

陕西师大附中 2022—2023 学年度第二学期
阶段性测试高一年级历史试题

一、单选题（本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分）

1. 春秋中叶，楚国灭掉北邻若干小国，将其改置为县、并设县尹、县公进行统治。县尹、县公虽由贵族担任，但却非世袭之职，国君可随时对其任免调遣。这反映出当时（ ）

- A. 中央集权制度已经确立 B. 贵族世袭特权不复存在
C. 家国同构模式开始出现 D. 传统政治秩序遭受破坏

2. 《吕氏春秋·当务》云：纣之同母三人，其长曰微子启，其次曰中衍，其次曰受德，受德乃纣也，甚少矣。纣母之生微子启与中衍也，尚为妾，已而为妻而生纣，纣之父纣之母欲置微子启以为太子。大夫据法而争之曰，有妻之子，而不可置妾之子，纣故为后。上述现象体现出商朝（ ）

- A. 嫡长子继承制基本建立 B. 中央集权弱化
C. 对母系血缘的重视 D. 兄终弟及思想比较深刻

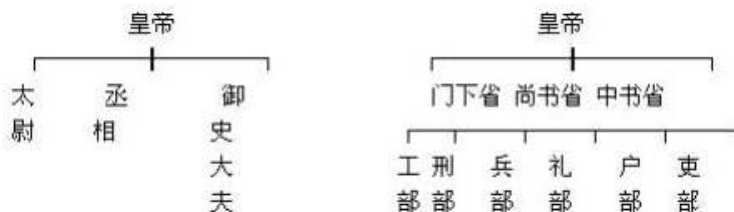
3. 公元前 209 年陈胜、吴广在大泽乡起义后，队伍很快发展至数万人。不少六国贵族乘机而起，企图“报父兄之怨，而成割地有土之业”，加入陈胜、吴广队伍的张耳、陈余反对陈胜称王，要他拥立六国的后裔。陈胜失败后，楚国贵族景驹和楚怀王之孙熊心先后被立为王。以上现象说明（ ）

- A. 六国势力影响仍然深刻 B. 秦统治者与农民矛盾激化
C. 六国贵族推动土地兼并 D. 秦朝推行中央集权制不力

4. 秦始皇设御史大夫，由左右亲信出任，负责起草诰命文书，皇帝制书、诏书下达也多由御史大夫承转。有些政事皇帝不愿差使丞相，会直接交给御史大夫办理。由此可见，秦始皇设立御史大夫的目的是（ ）

- A. 牵制丞相，加强君权 B. 辅佐丞相，处理军政事务
C. 掌控军权，统领全国 D. 控制郡县，加强中央集权

5. 下列是秦与隋唐时期的中央官制示意图，比较两图最能说明的是（ ）



- A. 唐代中央官吏日益增多 B. 唐代以分权得以集权
- C. 唐代尚书省权力最大 D. 太尉的权力下放到兵部
6. 湖南龙山里耶镇出土了数万枚行政文书竹简。其中一支记录了当地深山里发现的一种并非丰产的植物“枝枸”，但秦吏仍认真描述了它的性状、位置、产果情况，录入了官方档案。这体现了秦朝时期（ ）
- A. 基层行政管理精细 B. 法律制度严酷
- C. 计税标准细致完善 D. 科学意识兴起
7. 有人认为，在中国古代，道德、宗教、习俗以及法律往往难以分清，行政与司法也是同样。这主要反映中国古代（ ）
- A. 人治社会的一般特征 B. 统治者重视法律
- C. 政教合一的统治方式 D. 法律受儒学影响
8. “东北”一词，最早出自《周礼》“东北曰幽州，其山镇曰医巫闾”。下列选项中，朝代与东北地区设置的管辖机构或官职对应正确的是（ ）
- A. 汉朝——西域都护府 B. 唐朝——安西都护府
- C. 元朝——宣政院 D. 明朝——奴儿干都司
9. 明代的内阁大臣有代替皇帝发言的职能，即进行草拟圣旨、票拟批答、拟定遗诏等，这些诏书有时是皇帝亲授，有时是通过宦官传达。这一职能（ ）
- A. 使内阁成为正式机构 B. 是君主意志的反映
- C. 易导致权臣干政现象 D. 说明内阁制约皇权
10. 唐朝规定三品以上官致仕（退休）后，仍恩准参与国事决策。五品官以上致仕者给半俸，功臣元勋经皇帝特恩，可给全俸；六品以下，则有口分田养老。另外，高官致仕，允留一子领薪侍养。由此可见，唐朝的致仕制度（ ）
- A. 宣扬了尊老爱幼美德 B. 具有鲜明的差异性

试卷第 2 页，共 8 页

- C. 完善了中央行政制度 D. 注重优抚弱势群体
11. 君主专制加强的重要表现一般体现在君权对相权的分割及君主建立有效的权力转移和分散机制上。下列有关中国古代政治制度沿革的史实，不符合这一特点的是（ ）
- A. 汉武帝组建内外朝 B. 宋设参知政事、枢密使、三司使
- C. 元朝行省制度的形成 D. 明清分别设置内阁和军机处
12. 如表为中国古代行政区划简表，据此不能得出的结论是（ ）

时期	秦汉	魏晋南北朝	隋唐	宋金	元	明	清
高层政区		州		路	行省	布政使司	省
统县政区	郡	郡	州	州	路、府、州	府、直隶州/州	府、直隶州
县级政区	县	县	县	县	县	县	州、县

- A. 行政区层级的调整促进了地方的自主性
- B. 县是中国古代历史上最稳定的一级政区
- C. 中央行政体制不断调整加强对地方控制
- D. 地方的自主性呈现出日渐减弱的趋势
13. 迁都洛阳前，北魏壁画中的人物着装多为鲜卑等少数民族服饰。迁都洛阳后，在洛阳龙门石窟《北魏帝王出御图》（见如图）中，北魏帝王、贵族皆着汉人服饰。这种变化说明北魏（ ）





D. 九品中正制

D. 中央集权得到空前加强

D. 事务繁杂效率低

D. 不同阶层间的流动性增强

C. 加强官员管理 D. 消除民族隔阂

咨询热线: 010-5601 9830
微信客服: zizzs2018

时有地位的人，请求他们向主司（主持考试的礼部侍郎）推荐，此之谓行卷。由此可见，唐代的科举（ ）

- A. 推动了考试的公正公平 B. 进士科选才对象范围扩大
C. 促进了社会流动性加强 D. 行卷之风有利于文学发展

24. “天命”说早在殷周时期已流行。商汤讨伐夏时，声称自己是奉天罚罪……周武王发动众邦国伐商的政治举动，周人解释为商纣王穷兵黩武、推行暴政、昏庸无道以致丧失“天命”。西周以后，“天命”逐渐具有“德”的内涵，“德位相配”成为时人共识。这些说法的共同点是（ ）

- A. 反映了“道法自然”观念 B. 有助于为政权转移的合法性提供理论依据
C. 迎合君主专制加强的需要 D. 折射出德才兼备成为选任人才的主要标准

25. 下列史料涉及的制度或政策，按时序排列正确的是（ ）

- ①“今欲断诸北语，一从正音，其年三十已上，习性已久，容不可猝革”
②“盖岭北、辽阳与甘肃、四川、云南、湖广之边……今皆赋役之，比于内地”
③“既破车师……威震西域，遂并护车师以西北道，故号都护……治乌垒”
④北面治宫帐、部族、属国之政，南面治汉人州县、租赋、军马之事”

- A. ①②③④ B. ①③②④ C. ③①④② D. ③④①②

二、材料分析题（共3道小题。26题19分，27题19分，27题12分）

26. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：从独相到群相再到兼相，致使相权逐渐削弱，这既是我国集权体制下的政治制度发展变化的突出特征，也是皇权与相权矛盾运动的必然结果。

——摘编自樊树志《国史概要》

材料二：故宫导游说：“这个不起眼的偏房，在雍正时代及以后的清朝政治生活中成为了这个王朝的权力中心。”



材料三：（隋朝）明确规定九品以上地方官一律由尚书省所属吏部任免，每年由吏部进行考核。……与此同时，选举权也集中到中央。……代之以科举制。科举制的特点是通过考试选拔人才，首先设立秀才、明经等科……一律按才学标准录取……隋炀帝时增设进士科，放宽录取标准。

——摘编自樊树志《国史概要》

(1) 根据材料一、二并结合所学知识，指出“从独相到群相再到兼相”在秦、唐、明、清四代的制度表现。（10分）

(2) 根据材料三结合所学，指出隋唐时期的选官制度，并分析其积极影响。（5分）

(3) 在中国古代政治制度的演变过程中包含着众多矛盾，根据上述材料并结合所学知识归纳这些矛盾。（4分）

27. 阅读材料，完成下列要求。

材料：战国时代，中国即已走向统一。孟子“定于一”的思想是当时的共同理解。罗马统一地中海，也是延续泛希腊化文化的弥漫各处。秦灭六国后未闻秦军戍守六国故地。汉兴之后，也没有汉军戍守内地的历史记载。罗马兵团大多随统帅将领留戍征服地区。秦朝统一天下以前，七国已纷纷建立郡县二级的地方行政体系。秦汉地方长官通常不由本籍人出任，中央又有刺史监察地方官员，不必依赖军队即足以统治广土众民。罗马帝国本部是泛希腊化的天下，但周边地区族群成分处处不同，不能建立类似中国的郡县制度，只能依赖戍军控制属地。从文化角度看，秦以法家治国，不过是儒家的变种，汉代以外儒内法为根本，儒家士大夫积极推行儒家教化。所以中国能保持相当一致的文化同质性，文化认同足以维系共同体的延续不散。罗马以军事力量控制庞大帝国，并不存心以教化的力量建立主流思想。从经济层面看，大路、支线以及河流航道，编织成一个相当固定的交流网络，将中国本部紧密联系为互相依存的整体。罗马地区性的经济网络是

试卷第7页，共8页

构成庞大交换网的成分，庞大的经济体系一旦破裂，其中个别的成分便没有再求重整的迫切需要。

——摘编自许倬云《万古江河》

(1) 据材料并结合所学知识，比较二者国家治理的异同。(12分)

(2) 简析秦汉国家治理对中国历史的意义。(7分)

28. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料：研究中国古代制度有两个视角，其一，作为“过程”的制度史。中国古代官僚政治制度不是静止的政府形态与组织法，制度的形成及运行本身是一种动态的历史过程，有“运作”、有“过程”才有“制度”，不处于运作过程之中也就无所谓“制度”。这里的“过程”其实包括两重含义——历史性和现实性。前者立足“长时段”，强调不同朝代间制度的关联，注重从制度沿革脉络探讨制度的形成，将制度形成视为历史性演变的结果；后者基于现实政治，关注诸如王朝的政策选择及倾向、不同政治集团的构成及性质、体制的传承及内外压力，乃至“话语”体系等对制度的影响，亦即重视实际运作中的制度面貌。其二，作为“关系”的制度史。所谓“关系”，既包括一制度与他制度相互之间的外在关系，也包括决定制度本身性质的内在关系。制订制度的人、形成制度的过程、制度的规定与实施，无不反映着形形色色的利益关系；正是各类关系与制度之间形成的“张力”，决定着制度运行的实际曲线。

——摘编自何孙正军《何为制度——中国古代政治制度研究的三种理路》

根据材料并结合所学中国古代史内容，围绕“中国古代官僚政治”拟定一个具体的论题，并进行简要阐述。(要求：论题明确，史论结合，史实准确，逻辑清晰)

试卷第8页，共8页

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线