

郴州市 2023 届高三第三次教学质量监测试卷

语文参考答案及评分细则

一、现代文阅读 (35 分)

(一)现代文阅读 I (本题共 5 小题,17 分)

1. B(A 项“坚持产业振兴成为拓宽农民增收渠道的重点”,错误,原文是“从拓宽农民增收渠道来说,坚持产业振兴是乡村振兴的重中之重。”C 项“两则材料的论证结构分别采用并列式和层进式”错误,两则材料从整体上看是总分式,具体论证上是并列式。D 项材料二并没有采用“引用、比喻论证手法”。)

2. D(A 项“要解决如何利用有限资源保障粮食和重要农产品稳定安全供给,满足民生需求,增加百姓生活质量,这是根本性的大问题”,错误,曲解文意。原文说“是建设农业强国必须解决的基础性问题”,概念混淆。B 项“既要提升我国农业科技硬实力,也要深化农村改革,提升软实力”,“这能让生产关系适应生产力的发展”两者之间不构成条件和目的的关系,错误。原文是,“建设农业强国的技术路线就是要不断提高农业生产力,同时让农业生产关系适应生产力的发展”。C 项“从而确保了乡村振兴不断进步”,错误。强加因果,原文“我们要善于抓住重点,厘清主线,从农民群众反映最强烈、需求最迫切的地方入手,把既定部署一项一项往前推进,确保乡村振兴不断取得新进展新成效,确保农业强国建设开好局起好步”,是并列关系。)

3. A(A 项支撑材料二“守底线”中的防止规模性返贫。B 项对应材料一“依托农业农村特色资源,做好‘土特产’文章,为农民增收”。C 项,对应材料一“建设宜居宜业和美乡村”。D 项对应材料一“坚决守住 18 亿亩耕地红线,保障粮食和重要农产品稳定安全供给需要”。)

4. 参考答案:

①材料一出发点是,从“加快建设农业强国,为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步打下坚实基础”出发,论述着重于“稳根基、固根本、增动能、强核心”四个重要方向,其侧重于方向。

②材料二出发点是,从关于“要加快建设农业强国”如何落实的具体工作出发,论述着重在三个方面“真刀真枪干起来”,其侧重于落实。

评分细则:4 分。每个要点各 2 分,大意对即可。(材料一侧重于方向,材料二侧重于落实。重点考查学生提取归纳概括文本核心信息能力,注意文章论述的重点,比较材料的不同。)

5. 参考答案:①保障粮食和重要农产品稳定安全供给,这是建设农业强国必须解决的基础性问题。

②从多重维度施策,实现城乡融合发展,破除城乡二元结构,产业振兴,一体推进农业农村现代化。

③科技兴农,农业科技进步是提高生产力的重要途径;以科技创新和农村改革为双轮驱动,为农业农村发展注入强劲动能。

④农业农村振兴,关键在党,加强党的领导,为建设农业强国保驾护航。(一点1分)

评分细则:4分。四个要点,每个要点1分。大意对即可。本题就是考查学生关键信息筛选归纳整理能力,注意段落首句,将关键信息组合起来,便可形成答案。语言要简洁,要点要齐全。

(二)现代文阅读Ⅱ(本题共4小题,18分)

6. B(三子并没有“麻木不觉”,当人们一而再,再而三地嘲笑他时,他闪出了怒容,猛喊一声“妈了个巴子的,行了吧?!”这表明,他能感受到人们的嘲笑带给他的刺激和伤害,并试图对众人的嘲笑做出抵抗和反击。)

7. A(作者给贝大爷安排的这些台词意在表现贝大爷面对人生苦难时的乐观心态和无可奈何的处境中自我安慰的心理,这是贝大爷的乐观坚强的表现,不是“浓厚的迷信思想”。)

8. 参考答案:①贝大爷“平静释怀”的形象,他七十多岁,经历过战争、居住在破旧的老屋,表现出作者对生命本质的深入思考:生命是永恒的存在,它有多种具体的存在形式,我们应该热烈地感受和追求生命的各种形式。

②贝大爷“坚强乐观”的形象,他因饥荒而当兵时始终相信自己能活着回来;表现出作者在面对苦难时的乐观积极态度。

③贝大爷“热爱生活”的形象,他劝告三子要坚强活下去和结尾收音机里传出的歌词,表现出作者对生命和未来怀有希望,坚强地活下去的思考。

④贝大爷“正直善良”的形象,着力表现出作者对人性光辉的深入思考,人与人之间的善意与关怀是永恒不灭的。

评分细则:6分。任意回答三点可给6分,其他答案言之有理亦可酌情给分。

(本文的主旨相对集中,通过截取贝大爷人生中的两个片段,以及贝大爷与三子的关系,来展示他的生命状态和面对苦难的态度,着力表现了他的正直善良、坚强乐观的品质,表达出作者对生命的思考:生命是永恒的存在,它有多种具体的存在形式,我们应该热烈地感受和追求生命的各种形式。)

9. 参考答案:①第一处是由第三人称转为第二人称(1分),有利于把读者拉入对话的情境,使读者身临其境,仿佛正在贝大爷面前听他的谆谆教诲,更直接地感受贝大爷正直善良、乐观坚强的精神,增强感染力(2分);

②第二处是由第一人称转为第三人称(1分),拉开叙述者和叙述对象之间的距离,叙述者有意“抽身”站在旁观者的角度来观照自己的人生,有利于克制情感过分浓烈地抒发,使叙事变得更加冷静客观(2分)。

评分细则:6分。每处3分,人称转换1分,作用2分。大意对即可。

本题考查叙事人称的作用。

高三语文答案第2页(共7页)

第一处是在叙述贝大爷和大家谈论自己参军的故事,故事末了是“大家”(即听众)听完看着贝大爷想笑,作者这时把第三人称“大家”变换成第二人称“你”,把读者拉到了贝大爷面前,成为了现场听众之一,缩小了读者与人物之间的距离,使读者更为直接真切地感知贝大爷正直善良、乐观坚强的品质。

第二处是“我”在叙述自己的恋爱经历,把第一人称“我”变换成第三人称“他”,“我”立即从故事中抽身出来,成为一个旁观者,具备了客观叙述的视角,拉开了叙述者与故事之间的距离,使得其中悲伤痛苦的情感变得克制冷静起来。)

二、古代诗文阅读 (35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题,20分)

10. 参考答案:吾极知曹公待我厚/然吾受刘将军厚恩/誓以共死/不可背之

评分细则:3分,每处1分。

11. B(前一个“书”是“书信”,后一个“书”指“国书”。)

12. D(“嗣”是继承的意思,末段介绍关羽被追谥的壮缪侯爵位在后代中的继承情况,上文“数岁卒”,下文“子统嗣”,关统是关兴之子,关羽之孙。)

13. 参考答案(1)曹操擒获关羽后返回,任命关羽为偏将军,对他以礼相待,赏赐优厚。

评分细则:4分,关键词“禽”,“拜”“礼”各1分,句意1分。字词落实,合乎文意,表达正确,即可。

(2)关兴字安国,年少时就有美好的声名,丞相诸葛亮对他十分器重,且认为他不同常人。

评分细则:4分,关键词“少”“令问”“异”各1分,句意1分。字词落实,合乎文意,表达正确,即可。

14. 参考答案:①忠义:关羽拒重赏追先主于袁军可见其“忠”;杀颜良报答曹操厚遇才离开曹营可见其“义”,他身上的忠义与我们时代的“忠诚仁义”精神契合。②勇武:关羽于万众之中杀颜良,降于禁斩庞德可见其“勇”,他身上的勇武同我们时代的“勇敢无畏”精神契合。

评分细则:3分,答对1点给1分,答对两点3分,言之成理可酌情即可。

附译文:

【译文】关羽,字云长,原字长生,河东郡解县人。因战乱逃亡到涿郡。刘备在家乡招集兵马,关羽和张飞担任他的护卫。刘备与关、张二人连睡觉都同一张床,亲如同胞兄弟。关、张二人在大庭广众之中,整日侍立在刘备身旁,跟随刘备对敌作战,从不惧避艰险。刘备袭击徐州杀死刺史车胄后,即让关羽镇守下邳城,代行太守职务,自己则率军回驻小沛。

汉献帝建安五年,曹操东征徐州,刘备投奔袁绍。曹操擒获关羽后返回,任关羽为偏将军,对他以礼相待,赏赐优厚。袁绍派大将颜良在白马进攻东郡太守刘延,曹操派遣张辽和

高三语文答案第3页(共7页)

关羽为先锋进击颜良。关羽远远望见颜良的帅旗车盖,策马上前于万马军中刺杀颜良,将其首级割下返回,袁绍军中的将领们没人敢出阵阻挡,于是解除白马之围。曹操当即上奏朝廷封关羽为汉寿亭侯。

起初,曹操钦佩关羽的勇猛气概,后来察言观色,发现关羽并无久留曹营之意,于是对张辽说:“你利用与关羽的交情设法去探探他。”不久,张辽借机向关羽问起此事,关羽感慨地说:“我深知曹公对我情深意厚,但我深受刘将军的厚恩,发誓与他同生共死,我决不会背叛他。我最终不会留在此地,我一定要立下大功报答曹公的恩情后再离去。”张辽将关羽的话回报给曹操,曹操认为他是义士。待关羽斩杀颜良后,曹操知道关羽一定要离开自己,对其赏赐更为厚重。关羽将曹操赏赐的钱物全部封裹好,留下书信告辞曹操而去,径直赶往袁绍军营投奔刘备。曹操手下人想将他追回来,曹操说:“大家各为其主,不必追了。”

后来刘备西进平定益州,授权关羽督掌荆州大政。关羽听说马超归降刘备,他过去与马超毫不相识,于是便写信给诸葛亮,询问马超武艺才干与谁人可以相比。诸葛亮知道关羽气傲心高,于是回信答道:“马孟起文武兼备,勇猛超群,不愧一代人杰,是英布、彭越一类的人物,可与张飞并驾齐驱,但不及美髯公超凡出众、卓尔不群。”关羽蓄着一副漂亮的长须,所以诸葛亮称他美髯公。看了诸葛亮的回信,关羽十分高兴,把它交给宾客幕僚们传阅。

建安二十四年,刘备自立为汉中王,官封关羽为前将军,并授予符节和斧钺。同年,关羽率军在樊城攻打曹仁。曹操派于禁领兵救援曹仁。当年秋天,大雨连绵,汉水泛滥,于禁督率的七军全被淹没。于禁投降关羽,关羽又斩杀魏国将军庞德,关羽声威震动中原。起先,孙权曾派人为自己的儿子向关羽的女儿求婚,关羽辱骂来使,拒绝结亲,孙权十分恼恨。……这时孙权已占据江陵,将关羽及其将士的妻儿老小全部俘获,关羽军队于是全部溃散。孙权派部将堵击关羽,在临沮斩杀关羽及其子关平。

关羽死后被追谥为“壮缪侯”。他的儿子关兴继承了爵位。关兴字安国,年少时就有声名,丞相诸葛亮对他十分器重,且认为他不同常人。关兴二十岁即担任侍中、中监军,几年后去世。儿子关统继承爵位,娶公主为妻,官至虎贲中郎将。关统没有儿子,死后就由关兴的庶子关彝续封爵位。

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

15. D(诗人不是站在观赏者的角度作客观描述,而是把自身的体验和情感化为畚田劳动者的心声,用他们的口吻唱出,使整组诗更显得活泼自然,真切感人。)

16. 参考(1)朴素浅近的语言:如“齐力”“莫闲”“北山种了”“少荒田”等词语,用平易通俗的民间口语,描绘商州的农村生活,歌颂当地农民“更互力田”的良好风尚。

(2)深刻幽远的哲理:①处境艰难,但要协力耕种、齐力垦畲,呼唤用劳动来实现美好愿望,洋溢着积极乐观的精神。②团结互助,共同劳动,不仅能创造物质财富,而且可以使人的精神得到升华。

评分细则:6分。语言2分,哲理4分。必须结合诗歌具体分析,否则折半记分。

高三语文答案第4页(共7页)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

17. 参考答案:

(1)此心吾与白鸥盟/但见群鸥日日来

(2)大抵圣贤发愤之所为作也/故忧愁幽思而作《离骚》

(3)六朝旧事随流水,但寒烟衰草凝绿/满地黄花堆积,憔悴损/念桥边红药,年年知为谁生/一道残阳铺水中,半江瑟瑟半江红/一年好景君须记,正(最)是橙黄橘绿时

评分细则:6分。每空1分,与原文不合者该空不得分。第3句可选答案中任意两句;如有其他答案,只要符合要求,即可给分。

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用 I(本题共3小题,11分)

18. 参考答案:①千姿百态②别具一格③源远流长

评分细则:3分。每答对一处给1分,有错别字该处不给分。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

19. 参考答案:广场上欢声雷动,鼓乐喧天,各族青年男女身穿鲜艳民族服装,载歌载舞迎接小平同志的到来。

评分细则:4分。短句通顺,2分;体现“顿时沸腾起来了”情境,2分。意思对,无语病,即可。

(二)语言文字运用 II(本题共2小题,9分)

20. 参考答案:①随着生活水平的提高 ②长时间的不正常饮食 ③又在年龄的影响下

评分细则:评分细则:6分,每写出一处给2分。意思答对即可。字数不合要求,酌情扣分。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

21. 参考答案:据统计,近年来在全国因病致残、因病死亡的调查中,心脑血管病成为我国城乡居民死亡的主要原因之一。

评分细则:3分。①语序不当,②句式杂糅。每改对一处给1分;语言流畅,给1分。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

22. 参考答案:不合理饮食导致的各种心脑血管疾病,已成为城乡居民死亡的主要原因之一,故必须防患于未然,提高人们的健康水平。

评分细则:4分。写出正确的因果关系(如因为……所以/由于……所以)的句子给2分,句子简洁流畅给2分。意思答对即可。字数不合要求,酌情扣分。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

四、写作 (60 分)

23. 【审题提示】

这是一道名人名言与现代文阅读组合式的作文题目,材料由两个部分构成。

第一个部分:引用《史记·管晏列传》中的一句话“仓厚实而知礼节,衣食足而知荣辱。”其意思是百姓的粮食充足,才会懂得礼仪,穿的吃的都很丰富充足,才会知道荣誉和耻辱。人民生活富裕,府库财富充盈,礼仪就能得到发扬,政令才能畅通无阻。管仲抓住了治国的根本,经过多年的治理,齐国很快强盛起来,成为春秋第一霸。管仲用现代眼光看这句话完全符合唯物主义有关“物质决定意识”、“经济基础决定上层建筑”、“物质文明决定精神文明”等相关观点。

第二个部分:从阅读到写作,体现出试卷知识内容的整体性考查要求。需要考生对现代文阅读 I 内容的提炼和提升,作文写作的重心要明确,即“国家出台政策,大力发展农业,建设农业强国”,为国家发展,为全面建设社会主义国家打下坚实的基础。

两个材料共同的指向是以“发展”为情境,从“物质”和“精神”两个层面进行思考,突出两者之间的思辨关系。一个国家的发展首先要重视“物质”发展,物质文明为精神文明的发展提供物质条件和实践经验。当下,国家在“物质”上的政策支撑是大力发展农业,建设农业强国,实现乡村振兴,推进农业科技进步,让百姓生活富足。当然,一个国家的发展更应重视“精神”发展,精神文明又为物质文明的发展提供精神动力和智力支持。

【立意参考】

- (1)全面发展,物质精神缺一不可
- (2)发展的左右手
- (3)物质是基础,精神是高度
- (4)国家的发展离不开物质和精神建设
- (5)夯实物质,强化精神
- (6)物质与精神双丰收,方是发展之道
- (7)物质给予生存,精神丰腴生命

参考高考作文评分标准。

基础等级	内容 20分	一等【20~16分】	二等【15~11分】	三等【10~6分】	四等【5~0分】
		符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明 内容不当 思想不健康 感情虚假
发展等级	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
		深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

一、基础等级评分,“题意”主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作,在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。

二、发展等级评分,不求全面,可根据“特征”4项 16 点中若干突出点按等评分。

1. 深刻:(1)透过现象深入本质(2)揭示事物内在的因果关系(3)观点具有启发作用
2. 丰富:(4)材料丰富(5)论据充足(6)形象丰满(7)意境深远
3. 有文采:(8)用词贴切(9)句式灵活(10)善于运用修辞手法(11)文句有表现力
4. 有创意:(12)见解新颖(13)材料新鲜(14)构思新巧(15)推理想象有独到之处(16)有个性特征

三、名句引用不合要求的,酌情扣分。

四、缺标题扣 2 分;不足字数,每少 50 字扣 1 分;每一个错别字扣 1 分,重复的不计;标点错误多酌情扣 1-2 分。

五、套作、文体不明确的适当扣分。抄袭的“基础等级”在第四等之内评分,“发展等级”不给分。

高三语文答案第 7 页(共 7 页)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线