

秘密★启封并使用完毕前【考试时间：2023年9月20日下午15:00-17:00】

## 南充市高 2024 届高考适应性考试（零诊）

### 日语试卷

- 注意事项：**1. 本试卷共 12 页。满分 150 分。考试用时 120 分钟。  
2. 本试卷由听力、日语知识运用、阅读理解、写作四部分构成。  
3. 选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。

#### 第一部分 听力（共 2 节，满分 30 分）

做题时，先将答案标在试卷上。录音内容结束后，你将有两分钟的时间将试卷上的答案转填到答题卡上。

#### 第一节（共 7 小题，每小题 2 分，满分 14 分）

听下面的 7 段录音，每段录音后有 1 道小题，从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项，听完每段录音后，你都有 10 秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题，每段录音仅读一遍。

例：男の人ほどのぐらい日本語を勉強しましたか。

- A. 6 か月                       B. 9 か月                      C. 12 か月

1. 二人はいつ相談しますか。

- A. 今                              B. 明日                              C. 今日の午後

2. 男の人はどこで帽子を買いましたか。

- A. スーパー                      B. デパート                      C. インターネット

3. 女の方は明日誰に会いますか。

- A. 小学校の先生                      B. 高校の先生                      C. 大学の先生

4. 明日何人分の料理を用意しますか。  
A. 13人分      B. 15人分      C. 16人分
5. 男の人はこれから何をしますか。  
A. 家に帰る      B. 病院に行く      C. 食堂に行く
6. 女の人の趣味は何ですか。  
A. 切手を買うこと      B. 切手を集めること      C. 切手を鑑賞すること
7. 男の人はどうして鈴木さんと映画に行けなくなりましたか。  
A. 駅まで姉を迎えるから  
B. ご飯をご馳走するから  
C. 姉と映画に行くから

第二节（共8小题，每小题2分，满分16分）

听下面的4段录音，每段录音后有2道小题，从A、B、C三个选项中选出最佳选项，每段录音只播放两遍。

8. 男の人は何泊ですか。  
A. 一泊      B. 二泊      C. 三泊
9. 男の人は家族全員で一泊いくら払いますか。  
A. 四千元      B. 五千元      C. 六千元
10. 男の人は今どんなことをしていますか。  
A. 今仕事を探しています  
B. 広告会社で働いています  
C. 旅行会社で働いています
11. 女の人はどうして会社をやめますか。  
A. 給料が安いから  
B. 仕事が大変だから  
C. 会社は家から遠いからです

12. 女の人は何で家へ帰りますか。  
A. 車 B. 電車 C. タクシー
13. 男の人はどうして車で来ませんでしたか。  
A. 車が壊れたから  
B. 運転できなかったから  
C. お酒を飲みたかったから
14. 女の人は何について話していますか。  
A. テレビ B. 小説 C. 映画
15. 女の方は、この映画を見てどう思いましたか。  
A. 小説のほうがおもしろかった  
B. 映画のほうがおもしろかった  
C. とてもおもしろかった

第二部分 日语知识运用 (共 40 小题; 每小题 1 分, 满分 40 分)

16. タバコは体\_\_\_\_\_ よくないよ。  
A. を B. で C. に D. の
17. 今日は晴れていましたが、明日\_\_\_\_\_ 雨が降るそうです。  
A. も B. を C. が D. は
18. 音楽\_\_\_\_\_、僕が本当にやりたかったことだと気づいたんだ。  
A. くらい B. ばかり C. しか D. こそ
19. 娘\_\_\_\_\_ 手紙を書きました。  
A. をの B. での C. への D. への
20. 私にできる\_\_\_\_\_ ことはやりました。  
A. だけに B. ばかりが C. ばかりの D. だけの
21. あの建物が倒れ\_\_\_\_\_ から、注意してね。  
A. らしい B. そうだ C. ようだ D. みたいだ

22. 運転できる\_\_\_\_、週に3回自動車学校に通っている。  
A. ために B. ように C. ので D. のが
23. ワサビが苦手でしたが、今は\_\_\_\_ようになりました。  
A. 食べさせる B. 食べられる  
C. 食べさせない D. 食べられない
24. 店の商品を盗んだ泥棒を\_\_\_\_しまった。  
A. 逃げて B. 逃げられて  
C. 逃げらせて D. 逃げさせて
25. 10年前からここに住んで\_\_\_\_から、この辺りにとても詳しいです。  
A. いる B. しまう C. いく D. おいた
26. 多くの砂漠は人間の手によって大きく\_\_\_\_ものです。  
A. する B. した C. される D. された
27. \_\_\_\_感謝しても、その気持ちが言い表せません。  
A. どうして B. くら C. なんでも D. いくつ
28. 合格できる\_\_\_\_分からないが、とりあえずやってみる。  
A. かないか B. かどうか C. ないか D. どうか
29. サッカーの練習をする\_\_\_\_、友達とゲームをして過ごしました。  
A. のに B. には C. かわりに D. ために
30. 明日試験があるから、今晚、睡眠を十分とって\_\_\_\_。  
A. こよう B. いよう C. おこう D. しまおう
31. まだ仕事があるから、ここに座って待って\_\_\_\_ください。  
A. みて B. きて C. おいて D. いて
32. 床が滑りやすいので、足元に\_\_\_\_ください。  
A. 気にして B. 気を使って  
C. 気をつけて D. 気を配って
33. そのレストランは18時から\_\_\_\_いるが、席は埋まっているかもしれない。  
A. 空いて B. 開いて C. 開けて D. 動いて

34. 彼からの誘いは\_\_\_\_\_断ったが、彼は何度も僕に連絡してくる。  
A. はっきり B. がっかり C. ゆっくり D. しっかり
35. 優しい彼女はそんなひどいことをしなかった\_\_\_\_\_。  
A. ので B. のに C. から D. ながら
36. 風が\_\_\_\_\_から、コートを着てね。  
A. 寒い B. 暑い C. 冷たい D. 暖かい
37. 早起きが\_\_\_\_\_だから、朝6時の集合は無理だよ。  
A. 苦手 B. 得意 C. 下手 D. 上手
38. 今回のデザインは、\_\_\_\_\_あなたにお願いしたい。  
A. きっと B. ぜひ C. なじか D. けっして
39. いつか\_\_\_\_\_に立つということは子どもの頃からの夢です。  
A. イメージ B. ステージ C. エンジン D. エコロジー
40. まだ日本に来て一年目なのに、日本語の小説が\_\_\_\_\_読めるなんて。  
A. ますます B. すらすら C. だんだん D. わざわざ
41. 病院に行く\_\_\_\_\_の病気ではない。  
A. だけ B. ほど C. しか D. こそ
42. 駅前の店で傘を\_\_\_\_\_買って来ました。  
A. 1本 B. 1枚 C. 1冊 D. 1個
43. 今回の体験活動を通して、子どもたちに親の苦勞を分かって\_\_\_\_\_。  
A. くれたい B. やりたい  
C. あげたい D. もらいたい
44. 私が落とした皿を、隣の方が拾って\_\_\_\_\_。  
A. やった B. くださった  
C. さしあげた D. いただいた
45. 先生がお書きになった小説を\_\_\_\_\_が、大変素晴らしかったです。  
A. 読んでさしあげました B. 読んでいただきました  
C. 読ませていただきました D. 読ませてさしあげました

46. 多数決の結果、私がクラス代表に任ぜられる\_\_\_\_\_。
- A. ことになった B. ことにした  
C. ものになった D. ようにした
47. 電車に乗ら\_\_\_\_\_、歩いていく。
- A. なくて B. ないで C. ないで D. ない
48. いつかまた日本に行ってみたい\_\_\_\_\_。
- A. ものだ B. ことだ C. ものか D. ことか
49. 帰ってきた母は疲れ\_\_\_\_\_ 顔をしてはやく寝てしまった。
- A. はじめた B. だした C. おわった D. きた
50. 君の\_\_\_\_\_で命が助かった。
- A. もの B. おかげ C. おそれ D. わけ
51. あんな温厚な人がそんなひどいことをする\_\_\_\_\_。
- A. はずがない B. はずではない  
C. べきではない D. わけではない
52. 「すみません。頭が大変痛くて、先に帰る。」  
「そうか。\_\_\_\_\_。」
- A. お大事に B. お元気で  
C. お帰りなさい D. お帰りください
53. 若い\_\_\_\_\_いろいろな体験をしたほうがいい。
- A. うちに B. ちは C. うえで D. うえは
54. 今朝学校へ来る時、もう少しで電車に\_\_\_\_\_。
- A. 遅れるところです B. 遅れるところでした  
C. 遅れたところです D. 遅れたところでした
55. 日本の都道府県の数全部で\_\_\_\_\_です。
- A. 43 B. 45 C. 47 D. 49

第三部分 阅读理解（共 20 小题；每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并填写在答题卡上。

(一)

小学 1 年生の教室で、先生が「成功の反対はなんですか」という質問をすると、一人の男の子が「失敗」や「間違い」を答えた。ほかの子もその通りという様子だ。先生は授業を続け、「そうだわ。失敗とか間違いとかはありえそうですね。でも、今日は違います。私が言いたい成功の反対は、何もしないことです」と言った。子どもたちは少し戸惑った様子で、先生の解説を待っていた。授業の最初に先生が「失敗」を肯定するのは、必ずやる「儀式」の一つだ。なぜなら、初めて学ぶことには失敗が必ずあるからだ。(ア)、恐れず「やってみる」ことで、「できる」ことは増えていく。それは仕事でも同じだ。授業を受けて、自分でもできるという自信を持って欲しい。そんな思いで、授業の最初は必ず、同じ問いを質問するようにしている。

56. 文中に「ほかの子もその通りという様子」とあるが、その意味はどれか。
- A. 「成功の反対はなんですか」という質問に対して、他の子どもは正解がわからない
  - B. 「成功の反対はなんですか」という質問に対して、「失敗」や「間違い」の回答に賛成する
  - C. 「成功の反対はなんですか」という質問に対して、「失敗」や「間違い」の回答に反対する
  - D. 「成功の反対はなんですか」という質問に対して、他の子供は答えたくない
57. 先生が考える成功の反対はなにか。
- A. 失敗
  - B. 間違い
  - C. 儀式
  - D. 何もしない

58. 文中に「戸惑った」とあるが、その意味はどれか。

- A. 楽しむこと    B. 悲しむこと    C. 迷うこと    D. 待つこと

59. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. でも    B. つまり    C. もちろん    D. このように

60. 先生が子どもたちに大切なこととして教えたことはどれか。

- A. 成功すること    B. 挑戦してみること  
C. 何もしないこと    D. 自分の意見を言うこと

(二)

疲れを感じる原因となる物質が、マウス(老鼠)を使った実験から突き止められた。昔、疲労の原因と考えられていた乳酸は、運動すると筋肉の中に増えるが、蓄積される乳酸の量と疲労度には関連がみられず、(ア)、乳酸を筋肉に直接注射しても疲れが出ないことが数年前にわかった。最近では逆に、疲労の原因ではなく、疲労を軽減させてくれる物質ではないかという考えも現れてきた。

(イ)、今回突き止められた物質はマウスが運動した後の血液の中に、平常時の10倍増え、休憩すると平常値に戻ることがわかった。また、マウスが元気な時にこの物質を注射すると、すぐに疲れて、動かなくなった。つまり、この物質は疲れの程度によって増減し、かつ外から与えると疲れが出現するという「疲労原因物質」の条件を満たしていることになる。疲労の原因はまだ十分に解明されているとはいえない。しかし、今回の発見は「疲労」という複雑なものへの解明に大きく貢献したといえるだろう。

61. 文中に「突き止められた」とあるが、その意味はどれか。

- A. やめた    B. とめた    C. わかった    D. あきらめた



62. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. また            B. やはり            C. 一方で            D. それなら
63. 文中に「疲労の原因ではなく、疲労を軽減させてくれる物質ではないか」とあるが、それは何を指すのか。
- A. マウス            B. 乳酸            C. 突き止められた物質            D. 筋肉
64. 文中の(イ)に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. それに対して    B. たとえば            C. つまり            D. すると
65. 今回注目されている物質について、内容に合っていないのはどれか。
- A. 疲れの程度によって変わる
- B. 外部から与えると疲れを感じるようになる
- C. 運動すると増えるが、休憩すれば平常値に戻る
- D. この物質の発見によって、疲れを感じる原因がわかった

(三)

類人猿は、視線を用いるコミュニケーションにおいて、サルとは異なっている。サルの場合では、相手をじっと見る(凝視)行動は優位なサルだけの特権で、じっと見られた劣位なサルは目をそらすことをしなければならない。ただし、劣位なサルは目を閉じることはしない。これによって優位なサルは、相手が自分に敵意を持っていないことを確認するのである。これに対して類人猿のあいだでは、劣位者が目をそらすことなく、逆にじっと見返すことがある。特徴的なのは、相手に近づいて顔を見る行動である。サルの場合とは逆に、劣位者が優位者に近づいて見ることが多い。これは食物分配を催促する行動としても現れる。劣位者が食物を持っている優位者に近づいて顔を見て、手を口のほうへのぼす。すると優位者はいままで食べていたものを劣位者に譲ることがある。

66. 文中に「劣位なサルは目をそらす」とあるが、その理由はどれか。
- A. 優位なサルを見たくないから
  - B. 自分は敵意があると思わせたいから
  - C. コミュニケーションに必要なだから
  - D. じっと見る行動は優位なサルだけの特権であるから
67. 文中に「目をそらす」とあるが、その意味はどれか。
- A. 目を閉じる
  - B. 見ないように別の方向に視線を向ける
  - C. じっと見る
  - D. 目を空に向ける
68. 文中に「相手に近づいて顔を見る行動である」とあるが、それは誰の特徴的な行動なのか。
- A. 優位者
  - B. 劣位者
  - C. 類人猿
  - D. サル
69. 類人猿において、文中に「劣位者が優位者に近づいて見ることが多い」とあるが、その理由はどれか。
- A. 身を守るため
  - B. 食物をもらうため
  - C. 遺伝的であるため
  - D. 敵意を持っているため
70. サルに特徴的なこととして、内容に合っているのはどれか。
- A. 優位者は劣位者に食べ物を譲らなければならない
  - B. 劣位者は優位者の顔を見て、食物を得ることがある
  - C. 劣位者は優位者からの視線をそらすことで身を守る
  - D. 劣位者と優位者はお互いに視線を合わせることはない

(四)

参加費無料の東京都水道局のイベントで、「利き酒」ではなく、「利き水」をしてみた経験がある。「利き酒」とは、お酒の味で銘柄(品種)を当てるものだが、この「利き水」では少し違う。「利き水」は普通の水道水と、浄水器を通した水道水、市販のミネラルウォーター(矿泉水)の3種類の水を味わっておいしい順番を書き込むのである。その結果を書き込んだ紙を担当者に渡すと「やはりそうですかねえ」と、ちょっとがっかりした表情で言われた。「一番おいしくない」と書いたのが普通の水道水、「一番おいしい」と書いたのがミネラルウォーターであり、「予想通り」だったからである。

横では別の担当者が「どうです、冷たくすると区別がつかないでしょう」と他の参加者に話した。水道水はおいしい、そんな結果が期待されていたのだから。安全な水を利用できない人が、いま世界で約5人に1人いるといわれる。そうした現実からすると、日本はまことに(真的)恵まれている。「水道の水はおいしくないから飲めない」とはあまりにも贅沢かもしれない。(ア)、水は日常生活に最もかかわりの深いものだから、少しくらい贅沢なことをしても、許されるのではないか。

71. 文中に「利き水」とあるが、それはどういう意味か。

- A. 普通の水道水を飲む
- B. 浄水器を通した水道水を飲む
- C. ミネラルウォーターを飲む
- D. 何種類かの水を飲んで、美味しい水を選ぶ

72. 文中の「区別がつかない」の指すのはどれか。

- A. 利き水
- B. 水道水
- C. ミネラルウォーター
- D. 水の美味しい順番

73. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. だが      B. やはり      C. しかも      D. もちろん
74. 文中に「少くらしい贅沢なことをしても、許される」とあるが、その理由はどれか。
- A. 日本は恵まれているから  
B. 担当者ががっかりしたから  
C. 水は生活にかかわりの深いものだから  
D. おいしい水を求めるのは当たり前のことだから
75. この文章の内容に合っているものはどれか。
- A. 安全な水を利用できない人は約全体人口の20%を占めている  
B. 3種類の水を冷たくすると、水道水が一番まずい  
C. 「利き酒」より「利き水」の方が大事  
D. 日本は水に恵まれていない

#### 第四部分 写作 (满分 30 分)

在开始着手一件新事物时，有人认为应该基于以往经验进行，也有人认为应该创造一种新方法去进行，你认为哪种方法比较好呢？请以「**新しいことを始める時の方法について**」为题，写一篇日语短文。

- 写作要点：
1. 简述基于以往经验着手新事物的优缺点；
  2. 简述创造一种新方法着手新事物的优缺点；
  3. 阐明你的看法和理由。

写作要求：

1. 字数为 300-350 字；
2. 格式正确，书写清楚；
3. 使用「です・ます」体。