：

1. 你想从事的职业。
2. 这一职业的特点。
3. 为什么你想从事这个职业。
4. 为此你现在需要如何做。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址](#)：[www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：zizzsw。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线