

绝密★启用前

## 24 届高三年级 TOP 二十名校调研考试二

### 历史

全卷满分 100 分，考试时间 90 分钟

#### 注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名，准考证号填写在答题卡上，并将条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并收回。

#### 一、选择题(本大题共 25 小题，每小题 2 分，共计 50 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。)

1. 新石器时代，先民们在思考如何发展农事生产以满足生存需要时，逐步认识到“天时”的重要性，于是形成了天象观测的传统。如距今 5300 年的青台遗址遗存中，指导农业的“斗柄授时”证明当时已观测出“北斗”天象。这表明我国原始农业

- A. 呈现出精耕细作的特征 B. 提升了历法的准确程度  
C. 加速了早期国家的形成 D. 促进了早期文明的发展

2. 下表展现了先秦时期部分思想家或学派的观点。这可用于印证当时

人物或学派	观点
儒家	“礼也者，理也。乐也者，节也。君子无理不动，无节不作。不能《诗》，于礼缪。不能乐，于礼素。薄于德，于礼虚”
管子	“人君唯毋听观乐玩好，则败。凡观乐者，宫室台池，珠玉声乐也。此皆费财尽力，伤国之道也”
墨家	“当年不能行其礼，积财不能贍其乐，繁饰邪术，以营世君，盛为声乐，以淫逸民”

- A. 传统社会秩序受到冲击 B. 社会动荡影响艺术发展  
C. 民本理念得到一定凸显 D. 诸子百家之间和而不同
3. 有学者在谈及秦统一的原因时指出：“在秦人的价值评价中，没有给道德伦理留下位置……内心修养或道德的自我反省，在这里是没有必要的，需要的是对自我以外实际世界的探求和自身物质需要的索取。所以人们关心的是生产、作战等与日常生活密切相关的事务，而不注意仁义之兴废、礼乐之盛衰以及道德之完善。”该学者意在强调
- A. 秦人汲取了法家强权的思想 B. 功利主义价值观念推动秦的统一  
C. 秦朝的国家组织力较为强大 D. 耕战思想利于强化专制集权统治
4. 汉高祖时期，“(诸侯国)有太傅辅王，内史治国民，中尉掌武职，丞相统众官，群卿大夫都官如汉朝。”与中央官的设置类似。汉景帝平定吴楚七国之乱(公元前 154 年)以后，规定王国丞相改为相，省去御史大夫、廷尉等官。汉成帝又令相治民如太守，中尉如郡都尉。这些做法
- A. 减轻了中央财政压力 B. 表明血缘政治向地缘政治转变  
C. 有助于加强中央集权 D. 推动了中枢行政体制逐步完善
5. 汉文帝时期，在晁错的建议下，“募民徙朔方十万户”；汉武帝时期，“通西南夷道”，并“募豪民田南夷”，此外派司马迁为钦差负责新开拓地区的郡县设置，“以其故俗治，毋赋税”。这说明西汉时期
- A. 民族政策呈现镇抚相济 B. 采取多元措施促进民族交融  
C. 重农抑商政策出现松动 D. 重视边疆地区的开发与治理

6.十六国时期，匈奴族刘渊称帝，以刘汉后裔自居，因此国号为汉。随后，刘渊否定西晋的政权地位，同时追尊刘禅为孝怀皇帝，建造汉高祖以下三祖五宗的神位进行祭祀。这些做法

- A.反映出中原故土文化依然强势
- B.意在借鉴汉族政权统治经验
- C.彰显了其对统治合法性的追求
- D.有效缓和了阶级和民族矛盾

7.20世纪70年代初发掘的唐章怀太子李贤墓墓道两壁上绘有一幅以六人组成的“客使图”(如下图)。位于左边的三人为唐代鸿胪寺文职官员；位于右边的是东罗马使节和东北靺鞨族的使者。该图可用于说明当时



- A.大唐文明的影响力强大
- B.民族关系和谐稳定
- C.中原王朝疆域空前扩大
- D.朝贡贸易开始兴起

8.有学者认为，唐代文化呈现出贵族化的特质，蕴含着诸如华严、天台宗教义等较为深奥烦琐、理论色彩浓厚的思想。而宋代时期的新禅宗、理学以及新道教鼎立而三，都代表着中国平民文化的新发展，并取代了唐代贵族文化的位置。对此理解正确的是

- A.儒学完成了哲学化和思辨化
- B.文化转型深受政治经济发展影响
- C.市民文学成为主流文学形式
- D.宋代文化呈现出多元化发展趋势

9.北宋时期，在士大夫们的参与设计和更革下，官、职、差遣分离，主民政的中书门下、主军政的枢密院、主财政的三司，形成事任分立的相互维系态势；宋神宗元丰年间的官制改革及此后的三省体制改革中，中书门下体制中决策过程出令与审核逐渐分离。这些调整

- A.降低了中央决策与行政效能
- B.反映出体制变动具有随意性
- C.加剧了地方冗官冗员的现象
- D.适应了加强专制统治的需要

10.辽朝统治者很重视对儒学人才的吸纳和重用，如圣宗就曾“诏诸部所俘宋人有官吏儒生抱器能者，诸道军有勇健者，具以名闻”。此外，辽朝还通过兴办官学、开科取士等方式，培养和选拔儒学人才，涌现出一批“为生民立命”“为万世开太平”的儒士。这些做法

- A.利于推动契丹政权封建化进程
- B.旨在消除契丹与汉族间矛盾
- C.确立了儒学在辽朝的正统地位
- D.体现出因俗而治的统治政策

11.元朝前期，在“尽收诸国，各依风俗”的执政思想影响下，不同职业和民族的人有不同的诉讼管辖，如有对蒙古人和两都诸色人分设审判机构。刑事案件的管辖方面遵守着属人管辖的原则，而非属地管辖。这种刑事原则

- A.旨在维护传统封建等级秩序
- B.继承了德法共治的治国理念
- C.适应了多元社会的发展需要
- D.确保了司法系统的独立运行

12.明朝洪武年间，在地方设三司，三司之一的布政使司设左、右布政使，其为一省行政长官，后因军事需要增设督抚，督抚位高于布政使；到清朝，布政使仅为督抚僚属，专管一省财政和民政。这说明明清时期

- A.地方行政权日益缩小
- B.政府对地方的控制加强
- C.地方改革已无章可循
- D.中央随意干预地方政务

13.下表是14~17世纪中国米价的变化情况。导致这种变化出现的重要原因是

期间	每公石平均价格 (单位:公分银)	每公斤银所能购得之米 (单位:公石)
14 世纪后半期	17.19	58.17
15 世纪前半期	10.84	92.22
15 世纪后半期	16.35	61.16
16 世纪前半期	20.19	49.52
16 世纪后半期	23.00	43.48
17 世纪前半期	32.19	31.07

- A. 税收制度变化 B. 白银大量流入中国  
C. 经济重心南移 D. 人地矛盾日渐缓和

14. 1759 年, 乾隆举办“定西域祀典”。其中, 博克达山系(今新疆境内), 素来为关外之民所重, 尊之为“灵山”与“圣山”, 犹“东岳”之于西域, 故首先被纳入清朝国家祀典体系之中, 与三山五岳等同列为山川祭祀对象。这一做法

- A. 有利于增强国家认同观念 B. 反映出宗教文化受到了政府重视  
C. 表明华夷之辨旧观念瓦解 D. 意在强化对边疆地区的思想控制

15. 清代土地契约中的“民田”并非是与“官田”相对的概念, 指拥有“田底权”的田地, 与“客田”(拥有“田面权”)相对。田底持有者没有耕作权, 只有收租权, 而田面持有者享有耕作权, 并向田底持有人交租。民、客田用语上的区分, 表明土地田底权与田面权的分离已成为清代部分地方的乡规俗例。这类现象的普遍

- A. 强化了封建人身依附关系 B. 导致旧有生产关系的瓦解  
C. 反映了租佃经济有所发展 D. 源于土地兼并的有效抑制

16. 明代书坊主对刊刻历史题材的故事抱有极大的热情, 将历朝历代的史实加以演义, 编成与正史并传不朽的小说作品。到了明朝崇祯年间, 历史小说的刊刻相当完备, 《列国》《三国》《东西晋》等书“与二十一史并传不朽”。这一现象的出现

- A. 体现出文学开始呈现世俗化趋势 B. 说明市民文学素养提高  
C. 反映出社会主流价值观念的变迁 D. 得益于商品经济的繁荣

17. 下表所示为徐继畲所著两本著作中关于澳大利亚的部分描述。这可用来说明

《瀛环考略》(1843 年)	“澳大利亚之广莫, 甲于东南洋诸岛。英夷虽夺得之, 而视之亦不甚重, 盖地虽广而荒旷未辟, 物产无多……市舶无利可贪, 罕有至者, 则亦徒费经营而已”
《瀛环志略》(1848 年)	“(澳大利亚)地之广莫, 为东南洋诸岛之冠。野番善处, 亘古昏蒙。西班牙……忽见此土, 以为搜奇天外, 而不知地球圆转, 已至亚细亚之东南洋也。荷、佛为鹬蚌之争, 旋以穷荒弃之。英吉利惜其广土, 极意经营, 欲收效于百年之后, 亦可谓好勤远略哉”

- A. 国人对世界认识具有渐进性 B. 天朝上国观念遭到摒弃  
C. “中体西用”思想的逐渐成熟 D. 近代外交意识开始萌发

18. 晚清咸丰以后, 地方督抚日渐坐大, 他们以军务紧张为词, 不拘常例, 奏请黜陟文职道府以下、武职副将以下等官员, 同时享有奏调保举官吏的权利, 致使“保案踵起”。这一现象

- A. 源于地方行政体制重大变革 B. 反映出东南互保影响集权政治  
C. 表明政治权力结构发生变动 D. 推动了近代政治民主化的进程

19. 1868 年, 在为与列强修约做准备时, 总理衙门与两江总督曾国藩、山东巡抚丁宝楨等一大批官员商

- 议铁路事宜。曾国藩认为,无论是外国商人还是中国商人,只要修建铁路都将使“小民困苦无告,迫于倒悬”。丁宝楨指出:“此事为害过大,使我之国计民生日耗日削于冥冥之中,不堪设想。”这表明二人
- A.对近代化道路选择出现分歧 B.与列强“商战”的思想日隆  
C.尚未认清工业时代的必然性 D.强调交通对于经济意义
- 20.早期维新思想家薛福成指出:“余观西洋用机器之各厂,皆能养贫民数千人或数万人……用机器以造物,则利归富商,不用机器以造物,则利归西人。利归富商,则利犹在中国,必可分其余润以养吾贫民。”这一思想
- A.对器物变革失败作出深刻反思 B.阐明应对民生问题的近代化道路  
C.意在维护近代国家的经济主权 D.直接推动了洋务派创办军事工业
- 21.1897年,本着“与洋争利”“夺取英法等银行的商股”的目的,在盛宣怀的推动下,中国通商银行在上海成立,效仿西方各国印发、筹缴债券,并在上海承办股票市场,成为华资银行的开拓者。这从侧面反映出当时
- A.社会新旧观念碰撞激烈 B.洋务运动路线发生改变  
C.实业救国思潮达到高潮 D.西方列强侵华方式转型
- 22.1906年,清廷启动预备立宪两年后,公布了《宪政筹备九年清单》,分年列示1908~1916年预备立宪应办事宜,预备事项中有20%属于一般行政事务。清廷又谕令各部院制定本机构的九年清单,农工商部的共列128项,无一与宪政有关。这在一定程度上反映出当时
- A.新旧势力间的斗争影响改革成效 B.中央集权走向式微  
C.新政改革未能突破政治体制本身 D.预备立宪不得民心
- 23.辛亥革命后,张謇被任命为民国政府农林工商总长,他在1913~1915年的任期内“延揽通晓工商法之人,编辑各条例,先后已成二十余种”,并指出“在各业幼稚之时”,应“舍助长外,别无他策……提倡、保护、奖励、补助,以生其利;监督限制,以防其害”。张謇的这些举措
- A.旨在加速国内新产业的调整步伐 B.体现了鲜明的自由主义经济思想  
C.为民族工商业的发展创造了条件 D.表明发展经济是革命的首要任务
- 24.1917年,以先秦到清代的学术思想发展脉络为主要内容的《学术文录》成为北大预科国文课程中的重要部分。1919年后,课程更名为“国故论著集要”;钱玄同在《学术文录上编叙目》中梳理并重估了古代学术思想,以科学、辩证的角度重申国学之“自由”“平等”“民生”思想的要义。这些做法旨在
- A.促进近代民族意识的萌发 B.探讨救国道路的路线选择  
C.从传统文化找寻济世良策 D.回归传统家国情怀的教育
- 25.法国大革命期间,雅各宾派杜梅埃领导成立了法兰西国民地图集公司,致力于为中小学教育提供教材,包括《国民地图集》《口袋国民地图集》系列在内,这些出版物着重普及法国最新的地理和区域知识,并以持续培养公民意识和民众政治信仰为宗旨。这些刊物的出版
- A.旨在推动法国殖民扩张的发展 B.适应了资产阶级革命时代要求  
C.表明法国民主发展的艰难曲折 D.反映出工业化进程的迅速推进

**二、非选择题(本大题包括4小题,第26题14分,第27题10分,第28题14分,第29题12分,共50分。)**

26.阅读材料,回答问题。(14分)

**材料一**

唐代及以前的农书总计只有70余种,而宋一代农书,《中国农学书录》《中国农业古籍目录》分别著录为115种、136种,实则远逾其数——总计九大类255种,覆盖土壤改良、除水改良、工程改良等多种新技术门类。宋代农业新技术极大地满足了日益增长的人口,特别是很大程度上缓解了江南本土人口和南迁人口导致的人地矛盾。北宋真宗“雕印《四时纂要》《齐民要术》付诸道劝农司,以勸民务”;对地方官员来说,农桑垦殖、野无旷土、水利兴修是其考课的主要内容。宋朝统治者大开文治之风,学校教育日益推广及学生总人数的增加是此前历代都无法比拟的,整个社会文化水平大幅提升。陈勇

《农书》一反传统，将“地势之宜”列在“天时之宜”之前加以论述，且更重视人的因素，赋予人类在农业生产活动中更高的主体性地位。

——摘编自邱志诚《宋代农学：集大成以开新统》

### 材料二

魏源、康有为、梁启超、张謇等一大批有识之士纷纷申说学习西方近代农业的必要性，提出学习西方近代农业的具体化意见，热切希望以西方近代农学来改进中国的农业，解决当时粮食不足、土产不兴、财政匮乏的局面。部分洋务官僚兴办农事学堂，并选派专技人员远赴海外学习西式农技，并倡议在科举中增设相关实用科目。1898年，清廷开办农工商总局，后效法日本改为农工商部。此后，具有一定生产规模的农垦公司建立起来，它带来农业经营方式的重大变革。从1901年起规模较大的农垦公司、大型农场则层现迭出，除少数边远地区外绝大多数省份都有所开办。

——唐志强肖克之《西方近代农学对清末社会的影响》

(1)根据材料一并结合所学知识，概括宋代农学发展的表现，并分析其背景。(8分)

(2)根据材料二并结合所学知识，简析西方近代农学对清末社会的影响。(6分)

27.阅读材料，回答问题。(10分)

### 材料一

八旗义学，是清朝八旗子弟的基础教育机构之一。入关后，政府规定：“文官在京四品以上，在外三品以上，武官二品以上，俱著送一子入监读书”。雍正时期，八旗宗族内部矛盾不断，雍正帝认为解决这一问题的关键是教育问题：“若非立学设教，宗室随其资质劝学兴行，导以礼义”。清朝入关后，随着统治区域的扩大，八旗人才捉襟见肘，地方府县均没有满员任职，因此，培养人才是当时的急务。1736年，吏部请求行文八旗，拟让义学生中，有愿考试缮写清字者，参加朝廷组织的考试，将合格者按名次在本旗内“补用”。1768年尚书陆宗楷曾上疏说：“礼部八旗义学无定额，听有志读书无力延师者投呈充补，下五旗包衣得入此学。”此建议获得通过。

——摘编自柳海松《论清代的八旗义学》

### 材料二

1852年，英国政府成立了“皇家工艺学会”。1870年之后，在国家和私人的资助下出现了一批技术学院、商学院和工艺学校。在19世纪70年代之后的30年中，英国产业界、慈善机构以及专业团体对职业教育表现出了很高的热情。1880年，富裕的“伦敦同业公会”成立了旨在从旁援助技术教育的“伦敦市成人教育协会”，不仅对劳工进行生产技术培训的同时，也从事识字、阅读等技能的讲授。到19世纪90年代末，在慈善机构的资助下，工艺学校已发展到9所，夜间制在校生达2.3万人之多。随着伦敦大学和城市学院的兴起，大学在人才培养方面开始立足社会需要，为工商业发展培养合格人才。

——摘编自刘晓《英国19世纪后半期职业教育迅速发展的原因和方式》

(1)根据材料一，概括清代的八旗义学兴起的原因。(6分)

(2)根据材料二并结合所学知识，指出英国19世纪后半期职业教育迅速发展的成功经验。(4分)

28.阅读材料，回答问题。(14分)

### 材料一

1921年，人民出版社曾出版15种“马克思全书”、14种“列宁全书”等共计59种书籍，旨在“和海内外同志图谋精神上的团结”。除译介外，以李大钊为代表的知识分子也纷纷将马克思主义作为一个理论来宣传。早期马克思主义者不满足于“只向知识阶级作‘学理’的宣传”，他们对建立更大范围的“联合”抱以期待。为此，早期马克思主义者在传播实践中围绕“劳动”等具体观念，推动建立民众与知识阶层团结一致的阵线。1919年5月至1920年5月期间，国内各种报纸上登载俄国革命相关的译介文章约在110篇以上，其中态度客观及报以同情的文章达95篇之多。以《新青年》“俄罗斯研究”栏目为例，虽大多为译作，但内容涉及劳工联合、农业制度、经济政策、教育、妇女解放、文学文艺

等众多议题，涵盖政治、经济、文化各个领域。

——摘编自蒋含平汪娜娜

——《从“学说”到“思潮”的知识演进：马克思主义在中国的早期传播(1917~1921)》

### 材料二

依照刘大年的看法，在近代社会的不同阶段中，帝国主义、中国社会各阶级的相互关系、它们的矛盾斗争各有特点。因此，新编写的中国近代史著作要根据历史演变的时间顺序讲述事件；不只讲政治事件，也要讲经济基础、意识形态；不只讲汉族地区的历史，也要讲国内各民族在斗争中与全国的联系和相互关系。刘大年作为亲历抗战全过程的学者，对抗日战争的历史时代作了认真地反思，他认为中国抗日战争是在中国共产党倡导的抗日民族统一战线的旗帜下，以国共合作为基础，各阶级、各族人民团结起来进行的中华民族解放战争。刘大年认为，讲过去的事，回答现在的问题，展望未来，是历史科学的基本特点。

——摘编自张海鹏《纪念马克思主义史学家刘大年先生诞辰一百周年》

### 材料三

“四史”学习教育，反映了中国共产党对“四史”特点与重要性的深刻把握，是中国共产党治国理政的重要方式。党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，展现了中国共产党带领中国人民浴血奋战赢得新民主主义革命胜利、艰苦奋斗推动社会主义在中国确立和发展、锐意进取开辟改革开放和社会主义现代化建设伟大事业、守正创新取得新时代十年历史性成就的历史主线和主流，贯穿了实现中华民族伟大复兴的党的百年奋斗主题。在新的历史起点上，要加强开展以党史为重点的“四史”学习教育活动，全面推进中华民族伟大复兴的新征程。

——摘编自刘海军《中国共产党“四史”学习教育的历史溯源、核心要义与目标向度》

(1)根据材料一并结合所学知识，概括早期马克思主义传播的特点。(6分)

(2)根据材料二，指出刘大年的主要史学思想。综合上述材料，简析中国共产党“四史”学习教育的当代价值。(8分)

29.阅读材料，回答问题。(12分)

### 材料

界对中国古代“中国”一词涵义的宽泛性已经有了足够的认识，据学者研究，在先秦古籍中“中国”一词共出现178次，其含义主要有五种，一为京师之意，凡9次；二为国境之内之意，凡17次；三为诸夏之领域之意，凡145次；四为中等之国之意，凡6次；五为中央之意，凡1次。翁独健先生认为，古代中国一词“只是地域的、文化的概念，或者是一种褒称”。陈玉屏则认为“‘中国’之‘中’，并非源自地域位置，而是源自‘以我为中心’的政治理念”等等。

——摘编自赵永春贾淑荣《中国古代的“国号”与历史上的“中国”》

选取中国古代史整体、部分或某个朝代，对材料中的观点提出自己的看法，并加以阐述。(要求：论题具体明确，史论结合，论据充分，表达清晰。)

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

