

2023年普通高等学校招生全国统一考试模拟试卷(一)

语 文

注意事项:

- 1.答卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
- 2.作答时,务必将答案写在答题卡上。写在本试卷及草稿纸上无效。
- 3.考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、现代文阅读(35分)

(一)现代文阅读I(本题共5小题,19分)

阅读下面的文字,完成1~5题。

材料一

民族意识即民族共同心理素质,民族特征之一。指各民族在形成和发展过程中凝结起来的表现在民族文化特点上的心理状态。民族共同心理素质是在民族共同地域、民族共同经济生活及历史发展特点的基础上形成的,往往与民族的历史遭遇和所处地位有密切关系。

民族共同心理素质通过民族的物质文化和精神文化的特点表现出来。例如建筑的艺术和风格,住宅的安排和使用,语言、文字、音乐、舞蹈、戏曲、饮食、服饰的特点,以及社会风尚、节日和民族传统等,都表现出一个民族的性格、情操和爱好。民族的共同心理素质是不能离开民族文化而存在的。

任何一个民族的人们都热爱本民族的历史和优良的文化传统,习惯于本民族的习俗、生活方式,并关切它们的存在和发展,这种表现,通常称为民族感情。在阶级社会里,由于民族内部存在剥削阶级和被剥削阶级,因而在民族意识和民族感情中渗透着不同的阶级意识因素。

民族共同心理素质是在民族共同地域、民族共同经济生活及历史发展特点的基础上形成的。有的还与宗教信仰有密切关系。在形成过程中,一定的人们逐渐意识到他们属于一个民族。这种民族自我意识具有很强的生命力,具有很大的稳定性。有些民族的共同地域、共同经济生活、甚至民族共同语言等特征都已发生变化,但他们的民族自我意识仍然明显存在,成为维系该民族的重要因素。

民族的共同心理素质往往与民族的历史遭遇和所处地位有密切关系。一些处于受歧视和被压迫地位的民族,对其他民族存有隔阂和不信任心理,对于伤害本民族尊严和民族平等的行为颇为敏感。

民族共同心理素质也不是一成不变的。随着各民族的物质生活条件和社会环境的变化,民族之间经济、文化交流日益广泛、频繁,民族的传统和生活习俗等随之发生变化,民族的性格、情操和爱好也不能不发生变化。全世界实现共产主义后,各民族的精神面貌将逐渐趋于一致,民族共同心理素质将最终消失。

材料二

在人们的社会生活和交往中,有时需要把人类社会成员进一步划分为群组,不同的人会有不同的划分方法,而其划分的根据则各有各的实用性目的,其中最主要的是对各自“利益”不同的群组加以界定,并处理群组之间的利益冲突。对于人类社会中“群组”的划分,根据具体实用

语文试题卷 第1页(共8页)

性目的可以有多种方法,如划分为阶级、阶层,或者按种族、民族、种姓、性别、年龄、职业、政治等划分,以及各类自发或非自发形成的组织群体。

“民族”族群之间的差别是区分“民族”族群的基础,我们可以列举的主要差别有:(1)体质差异(包括外貌、肤色、毛发、体形等,体质差异是与血缘关系的远近密切关联的);(2)文化差异(最突出的是语言差异,其次是宗教差异,还有价值观念差异、生活习俗差异等);(3)经济差异(传统经济活动类型,经济活动中不同的角色,分配方式中的本质性差异等);(4)居住地差异(不同的地域,或者同一个地区中不同的自然或人文生态区域,居住流动性等)。世界各国学术界对于民族区分的标准,大致与此相同,在我们把一个族群与另一个族群做对比时,它们之间可能同时存在着一个以上的差异。而且由于历史上或近代各族群之间所发生的密切交往和行政区划的复杂变化,出现了许多“混合型”族群或某些族群中存在着一些“混合型”部分,这就使得族群鉴别和差异分析变得更为困难。

一个族群与周围其他族群具有差别的方面越多,差别程度越大,它的民族意识也就越强;反之,差别越少越不明显,民族意识就越淡漠。一个民族内部,根据其人口居住地点的环境和与其他民族交往程度的不同,各部分成员的民族意识的强弱也会存在着程度的不同。所以应当把一个民族的成员们具有的民族意识的状况,看作是十分复杂,各自不同和不断变化的,而不是整齐划一的。

材料三

不同的族群名称一旦确立之后,除了反映族群之间的实质性差别外,也会具有一定的固定形象和符号象征意义。

在民族意识和凝聚力增强的过程中,一些本族的古代传说(如黄帝对于汉族),历史人物(如成吉思汗对于蒙古族),与本族群有关的山水城市,本族群独有的生活习惯、宗教信仰、歌曲舞蹈等等,都可能被固定下来,不断加工或者神化,最终被人们视做本民族的象征。这些象征或者标志着本民族在历史上的辉煌,或者标志着本民族与其他族群的区别,成为向下一代进行民族意识教育的主要内容。

有时民族差别在许多方面完全消失了,人们甚至很难指出两个民族之间的实质性差别,但由于抽象的“民族象征”仍未消失,人们的民族意识也依然存在。在缺乏实质性差别但是存在族群特殊利益的情况下,也许“民族象征”会被人们有意地强化,作为维持本族民众的民族意识的重要手段。在民族关系长期处于矛盾冲突的状态下,或者政府有关政策有意或无意地不断强化民族界限和民族意识的情况下,这些具有民族象征意义的东西就会被人们强化,甚至创造出新的民族象征来。而当民族平等真正实现,民族融合成为大趋势和部分成为现实时,这些具有民族象征意义的东西就会逐步淡化甚至消失。

正常发展的社会,它的各个方面(包括民族关系)的发展方向应当与人类社会发展的总趋势的方向相一致。民族意识的产生与演变十分复杂,影响民族意识变化的因素也很多。对于民族意识的发展方向,民众与政府都在有意识地进行某种引导。民族象征的创造,在历史发展进程中的强化或弱化,都反映着一个国家民族关系的现状和发展趋势。

(龚永辉著《民族识别与民族理论的文化自觉》)

1. 下列对材料相关内容梳理不正确的一项是(3分)

- A. 民族意识——强弱状态 $\left\{ \begin{array}{l} \text{与周边族群有关} \\ \text{与民族内部有关} \end{array} \right.$

语文试题卷 第2页(共8页)

B. 民族意识——表现形式 { 物质文化特点
精神文化特点

C. 民族意识——形成因素 { 共同地域、经济、历史
与宗教有关

D. 民族意识——未来瞻望 { 随着民族象征出现会不断加强
随政府和民众引导而长期存在

2. 下列对材料相关内容的概括和分析, 正确的一项是(3分)

A. 在人们的社会生活和交往中, 需要把人类社会成员进一步划分为群组, 不同的人会有不同的划分方法, 而其划分的根据则各有各的实用性目的。

B. 民族差别完全消失的时候, 由于抽象的“民族象征”的存在, 即使人们很难指出两个民族之间的实质性差别, 人们的民族意识也依然存在。

C. 在民族关系的矛盾冲突与政府有关政策的影响下, 民族象征意义的东西就会被人们强化, 就会创造出新的民族象征来。

D. 尽管出现了许多“混合型”族群或某些族群中存在着一些“混合型”部分, 学术界对于民族族群区分标准大致相同, 主要是体质差异、文化差异、经济差异、居住地差异。这种差异直接关联民族意识的强弱。

3. 下列对材料相关内容的概括和分析, 正确的一项是(3分)

A. 材料一是对“民族意识”的总体介绍, 厘清了“民族意识”概念的内涵和外延, 明确了全文演绎前提。

B. 材料二在分析人类社会群组划分过程中, 提出人们的社会生活实践需要将社会划分成不同单元, 只有正确的划分社会单元, 才能处理社会利益冲突。

C. 民族意识的凝聚力是强大的, 在民族消失之后, 民族意识会以民族象征形态长期存在, 并和社会发展保持方向一致。

D. 三则材料围绕“民族意识”话题有序并列展开对比论述与思辨, 逻辑严谨, 事实生动, 理论清晰。

4. 请根据材料一, 说说你对民族共同心理素质的理解。(4分)

5. 本文提出宗教信仰与民族共同心理素质有密切关系, 也谈及其与语言、文化、历史的关系。请你从民族与国家、宗教、文化三个角度, 谈谈你的看法。(6分)

(二) 现代文阅读 II (本题共4小题, 16分)

阅读下面的文字, 完成6~9题。

乌撒的猫

H.P. 洛夫克拉夫特

据说在斯凯河之外的乌撒, 谁也不能杀猫。此刻望着它趴在火堆前咕噜咕噜叫唤, 我对此更是深信不疑。因为猫是神秘的生灵, 能够接近人类看不见的怪异事物。猫是远古埃及普托斯的灵魂, 承载着被遗忘城市梅罗和俄斐的传说。猫是丛林之主的亲属, 继承了邪灵出没的古老非洲的秘密。斯芬克斯是猫的表亲, 猫会说斯芬克斯的语言。但猫的历史比斯芬克斯还要悠久, 记得斯芬克斯已经遗忘的往事。

在乌撒的镇民禁止杀猫之前, 曾经有过一个老佃农, 他和他老婆喜欢诱捕和杀死邻居家的

语文试题卷 第3页 (共8页)

猫。我不知道他们为什么这么做,不过确实有许多人讨厌猫在夜晚闹出的响动,不喜欢猫在黎明时分的院子和花园里偷偷摸摸地乱转。原因暂且不论,总之这对老夫妻诱捕和杀死了胆敢靠近他们住处的每一只猫,而且从中得到了莫大的乐趣。根据大家在入夜后听见的一些声响,许多镇民认为他们杀猫的手段相当残忍。不过,镇民不会和那对老夫妻讨论这种问题,一方面因为那两张饱经风霜的老脸永远挂着的表情,另一方面也因为他们的窝棚特别小,阴森森地藏几棵枝叶茂盛的橡树底下,外面还隔着一个无人照料的院子。实话实说,猫的主人既痛恨那两个老家伙,但更害怕他们。没有人敢痛斥两人是暴虐的凶手,只好小心照顾至爱的宠物、家中的捕鼠能手,不让它们接近阴森树木下的那间偏僻小屋。然而疏忽总是在所难免,终究会有谁家的猫莫名失踪,入夜后响起那些声音时,失主不是无能为力地哀叹,就是感谢命运没有让他的孩子这么消失,借此安慰自己。因为乌撒的镇民实在淳朴,况且也不知道每一只猫最初的来历。

有一天,一支古怪的流浪大篷车队从南方走进了乌撒铺着鹅卵石的狭窄街道。这些漂泊者肤色黝黑,一点也不像每年经过小镇两次的其他行商。他们在市集支起摊位,靠预言未来换取银币,向商贩购买颜色艳丽的珠子。谁也说不清他们到底来自何方,但大家都见过他们念诵怪异的祷词。他们的车身上画着猫头人身、鹰头人身、羊头人身和狮头人身的古怪图画。车队的首领戴着头饰,这个头饰有一对角,双角之间是一枚造型奇特的圆盘。

大篷车队里有个小男孩,没有父亲也没有母亲,只有一只小黑猫和他做伴。瘟疫对他没有手下留情,不过也留下这只毛茸茸的小东西来纾解他的悲伤。年幼的时候,一个人能从一只小黑猫的憨态中得到莫大的安慰。肤色黝黑的人们叫他美尼斯,他每天坐在绘着怪异图画的马车的踏脚台阶上和优雅的小黑猫玩耍,欢笑远远多于哭泣。

车队待在乌撒的第三个早晨,美尼斯找不到小猫了。他在市集大声哭泣,有几位镇民告诉了他那对老夫妻和夜间那些凄惨声音的事情。美尼斯听完他们的话,哭泣变成了思索,最终开始祷告。他向太阳伸展双臂,用镇民不懂的语言祈祷——不过话也说回来,镇民并没有很认真地听他在念叨什么,因为天空和云朵变幻出的怪异形状吸引住了他们的注意力。说来奇怪,就在小男孩对天空祈愿的时候,云朵似乎形成了各种朦胧模糊的怪异物体,比方说兽首人身、角顶圆盘的怪物。大自然充满了这一类能够激发想象力的奇观。

当天夜里,大篷车队拔营离开,从此再也没有露面,而镇民陷入困惑,因为他们发现整个小镇都找不到一只猫了。无论大猫小猫、黑猫灰猫、黄猫白猫还是条纹三花,每一户人家的猫都从壁炉前消失得无影无踪。老镇长克兰依信誓旦旦地说是那些黑肤外来者搞的鬼,为了报复美尼斯的小猫被人杀死,他们带走了镇上所有的猫,他诅咒大篷车队和那个小男孩。但瘦骨嶙峋的公证人尼斯声称老佃农夫妇更值得怀疑,因为他们对猫的憎恶众所周知,而且最近越来越肆无忌惮,只是谁也不敢去责备那两个恶毒的家伙。然而,旅店老板的儿子阿塔尔赌咒说他在黄昏时分见到乌撒镇所有的猫都聚在那个可憎的院子里,两两并排,绕着窝棚非常缓慢而庄重地踱步,像是在施行某种闻所未闻的动物仪式。镇民不知道该不该相信一个这么小的孩子的话。尽管他们担心那对恶毒的老夫妻已经用魔法迷住并杀死了所有的猫,但他们不敢冲过去质问老佃农,而是想等他走出那个阴森可怕的院子再说。

于是,乌撒镇在徒然的愤怒中沉沉入睡,等人们在清晨醒来——天哪!所有的猫都回到了它们最喜欢的壁炉前!无论大猫小猫、黑猫灰猫、黄猫白猫还是条纹三花,一只猫都没有少。

语文试题卷 第4页(共8页)

这些猫看上去都毛色光鲜,肚皮浑圆,满意地咕噜咕噜直叫唤。镇民互相讨论,大为惊异。老克兰依坚持认为它们是被黑肤外来者带走了,因为猫进了老夫妇的窝棚从来是有去无回。不过,有一件怪事得到了所有人的注意,那就是没有一只猫愿意吃分给它们的肉,喝摆在它们面前的牛奶。整整两天,乌撒镇这些毛色光鲜、懒洋洋的猫都不碰任何食物,只顾在炉火前或太阳下打盹儿。

整整过了一个星期,镇民才注意到树下窝棚到了黄昏时分也不会亮起灯光。瘦子尼斯发现自从猫全体离家的那晚开始,就没有人再见过那对老夫妻。又过了一个星期,镇长决定克服恐惧,以履行职责的心态去一趟那个沉寂得奇怪的窝棚。出于谨慎起见,他还是拉上了铁匠尚恩和石匠苏尔做个见证。他们撞开形同虚设的房门,只发现地上躺着两具剔得干干净净的人类骨架,阴暗角落里有许多形状古怪的甲虫爬来爬去。

乌撒的镇民对此讨论了很久。验尸官扎斯和瘦子公证人尼斯争论不休,各种各样的问题淹没了克兰依、尚恩和苏尔。就连旅店老板的儿子阿塔尔也受到了仔细的盘问,最后还得到了一份甜点当作奖赏。他们讨论老佃农夫妇,讨论黑肤者的流浪大篷车队,讨论小美尼斯和他的小黑猫,讨论美尼斯的祈祷和祈祷时的天空变化,讨论大篷车队离开当晚猫的表现,讨论后来在那个可憎院子中阴森树下窝棚里发现的东西。

最后,镇民全体通过了那条著名的法令,哈索格的商人将其告诉世人,尼尔的旅行者们热烈讨论。简而言之就是:在乌撒镇,谁也不能杀猫。

6. 下列对文章相关内容理解,正确的一项是(3分)

- A. 老佃农和他老婆喜欢诱捕和杀死邻居家的猫,是因为他们讨厌猫在夜晚闹出响动,不喜欢猫在黎明十分到他的院子和花园里偷偷摸摸的乱转。
- B. 镇民没有人痛斥老佃农夫妇杀猫行为,只好小心照顾至爱的宠物、家里的捕鼠能手,不让他们接近阴森树木下的偏僻小屋,根本原因是他们胆小怕事。
- C. 失主不是无能为力的哀叹,就是感谢命运没有让他的孩子这么消失,借此安慰自己。意在表明镇民本性善良。
- D. 美尼斯找不到小猫了,哭泣变成了思索,最终开始祷告。意在表明他在寻求解决问题的方法。

7. 下列对本文艺术特点的分析鉴赏,不正确的一项是(3分)

- A. 小说开篇以第一人称完成真实亲切的带入叙事之后,便快速转为第三人称叙事,从而摆脱时间和空间限制,完成故事倒叙。这是作者的匠心,意在直接客观地展示故事主体。
- B. 小说人物众多,却没有出现任何直接的语言对话描写,意蕴深远,耐人寻味。
- C. 小说赋予乌撒猫、老佃农夫妇、镇民、大篷车队以深刻的隐喻意义,完成对文明与邪恶、蒙昧与世故、圣哲与人俗之间的多元秩序的思考,主题深刻,立意高远。
- D. 结尾段强调:“乌撒镇,谁也不能杀猫。”与开篇相呼应,使文章结构完整,完成全文的插叙表达。

8. 小说第一段刻意强调乌撒猫与埃古普托斯、斯芬克斯、丛林之主,以及与梅罗古城和俄斐古城的亲密关系,对于塑造乌撒猫的形象和行文逻辑有什么作用? 请分析。(4分)

9. 中国古代有狸猫换太子的故事,如果用本文的核心意象“乌撒之猫”去换太子,小说会在哪些方面发生变化? 请分条列出。(6分)

语文试题卷 第5页(共8页)

二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题,20分)

阅读下面的文言文,完成10~14题。

吴复,字伯起,合肥人。少负勇略。元末,集众保乡里。归太祖于濠,从克泗、滁、和、采石、太平,累官万户。从破蛮子海牙水寨,定集庆。从徐达攻镇江,斩元平章定定。下丹阳、金坛,克常州,进统军元帅。徇江阴、无锡,还守常州。张士诚兵奄至,力战,败之。追奔至长兴,连败之于高桥、太湖及忠节门,士诚夺气。从援安丰,平武昌。从徐达克庐州,下汉、沔、荆诸郡县,授镇武卫指挥同知,守沔阳。从常遇春下襄阳,别将破安陆,擒元同金任亮,遂守之。克汝州、鲁山。

洪武元年授怀远将军安陆卫指挥使悉平郢均房竹诸山寨之不附者。三年从大将军征陕西,败扩廓,擒其将。又败扩廓于秦州。征吐番,克河州,援汉中,拔南郑。明年从傅友德平蜀。又明年从邓愈平九溪、辰州诸蛮,克四十八洞,还守安陆。七年进大都督府金事。巡北平还,授世袭指挥使。十一年从沐英再征西番,擒三副使,得纳邻哈七站之地。明年,师还,论功封安陆侯,食禄二千石。

十四年,从傅友德征云南,克普定,城水西。充总兵官,剿捕诸蛮,遂由关索岭开箐道^①,取广西。十六年克墨定苗,至吉刺堡,筑安庄、新城,平七百房诸寨,斩获万计,转饷盘江。是年十月,金疮发,卒于普定。追封黔国公,谥威毅,加禄五百石,予世券。

复临阵奋发,冲犯矢石,体无完肤。平居恂恂,口不言征伐事。在普定娶妾杨氏,年十七。复死,视殓毕,沐浴更衣,自经死。封贞烈淑人。

子杰嗣,屡出山、陕、河南、北平,练兵从征。二十八年,有罪,从征龙州,建功自赎。建文中,帅师援真定,战白沟河,失律,谪南宁卫指挥使。永乐元年,子璟乞嗣,正统间,再三乞,皆不许。弘治六年,孙铎援诏乞嗣,亦不许。十八年,录复子孙世职千户。

(选自《明史·列传第十八》)

[注]①箐道:竹木丛中的山路。

10. 下列对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是(3分)

- A. 洪武元年/授怀远将军/安陆卫指挥使/悉平郢均房竹诸山寨之不附者
- B. 洪武元年/授怀远将军/安陆卫指挥使/悉平郢/均/房/竹诸山寨之不附者
- C. 洪武元年/授怀远将军安陆卫指挥使/悉平郢/均/房/竹诸山寨之不附者
- D. 洪武元年/授怀远将军/安陆卫指挥使/悉平郢均/房竹诸山寨之不附者

11. 下列对文中加点词语相关内容的解说,不正确的一项是(3分)

- A. 太祖,太祖作为庙号使用,多为创基立业者,常见于开国皇帝,明朝太祖朱元璋,宋朝太祖赵匡胤。
- B. 同金,官名,元置。位在院使、知院、同知、金院之下,而在院判之上,正四品,为该院主官之一。为院使或知院的佐官。
- C. 体无完肤,意思是全身的皮肤没有一块好的。形容遍体都是伤。现在也比喻理由全部被驳倒,或被批评、责骂得很厉害。
- D. 自经,文中的意思和杜甫“自经丧乱少睡眠,长夜沾湿何由彻”中的“自经”意思相同。

语文试题卷 第6页(共8页)

12. 下列对原文内容的概括和分析, 不正确的一项是(3分)

- A. 吴复凭借自己的才干, 得到了明太祖的赏识, 也因此一直跟随明太祖征战安徽、江苏等地, 功勋卓著, 泽被后世。
- B. 吴复受明太祖的赏识重用。洪武元年被任命为安陆卫指挥使; 七年被任命为大都督府佥事、世袭指挥使; 十二年论功被封为安陆侯。
- C. 由于吴复儿子的作战失误, 吴复的后代在很长一段时间内没能够得到世袭的官位, 后来才得到了世袭千户的职位。
- D. 吴复巡行江阴、无锡, 回来后守卫常州。张士诚的部队突然而至, 吴复竭力作战, 打败了敌人。

13. 把文中画横线的语句翻译成现代汉语。(8分)

(1) 明年, 师还, 论功封安陆侯。(4分)

(2) 追封黔国公, 谥威毅, 加禄五百石, 予世券。(4分)

14. 结合文本概括吴复与徐达共同作战的经历。(3分)

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题, 9分)

阅读下面这首词, 完成15~16题。

霜天晓角

蒋捷

人影窗纱, 是谁来折花? 折则从他折去, 知折去、向谁家。

檐牙, 枝最佳。折时高折些。说与折花人道: 须插向、鬓边斜。

15. 下列对这首词的理解和赏析, 不正确的一项是(3分)

- A. 这首词人物、环境、故事要素气质鲜明, 具有小说的基本特征。
- B. 这首词具有散文特征, 联想和想象丰富生动, 行文精巧别致。
- C. 标题霜天晓角点明了季节特征和时间特征, 属于环境描写。
- D. 这首词与《涉江采芙蓉》相同, 塑造人物都用了心理描写。

16. 请从闺怨诗的角度, 以窗内闺中人为基本要素, 对全词作鉴赏分析。(6分)

(三) 名篇名句默写(本题共1小题, 6分)

17. 补写出下列句子的空缺部分。

(1) 李白的《将进酒》中_____句淋漓尽致地展现了诗人于穷愁之境中的狂放不羁, _____句的感叹, 更使诗人的郁愤、失意之情具有了典型意义。

(2) 陆游在《书愤》中通过_____, _____两句的感叹, 暗示朝野上下都是主降的碌碌小人。

(3) “中原”本意为“天下至中的原野”, 后演变为中华文明的发祥地黄河流域, 被视为天下中心。“中原”一词在很多古诗中出现, 如“_____”。

三、语言文字运用(20分)

(一) 语言文字运用 I (本题共2小题, 7分)

阅读下面的文字, 完成18~19题。

天地英雄气, 千秋尚凛然。在历史的天空中, 英雄烈士①, 是中华民族闪亮的精神坐标。据不完全统计, 近代以来有约2000万名烈士为国捐躯, 他们在硝烟弥漫的战场、祖国建

语文试题卷 第7页(共8页)

设的热土、保家卫国的一线 ②、抛洒热血,他们为了谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而英勇牺牲。万千忠骨,万千热血,他们以灼热的信仰信念、炽烈的家国情怀,书写了 ③ 的壮丽篇章。设立国家纪念日,组织各种形式的纪念活动,正是为了以国家的名义向他们致敬,深切缅怀他们的丰功伟绩。……不久前,第九批在韩中国人民志愿军烈士遗骸安葬仪式在辽宁沈阳抗美援朝烈士陵园举行,88位志愿军英烈在祖国大地安息。军号吹奏的《思念曲》,人们回忆起黄继光及邱少云等英雄功臣,回忆起“忍饥受冻绝不退缩,烈火烧身岿然不动”的民族血性,回忆起鏖战长津湖、血战上甘岭的艰苦斗争。精神的伟力,总能带来心灵的震撼;信仰的光芒,总能穿越时空的阻隔。英雄烈士的事迹和精神,永远是激励我们奋勇前行的强大力量。

18. 请在文中横线处填入恰当的成语。(3分)

19. 文中画横线的部分有语病,请进行修改,使语言表达准确流畅,可少量增删词语,不得改变原意。(4分)

(二)语言文字运用Ⅱ(本题共3小题,13分)

阅读下面的文字,完成20~22题。

本来,四时不同,爱者各异。人们大都是用自己的心情去体贴那无言的自然。所以春花灼灼,难免林小姐葬花之悲;秋色似水,亦有欧阳修夜读之凉。其实顺着自然之理,倒应是另一种感慨。芳草萋萋,杨柳依依,春景给人的是勃发的踊跃之情,是幻想,是憧憬,是出航时的眺望;天高云淡,万山红遍,秋色给人的是深沉的思索,是收获,是胜利,是到达彼岸后的欢乐。一个人只要是献身于一种事业,一步步地有所前进,他的感情就应该和这大自然一样的充实。我站在这秋的山巅,遥望那远处春天曾走过的小路,不觉想起保尔在晚年关于年华的那段名言:“人,最宝贵的是生命。生命对每个人只有一次,人的一生应该这样度过:忆往事,他不会因为虚度年华而悔恨,也不会因为生活庸俗而羞愧;临死的时候,他能够说,我的整个生命和全部精力,都献给了世界上最壮丽的事业——为解放全人类而斗争。”我想,不管是少年、青年还是中年人,都请来这大自然的秋色中放眼一望吧。她教你思考怎样生活,怎样去创造人生。

20. 文中加点叠音词的使用独具特色,请具体说明。(4分)

21. 文中引用了保尔的名言,请分析其作用。(4分)

22. 文中长短句结合、整散句搭配使用,请分析其使用效果(5分)

四、写作(60分)

23. 阅读下面的材料,根据要求写作。

在数学中有这样的表达:直线由无数个点构成,点动成线,没有端点,向两端无限延伸,长度无法度量;射线由一个端点引出的另一边可以无限延长的线,无法测量长度;线段是指直线或射线上两点间的有限部分,两端都有端点,可以测量长度,有别于直线与射线,但可包含于直线与射线。

请以材料表述为前提,联系人类社会进行哲理思辨,完成一篇议论文。

要求:要体现自己的认知与思考。立意明确,标题自拟;不得套作,不得抄袭,不得泄露个人信息,不得少于800字。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线