

湘豫名校联考

2023年3月高三第一次模拟考试

地理参考答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
答案	C	A	C	C	D	A	D	A	B	C	B

一、选择题

1. C **【解析】**本题通过对青海省2002年、2010年、2018年经济发展水平空间分布的对比,总结经济发展特点,体现对学生图文信息获取和总结能力的考查。从地理空间上看,青海省经济发展水平分异特征突出,总体北部城市经济发展水平较高;从时间上看,2018年青海省玉树州、海北州经济发展水平有所下滑,但其总体经济水平有所上升,发展落后的城市逐渐跟上整体经济前进方向,区域间发展不平衡现象减弱,表现出良好态势。故选C。
2. A **【解析】**本题通过对青海省各州发展条件的判断,实现对学生区域地理认知思维素养的考查。海东市、海南州等紧邻省会城市西宁,受其辐射带动作用显著,发展较快;水能开发会促进区域发展;海西州的主体位于柴达木盆地,而柴达木盆地内拥有丰富矿产资源以及风光电资源,海西州可通过开发矿产资源以及发展风光电等新能源来发展经济,这是其处于高水平区的主要原因;玉树州地理位置偏远,经济发展水平较低,难以引进人才。故选A。
3. C **【解析】**本题通过青海省海南州等农牧业合作社模式的探索,实现对学生区域认知和综合思维的考查。农牧民生产技能有限,剩余劳动力大多从事农产品加工等产业。农机服务专业合作社从事农业生产,可为农牧户增加务工时间,增加收入的同时稳定了农产加工产能。农机雇佣导致生产成本增加,但务工收入增加更多,故家庭收入整体上增加。机械化农作对粮食产量影响小,但会排放大气污染物。故选C。
4. C **【解析】**本题以我国285个地级市建成区2006年、2016年人口密度散点分布为依托,考查学生对图文信息的获取和总结能力。连接图示左下角和右上角作斜线,表示两个年份人口密度值相同。从图中可以得出,绝大部分城市位于斜线下方,说明10年间城市人口密度降低,即总体上我国城市建成区人口密度不断下降,说明人口城市化慢于土地城市化速度,城市土地集约度不高,是一种低效的城镇化。故选C。
5. D **【解析】**本题以上海市建成区人口密度演变特点判断及影响因素的分析,实现对学生图文信息获取和逻辑推理能力及综合思维素养的考查。图示上海市建成区人口密度明显上升,说明土地利用效率提高,是高效的集约化城市进程。初始人口密度和人口基数越大,人地矛盾越尖锐,越促进人口、产业外迁,导致人口密度下降;上海市2006年时城市化水平已经很高,10年间城市化水平不会有大的提高;国际汽车等产业投资的集聚,需要大面积厂房和配套设施建设,会导致城市土地快速扩张,土地利用效率下降;第三产业以服务业为主,具有吸纳就业能力强、用地需求小的特点。故选D。
6. A **【解析】**本题以图示采样点为例,推测我国城市建成区人口密度变化的空间差异,实现图文信息获取和逻辑推理能力、综合思维素养的考查。图示①、②、③城市代表建成区人口密度快速降低的城市。2006—2016年我国城市化还处于加速阶段,东部地区作为全国的经济重心,吸引了大量海内外投资和产业的集聚,经济的发展推动城市土地快速蔓延,人口密度下降最快。故选A。
7. D **【解析】**本题以莫高窟为背景,通过对其千年不被流沙淹没的原因分析,实现对学生区域认知、综合思维素养的考查。莫高窟位于河流西岸岩壁,流沙来源于窟顶,即来源于西部,而此地主导风向是偏东风,所以主导风向与沙源逆向,减少了窟区流沙的进入量。莫高窟地处沙漠区域,周边植被覆盖率低;大泉河改善库区湿度,但不能阻挡流沙进入;窟区最下层已经有大量流沙堆积,无论窟区建设位置高低,如果进沙量巨大,历经千年早就会被掩埋。故选D。
8. A **【解析】**本题通过“六带一体”风沙灾害综合防护体系各部分功能的分析判断,实现学生对区域认知、综合思维素养的考查。①位于来沙的最前缘,应是阻沙栅栏带,拦沙效果好;②处于戈壁向沙山过渡地带,应采用人工戈壁压沙固沙,减少起沙;③位于窟顶戈壁,不易起沙,且风沙经过层层设防后到达较少,偏东风对窟顶戈壁积沙具有反向搬运能力,保持其自然输沙场(空白带),无论从经济上还是从防沙效益上都是可行的;④位于崖壁,易出现坍塌等,化学固沙效果较好。故选A。

9. B **【解析】**本题通过东方白鹤飞行模式、热力环流的日变化,推导迁飞峰值时间段,考查学生综合思维地理素养。根据材料提示,鹤类翱翔“通过在热气流中盘旋获得高度”,即白鹤在翱翔时,通过上升气流获得爬升动力,主要依赖热气流的协助,因此鹤类主要在白天迁徙,且通常在每天热气流最强的11:00前后迁飞达到峰值。故选B。
10. C **【解析】**本题通过越冬、南返迁飞路线对比,分析鸟类越冬团体更多绕道渤海湾的原因,体现了对考生综合地理思维的考查。越冬群体中有大量从繁殖地带回的幼鸟,飞行能力弱,沿海岸绕行既可利用陆地上升气流,又可选择短距离停栖,利于群体顺利南返。东方白鹤可长途迁徙,长途飞行能力强;绕渤海湾南返方向与西北季风和东南季风方向不一致;东方白鹤是高空飞行,海面风浪对其影响不大。故选C。
11. B **【解析】**本题通过黄河口自然湿地、围垦区对短距离迁徙东方白鹤越冬作用地位的转换,综合分析河口湿地类型、运用材料提示的垦殖区湿地类型,对比水生环境的差异,并做出判断,对区域认知和综合思维地理素养要求颇高。10月份后,天气降温速度加快,黄河三角洲自然湿地为淡水环境,冰期封冻导致东方白鹤难以觅食;而海水冰点低,冬季虾池等水产养殖区很少结冰,捕捞后的浅水位和遗留的小鱼小虾为东方白鹤提供了大量食物。冬季自然湿地和捕捞后的虾池等围垦区人为干扰都不大;河口三角洲湿地不至于缺水干旱;捕捞后的虾池食物并不特别丰富。故选B。

二、非选择题:包括必考题和选考题。

(一)必考题

36. **【答案】**(1)经济发展落后,本地能源需求少;山川相隔,地形崎岖,区域内电力调度和外送困难;各小支流水量相对较小,水能有限;小水电开发难度小,投资少,引进资本难度小。(任答3点,6分)
(2)甘蔗等农副产品丰富,接近原料产地,且有一定的产业基础;(2分)生产环节简单,建设周期短,见效快。(2分)
(3)处于季风区,水电季节差异大,工业硅生产耗能大,丰水期可有效消纳水电;(2分)枯水期发电大幅度减少,如果坚持生产需要建设火电厂或输入外部电能,不符合减排目标,且外部电能输入较困难。(2分)
(4)德宏州拥有丰富的优势硅矿藏,原料成本低;(2分)丰富的电力需要就地消纳,电价便宜;(2分)本地有优质煤炭和森林资源生产硅煤、木炭等还原剂;(2分)就近进口的缅甸木炭价格和运输成本较低,还原剂成本较低。(2分)
37. **【答案】**(1)岛屿南北狭长,河流就近入海;平原、谷地相对面积广,利于积水成湖;降水丰富,水源补给充足;森林覆盖率高,涵养水源能力强。(任答3点,6分)
(2)地处温带季风气候区及海陆交界处,夏季偏南风从海洋挟带水汽充足;南部地势较高,对气流抬升作用较明显,再加上受暖流影响,降水量大;冬季偏西风经过鄂霍次克海补充水汽,经过萨哈林岛(库页岛)的气流水汽含量大,受地形影响,给南部带来较多降水。(6分,言之成理即可)
(3)鞑靼海峡内寒暖流交汇,暖流上方的空气相对温暖湿润,寒流上方的空气相对寒冷干燥;(2分)两种气团交汇,密度较小的暖气团爬升到密度较大的冷气团上方,爬升降温和下层冷气团冷却降温作用下,易凝结成雾。(2分)夏季气温高,蒸发更旺盛,空气中的水汽更多,形成的雾气更重。(2分)
(4)优势:地处河口三角洲,与海运交汇处,交通位置重要,可通过河运扩大腹地范围;(2分)地形平坦开阔,利于陆域货场、建筑等布局、规划。(2分)
劣势:地处阿穆尔河三角洲,航道较浅,岸坡较缓,且会随着三角洲的扩展进一步淤积,不利于船只停靠和航行。(2分)

(二)选考题

13. **【答案】**影响:旅游参与户的脆弱性较低,非参与户的脆弱性较高。(1分)
原因:农户可通过开办农家乐、乡村民宿、特色农产品销售、小吃摊点等参与旅游并获取经营性收入;部分家庭成员通过被旅游企业正式雇用或临时性就业等获得务工(工资性)收入;一些旅游开发项目整合农村闲置宅基地、流转土地经营权开发休闲农业、田园综合体等新业态,增加了农民财产性收入。(6分)
14. **【答案】**原因:喜旱莲子草和风眼莲等外来入侵植物繁殖能力强,侵占本土植物的生存空间;(2分)喜旱莲子草和风眼莲覆盖水面或地面,拦截氧气、光照等进入水体、上层,抑制原生植物的生长发育;(2分)大面积的植毡层会破坏鱼和底栖动物等水生动物和土壤内动物的生存环境,从而破坏生态系统的结构和功能。(2分)
对策:针对扩散面积较小的入侵物种,可以通过打捞、刈割等人工或机械的物理防治方式对有害生物的生长、发育和繁殖进行干扰;对已经扩散面积较广、危害性较大的外来入侵物种,采取专项专制的物理、生物或化学方式进行防控。(每点2分,共4分,言之成理即可)

湘豫名校联考

2023年3月高三第一次模拟考试

政治参考答案

题号	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
答案	A	D	B	C	B	D	B	A	D	A	A	C

一、选择题

12. A 【解析】本题考查影响价格的因素、企业经营成功的因素的相关知识,及学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力和科学精神的学科素养。材料中市民开始囤药,市场上出现了坐地起价的现象,说明价格变动受到供求关系的影响,①正确。某公司全力保障市场供应,莲花清瘟供货价格保持稳定,是企业承担社会责任的体现,②正确。材料并未涉及价值决定价格和企业提高自主创新能力,③④不符合题意。故选A。
13. D 【解析】本题考查生产与消费的相关知识,及学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力和科学精神的学科素养。作答本题时要注意题干要求是回答“《意见》中的措施对落实旅游为民要求的影响”,因此要从措施入手,即扩大并规范公共营地建设放在第一位,这一措施是对休闲旅游业市场主体的支持,可以丰富旅游休闲产品供给,最终满足人民的休闲需求,正确的传导顺序应该是③→①→①→②,D正确,A、B、C错误。故选D。
14. B 【解析】本题考查实现社会公平的相关知识,及学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力和科学精神的学科素养。材料中《关于进一步做好最低生活保障等社会救助兜底保障工作的通知》对进一步做好低保等社会救助兜底保障工作提出明确要求,能够巩固拓展脱贫攻坚成果,兜住兜准兜好困难群众基本生活底线,有利于促进社会公平,不断提升困难群众的获得感、幸福感、安全感,①③正确。材料中没有涉及第三次分配,②不符合题意。社会救助是保障居民生存的最后一道防线,并不能实现共同富裕,④错误。故选B。
15. C 【解析】本题考查发展更高层次的开放型经济的相关知识,及学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力和科学精神的学科素养。根据材料并结合所学知识可知,“中国制造”惊艳卡塔尔世界杯,是“中国制造”向全世界输送高品质产品和服务的缩影,证明了中国企业的技术能力和服务水平得到广泛的认可,②③正确。“中国制造”在卡塔尔世界杯的一系列领域闪耀光彩并不能说明我国已成为全球更高标准体系的建立者和推动者,我国在全球产业链供应链中并非居于主导地位,①④错误。故选C。
16. B 【解析】本题考查民主管理的相关知识,及学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力和科学精神的学科素养。材料中村党支部提议、村“两委”会议商议、党员大会审议、村民会议或者村民代表会议决议,决议公开、实施结果公开的工作方法,既坚持了党的领导,又促进民主决策和民主监督的实施,有利于村级重大事项决策制度化、民主化、科学化、规范化,完善基层社会治理体系,有力推动基层干部廉洁履职,①③正确。村民的基本民主权利是选举权和被选举权,②不符合题意。村民参与民主管理的主要途径是自己选举当家人,材料没有体现,④与材料无关。故选B。
17. D 【解析】本题考查全面推进依法治国的相关知识,及学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力和科学精神的学科素养。材料中加强与监察机关、审判机关互相配合、互相制约,落实受贿行贿一起查的决策部署,不断提高办案质量,依法精准有力惩治行贿犯罪,为各级检察机关立足职能从严惩治行贿、提升办案质效提供了规范指引,能够强化法律监督机关对行贿犯罪案件的监督效果,助力法治国家建设,③④正确。材料中《意见》的内容与国家权力体现人民的意志、中央和地方国家权力的统一无关,①不符合题意。检察院是我国的检察机关和法律监督机关,法院是审判机关,②错误。故选D。
18. B 【解析】本题考查国际社会的相关知识,及学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力和科学精神的学科素养。根据材料并结合所学知识可知,中国—南亚博览会是我国与南亚、东南亚国家开

合作、人文交流的重要平台,说明中国 南亚博览会在汇聚共识、推动合作、扩大成果方面发挥着重要作用,有利于促进我国与相关国家的民心相通,实现合作共赢,①③正确。中国在国际舞台发挥主导作用表述错误,②不选。中国和南亚国家互为友好邻邦和发展伙伴,是休戚与共的命运共同体,说明我国和南亚国家有广泛的共同利益,中国 南亚博览会的举办是基于各国的共同利益,而不是根本利益,④错误。故选 B。

19. A 【解析】本题考查文化的多样性、中华文化的包容性的相关知识,及学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力和科学精神的学科素养。根据材料并结合所学知识可知,宋元时期的贸易大港泉州,每个民族都有自己的居住区、寺庙、街道、旅馆、库房,每个民族都按自己的方式生活,每个民族都被允许按照自己的信仰来行事,说明不同民族的文化可以平等交流,和睦相处,中华文化具有开放性和包容性,①②正确。材料没有涉及中华文化的相对稳定性和民族性,③不符合题意。文化的世界性寓于民族性之中,并通过民族性表现出来,④错误。故选 A。

20. D 【解析】本题考查民族精神的特征、文化的作用的相关知识,及学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力和科学精神的学科素养。材料中几代驻藏部队官兵、援藏干部在和平解放西藏、建设西藏的伟大历程中,孕育传承了“老西藏精神”,它也成为推动雪域高原发展的强大动力,说明文化在社会实践中产生,作为一种精神力量,对社会发展有深刻影响,也表明“老西藏精神”具有时代性和先进性的鲜明特征,③①正确。先进的文化才能促进社会实践的发展,④错误。材料并未体现民族精神和优秀传统文化的关系,②不符合题意。故选 D。

21. A 【解析】本题考查矛盾与联系的相关知识。材料中扫盲的涵义和需求已经发生了巨大变化,识字扫盲只是第一步,体现矛盾具有特殊性,坚持对具体问题作具体分析,联系是多样的,一切要以时间地点条件为转移,①③正确。矛盾的普遍性和特殊性相统一,要求坚持共性与个性的统一,②不选。材料没有涉及重视部分作用,④不选。故选 A。

22. A 【解析】本题考查社会存在与社会意识、人民群众是历史的创造者的相关知识,及学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力和科学精神的学科素养。材料中《关于加强县级地区生活垃圾焚烧处理设施建设的指导意见》为推进县级地区生活垃圾焚烧处理设施建设提供了行动指引,说明社会意识对社会存在具有反作用,①正确。不断提升人民群众的获得感、幸福感、满意度是基于人民群众是社会实践的主体,是历史的创造者,③正确。材料并没有涉及社会意识随着社会存在的变化而变化,②不符合题意。物质资料的生产活动是人类社会存在和发展的基础,④错误。故选 A。

23. C 【解析】本题考查实现人生价值的相关知识,及学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力和科学精神的学科素养。材料中“怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”,启示我们实现人生价值要充分发挥主观能动性,立足岗位,埋头实干,要有坚定的理想信念,坚持正确价值观的指引,②①正确。材料没有涉及社会提供的客观条件,也没有体现人民立场,③④不符合题意。故选 C。

二、非选择题

38. 【答案】经济信息:2017—2022年,我国全国夏粮总产量总体稳中有升,受种植面积减少和自然灾害影响,2018年夏粮总产量有所下降;(2分)小麦在夏粮总产量中占绝大部分,是我国夏粮的主体农作物。(2分)原因:①实施粮食安全党政同责考核,强化地方党政机关维护粮食生产责任,形成重农抓粮的强大合力,促进了夏粮稳产增收。(2分)②通过增加奖励资金、提高最低收购价格等经济手段进行宏观调控,提高农民种植粮食的积极性,支持夏粮生产,促进夏粮总产量增加。(3分)③中央财政安排资金支持小麦、早稻生产,发挥财政促进经济平稳运行的作用,促进了夏粮增产。(3分)④发展农业科学技术,促进夏粮种植高效,为夏粮增产提供技术支持。(2分)

【解析】本题考查宏观调控、财政的作用、促进经济高质量发展的知识,及学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探究问题的能力。审设问可知,本题共分为两小问。第一小问要求“解读材料一蕴含的经济信息”,从材料一的图可以看出,2017

国夏粮总产量总体稳中有升,小麦在夏粮总产量中占绝大部分,是我国夏粮的主体农作物;从图下面的小注可以看出,2018年夏粮产量下降的原因是夏粮种植面积的减少和自然灾害的发生。第二小问要求“结合材料二分析我国夏粮产量发生上述变化的经济原因”,知识范围限定为“经济生活”,属于原因类试题。根据材料中的“实施粮食安全党政同责考核”“扩大产粮大县奖励资金规模,提前下达耕地地力保护补贴1205亿元”“中央财政安排70多亿元支持小麦生产,安排13亿元产粮大县奖励资金支持早稻生产”“全国上下推进科学指导服务”等有效信息,可以从形成重农抓粮的强大合力、运用经济手段进行宏观调控、发挥财政的作用、发展农业科学技术提高农业发展质量等角度组织答案。

- 39.【答案】①各民主党派坚持中国共产党的领导。在党制定的制度框架体系下加强自身建设,不断提高参政议政的能力和水平。(3分)②中国共产党是执政党,各民主党派是参政党。中国共产党与各民主党派是通力合作、共同致力于社会主义事业的亲密友党。各民主党派充分发挥自身优势,紧紧围绕国家中心工作,积极参政议政,建言献策,推动决策科学化、民主化,为国家各项事业发展作出重要贡献。(3分)③民主党派对重大改革举措、重要政策贯彻执行情况等进行民主监督,开辟多党合作的新领域,推动国家政策的贯彻落实。(3分)④我国实行中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。加强政党协商,彰显了中国社会主义新型政党制度集中力量办大事,集思广益谋大事,相互监督成大事的优越性,有利于推进国家治理体系和治理能力现代化。(3分)

【解析】本题考查中国特色政党制度的知识,及学生获取和解读信息、调动和运用知识、论证和探究问题的能力,和政治认同、科学精神的学科素养。审设问可知,本题要求“结合材料并运用我国政党制度的知识,说明民主党派在国家治理体系中的地位和作用”,知识范围限定为“我国政党制度”,属于分析说明类试题。根据材料中民主党派“在中共中央关于加强中国特色社会主义参政党建设的比较完备的制度框架体系下……”“各民主党派、无党派人士紧紧围绕国家中心工作,充分发挥自身优势,向中共中央、国务院提出意见建议491件”“中共中央支持各民主党派加强对重大改革举措、重要政策贯彻执行情况和国家中长期规划中的重要约束性指标等开展专项民主监督”等有效信息,可以从多党合作的首要前提和根本保证、中国共产党和民主党派的关系、多党合作的基本方针等角度组织答案。

- 10.【答案】(1)①立足实践。中国纪录片作为中国故事的载体,内容立足我国的社会实践,向世界展示现代生动的中国,坚定文化自信。(3分)②推动文化内容形式、传播手段创新。中国纪录片通过创新创作理念、视觉表达方式,利用网络平台、社交媒体等传播手段实现文化传递、共享,讲好中国故事、传播中国声音。(1分)③文化是民族的,也是世界的。中国纪录片从海外受众的复杂面中寻找共性,引发海外观众情感共鸣,抵达受众内心。(3分)

(2)①意识具有能动作用。意识具有目的性、自觉选择性和主动创造性,对改造客观世界具有指导作用,正确的意识促进事物的发展。(1分)②中国纪录片选择不同内容和形式记录中国社会生活,创新内容和形式,向世界展示可信、可爱、可敬的中国形象;(3分)在正确创作理念的指导下,立足中国实践,面向世界,获得海外观众的认可,取得成功。(3分)

(3)答案示例:加快国际传播能力建设,采用贴近不同区域、不同国家、不同群众受众的精准传播方式,推进中国故事和中国声音的全球化表达、区域化表达、分众化表达,增强国际传播的亲合力和实效性;要坚持中国特色社会主义道路,积极主动塑造中国形象,不断增强中国之治的感召力;以更其时代感、人情味、国际范儿、烟火气的网络传播方式,向世界阐释推介具有中国特色、体现中国精神、蕴藏中国智慧的优秀文化;展示真实立体全面的中国形象,展现中国特色社会主义建设的伟大成就和中国人民坚忍顽强、奋发向上的精神品质。(6分)

【解析】本题考查文化的特点、文化多样性与文化传播、文化自信、文化创新、意识的能动作用的相关知识,及学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探究问题的能力,和政治认同、科学精神、公共参与的学科素养。审设问可知,本题第(1)问要求“结合材料并运用文化传承与创新知识,分析中国纪录片是如何讲好中国故事的”,知识范围限定为“文化传承与创新”,属于分析说明类试题。根据材料中“中国纪录片国际传播涉及的内容不断拓宽”“由传统文化与瑰丽山水所建构的古老……中国”

达方式……从卫星电视、网络平台到社交媒体”“从海外受众呈现出的极为复杂的面向中寻找共性,积极探寻能引发海外观众情感共鸣的内容”等有效信息,可以从文化反映社会生活、文化自信、文化传播的途径和方式、文化的民族性与世界性等角度组织答案。第(2)问要求“结合材料并运用意识的能动作用知识,说明中国纪录片成功的原因”,知识范围限定为“意识的能动作用”,属于原因类试题。根据材料中“海外观众看到的不再是仅由传统文化与瑰丽山水所建构的古老、单一、静止的中国形象,而是充满现代文明气息、立体、流动的中国”“不断创新视觉表达方式,使用前沿的影像语言向全球传播,以真实、谦和、平衡的姿态呈现事实,建构理性交流,提升了海外受众的信任度”等有效信息,可以从意识活动的特点和意识的反作用两个角度组织答案。第(3)问属于开放性设问,必须围绕“展现可信、可爱、可敬的中国形象”这一主题,从文化交流与传播角度组织发言稿。



湘豫名校联考

2023年3月高三第一次模拟考试

历史参考答案

题号	21	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
答案	C	D	D	A	D	B	A	A	D	A	B	C

一、选择题

24. C **【解析】**本题以“《诗经》”为切入点,考查春秋战国时期的文学艺术。命题意图是考查考生调动和运用所学知识来获取和解读材料信息的能力,以及考查考生唯物史观、时空观念、史料实证、家国情怀等历史学科核心素养。材料表明,《诗经》各个部分的组成具有对各个地方区域文化整合的作用,C项正确。材料没有体现出《诗经》创作方法受到广泛认同,排除A项;材料不能体现《诗经》具有强烈的现实主义色彩,排除B项;D项表述与材料主旨不符。
25. D **【解析】**本题以“秦朝乡官制度”为切入点,考查秦朝政治制度。命题意图是考查考生调动和运用所学知识来获取和解读材料信息的能力,以及考查考生唯物史观、时空观念、史料实证、家国情怀等历史学科核心素养。根据材料中“秦朝初步确定了乡官制度”“有秩、嗇夫、游徼等行政吏员与三老”“职能涵盖百姓的人身、赋役、治安和精神各个领域”等并结合所学知识可知,秦朝地方治理体系有所完善,D项正确。A项“政府行政效率得到提高”材料并无体现;材料所述行政吏员、三老、治安亭吏,并非是制衡关系,排除B项;材料反映的是中央对地方的管理,C项表述与材料主旨不符。
26. D **【解析】**本题以“唐代铁农具”为切入点,考查唐代农业经济。命题意图是考查考生调动和运用所学知识来获取和解读材料信息的能力,以及考查考生唯物史观、时空观念、史料实证、家国情怀等历史学科核心素养。材料反映出唐代的犁铧出土地点广泛且形制不同,这有利于在农业生产中根据不同情况使用不同生产工具,这得益于当时手工业的进步,D项正确。铁农具是官营的,排除A项;B项“领先世界”在材料中缺乏相关信息;材料仅仅反映了犁铧这一铁农具的不同形式,并没有铁农具多种多样的反映,排除C项。
27. A **【解析】**本题以“内阁首辅的变化”为切入点,考查君主权力的加强。命题意图是考查考生调动和运用所学知识获取和解读材料信息的能力,以及考查唯物史观、史料实证等历史学科核心素养。由材料中“内阁首辅在朝中的地位日益突出”“利用世宗不理政务的机会”等信息可知,嘉靖时期,出现杨廷和、严嵩等人被罢黜和独专首辅的现象,主要源于嘉靖初年的“大礼议”争论以及世宗不理政务,这说明皇权的现实需要和君主的好恶决定了首辅的任期长短和权力大小,这是封建君主专制的产物,A项正确。B项错在异变,权力运行机制没有发生显著变化;宰相已经在明朝初期废除,排除C项;首辅出现有利于效率的提高,削弱说法错误,排除D项。
28. D **【解析】**本题以“洋务企业发展的路径不同”为切入点,考查洋务运动。命题意图是考查考生调动和运用所学知识获取和解读材料信息的能力,以及考查唯物史观、史料实证等历史学科核心素养。由材料中“洋务运动时期”“以铸枪为当时的要务”“刘秉璋”“铸无用之枪,殊不合算”“各项洋枪暂停铸造”“奏请将粤省枪炮厂移设湖北汉阳”可知,在洋务运动期间,地方各省督抚因个人喜好等因素左右洋务企业的发展,企业发展受个人因素影响,缺乏顶层设计,D项正确。材料与洋务运动的企业运行模式无关,排除A项;B项与材料主旨不符,排除B项;材料并未涉及不同区域间产业发展状况对比,排除C项。
29. B **【解析】**本题以“孙中山的民权主义”为切入点,考查近代中国的民主革命。命题意图是考查考生调动和运用所学知识来获取和解读材料信息的能力,以及考查考生唯物史观、时空观念、史料实证、家国情怀等历史学科核心素养。根据材料并结合所学知识可知,孙中山这一思想转变顺应了反帝反封建的时代潮流,故选B项。A、C、D三项均与史实不符。
30. A **【解析】**本题以“广州市财政局颁布的广告管理及征捐章程”为切入点,考查近代中国民族资本主义的发

展。命题意图是考查考生调动和运用所学知识来获取和解读材料信息的能力,以及考查考生唯物史观、时空观念、史料实证、家国情怀等历史学科核心素养。根据材料并结合所学知识可知,广州市财政局规定国货广告满足一定条件后即可免税,这为民族资本主义发展拓展了空间,A项正确。B项“抵制了”说法过于绝对,且与材料主旨并不相符;C项在材料中无法体现;D项表述与史实不符。

31. A 【解析】本题以“《关于农村初级市场座谈会向中财委的报告》”为切入点,考查社会主义改造。命题意图是考查考生调动和运用所学知识获取和解读材料信息的能力,以及考查唯物史观、史料实证等历史学科核心素养。由材料中“1951年,全国供销社总社党组”“摊商小贩”“根据需要组织他们替合作社代购或代销”可知,1951年,国家开始对小商小贩进行社会主义改造,目的在于配合“一五”计划的推进,A项正确;提出建立市场经济体制是在1992年,当时实行计划经济,排除B项;C项发生在农业合作化运动后期;材料涉及农村初级市场改造,与区域经济发展无关,排除D项。

32. D 【解析】本题以“雅典审判过程”为切入点,考查雅典民主政治。命题意图是考查考生调动和运用所学知识来获取和解读材料信息的能力,以及考查考生唯物史观、时空观念、史料实证、家国情怀等历史学科核心素养。材料体现了雅典的审判程序详细、规范、慎重,这有利于审判的公平公正,D项正确。材料体现的是审判过程中的变化,并未体现公民自由受到限制,排除A项;“维护城邦集体利益”“民主流于形式”材料均未体现,B、C两项错误。

33. A 【解析】本题以“名画《旭日下的女人》”为切入点,考查19世纪以来的世界文学艺术。命题意图是考查考生调动和运用所学知识来获取和解读材料信息的能力,以及考查考生唯物史观、时空观念、史料实证、家国情怀等历史学科核心素养。根据材料关键信息“19世纪德国画家卡斯帕·大卫·弗里德里希创作于1818年的名画”“这轮生机勃勃的旭日看起来有种超凡、神秘的气质”“光的辐射波”等并结合所学知识可知,画作《旭日下的女人》体现了浪漫主义艺术风格,故选A项。其余选项均与画作体现的艺术风格不符。

34. B 【解析】本题以“芝加哥世博会到纽约世博会的变化”为切入点,考查罗斯福新政。命题意图是考查考生调动和运用所学知识来获取和解读材料信息的能力,以及考查考生唯物史观、时空观念、史料实证、家国情怀等历史学科核心素养。由材料可知,纽约世博会是1939年,当时美国处于罗斯福新政时期,国家大规模干预经济,开创了国家干预经济的新模式,故B项正确。地方政府权力的扩大与史实不符,排除A项;材料中这一变化主要原因在于新的经济政策的推行,与法西斯扩张无关,排除C项;追求利润应该尽可能降低成本,而不是大规模修公路、铁路和体育场馆,D项错误。

35. C 【解析】本题以“第三世界的崛起”为切入点,考查二战后世界的经济与政治。命题意图是考查考生调动和运用所学知识来获取和解读材料信息的能力,以及考查考生唯物史观、时空观念、史料实证、家国情怀等历史学科核心素养。根据材料中“亚太地区”“拉美”“非洲”等并结合所学知识可知,第三世界的崛起助推了世界格局多极化的发展,C项正确。材料没有体现世界政治的多样性,排除A项;B、D两项表述均与材料主旨不符。

二、非选择题:包括必考题和选考题。

(一)必考题

41. 【答案】(1)特点:由国家及政府主导;用法律手段加以保证;以国家财政作基本保障;覆盖面广且体系健全。(6分,每点2分,答出其中三点,言之成理即可)

历史影响:一定程度上缓和了社会矛盾;巩固了资本主义统治;一定范围内改善了民众的生活;有利于资本主义经济的发展;(1分,每点2分,答出其中两点,言之成理即可)但过度的社会保障容易产生一些弊端,如加重了国家负担、助长了懒惰行为、缺乏工作动力、效率低下等。(2分,言之成理即可)

(2)不同之处:近代中国社会福利实际效果非常有限,覆盖面、保障范围小;现代中国逐渐建立起中国特色的社会保障体制,覆盖面和范围广。(1分,言之成理即可)

主要原因:近代中国长期处于半殖民地半封建社会;现代中国由学习苏联到实行改革开放,中国特色社会主义制度具有显著优势。(6分,言之成理即可)

(3)历史经验:社会保障制度要与国情相结合;兼顾经济发展与社会稳定;要以民生为根本立足点。(3分,任答两点,言之成理即可)

【解析】本题以“近现代中外社会保障制度”为切入点,考查近现代世界与中国历史。命题意图是考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力,以及考查考生唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀等历史学科核心素养。

第(1)问,第一小问“特点”,可根据材料并结合所学知识,从国家主导、法律手段保障、国家财政基本保障、覆盖面广且体系健全等角度分析,言之成理即可;第二小问“历史影响”,可根据材料并结合所学知识,从社会矛盾、政治统治、民众生活、经济发展、过度的社会保障助长了懒惰行为等角度分析,言之成理即可。

第(2)问,第一小问“不同之处”,可根据材料并结合所学知识,从近代中国社会福利虽有立法但实际效果非常有限、现代中国逐渐建立起中国特色的社会保障体制等角度分析,言之成理即可;第二小问“主要原因”,可根据材料并结合所学知识,从近代中国长期处于半殖民地半封建社会、现代中国由学习苏联到实行改革开放且中国特色社会主义制度具有显著优势等角度分析,言之成理即可。

第(3)问,“历史经验”可根据材料并结合所学知识,从社会保障要与国情相结合、兼顾经济发展与社会稳定、要以民生为根本立足点等角度分析,言之成理即可。

12. **【示例】**论题:中国古代的美育和道德教化服务于政治统治,有助于社会稳定。(2分)

阐述:中国古代美育注重发挥政治功能,成熟于西周的礼乐制度,以“礼乐”为核心内容,用“礼乐”来规范人们行为,以达到社会和谐和维护等级秩序的目的,从而稳定社会。封建社会的礼制的制定与规范,也起到类似的作用。汉代以后,儒学成为主流思想,儒学的仁、礼成为朝野主流的教育规范,并且出现了以礼入法,援儒入法的趋向,以道德治理为主,以法律规范为辅助,逐渐形成道德法律共同治理模式,这种国家治理手段,有利于巩固统治,推动社会经济的发展。(8分)

总之,中国古代的美育和道德教化是统治者治理国家的重要工具,有利于社会的稳定和发展,适应了维护统治的需要。(2分)

【评分细则】

一等(12—9分)概念解析准确,要素分解全面、科学;解析充分、逻辑严密、表述清楚。

二等(8—5分)能够结合其他相关解析对象解析,较全面;解析较完整、表述清楚。

三等(1—0分)偏离概念解析对象、观点不明确;解析概念欠缺说服力、表述不清楚。

【解析】本题以“中国古代美育和道德教化”为切入点,考查中国古代历史。命题意图是考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力,以及考查考生唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀等历史学科核心素养。解答本题时,首先认真阅读材料信息,把握材料答题要求(就材料整体或其中任意一点拟定一个论题,并予以阐述)和答题范围(根据材料并结合所学知识),例如,可根据材料并结合所学知识,提出“中国古代的美育和道德教化服务于政治统治,有助于社会稳定”等论题;其次,结合所学知识展开论述;最后,论证表述成文并总结,得出结论。注意题目要求:论题明确,持论有据,论证充分,表达清晰。

(二)选考题

15. **【答案】**(1)措施:抑制土地兼并,还地于民;降低宗藩俸禄,节约政府开支;推行“十段锦法”;恢复明初重农抑商政策等。(6分,任答三点,言之成理即可)

(2)意义:一定程度上打击了宗藩、勋亲的势力,有利于维护专制主义中央集权制度,稳定统治;有利于缓解国家财政困难,推动农村经济的发展,为解决边患和其他问题奠定了物质基础;一定程度上缓和了社会矛盾,有利于社会秩序的稳定;其改革对后世国家治理以及税收改革产生了深远影响。(9分,每点3分,答出其中三点,言之成理即可)

【解析】本题以“明世宗改革”为切入点,考查历史上的重大改革回眸。命题意图是考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力,以及考查考生唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀等历史学科核心素养。第(1)问,作答“措施”时,要认真阅读材料,按照意思分层概

括,就能得出明世宗改革的措施。第(2)问,作答“意义”,要根据第一问概括的措施,结合所学知识从政治、经济、对后世影响等角度分析。

16.【答案】(1)历史背景:堑壕对峙成为一战的主要作战样式;第二次工业革命使科学技术取得突破性进展;各国设计师们都在尝试突破压倒枪林弹雨的机械手段。(9分,每点3分,言之成理即可)

(2)作用:有利于改变协约国在堑壕对峙作战当中的被动局面;为战争优势逐渐向英国等协约国方面转移提供了条件;加速了战争进程。(6分,每点2分,言之成理即可)

【解析】本题以“英国坦克”为切入点,考查20世纪的战争与和平。命题意图是考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力,以及考查考生唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀等历史学科核心素养。第(1)问,作答“历史背景”,可根据材料并结合所学知识,从堑壕对峙成为一战的主要作战样式、第二次工业革命使科学技术取得突破性进展、各国设计师们都在尝试突破压倒枪林弹雨的机械手段等角度考虑,言之成理即可。第(2)问,作答“作用”可根据材料并结合所学知识,从有利于改变堑壕对峙作战当中的被动局面、加速了战争的进程、为战争优势逐渐向英国等协约国方面转移提供了条件等角度考虑,言之成理即可。

17.【答案】(1)主要贡献:参与创办创造社,翻译和出版大量著作,推动了西方先进思想以及新文化运动的发展;提出了一些译论主张和方法,推动了中国近代翻译事业的发展;参与翻译《共产党宣言》,为准确宣传马克思主义做出了贡献;参与创办华北联合大学,为抗日战争的胜利培养了人才,推动中国近代教育事业的发展。(8分,言之成理即可)

(2)转变原因:半殖民地半封建社会的中国民族危机不断加深;新民主主义革命的影响和推动;成仿吾探索救国方案、不断追求真理的爱国精神;马克思主义思想和其他革命同志的影响。(7分,答出四点即可)

【解析】本题以“忠诚的革命翻译家——成仿吾”为切入点,考查中外历史人物评说。命题意图是考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力,以及考查考生唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀等历史学科核心素养。第(1)问,作答“主要贡献”时,可从材料出发,按照每一层的意思,概括出成仿吾所做的事情,在落实答案时,注意写清所做事迹的主要意义。第(2)问,作答“原因”时,可从成仿吾生活的环境以及革命探索和实践,思考他身份转变的原因。