

【语文参考答案】

1. B 【解析】“就在于他们对作品气氛的捕捉与感知”绝对化。
2. C 【解析】“因为气味更能唤起我们对现实的想象力，影响更加抽象”与原文不符。
3. A 【解析】B项与话题无关。C项夸大观者作用。D项从创作者的角度进行阐述。
4. ①气氛通过调动人们的感官，沟通了自然与艺术家、作品与观者之间的关联，使之双向互动，成为彼此媒介。②对气氛的理解方式并不清晰明确，艺术家各自以特定的艺术方式对气氛进行转化，使艺术作品呈现出独特性和多元性。③观者在感受气氛与作品互动过程中，赋予艺术作品新的意义，使其成长。（第①点围绕“媒介”进行阐释。第②③两点围绕“参与到艺术中”分别从“艺术家”“观者”两个角度进行阐释。答对一点得1分，答对两点得3分，答对三点得4分。）
5. ①调动读者的视觉、触觉、嗅觉等多种感官，全方位感受白洋淀水乡清新、恬静、诗意的氛围，获得审美体验。②改变读者对战争的观察角度，将视线从战场转向女性，突显景美、人美，领会保家卫国的正义性。③注重情感、意蕴的传达。将劳动场景诗意化，以浪漫的革命乐观主义精神感染读者，感受特定背景下的现实意义。④作者语言清新，其文字风格与白洋淀水乡特有的自然环境相得益彰，引人沉醉。（围绕“多感官描写”“叙事视角”“情感主旨”“作品风格”四个角度作答，答对一点得2分，任意答三点得6分。）
6. B 【解析】施加化肥是以破坏土地为代价提升产量、增加收入，但不能更改生命成长规则。
7. C 【解析】“全文多采用了简短且富有力量的句子”不合事实，“紧迫感”“强化了作者的嫉愤之情”也不成立。
8. ①土地的力量：贫瘠的土地以其微薄的地力却能生长出美味食物，这是大自然展示出的力量。②人的力量：一方面，人们以不屈的韧性和勤勤恳恳的劳作在贫瘠的土地上求生存；另一方面，人们被自己的欲望所驱使，过度透支土地，导致土地的死亡，表现出极大的破坏力。（“土地的力量”和“人的力量”各2分“人的力量”有两方面，各1分。）
9. “我妈”的特点：(1)有爱心，有良知，坚毅；妈妈剥瓜子给赛虎吃；对土地的关注，对过度使用化肥的忧虑；为了家庭幸福，勤奋耕种，不畏困难，甚至亲自搬运葵花籽。(2)执着追求利益，不计后果，明知土地承受压力，生态问题逐渐显现，仍然冒险种地，不惜过度使用土地和自己的身体。（“我妈”的特点4分，一个要点1分。特点正确，没有分析最多扣2分）
- 意义：这一形象表现出的意义在于展示了边地劳动者（中国农民）富有爱心、富有良知，却又克服不了功利思想，体现了他们在面临环境挑战和生存压力时的矛盾挣扎，凸显了可持续发展与生态保护在现代生活中的重要性及其艰难程度。（2分）
10. D E G 【解析】“告”是及物动词，“旦”作它的宾语；“不答”的主语也是王旦，但可承前省略，故应在“旦”与“不答”后断开。“秦州”作“至”的宾语，不是“将吏”的定语，故应在“秦州”后断开。（每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分）
11. B 【解析】“不同”不对。蒲松龄《狼》“狼不敢前”中的“前”也是上前的意思，二者词义相同。
12. C 【解析】“有一名禁军轻视他是文人，白昼公然在集市上抢劫”不对。从原文中只能看出秦州文武属官轻视李及，看不出那名禁军“轻视他是文人”，因而“白昼公然在集市上抢劫”。
13. (1)我老了，假如能到政事少的郡中任职，来使自己身心闲适，又有何妨呢？
（“诚”“何伤”各1分，句子大意2分。诚：假如，假使。何伤：何妨）
- 我任用李及的原因，只是因为他持重敦厚，定能严格遵守曹玮的制度不变罢了。（“所以”“但”各1分，句子大意2分。所以：……的原因。译文中是意译。但：只，仅）

14. 材料二中众人都认为李及严格忠厚有操守，在材料一中李及不用超常礼仪接待使臣江德明，且不怕报复不惧威胁，表明李及有操守；喜好推荐属吏，乐于称道他人优点，表明他忠厚；不满杭州轻浮奢靡的风俗且从不举行宴饮游乐，不在杭州购物，表明他的严格谨慎。（答对一点给1分，答对两点给3分。意思答对即可。其他答案，只要言之成理，可酌情给分）

【参考译文】

材料一：

李及字幼幾，是郑州人。参加进士科考试，寇准举荐他有才能，被提拔为兴化军知军。升任枢密院直学士，外任杭州知州。当时宦官江德元在内廷掌权，他的弟弟江德明奉命出使，经过杭州，李及待他很冷淡。属吏惊讶地说：“江使者兄弟，想要使大臣尊贵或低贱，简直易如反掌。如今大人不用超常的礼仪对待他，大人即使不企求福分，难道就不怕他报复吗？”李及说：“这样对他已经足够了。”不久江德明对(李及的)属吏说：“李公年纪老了，何不找个政事清闲的州郡任职，却要待在这事务繁重至极的杭州呢？”属吏跑去告诉李及说：“果真如此，江使者的话可怕啊。”李及笑着说：“我老了，假如能到政事清闲的州郡任职，来使自己身心闲适，又有何妨呢？”后来江德明也无法中伤他，世人(因此)推崇李及的操守。李及天性清正耿直，为政崇尚简约严明，喜好推荐属吏，乐于称道他人的优点。(他)对杭州轻浮奢靡的风俗不满，未曾从事宴饮游乐。没有在杭州购物，只买过一部白居易诗集而已。

材料二：

曹玮在秦州任职很久，多次上表请求委派别人接替自己的职务。皇帝问王旦谁可接替曹玮，王旦推荐枢密院直学士李及，皇帝于是任命李及为秦州知州。众人都认为李及虽然严格忠厚有操守，但不是守卫边境的臣子，不能够接替曹玮。杨亿把众人的议论告诉王旦，(王旦)不回答。李及到了秦州，文武属官心里也瞧不起他。恰逢一名驻守禁军白昼在市中抢夺妇女的银钗，小吏抓住他，向李及报告。李及正坐着看书，召见禁军，令他上前，稍加责问，那名禁军承认罪责。李及不再交付法官审讯，马上命令将他斩首，(然后)照样看书。文武属官都大吃一惊。不几天，(李及的)声誉就传到了京城。杨亿听说后，又去拜见王旦，详细陈述此事，对王旦说：“从前相公初用李及，外朝认为李及不能胜任职务，如今李及竟有如此才能器度，相公确实有知人之明啊！”王旦笑着说：“外朝的议论，太容易满足了。禁军成守边疆，青天白日在集市公然抢劫，主将(即李及)将他斩首，这是平常之事，哪里称得上优异的政绩呢？我任用李及，本意不在此。曹玮担任秦州知州七年，羌人畏惧屈服，边境之事，曹玮已处理得够好了。派遣他人接替曹玮，一定自恃聪明，大加变革，(这就)破坏了曹玮成功的业绩。我任用李及的原因，只是因为他持重敦厚，定能谨慎守护曹玮的制度不变罢了。”

15. A 【解析】“‘穷’与诗人境遇有关”不对。“穷”在诗中是“尽”的意思，与诗人的穷达境遇无关。“时节峥嵘忽已穷”即岁月匆匆流逝，——一年忽然到了尽头。这一句与诗题中的“岁暮”相呼应。

16. ①诗人虽被贬至偏僻山县，又逢岁暮，不因仕途受挫情绪低沉，关注的是当地的民风民俗和丰收的年岁，可见诗人豁达昂扬；②诗人感慨夷陵古今，想要了解荆楚先贤的遗迹，效法先贤、造福于民之意，可见诗人情致超逸。（每答对一点给3分，意思对即可。其他答案，只要言之成理，可酌情给分）

17. (1) 那人却在 灯火阑珊处

(2) 忧劳可以兴国 逸豫可以亡身

(3) 莫听穿林打叶声，何妨吟啸且徐行/借书满架，偃仰啸歌/扣舷独啸，不知今夕何夕/登东皋以舒啸，临清流而赋诗

18. 示例：A. 这有利于散热 B. 懂得不少降温技巧(每答对一句给2分。意思答对即可。

字数不合要求，酌情扣分。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分)

19. 示例：①修改：去掉“大约”或“左右”；②修改：去掉“的原因”或“由于”；③修改：将“表现”改为“表明”或“显示”。(每改对一处给2分。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。)

【解析】①成分赘余，“大约”与“左右”重复；②句式杂糅，“原因是”与“由于……”杂糅；③搭配不当，“证据”与“表现”搭配不当。

20. ①巧用比喻修辞，“跳上新生活的马车”化虚为实，形象地刻画了孙少安饱满的精神状态；②使用了连贯的动词，并用“精神抖擞”“紧”“全身的”等修饰词生动展现了动态的细节；③每个动作单独成句，起到了强调的作用，具有画面感。(围绕“修辞、用词、句式”三方面作答，每一点1分，答三点得3分)

21. 示例一：①处省略号引发读者的思考并走入人物的内心。所表达的含义与分号前的句子形成对比，说明这笔钱对历经坎坷的孙少安来说数目不小，从侧面衬托出他真挚而深沉的乡土情结。(“引发思考”得1分，“对比”得1分，“乡土情结”或“自豪”得1分)

示例二：②处省略号引发读者的想象，产生代入感。展现了主人公对未来生活的希望与向往也舒缓了叙事的节奏。(“引发想象”得1分“人物心理”得1分：“舒缓节奏”得1分)

22. (1)“却”在句中表示转折，将孙少安年轻时写当下的生存状态进行对比，如今他拥有了一

定的经济基础，有能力也愿意回馈家乡。(2)“却”在句中表示强调，有“还、更”之意，强调

为孩子们重建学校比祭拜鬼神更重要，宣扬了“知识改变命运”的先进思想观念与“热爱家乡、助力家乡发展”的强烈社会责任感。(①答出“转折”得1分，“对比前后两种不同的生存状态”得1分；②答出“强调”得1分，“强调重建学校的重要性”得1分；四点答全得4分)

23. 审题指导：

本作文题意在引导考生思考“科学的思维方式”的重要意义，培养当代青年人科学的思维方式。什么是“科学的思维方式”，科学的思维方式对于当代青年学子、时代发展的重要意义，如何培养“科学的思维方式”都是很好的写作角度。

审题上，“科学的思维方式”是一个博大的话题，考生应从材料中费孝通和屠呦呦的科学研究过程获得启示，科学的思维方式包括：从实际出发，选择主要矛盾展开研究，调查实践，总结经验；在传统或书本中获得灵感，适时调整研究思路，转化成果等等研究方法。关于科学的思维方式的论述，可以选择从材料中提炼两种或两种以上研究方法展开论述，要建立研究方法之间的逻辑关系，结合个人成长和时代发展，进行分析论证，从而体现对科学的思维方式的思考。从材料中提炼出来的其他的研究方法也可以；要建构两种及以上的研究方法的逻辑关系，体现对科学的思维方式的思考。

具体评分细则参考2023年高考全国新课标 I卷的作文评分标准。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

