

2023 年沈阳市高中三年级教学质量监测（三）

语文参考答案

一、（一）现代文阅读 I

1. B（文中并没有提到“中国考古研究者只从材料出发”；且“忽视理论研究……”是存在的问题之一，不是导致问题出现的原因。）
2. C（A. 三者运用时存在先后关系。B. 材料二关注的是中国考古学百年中的进步。D. 于文无据。）
3. A（谈的是收藏目的，与考古学无关。）
4. ①适当借鉴：汲取西方考古学理论建设的经验，借鉴西方考古学来获取中国缺少资源。
②不盲目推崇：不妄自菲薄，不生硬照搬西方的理论模式，不断丰富和完善具有中国特色的考古学理论体系。（每点 2 分）
5. ①完善考古推理，既要尊重科学精神、加大人文社会科学参与的力度，又要从中国的实际情况出发，综合运用三条推理路径，以物论史，透物见人。
②重视发展理论研究，尤其是“中程理论”建设，借鉴西方考古学的资源和理论，强化推理模式的探索，加强具有中国特色的考古学理论建设，推动考古学实践。
③把解决中华文化传承与发展（回答“何以中华”的源、流、汇）等问题作为本学科的目标与任务，弘扬中华优秀传统文化，坚定文化自信。（每点 3 分，答出两点即可）

（二）现代文阅读 II

6. B（在比较耐苦持恒时并没有以“蝴蝶”为例。）
7. D（文中还有比喻。）
8. ①内容：借庄子的话点明了鸟兽虫鱼诸物顺应自然、顺应本性的生存本质，揭示了它们呈现出如此生存状态的原因。（2 分）②结构：进而引出生活就是方法、目的的理性思考。③表达效果：文白相间，增添作品的文学色彩，彰显作者的文化底蕴。（②③答出一点即可，2 分）
9. ①这句话的含义是人物平等，万事有趣，带有悲剧成分的人生更有价值，不完美的世界才更有意义，充满希望与可能，趋向完美。②史铁生因双腿残疾而四处碰壁，他为残缺（悲剧）的人生而痛苦逃避，转而向自然寻求慰藉与破解。③他在地坛感受到万物皆有自己轨迹和存在的原因价值，悟出内生可以突破表征的哲理，开始淡然生死，坦然面对过程，于不完美中创造希望与可能。（每点 2 分）

二、（一）文言文阅读

10. D（“……夫为人子者，惧不孝，不惧不得。且吾闻之曰：‘敬贤于请。’孺子勉之乎！”君子曰：“善处父子之间矣。”）
11. C（《谏逐客书》中“西取由余于戎”的“戎”是古代对西部各少数民族的称呼。）
12. B（这三个原则并不是晋献公立申生为太子的原则。晋献公借此阐释自己的观点，告诉

里克不要操心国君父子之间的事情。)

13. (1) 里克进谏说：“我听说皋落氏准备迎战，君主您还是放过申生吧！”献公说：“让他出征吧！”(“其”、“释”各1分，补全“行”前的兼语1分，句意1分。)

(2) 不战就回去，我的罪更大；如果我战死了，还会留有美好的名声。(“反”为通假字、“滋”、“令”各1分，句意1分。)

14. ①身边臣子对太子处境的分析及鼓励；②征伐东山是国君对太子的考验，不战就是罪过，只有迎战才能消除国君的疑虑；③即使战败而亡，尚有美名传扬。(每点1分)

(二) 古代诗歌阅读

15. B (并未写丰收景象，由“一笛牧童牛背歌”可知风调雨顺。)

16. ①不亢：前两联写江夏喜雨乍过，集市人们欢乐；写商人们一掷千金，牧童吹奏出悠扬笛声。意在歌颂吴按察治下风调雨顺，政通人和，治理有方。(3分)

②不卑：“武昌鱼美价无多”一句借用典故，尽管武昌鱼味美价廉，自己也不多留恋，委婉透露出归去之意；“古井而今淡不波”说自己内心如一口古井不能再泛起波澜，言外之意是没有得到吴按察应有的资助与关怀，含蓄地表达了失望之情。(内容2分，答案中含有“委婉”“含蓄”“曲折”之意1分)

(三) 名篇名句默写

17. (1) 木欣欣以向荣，泉涓涓而始流 (2) 汉家烟尘在东北，汉将辞家破残贼

(3) 示例：吴质不眠倚桂树，露脚斜飞湿寒兔/雄兔脚扑朔，雌兔眼迷离(每空1分)

三、(一) 语言文字运用 I

18. ①它到底有什么特别之处呢(它与燃油汽车有何不同呢) ②电动汽车目前并不完美(尚有短板) ③更将带来一场能源革命(更将推动社会实现能源转型)(每处2分)

19. ①截然不同(迥然不同) ②取而代之 ③迎刃而解(每处1分)

20. ①假如(新型)能源不稳定的问题能够解决，那么风电光电发展的最大瓶颈就有望突破。②假如电动汽车数量足够巨大，那么规模庞大的电池就能将多余的电能储存起来。③假如电池技术能够进一步快速发展，那么将推动整个社会实现能源转型。(每句1分)

(二) 语言文字运用 II

21. ①填“：”，起提示下文或引出解释说明的内容的作用。②填“；”，起划分层次、表示前后句之间并列关系的作用。(每处标点及作用各1分)

22. 含义：①埋葬飘零的花瓣；②埋葬命如花美的人的青春与生命。(2分)作用：①致敬原著，化用“黛玉葬花”之名，体现改编创新。②凸显主题，呼应了原著的主题，凝练且具象化。(2分)

四、23. 参考立意：主观与客观、利与弊、点亮心灯驱散阴影等。

【附】参考译文：

晋献公十七年冬，献公派太子征伐东山。里克进谏说：“我听说皋落氏准备迎战，君主您还是放过申生吧！”献公说：“让他出征吧！”里克回答说：“这不符合先例。(过去)君主出征，太子居守，以便监察国家；君主出征，太子随行，以便安抚军队。如今君主居守，太

子出征，从来没有这种做法。”献公说：“（这个道理）不是你所知道的。寡人听说，立太子的方法有三个：身份均等的立长子；年龄相同的立所爱之子；所爱相同而犹疑不决的，则通过卜筮决定。您不要操心我们父子之间的事情，我将通过征伐东山来观察太子（的能力）。”献公不高兴。里克退朝，见到太子。太子说：“君父赐我一件左右异色的衣服和一只金玦，这是什么原因呢？”里克说：“太子害怕吗？国君让您穿偏衣，手握象征兵权的金玦，这个命令说明对您不薄。太子您有什么可怕的！作为人子，怕的是不孝，不怕不能立为国君。况且我听说过：‘恭敬胜于请求。’太子您好好努力吧！”君子评论说：“里克善于处理父子之间的关系。”

太子于是出征，狐突为太子驾驭战车，先友为车右武士，太子身穿偏衣，佩戴金玦。出征途中太子问先友说：“君父赐给我这两件东西，是什么用意呢？”先友说：“衣服中分而授予金玦的权力，就看您此次征战的战果了。太子努力吧！”狐突叹息说：“把杂色衣服穿在身份正统的太子身上，又佩戴用金铤制作的玦，（这）太让人寒心了，怎么可以依靠呢？即使太子努力杀敌，能把狄人都杀尽吗？”先友说：“穿着偏衣，手上掌握兵权，就看此次征伐的战果了，只能努力作战而已。国君赐予偏衣并无恶意，掌握兵权可以远离灾难，既有君父之亲又能远离灾难，还怕什么呢？”晋军抵达稷桑，狄人出来迎战，申生准备应战。狐突进谏说：“不可以。我听说：国君偏信宠臣，大夫们就危险了；国君喜欢妃妾，嫡子就危险，国家也就危殆了。如果太子能惠爱父亲而远离死地，惠爱兵众而有利于国家，何不考虑一下呢？何况您对外是在危境中讨狄，对内又在宫内引起谗言呢？”申生说：“不可以。君父派我征伐（东山），并不是出于他对我的欢爱之心，而是想借此测度我的内心。因此他才赐给我奇特的服装，而给我金玦之权。他还对我说了一些好话。话说得太甜蜜，其中必有苦味。宫内有人进谗言，父君因此萌生疑心。即使是像蝎子那样进谗，又能逃避到哪里呢？不如同狄人作战。不战就回去，我的罪更大；如果我战死了，还会留有美好的名声。”申生果然在稷桑打败狄人，班师回朝。宫中有关申生的谗言更多了，狐突闭门不出。君子评论说：“狐突善于深谋远虑。”

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线