

语文参考答案

1. D 【解析】本题考查筛选并整合文中信息的能力。“也有深沉的惋惜之意”无中生有,从文本中看不出惋惜之意。
2. D 【解析】本题考查筛选并整合文中信息的能力。A项,“各种惨无人道的行为也能得以消除”推理有误,解除了神权不一定就能消除各种惨无人道的行为。B项,“是周公为了掩盖周人捕俘人牲的历史”原因分析不全面,周公刻意隐瞒还有“为防止人祭宗教的死灰复燃和卷土重来”的因素。C项,“主要为了证明周公建立新的宗教价值体系以根除人祭的族群记忆的观点”分析有误,诰命只能证明周公建立了新的宗教价值体系,而周公建立新的宗教价值体系是为了填补人祭宗教退场造成的真空,是增添新的记忆。
3. C 【解析】本题考查分析论点、论据和论证方法的能力。推己及人指的是把自己放在他人的位置上考虑,从而决定自己对待他人的方式。C项中宋襄公站在敌方角度思考,所以会等对方渡河列好队才击鼓进军。而A项很明显是发动战争的一个借口;B项中周公废除人祭也主要是出于政治的需要;D项中诘置最先发起陶人俑随葬习俗的人断了绝祭,这是对人祭这一残暴行为的否定,并不是站在陶人俑的立场看待事情。
4. ①周人尊商是为了摆脱被商人奴役尤其是被献祭的命运。②周人废除人祭,掩盖历史,是为了消除对人祭场景的恐惧。③周人重新构建华夏新文明起源,是为了填补人祭宗教退场造成的真空,从而维护社会稳定。(每点2分,答对两点即可)

【解析】本题考查筛选并整合文中信息、概括中心意思的能力。从浅层原因到深层原因依次加以分析即可。

5. ①文明不是自然而然地产生、发展的,里边太多人为的因素,是每一代人积极参与、推动的结果。②周公废除了商朝时期的杀人献祭习俗,发展出了一套新的历史叙事、道德体系和宗教理念,从制度和历史记忆中抹除了人祭的遗痕。③春秋晚期的孔子不管是否发现了前代的杀戮秘密,但出于强烈的社会责任感,坚定维护周公的世俗道德的原理,掩埋真正的商文化,整理“六经”,使之成为华夏新文明的源代码。(每点2分,意思答对即可)

【解析】本题考查探究文中的某些问题、提出自己的见解的能力。根据材料,找出和这句话相关的关键信息,或能佐证这句话的信息即可。

6. B 【解析】本题考查分析小说相关内容的能力。“对阿尔法的好奇”错,第一处的“微笑”是对弟子们的亲切包容;不因弟子未乞到食物而责备,而是亲切转换话题化解弟子们的尴尬。
7. C 【解析】本题考查鉴赏小说艺术特色的能力。“可以看出他顽固不化、没有慧根”错。一堂

【高三语文·参考答案 第1页(共5页)】



严守“度化众生”的教律,说明他既有坚守底线的自律的一面,也有死板、教条的一面,但不能说他顽固不化、没有慧根。来源:高三标答公众号

8. ①从情节来看,三处描写相互照应,层层推进情节发展;同时三点成线,使情节紧凑严密。②从人物来看,有序展现了阿尔法探求“我是谁”的心路历程:从最初送食被拒的迷茫与凄惶,到听完法师宣讲后对融入人类群体中的希冀与渴盼,到最后了悟后的坦然与欣慰。三处鸟的描写,各自特点和感情色彩不同,对应映衬(象征)了阿尔法的渐悟过程。③从主题来看,一只、一群、几只,原本平常,折射在人物身上却都是“相”,相由心生,暗含着不必执着于“相”,而应珍惜当下,积极向前之理。内心的“悟”会带来外物的变化,积极向前的心态自会带来柳暗花明。(每点2分,答对两点即可;其他答案言之有理,亦可酌情给分)

【解析】本题考查分析小说特定意象的能力。可从情节、人物、主题等方面进行分析。

9. ①机器人阿尔法在性别认识上与人类的碰撞;机器人性别意识的觉醒,其实是其自我意识觉醒的标志,它们开始探究“我是谁”的人类终极问题。这也是人类创造、发展机器人必须面对的问题。②弟子的认知与法师所代表的佛法观念的碰撞,弟子原是俗世社会中的一员,无法认识到机器人的本相,法师的引导蕴含着朴素而宏大的宇宙观,机器人的发展是必然的,人类要识得先机,不执泥于外“相”,包容向前。③机器人阿尔法自身观念的碰撞;机器人为人所造,服从、服务于人是其天职;机器人在学习发展过程中拥有了自我意识,需要自我认同。(每点2分;其他答案言之有理,亦可酌情给分)

【解析】本题考查探究文本中的某些问题、提出自己的见解的能力。本题要求书写文学短评,已给出关键词,只要围绕该关键词和相关内容进行阐述即可。

10. BDC **【解析】**本题考查文言断句的能力。(原文标点)王晏球知定州有备,未易急攻,张虔钊宣言大将畏怯,有诏促令攻城。(每涂对一处给1分,涂四处及以上不得分)
11. D **【解析】**本题考查了解并掌握古代文化常识及文言词语含义和用法的能力。“契丹北走”中的“北”是指打败仗,“追亡逐北”的“北”是名词,指逃走的败兵,两者的意思不同。
12. D **【解析】**本题考查理解文言文内容的能力。“还派精锐骑兵在他们回国路上阻击”分析不当。根据“赵德钧遣牙将武从谏将精骑邀击之,分兵扼险要,生擒惕隐等数百人”等信息可知,派出精锐骑兵在他们回国的路上阻击的是赵德钧,不是王晏球。
13. (1)王晏球在嘉山下与他们交战,把他们打得大败,秃馁率领两千骑兵逃奔回定州。(关键点“以”、省略句及状语后置句各1分,大意1分)
- (2)当时长期下雨,河水上涨,被后唐军俘获斩杀以及掉入河中淹死的契丹人,不计其数。(关键点“俘斩”、被动句及定语后置句各1分,大意1分)
- 【解析】**本题考查翻译文言语句的能力。注意关键词句的落实,译文语句要通畅。
14. ①富有理性,克服急躁情绪。王晏球面对坚固的定州城和有防备而很难攻下的情况,能理性

【高三语文·参考答案 第2页(共5页)】



对待,没有轻易急攻。②据实调整战斗策略。王晏球扩建西关城,设置行府,使三州的百姓交纳税赋供给军队,让他们做好长期作战的准备。③严明军纪,善于鼓舞人心。(每点1分,意思答对即可)

【解析】本题考查理解文言文内容并概括要点的能力。

【参考译文】

癸巳(十八日),王晏球把王都谋反的情况上奏,后唐帝下诏罢免王都官爵。壬寅(二十七日),任命王晏球为北面招讨使,任命张虔钊为都监,调各道的军队联合起来讨伐定州。这一天,王晏球向定州发起进攻,攻下了定州北关城。王都用厚礼请求奚人首领秃馁援救。五月,秃馁率领一万骑兵突然进入定州;王晏球撤退,坚守曲阳,王都和秃馁趋近攻打。王晏球在嘉山下与他们交战,把他们打得大败,秃馁率领两千骑兵逃奔回定州。王晏球追击到定州城门,进一步发起进攻,夺取了西关城。定州城很坚固,很难攻下,王晏球扩建西关城,并设置行府,使定州、祁州、易州三州的百姓交纳税赋供给这里的军队,让他们在这里守阵地。

王晏球听说契丹人出兵来援救定州,乃率领大军直奔望都,并派遣张延朗分一部分兵力留守新乐。张延朗于是到了真定,留下赵州刺史朱道丰率领军队修筑新乐城。契丹人已从别的道路进入定州,与王都在夜晓袭击新乐,攻克后杀死了朱道丰。乙丑(二十一日),王晏球到达曲阳。王都派鞋道去他,把自己的全部兵力和魏州五千骑兵会合成一万多人,在曲阳阻截住王晏球等。丁卯(二十三日),两军在城南交战。王晏球召集诸位将领命令他们说:“王都轻薄而又骄傲,一战就能把他抓获。今天又诸将报效国家的时候。大家都收拾弓箭,用短兵器进攻他们,回头观望的解背。”于是骑兵率先前进,直冲王都的阵地,把王都的军队打得大败,被击杀的士兵尸体满山遍野。契丹人有超过一半被击杀,其余的都逃跑了。王都和秃馁幸得几个骑兵保护,才免于死。卢龙节度使赵德钧阻击契丹人,那些逃走的人几乎没有一个不被杀死。王晏球知道定州有防备,不能轻易急攻,张虔钊扬言王晏球胆怯害怕,后唐帝下诏催促他们进攻。王晏球不得已,向定州城发起进攻,结果有三千将士被杀伤。

壬戌(十九日),契丹又派其酋长惕隐率领七千骑兵救援定州,王晏球在唐河北面迎战,把契丹人打得大败。甲子(二十一日),追击到易州。当时长期下雨,河水上涨,被后唐军俘获斩杀以及掉入河中淹死的契丹人,不计其数。契丹人败走,道路泥泞,人马又饥饿又疲乏,进入了幽州境内。八月壬戌,赵德钧派遣牙将武从谏率领精锐骑兵阻击,并分别派军队把守在险要的地方,活捉了惕隐等几百人;其余的士卒都分散逃到村里,村里的百姓用棍子打他们,最后逃脱回国的不过几十个人。从此以后,契丹人灰心丧气,不敢轻易来侵犯边塞。

15. C **【解析】**本题考查理解、赏析诗歌的内容、情感和表达技巧的能力。“诗人视角由近及远”说法错误,诗人视角由远及近。

16. ①上句“噪”字以动衬静,旷野中寒蝉凄鸣,渲染了凄清氛围。②下句“伤”字运用拟人手法,

【高三语文·参考答案 第3页(共5页)】



古树在秋风中凋零,令人伤感。③颌联寓情于景,诗人仕途不顺,处境艰难,内心充满了落寞与无奈。(每点2分,其他答案言之有理,亦可酌情给分)来源:高三标答公众号

【解析】本题考查鉴赏诗歌艺术特色的能力。可从以动衬静、拟人手法、寓情于景等方面进行分析。

17. (1)鼓瑟吹笙 契阔谈讌

(2)江天一色无纤尘 皎皎空中孤月轮

(3)君不见黄河之水天上来 奔流到海不复回(每空1分,多字、错字、漏字等均不得分)

【解析】本题考查默写常见的名篇名句的能力。本题内容分别出自曹操《短歌行》、张若虚《春江花月夜》、李白《将进酒》,三篇都为《普通高中语文课程标准(2017年版)》背诵推荐篇目。

18. A 为什么偏偏牛奶最常见呢 B 而且产奶量大 C 牛奶的营养成分最适合人类(每处2分,意思答对即可,字数不符酌情扣分)

【解析】本题考查准确运用语言文字进行表达的能力。注意前后连贯和字数要求。

19. 第③句逻辑不当,“绿叶蔬菜”与“菠菜”是包含关系。修改:比如绿叶蔬菜、豆制品等。第⑦句语义重复。“有富含”意思重复,修改:第③句牛奶营养丰富,牛奶富含优质动物蛋白和B族维生素等人体所需的重要营养成分。(每处2分,序号正确1分,修改正确1分,其他修改方法无语病即可给分)

【解析】本题考查辨析并修改病句的能力。注意不得改变原意。

20. 运用了拟人的修辞手法,(1分)生动形象地写出了柳条细长柔软、摇曳生姿的情态。(2分)(意思答对即可)

【解析】本题考查分析修辞手法及表达效果的能力。要熟练掌握辨别常见的修辞手法,并能准确分析其表达效果。

21. ①连用四个句号起到突出强调的作用,使每个句子都最大限度地发挥出表意功能。②这里不仅写景物,也是在渲染气氛,给人以压抑、沉重之感。(每点2分,意思答对即可)

【解析】本题考查分析标点符号用法的能力。连用句号一般可以起强调作用。

22. “谁给我们掘坑?”中的“谁”表示疑问,相当于“哪个人”。“生活中谁都需要表达和交流”中的“谁”是泛指任何人。(每点1分,两点都答对给满分)

【解析】本题考查理解语境中字词含义的能力。

23. **【写作提示】**本题考查写作能力。

(一)材料解读:

本次作文由材料、写作任务、写作要求三部分组成。材料是关于对成功的定义:成功有早有晚,有的人少年得志,有的人大器晚成;定义成功的标准,既有社会公认的,也可以自己定义;人生不是一场比赛,而是时时刻刻的体验,无所谓输赢。写作时,可以侧重其中一个方

【高三语文·参考答案 第4页(共5页)】

面,阐述你对成功的看法;也可以综合进行阐述。当然,不管怎样立意,要注意契合材料。写作时要有真情实感,切不可泛泛而谈。

(二)立意参考:①立大志,成大器;②但问前路,无问西东;③人生非比赛,时刻在体验;等等。

【题意评分解说】

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 紧扣主题,体现了自己的思考和感悟。B. 写作重点突出,联系材料和现实生活,内容充实,感悟深刻,表达精彩,亮点突出。C. 文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 扣住了主题,体现了自己的思考和感悟。B. 写作重点较突出,联系材料和现实生活,内容较充实,感悟较深刻,表达流畅,有一些亮点。C. 文体特征鲜明。
	三类文 42~47分	A. 围绕主题写作,体现了自己的一些思考和感悟。B. 写作重点不够突出,感悟不够深刻,内容不够充实,结构较完整,语言平淡,逻辑性一般。C. 文体特征不够鲜明。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 有自己的一些感悟,扣题不紧。B. 写作重点不突出,内容空洞,结构不完整,语言不流畅,逻辑混乱。C. 文体特征不清晰。
偏离题意	五类文 20分及以下	A. 部分偏离题意的,酌情扣分(21~27分)。B. 完全偏离题意的,酌情给分(0~20分)。完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全没有文体意识,仅以材料、写作任务或写作要求为语言并语段上写作,思想不健康,观点错误。

【补充说明】

(一)错别字等扣分

缺标题扣2分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

(二)字数等扣分

1. 400字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少50个字扣1分)
2. 400字以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分。
3. 200字以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分。
4. 只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。
5. 只写标题的,给2分,不评0分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容,可以打0分。
6. 完全空白的,评0分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

