

## 咸阳市 2023 年高考模拟检测(一)

# 语文试题

### 注意事项:

1. 本试题共 10 页,满分 150 分,时间 150 分钟。
2. 答卷前,考生务必将自己的姓名和准考证号填写在答题卡上。
3. 回答选择题时,选出每小题答案后,用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其它答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
4. 考试结束后,监考员将答题卡按顺序收回,装袋整理;试题不回收。

## 第 I 卷(阅读题 共 70 分)

### 一、现代文阅读(36 分)

#### (一)论述类文本阅读(本题共 3 小题,9 分)

阅读下面的文字,完成 1~3 题。

美感教育是一种情感教育。它的重要我们的古代儒家是知道的。儒家教育特重诗,以为它可以兴、观、群、怨;又特重礼乐,以为“礼以制其宜,乐以导其和”。《论语》有一段话总述儒家教育宗旨说:“兴于诗,立于礼,成于乐。”诗、礼、乐三项可以说都属于美感教育。诗与乐相关,目的在怡情养性,养成内心的和谐;礼重仪节,目的在使行为仪表规范,养成生活上的秩序。蕴于中的是性情,受诗与乐的陶冶而达到和谐;发于外的是行为仪表,受礼的调节而进到秩序。内具和谐而外具秩序的生活,从伦理观点看,是最善的;从美感观点看,也是最美的。儒家教育出来的人要在伦理和美感观点都可以看得过去。

这是儒家教育思想中最值得注意的一点。他们的着重点无疑是在道德方面,德育是他们的最后鹄的,这是他们与西方哲学家、宗教家柏拉图和托尔斯泰诸人相同的。不过他们高于柏拉图和托尔斯泰诸人,因为柏拉图和托尔斯泰诸人误认美育可以妨碍德育,而儒家则认定美育为德育的必由之径。道德并非陈腐条文的遵守,而是至性真情的流露。所以德育从根本做起,必须怡情养性。美感教育的功用就在怡情养性,所以是德育的基础功夫。严格地说,善与美不但不相冲突而且到最高境界,根本是一回事,它们的必有条件同是和谐与秩序。从伦理观点看,美是一种善;从美感观点看,善也是一种美。所以在古希腊文与近代德文中,美善只有一个字,在中文和其他近代语文中,“善”与“美”二字虽分开,仍可互相替用。真正的善人对于生活不苟且,犹如艺术家对于作品不苟且一样。过一世生活好比做一篇文章,文章求惬意贵当,生活也需求惬意贵当。我们嫌恶行为上的卑鄙龌龊,不仅因其不善,也因其丑;我们赞赏行为上的光明磊落,不仅因其善,也因其美。一个真正有美感修养的人必定同时也有道德修养。

咸阳市 2023 年高考语文模拟检测(一)-1-(共 10 页)

美育为德育的基础,道德起于仁爱,仁爱就是同情,同情起于想象。比如你哀怜一个乞丐,你必定先能设身处地想象他的痛苦。诗和艺术对于主观的情境必能“出乎其外”,对于客观的情境必能“入乎其中”,在想象中领略它,玩索它,所以能扩大想象,培养同情。这种看法也与儒家学说暗合。儒家在诸德中特重“仁”,“仁”近于耶稣教的“爱”、佛教的“慈悲”,是一种天性,也是一种修养。仁的修养就在诗。儒家有一句很简赅深刻的话:“温柔敦厚,诗教也。”诗就是美育,温柔敦厚就是仁的表现。

美育不但不妨害德育而且是德育的基础,如上所述。不过美育的价值还不仅在此。西方人有一句恒言说:“艺术是解放的,给人自由的。”这句话最能见出艺术的功用,也最能见出美育的功用。

(摘自朱光潜《谈美感教育》,有删改)

1. 下列关于原文内容的理解和分析,正确的一项是(3分)

- A. 中国古代儒家早就认识到了美感教育的重要性,他们认为诗、乐可怡情养性,礼使行为仪表规范,前者重“美”,后者重“善”。
- B. 一个受儒家教育的人在伦理和美感观点都要看得过去,要有内具和谐而外具秩序的生活。
- C. 儒家教育的最终目的是德育,与柏拉图等人观点不同的是,儒家认为美育是德育的必要前提。
- D. 一个正直有美感修养的人必定同时也有道德修养,我们赞赏行为上的光明磊落不是因为善,而是因为美。

2. 下列对原文论证的相关分析,不正确的一项是(3分)

- A. 文章第一段先提出“美感教育是一种情感教育”的观点,然后引用儒家相关论述阐明诗、礼、乐三者的美感教育中的作用。
- B. 文章第二段用对比论证的方法指出儒家和柏拉图等人对美育和德育关系的认知差异,认为儒家高于柏拉图和托尔斯泰诸人。
- C. 文章第三段指出了“美育”“道德”“仁爱”“同情”“想象”等几个概念之间的关系,逻辑清晰,表述准确。
- D. 文章第四段再次强调美育是德育的基础,美育的功用就是为德育服务,不然美育就没有任何价值。

3. 根据原文内容,下列说法不正确的一项是(3分)

- A. 《孔雀东南飞》中刘兰芝“十三能织素,十四学裁衣。十五弹箜篌,十六诵诗书”,可见她接受过诗礼乐教育,是一个既美且善的女子。
- B. 柏拉图说过:“美是真的光辉。”由此可知,柏拉图认为美和真是相通的,而美和善是矛盾的。
- C. 阅读《祝福》,我们会深切地同情祥林嫂的不幸遭遇,原因之一是我们随着作者的讲述设身处地的想象到了她的种种痛苦。
- D. 《诗经》中称赞君子“如切如磋,如琢如磨”,认为君子“美如玉”,是说君子学问精湛,温柔敦厚,这就是“仁”的表现。

咸阳市 2023 年高考语文模拟检测(一)-2-(共 10 页)

(二)实用类文本阅读(本题共3小题,12分)

阅读下面的文字,完成4~6题。

材料一:

2021年10月12日,中国正式设立三江源、大熊猫、东北虎豹、海南热带雨林、武夷山等第一批国家公园,保护面积达23万平方公里,涵盖近30%的陆域国家重点保护野生动植物种类。第一批国家公园分布在我国西北、西南、东南、东北,均处于我国生态安全战略格局的关键区域。第一批国家公园正式设立,体现了高起点和严要求,向着建立系统的国家公园体系迈出了坚实步伐。

首批国家公园,有一个共同点是都具有典型的生态功能代表性,如三江源国家公园地处青藏高原腹地,实现了长江、黄河、澜沧江源头整体保护。大熊猫国家公园保护了全国70%以上的野生大熊猫。

第一批国家公园只有5个,是因为这些区域的体制改革卓有成效,基本完成国家公园体制试点中的任务。随着体制改革的进行,还会有更多资源条件也达标的试点区成为国家公园。



(摘编自《第一批国家公园来了,这个公园有啥不一样?》)

材料二:

国家公园与自然保护区也有所不同。自然保护区以严格保护为主要手段,对自然资源的保护起到非常重要的作用。国家公园更强调在严格保护的前提下充分体现“以人为本”要求的生态保护模式,不仅强调生态环境保护,更从满足人们探索、认知自然和观赏、体验自然美景的需求出发,充分发挥自然文化资源的观赏、教育和游憩的功能,促进当地社会经济发展,使社区受益,实现环境保护与资源开发的良性互动,逐步走出可持续发展之路。

可以说,国家公园的首要功能是生态保护,但相比于自然保护区,国家公园的特殊之处在于“向公众开放”,为公众提供亲近自然、体验自然、了解自然以及作为国民福利的游憩机会,提供一定的社会服务功能。当然,开放到何种程度,游憩观赏区如何建设,都不能影响生态保护这一首要功能。

(摘编自杨锐《国家公园与自然保护区有啥不同?》)

咸阳市2023年高考语文模拟检测(一)-3-(共10页)

材料三：

2013年11月,在党的十八届三中全会上,首次提出了建立国家公园。此后,随着《生态文明体制改革总体方案》《建立国家公园体制总体方案》《关于建立以国家公园为主体的自然保护地体系的指导意见》等相关方案意见的陆续出台,国家公园体系建设工作不断推进。

2021年以来,中央政府全面加强生态系统的整体保护、系统修复、综合治理,积极、快速推进国家公园建设。中国国土面积辽阔,物种、群落、生态和景观多样性显著,这为建设大面积的国家公园提供了先天条件。中国人口众多,现有乡村护林员170多万人,这使中国能够聚人力之利推动并保障国家公园的有效治理。

过去这些年,中国的生物多样性保护取得了可观的成绩:朱鹮从7只增至5000余只,曾经野外消失的麋鹿总数突破8000只,藏羚羊从不足7万只增加到30万只,大熊猫野外数量从1114只增加到1864只……如今国家公园的设立,将进一步巩固生物多样性保护的业绩,有助于更好地保持自然生态系统的原真性和完整性,实现人与自然和谐相处。

(摘编自赵尹凡《国家公园助力中国生态文明建设》)

材料四：

公园,顾名思义是游憩的地方,国家公园的建立最初源于这样的想法,并被定义为“为造福人类所建立的公众公园和游乐场”。世界第一个国家公园美国黄石国家公园,虽然最初没有被直接命名为国家公园,但它在实践中一直被称为“国家公园”,并且被广泛认为是世界上第一个也是最古老的国家公园。

自黄石国家公园以后,尽管个别国家以不同的方式建立了自己的国家公园,但内涵也不尽相同。而从保护景观和发展旅游这样一个基本点出发,经过100多年的历程,基本形成了现代国家公园的理念:国家公园是国家自然资源储备;国家公园管理机构是保护和展示国家自然和历史宝藏的服务机构;建设国家公园就是以国家机器为手段,依法保护生态资源与自然生态系统,使之成为子孙后代的自然财富。

(摘编自朱永杰《国家公园的前世今生》)

4. 下列对材料相关内容的理解和分析,正确的一项是(3分)

- A. 我国首批国家公园共有5个,纵贯南北6个纬区,从热带到寒温带,保护面积达23万平方公里,涵盖近30%陆域。
- B. 因为三江源等五大区域的体制改革卓有成效,率先完成国家公园体制试点任务,所以成为首批国家公园。
- C. 国家公园除强调生态环境的保护外,还能够实现环境保护与资源开发的良性互动,所以比设立自然保护区更有意义。
- D. 党的十八届三中全会首次提出建立国家公园,随着一系列相关方案意见出台,国家公园体系建设工作将日臻完善。

5. 下列对材料相关内容的概括和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 我国生态安全战略格局关键区域都设了第一批国家公园,这些国家公园面积宽广,它们的共同点是都具有典型的生态功能代表性。

咸阳市2023年高考语文模拟检测(一)-4-(共10页)

- B. 为公众提供足够的亲近自然、体验自然、了解自然以及游憩的机会,提供一定的社会服务功能,这些是国家公园的特殊之处。
- C. 近年来,我国的生物多样性保护成绩可观,如朱鹮从七只增至数千只,自然生态系统的原真性和完整性得以有效维护。
- D. 建成公众公园和游乐场是建立国家公园的最初设想,现在,借助国家机器依法保护生态资源与自然生态系统等现代国家公园的理念已基本形成。
6. 我国发展建设国家公园有哪些有利条件?请结合材料三简要分析。(6分)

(三)文学类文本阅读(本题共3小题,15分)

阅读下面的文字,完成7~9题。

大湖

蒋冬梅

鱼把头站在冰面上,一千年前这样站,一百年前也这样站。他是查干湖的一只鱼鹰,心里装着整个大湖。

传说查干湖有一条从未见过的大鱼。

人人都在期盼着大鱼,可今年冬捕的重头戏,师傅决意不来了。

刚入冬,师傅就带着另一队人马,跑内蒙了。他用不容置疑的语气,对鱼把头说:“查干,就交给你啦!”这让把头想起,大鸟把小鸟喂养大,就离开了那片树林。

寒冷把天地和大湖冻在了一起,策马狂奔的队伍像刀剑割开北风,车马从切口里闯了进去,马的影子跑在冰里。马匹背对着光亮,把头也背对着光亮,哈气升腾起来,像窜出的火苗。赶在太阳升起之前,人马齐备,大战在即。马嘶,狗吠,号角声里,把头像一个将,统领着一切。

把头趴在冰面上,寻找冰层里珍珠一样的气泡。他看不见鱼,但鱼的呼吸会暴露自己。

“鱼知水性,人知鱼性!你喘气儿鱼也喘气儿!”鱼把头想起了很多年前,师傅趴在冰面上,寻找大鱼吐出的气泡。寒冷冻不僵男人的血性,师傅的脸冻得皴裂流血了,他让把头朝他脸上喷一口烧酒,再使劲朝大湖喊一嗓子,就又朝冰面趴下了。

今年的冰层从未有过的奇异,鱼呼吸的气泡都被冰层深深地锁住了,透过冰面看到的尽是形状怪异的花纹。这些异象让人们在大鱼的出现,更加想入非非。

供桌,敖包,鼓声,铃音,口口相传的经文在叩问,一千年前这样叩问,一百年前也这样叩问。

风吹得非常烈,把头的心有些乱了,可他不能让人看出他的乱!

师傅带着把头上冰很多年了,每当冬捕遇到情况时,有师傅在,把头的心就落了底。“公家把这个事儿交给咱,咱就得担得起!”年年冬捕,师傅都说这句话。

冬捕前的那些天,师傅天天带着把头到冰面上探冰。查干湖渔场多少口子人呢,一半的日子要指靠着冬捕。一场冬捕在哪儿凿开冰洞,就像打井找水眼一样重要。他记得冬捕前的很多天,嗜酒为师傅从来滴酒不沾,直等到选定冰眼,凿出湖水的那一刻,师傅才拿出酒壶,狠狠地灌起来,他抓着酒壶的手,都在剧烈地抖动。

这一刻,把头的手也在抖动着。冰面上是有山丘和低谷的。把头辨识着那些矮小的山丘,一脉

咸阳市2023年高考语文模拟检测(一)-5-(共10页)

水波拱起一座山丘,山丘下将喷发鱼的讯息。从前他拿不准水眼的位置时,师傅总是说:“你一定得信自己,一半经验,一半信,才能找到鱼!”把头终于选定了一处冰层,坚定地砸下鱼铲,在冰花的旋放里,叩问大湖的安静,钻木取火般凿开一眼泉,黑色的湖水涌出,像新鲜的血。

凿出的冰洞一字排开,四匹马拉着铤盘,拖动大网向湖中布阵。水冻成透明的玉,数尺之下能看见网在游。把头跟着网,像追着一只大鸟,大鸟张开翅膀,自由舒放,仿佛要揽过整个大湖。网入大湖纵横成田,鱼像秧苗布立其间,每个网眼四寸大,拦住大湖也放过大湖。

人,马匹,狗在冰上踢踏,纷乱着破晓的早晨。几十号人在冰封的大湖上耕耘,索取在夏秋肥美起来的大鱼。太阳照在人头顶的时候,该起网了,鱼儿带着热气,被网裹挟着出水。把头抱着第一条出水的鱼,在镜头面前笑着。人们欢呼雀跃,将把头抬起,抛向空中。但把头知道,更多的人在翘首等待传说中的大鱼。

把头拎着一瓶烧锅酒钻进帐篷,像师傅那样,两手颤抖着拧开酒瓶,狠狠地灌了下去。

刚才在镜头前的笑容,渐渐褪去,他没有把握捕到那条大鱼。

他想起有一次,同样没有像人们盼望的那样,捕到更多的大鱼。那时把头还年轻,有些垂头丧气的,师傅递过来的酒他也没心思喝。

师傅独自喝了几口,突然给他讲起了从前的事:“十六岁那年,听人说黑龙江有大鱼,我们就从白洋淀往那奔。没想到半道上,火车让洪水拦下了,我们就在查干湖下了车。谁曾想,一下车就在这停了一辈子!人都说一场洪水把我拦下了,其实是查干湖把我拦下了。”

把头叹了口气:“人人都稀罕大鱼,你捕了一辈子鱼,可谁知道大鱼在哪呢!”

“你记着,人,活不过湖!大鱼,一直都在湖里!”

那一刻,两人站立在查干湖的湖心,像大鱼游曳在无边的湖水。

(选自《山西文学》,有删改)

【注】查干湖,蒙古语为“查干淖尔”,意为白色圣洁的湖,其大部分位于吉林省前郭尔罗斯蒙古族自治县境内。自辽金以来,千百年间,历代帝王都到查干湖“巡幸”和“渔猎”。这里是中国最后的渔猎部落。查干湖冬捕,以其带有浓郁蒙古族风情的渔猎文化,成为著名的非物质文化遗产。

7. 下列对文本相关内容和艺术特色的分析鉴赏,不正确的一项是(3分)

- A. 文中写冰层被砸破后,“黑色的湖水涌出,像新鲜的血”,作者用黑色来形容湖水,暗示人类对大湖生态环境的破坏。
- B. 鱼把头冬捕时选定冰眼、凿出湖水以及灌酒等习惯,凸显了渔猎文化的集体个性,古朴而可贵,使人产生敬意。
- C. 小说从听觉、视觉的角度,把冬捕队伍出发赶往湖面的场景描绘得充满气势。尽管天气寒冷,捕鱼队伍却紧张、兴奋。
- D. 小说中既有对鱼把头捕鱼的一系列娴熟动作的细致描写,同时也有对大伙整体协作的描写,点面结合,详略分明。

8. 小说的标题“大湖”看似普通,却意蕴深厚,它有哪些寓意?请结合作品加以概括。(6分)

9. 小说将现实与回忆相互交织,这样写有哪些好处?请结合作品简要分析。(6分)

## 二、古代诗文阅读(34分)

### (一)文言文阅读(本题共4小题,19分)

阅读下面的文言文,完成10~13题。

张仪为秦连横,说赵王曰:“弊邑秦王使臣敢献书于大王御史。大王收率天下以侯秦,秦兵不敢出函谷关十五年矣。大王之威行于天下山东弊邑恐惧慑伏缮甲厉兵饰车骑习驰射力田积粟守四封之内愁居慑处不敢动摇唯大王有意督过之也今秦以大王之力,西举巴蜀,并汉中,东收两周,而西迁九鼎,守白马之津。秦虽辟远,然而心忿悁含怒之日久矣。今寡君有敝甲钝兵,军于浞池,愿渡河逾漳,据番吾,迎战邯郸之下。愿以甲子之日合战,以正殷纣之事。敬使臣先以闻于左右。”

“凡大王之所信以为从者,恃苏秦之计。荧惑诸侯,以是为非,以非为是,欲反覆齐国而不能,自令车裂于齐之市。夫天下之不可一亦明矣。今楚与秦为昆弟之国,而韩、魏称为东蕃之臣,齐献鱼盐之地,此断赵之右臂也。夫断右臂而求与人斗,失其党而孤居,求欲无危,岂可得哉?今秦发三将军:一军塞午道,告齐,使兴师,度清河,军于邯郸之东;一军军于成皋,驱韩、魏而军于河外;一军军于浞池。约曰:‘四国为一以攻赵。破赵而四分其地。’是故不敢匿意隐情,先以闻于左右。臣切为大王计,莫如与秦遇于浞池,面相见而身相结也。臣请案兵无攻,愿大王之定计。”

赵王曰:“先王之时,奉阳君相,专权擅势,蔽晦先王,独制官事,寡人官居,属于师傅,不得与国谋。先王弃群臣,寡人年少,奉祠祭之日浅,私心固窃疑焉。以为一从事秦,非国之长利也。乃且愿变心易虑,割地谢前过以事秦。方将约车趋行,而适闻使者之明诏。”于是乃以车三百乘入朝浞池,割河间以事秦。

(节选自《战国策·赵策二》)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是(3分)

- A. 大王之威/行于天下山东/弊邑恐惧慑伏/缮甲厉兵/饰车骑/习驰射/力田积粟/守四封之内/愁居/慑处不敢动摇/唯大王有意督过之也/
- B. 大王之威/行于天下/山东弊邑恐惧慑伏/缮甲厉兵/饰车骑/习驰射/力田积粟/守四封之内/愁居慑处/不敢动摇/唯大王有意督过之也/
- C. 大王之威/行于天下山东/弊邑恐惧慑伏/缮甲厉兵/饰车骑/习驰射/力田积粟/守四封之内/愁居慑处/不敢动摇/唯大王有意/督过之也/
- D. 大王之威/行于天下山东/弊邑恐惧慑伏/缮甲厉兵/饰车骑/习驰射/力田积粟/守四封之内/愁居慑处/不敢动摇/唯大王有意督过之也/

11. 下列对文中加点词语及相关内容的解说,不正确的一项是(3分)

- A. 连横,战国时期的外交策略,指六国分别与秦国结盟,与“合纵”相对,是张仪提出的外交策略。
- B. 九鼎,中国的代名词,是王权至高无上、国家统一昌盛的象征。夏、商、周三代奉为象征国家政权的传国之宝。
- C. “守白马之津”的“津”和“风烟望五津”的“津”含义不同,前者指“渡口”,后者指“交通要道”。
- D. 车裂,用五辆车把人体撕裂为五块,有时直接用五头牛或马来拉,所以俗称“五牛分尸”或“五马分尸”。

咸阳市2023年高考语文模拟检测(一)-7-(共10页)

12. 下列对原文有关内容的概述,不正确的一项是(3分)

- A. 张仪为秦国推行连横主张游说赵武灵王,首先将国书献给赵国的御史,然后当面向赵王阐明秦国立场,凸显事件的严肃性。
- B. 秦兵不敢出函谷关十五年只是一种借口。秦国以自己曾受赵国威胁为由胁迫赵王,根本目的是想让赵国接受连横之策,臣服于秦国。
- C. 张仪游说赵武灵王时说秦国已经派出三路大军围攻赵国,即让齐国军队驻扎在邯郸之东,韩、魏军队驻扎在黄河以南等。
- D. 面对不利的形势,赵武灵王托词奉阳君蒙蔽先王,自己较少参与国政,最终决定亲自朝见秦惠文王,并把河间之地割给秦国。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1)“四国为一以攻赵。破赵而四分其地。”是故不敢匿意隐情,先以闻于左右。(5分)

(2)先王弃群臣,寡人年少,奉祠祭之日浅,私心固窃疑焉。(5分)

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首词,完成14~15题。

沁园春·泉南作<sup>①</sup>

张野(元)

自入闽关,形势山川,天开两边。见长溪漱玉,千瓴倒建,群峰波黛,万马回旋。石磴盘空,天梯架壑,驛骑踟蹰鞭不前。心无那,恰鸂鶒<sup>②</sup>声里,又听啼鹃<sup>③</sup>。

区区仕宦谁怜。道有志、从来铁石坚。但长存一片,忠肝义胆,何愁半点,瘴雨蛮烟。尽卷南溟,不供杯杓,得逐斯游岂偶然。天公意,要淋漓醉墨,海外流传。

【注】①这首词是作者自北方到南方做官,途经福建泉州南蒲所作。②鸂鶒:鸟名,其鸣声似“行不行也哥哥”。③啼鹃:杜鹃鸟,其鸣声似“不如归去”。

14. 下列对这首词的理解与赏析,不正确的一项是(3分)

- A. 上片先点明词人置身之处与感发诗情的地理环境,然后从正面进行描写,以拟人夸张手法刻画入闽的艰难。
- B. “恰鸂鶒声里,又听啼鹃”与“又闻子规啼夜月,愁空山”有异曲同工之妙,渲染了旅途环境的空寂苍凉。
- C. 词人认为,他能有机会游览这奇境绝非偶然,是上天有意要他用文字来描绘这美丽山川,写成佳作流传海外。
- D. 全词写景气势博大,激荡纵横,夸张和浪漫之笔为全词增添了瑰丽色彩,读来令人精神振奋。

15. 李白的《蜀道难》艺术地再现了蜀道之难,张野的《沁园春·泉南作》也将入闽的艰难险阻描写得淋漓尽致。同样写路途艰险,但两位作者的写作意图有所不同,请简要分析其不同之处(6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

16.补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1)习近平总书记希望全国广大青年立志民族复兴,不负韶华,不负时代,不负人民,在青春的赛道上奋力奔跑,争取跑出当代青年的最好成绩!正如《论语·泰伯章》中的曾子所言:“\_\_\_\_\_”,“\_\_\_\_\_。”把实现仁作为自己的责任,奋斗终身,死而后已。

(2)杜牧《阿房宫赋》中的“\_\_\_\_\_”,“\_\_\_\_\_”两句,与黑格尔的名言“人类从历史中获得的唯一教训就是从不吸取任何教训”如出一辙。

(3)“雪”是诗歌中常见的意象,但有时真假难分,如岑参《白雪歌送武判官归京》中“\_\_\_\_\_”句以梨花写雪,苏轼《念奴娇·赤壁怀古》中“\_\_\_\_\_”句则以雪写浪花。

## 第Ⅱ卷(表达题 共80分)

### 三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用I(本题共3小题,9分)

阅读下面的文字,完成17~19题。

真正的艺术创作,除了要有灵感,更多的是对生活要有深切的体验。能把日常的生活状态不带半点拼凑痕迹地写进词里,恐南唐后主李煜与古代第一才女李清照外无他。

李煜,少年无心宫中争夺,向往自由文人的生活,其作品前期大都描写宫廷奢侈生活和男欢女爱之情,对其中的沉迷与陶醉,他毫不掩饰,始终保持纯真的性情。后期的词作,主要是描写词人的那种亡国之痛,可谓血泪至情,他不愿做皇帝却被推上了皇位,做了皇帝却又成为阶下囚,这种苦痛,非一般人能及。而也正因如此,才奠定了他在文学史上的杰出地位,难怪《人间词话》评:“后主之词,真所谓以血书者也。”

而李清照的一生,以南渡为分水岭,前后两个时期的生活也是①。她出身名门,自小生活环境优越,成长过程中与当时的著名文人和政客均有来往,天赋加上环境使得她取得不小的成就。前期她的词作大多描写少女初恋和少妇生活,体验至真至切,语言②。我们从词的内容也不难看出,词人那时的生活的确是优越无忧的。“靖康之难”后,李清照先后经历了亡国丧夫之痛,这种痛苦经历使得词人的风格发生巨大变化,词人本多情,更何况遇到这样的变故?“③ 事事休,欲语泪先流。”满眼的凄凉与亡国痛,怎能让词人再有先前的欢愉?也正因如此,其后期词作有了男子般的气概与意境。

他们二人,一个词中之帝,一个婉约之宗,有着相似的境遇:不但人生经历而且词的创作,都可以分为前后两个时期,更重要的是,在他们都是经历了家破国亡的苦痛之后,才登上了词作的巅峰。

17.请在文中横线处填入恰当的成语。(3分)

18.文中画横线的部分有语病,请进行修改,使语言表达准确流畅,可少量增删词语,不得改变原意。(3分)

19. 下列各句中的引号,和文中“靖康之难”的引号作用相同的一项是(3分)

- A. 那句“但愿人长久,千里共婵娟”,深切道出了离家游子的期许和渴盼。  
B. 中国有无数个小镇,通过“做题”来追求梦想、实现自我也没什么不好。  
C. 还有几位“大师”们捧着几张古画和新画,在欧洲各国一路的挂过去。  
D. “泥腿子专家”袁隆平又走进了农校的稻田,寻找水稻的天然雄性不育株。

(二)语言文字运用Ⅱ(本题共2小题,11分)

阅读下面的文字,完成20~21题。

技术的演进对人类思维的影响,是一个引人思考的哲学命题。美国学者尼尔·波兹曼曾忧心①\_\_\_\_\_,甚至造成人与人之间交流的隔绝。如果说电视因其直观性、娱乐性而弱化了思力,那么互联网信息的碎片化、芜杂化,也可能给我们的的心灵带来同样的影响。波兹曼的思考,是时代的发问:当技术在获取知识的途径上做了一个减法,②\_\_\_\_\_?

实际上,网络并没有改变人们的思维实质,只是改变了抵达思考的方式。面对触手可及的庞信息,是迷失方向还是有效整合,③\_\_\_\_\_。满足于当复读机、传声筒,不愿思考;满足于阅读、浅吸收,不会思考;满足于囫圇吞枣、一知半解,不善思考,最终就是人云亦云、亦步亦趋。即便是碎片化阅读,也需要系统性积累,才能把握住背后的思维路径、认识方法,从而将知识转化为智慧;如果是简单化观点,更需要想想其中的逻辑误区、认识盲点,不仅是否定肯定,而且要理解分析在易如反掌地拥有“观点”“态度”和“感受”之时,更需防止盲目、偏见和极端挤占了逻辑、理性的空间。

20. 请在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处超过15个字。(6分)

21. 文中画波浪线的句子运用了排比的修辞手法,请简要分析其构成和表达效果。(5分)

#### 四、写作(60分)

22. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

2022年世界杯决赛,阿根廷对战法国。上半场,阿根廷2:0领先,梅西贡献一颗点球。下半场,法国队姆巴佩梅开二度,比分变成2:2。加时赛,梅西、姆巴佩各入一球,比分变成3:3。点球大战,阿根廷四颗全进,法国进二失二,阿根廷夺冠。

阿根廷为什么会夺冠?赛后,有人说,是因为有球星梅西三十多年的信仰。有人说,是因为整个球队团结的力量。还有人说,是因为有阿根廷人民对球队的希望。

请综合以上原因,结合自己的学习和生活经验,在更为广泛的领域进行联想和思考,写一篇文章。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

