

安徽六校教育研究会 2023 高三年级入学素质测试

英语参考答案

听力

1-5BCBCA 6-10BCACC 11-15BCCAB 16-20ABBAC

阅读理解:

21-25CADBA 26-30DCBCA 31-35CDBCA

A【语篇导读】本文是应用文，主题语境是人与自我。文章是 TableTopics 系列产品的销售广告。

21. 细节理解题。根据第二段中的“135 cards printed with conversation starters that all relate to travel”可知 Destination Anywhere 这个游戏会启发人们开始谈论有关旅行的话题。故选 C。

22. 细节理解题。根据倒数第二段中的“The ‘Family’ edition (\$ 25) is a great way to get silent kids to come out of their shells a little.”可知“Family”这个游戏可以帮助沉默寡言的孩子多说话。故选 A。

23. 目的意图题。本文介绍了 TableTopics 系列产品的相关信息，最后一段还提供了销售渠道，故其目的在于向人们推荐 TableTopics 的系列产品。故选 D。

B【语篇导读】本文是记叙文。文中作者喜欢完全的极简主义风格，但家人并不支持他，为了提高整理技巧，作者去读了《改变生活的整理魔法》。在整理满地的衣服时，作者发现了难以舍弃的夹克衫，又把它放在了“保留”堆里。

24. 推理判断题。根据第一段“enjoy throwing stuff away. I’d love to go full minimalism (极简主义), but my wife and two teenage kids do not share my dream of a house with almost nothing in it. I have tried.”...“Their enthusiasm never matched mine.”可以推知，作者的家人对完全极简主义没有我那么感兴趣，故选 B。

25. 词义猜测题。根据第二段“If I’m going to be honest, my own tidying skills are not as great as I’d like. My “discarded” pile is never quite the trash mountain I want because I make up excuses for why things are useful.”(说实话，我自己的整理技能并没有我想要的那么好，我的

“discarded”堆从来都不是我想要的垃圾山，因为我为东西为什么有用找借口）可知，爱整理的作者，整理出来要丢弃的东西并不是自己想要的垃圾山，故划线词是“丢弃”的意思，近义词是“abandoned”。故选 A。

26. 细节理解题。根据第二段“I want to be better at moving on.”(我想更好地继续前进)以及第三段“*So, this time I found help – the classics for people like me: The Life-Changing Magic of Tidying Up, by Marie Kondo. Kondo’s commitment to her craft is astonishing. Her philosophy is only to keep things you love.*”(所以，这次我找到了帮助——为像我这样的人准备的经典书籍：近藤麻理惠的《改变生活的整理魔法》。近藤对她的技艺的投入是惊人的。她的哲学是只保留自己喜欢的东西)可知，提高他的整理技巧是驱使作者去读《改变生活的整理魔法》。故选 D。

27. 主旨大意题。通读全文以及根据最后一段“I believe in looking ahead, not backward. Nevertheless, sometimes it’s hard to let go. So I gently place the jacket on the “keep” pile.”(我相信向前看，而不是向后看。然而，有时候放手是很难的。所以我轻轻地把夹克放在“保留”那一堆)可知，作者一直坚持极简主义风格，但是在整理过程中也遇到了难以取舍的物品，所以本文围绕着“在收纳过程中知道什么时候放手”的主题展开。“知道什么时候放手”适合做最佳标题。故选 C。

C【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了人们在日常思考模式上用“加法”而不常用“减法”的思维定势，并通过科学家针对这一现象的实验操作介绍其背后的原理，并得出“减法”的思考模式是可以提醒来加强的结论。

28. 细节理解题。根据题干信息“messy homes”定位到第二段的信息句为“People’s preference for adding might cause problems.” 故选择 B。

29. 推理判断题。根据题干要求定位到文章第三段，通过本段中的关键信息“*When people try to make something better...they don’t think that they can remove unless they are somehow reminded to do so,*”可以得知通过提醒可以增加人们在思考时“做减法”的几率，故选择 C。

30. 推理判断题。本文为说明文，作者通过对科学家进行的实验的分析得出结论，所以选项 A 的“*By explaining the process of research*”表述符合文章发展脉络的逻辑关系，故选择 A。

31. 观点态度题。根据文章最后一段内容“*On some deep level, people seem to realize that removal comes less naturally than addition. That may be what’s behind such sayings like, “Less is more.”*”的表述，可知作者认为研究的发现是合理的，故选择 C。

D【语篇导读】本文是议论文。文章主要论述了新技术的发展不是一蹴而就，而是循序渐进的，人们在期待新技术的发展时需要耐心。

32. 细节理解题。根据第一段的和第二段的“*But this is a misunderstanding of how engineers work. There is no “Wow!” moment. The development of new technology happens little by little.*”和第三段的首句可知，新技术的研发虽然缓慢，但仍在进行中，并没有止步不前。故选 D。

33. 推理判断题。根据第二段中心句“*The development of new technology happens little by little.*”和“*Michael Faraday invented the first electric motor. But Faraday’s breakthrough followed William Sturgeon’s invention of the electromagnet (电磁铁), and Alessandro Volta’s invention of the battery before that.*”可知，接下来举“Michael Faraday”的例子就是为了证明“新技术是一点一点发展的”这一论点。故选 B。

34. 推理判断题。根据第三段的“*The 2012 winner Dan Watson designed a clever system of escape rings for fishing boat nets that deals with the issue of overfishing—not an exciting topic, but his invention is brilliant nevertheless. Human inventiveness remains undiminished (未减少的) in the face of new global challenges*”可知，Dan Watson 的发明的出色之处是他解决现实世界的问题（过度捕捞）。故选 C。

35. 主旨大意题。通读全文，尤其是第二段的“*The development of new technology happens little by little.*”和最后一段的“*The biggest thing holding invention back is our impatience. With enough time and support, bright young engineers will develop exciting new technology to solve the world’s trickiest problems.*”可知，本文主要论述了新技术的发展不是一蹴而就，而是循序渐进的，人们在期待新技术的发展时需要耐心，故选 A。

七选五： 36-40 B E F D A

36.B. 本题位于句首且与后一句构成转折对比关系。后一句提到黎明到来后身体的变化适应，前一句表明晚上的时候，人的身体变化，与后一句构成对比，故本题答案为 B。

37.E. 本题考查主题句。设空处为本段首句，应为本段主题句。设空后一句提出两个假设条件说明不同人群生物钟不同，故本题答案为 E。

38.F. 本题考查上下文衔接。设空处顺承上文，句意是这些不同会随着年龄增长而改变。下文进一步解释这个不同点。十岁前生物钟早，青少年时期则越来越晚。故本题答案为 F。

39.D.本题位于段中，考查上下句内容的衔接。上一句提到起床晚的习惯保持到20岁左右，后一句又提到了五六十岁人又会像十来岁时一样起床早，设空处承上启下，说明随着年龄段的推移，起床早晚有变化，故本题答案为D。

40.A.本题考查上下句衔接。设空处前面叙述了采用上学时间延后这个措施后产生了积极影响。A项（缺席率降低并且结果得到改善）具体细化说明措施有效。故本题答案为A。

完形填空： 41-45CADBC 46-50BADBA 51-55BDCAB

本文是一篇记叙文。作者借小时候的投手帕比赛，向读者传达“突破常规，超越事物原来的样子，才能创新”的思想。

41. 考查副词词义辨析。句意：有趣的是，这一辈子的激情是在我小时候被一场随意的比赛唤醒的。A. Increasingly 愈发地；B. Unfortunately 不幸地；C. Interestingly 有趣地；D. Normally 正常地。故选C项。

42. 考查名词词义辨析。句意：在一次家庭野餐中，孩子们曾经有过投手帕比赛，我现在意识到，这并不是为了展示任何真正的技能，而只是为了开怀大笑。A. skills 技能；B. suggestions 建议；C. targets 目标；D. signals 信号。故选A项。

43. 考查名词词义辨析。句意：但这激起了我对于跳出常规思考的热爱。A. picnic 野餐；B. crowd 人群；C. ground 地面；D. box 盒子。根据下文“This is how I learned the secret to creative thinking.”可知，作者学会了创造性思维，跳出了常规的框架，think outside the box（创造性思考、打破常规）。故选D项。

44. 考查形容词词义辨析。句意：最初的小投掷者的动作非常有力，但手帕打开并掉到了地上。A. faint 微弱的；B. mighty 有力的；C. brief 简短的；D. simple 简单的。根据后文“but the cloth opened and fell to the ground.”可知，手帕并没有被扔得很远，此处与上文是转折关系，由此可知，小投掷者的挥动手臂的动作非常有力，但结果却不尽如人意。故选B项。

45. 考查介词短语辨析。句意：孩子们一个接一个更努力地扔，但仍然没有效果。A. in return 作为回报；B. in advance 提前；C. in vain 徒劳，白费力气；D. in practice 实际上。故选C项。

46. 考查动词词义辨析。句意：我一下子就明白了：秘诀不是扔得更努力，而是防止手帕打开。A.scared 使害怕；B.struck 突然想到 C.distracted 使分心 D.assured 向……保证。“It struck somebody that...”意为某人突然明白了某事。故选 B 项。

47. 考查动词词义辨析。句意：我一下子就明白了：秘诀不是扔得更努力，而是防止手帕打开。A. spreading 展开；B. flying 飞；C. disappearing 消失；D. floating 飘。故选 A 项。

48. 考查动词词义辨析。句意：石头至少会把手帕推得比其他手帕更远，当它们分开时，人们可能不会注意到一块小石头落在草地上。A. adjust 调整；B. desert 抛弃；C. encounter 偶遇；D. drive 驱使。故选 D 项。

49. 考查动词词义辨析。句意：石头至少会把手帕推得比其他手帕更远，当它们分开时，人们可能不会注意到一块小石头落在草地上。A. glowing 发光；B. landing 着陆，降落；C. shooting 射击；D.roaring 呼啸。故选 B 项。

50. 考查动词短语辨析。句意：我本来很有可能侥幸成功，但我不想通过作弊取胜。A. getting away 侥幸成功；B. fading away 逐渐消失；C. doing away 废除；D. giving away 捐赠。故选 A 项。

51. 考查形容词词义辨析。句意：我开始把手帕缠绕起来增加其自身的重量。A. curved 弯曲的；B. heavy 重的；C. sharp 锋利的；D. cute 可爱的。故选 B 项。

52. 考查合成词词义辨析。句意：我用力挥动手臂，球状的手帕飞到了大约 60 英尺外。A. put-up 捏造的 B. pick-up 搭便车 C. catch-up 努力追赶 D. wind-up 用力挥臂的动作。故选 D 项。

53. 考查动词词义辨析。句意：笑声突然消失了。A. erupted 爆发；B. followed 跟随；C. died 死亡，消失；D. burst 爆炸，爆发。故选 C 项。

54. 考查形容词词义辨析。句意：大人们喝彩，我感到很自豪。A. proud 骄傲的；B. stressed 紧张的；C. embarrassed 尴尬的；D. relieved 宽慰的。故选 A 项。

55. 考查介词词义辨析。句意：我想继续超越事物的表象。A. around 围绕；B. beyond 超越；C. beside 在……旁边；D. above 以上。故选 B 项。

语篇填空：

56. analysis 57. roughly 58. compared 59. was published 60. the
61. as 62. gaining 63. Although 64. indicates 65. how

本文是说明文，介绍了一项最新的研究结果：超重可能不仅仅和饮食健康程度或运动量有关，可能还和人体肠道中的微生物有关。

56. 考查名词。句意：研究人员根据对丹麦人的粪便及其中微生物的分析，研究他们从食物中获取了多少能量。故该空填名词。

57. 考查副词。句意：他们发现，和另外百分之六十的参与者相比，大约百分之四十的参与者肠胃中的微生物会从食物中提取更多的能量。故该空填副词。

58. 考查非谓语。句意：他们发现，和另外百分之六十的参与者相比，大约百分之四十的参与者肠胃中的微生物会从食物中提取更多的能量。故该空填副词。Compared to 意为和……相比。

59. 考查谓语动词的时态和语态。句意：这篇研究是周二发表在《微生物组》杂志上的。On Tuesday 做状语故该句时态为过去时，研究是被发表故语态为被动。

60. 考查冠词。句意：细菌对食物的新陈代谢以短链脂肪酸---我们的身体可以用作供能燃料的分子---的形式提供额外的能量。“in the form of”意为以……的形式。

61. 考查介词。句意：细菌对食物的新陈代谢以短链脂肪酸---我们的身体可以用作供能燃料的分子---的形式提供额外的能量。use as...把……用作为……。

62. 考查非谓语。句意：但是如果我们的摄入量超过了消耗量，那么随着时间的推移，肠道细菌提供的额外能量可能会增加长胖的风险。“increase the risk of doing sth”意为增加……的风险。

63. 考查连词。句意：尽管科学家们只使用了来自丹麦参与者的少数样本，但这一发现或适用于全球其他人口。前后句为让步关系。

64. 考查动词主谓一致。句意：研究结果表明，超重可能不仅仅和饮食健康程度或运动量有关，可能还和人体肠道中的微生物有关。主语 the result 是单数，故谓语动词用三单形式。

65. 考查从句。句意：研究表明，超重可能不仅仅和饮食健康程度或运动量有关，可能还和人体肠道中的微生物有关。How 引导 be related to 后的宾语从句，在从句中修饰 healthily 表示“一个人的饮食多么健康”。

写作:

第一节

Relationships with neighbors in the city

A common phenomenon of the modern society is that many people in cities know little about their neighbors, although they live in the same community.

From my perspective, modern lifestyles are responsible for this. People are busy pursuing career, rarely seeing or interacting with their neighbors. Apart from this, due to the convenience of social networks, many people would rather communicate with strangers on the Internet than have a chat with their neighbors.

Measures should be taken to change this situation. To begin with, some public service advertisements should be produced, which can help raise people's awareness of establishing a good relationship with neighbors. Besides, more entertainment and sports activities should be organized in the community, so that people have more opportunities to socialize with their neighbors.

第二节:

Hearing a noise from the tents, Alan froze all of a sudden, feeling something was there in the darkness. A ripple of fear crept up on him as he cast a glance there. Heart beating wildly, Alan made his way to the noise, with both of his legs trembling uncontrollably. A closer look convinced him that it was only an owl, which quickly disappeared in the dark. In relief, he felt the gentle breeze rubbing his face. The moon shedding its silver light on the woods, Alan was greeted by the sound of birds and insects. Enveloped by fragrant air, he felt as if in the wonderland.

The next morning, the guide asked for each watcher's report. Others boasted about their adventure in the dark—how they ran into some “horrible” creatures and bravely scared them off. The guide, wearing a doubtful look, offered no comments. When it was Alan's turn, he told the truth that there were no scary animals but breathtaking scenery to be explored. A smile blossomed

on the guide's face. That was exactly what the camping was all about. Only after one overcame the fear in his own heart could he embrace the real beauty of nature.

【详解】

本文以人物为线索展开，讲述了 Alan 第一次晚上露营，他很兴奋但很紧张。晚饭过后，长官告诉他们这里晚上会有野生动物出没，需要志愿者轮流守夜。Alan 虽然感觉守夜很危险，但是在一个女孩自告奋勇后，Alan 也申请当志愿者。轮到他守夜的时候，突如其来的动静让他感到害怕。

1.段落续写：

①由第一段首句内容“听到一个声音，Alan 愣住了，感觉黑暗中有什么东西。”可知，第一段可描写 Alan 在黑夜中探究这个声音的过程。

②由第二段首句内容“第二天早上，导游要求他们作报告。”可知，第二段可描写 Alan 和其他露营者说出自己守夜时的发现。

2.续写线索：

听到声音后愣住——害怕——寻找声音——并未发现危险——不再害怕——享受夜景——作报告——感悟

3.词汇激活

行为类

①前往：make one's way to /head for

②颤抖：tremble/shake

③包围：envelope/surround

情绪类

①吓人的：scary/fearsome/frightening

②令人惊叹的：breathtaking/amazing

【点睛】 [高分句型 1] A closer look convinced him that it was only an owl, which quickly disappeared in the dark.(运用了 which 引导的非限制性定语从句)

[高分句型 2] When it was Alan's turn, he told the truth that there were no scary animals but breathtaking scenery to be explored.(运用了 when 引导的时间状语从句和 that 引导的同位语从句)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

