

天一大联考
2022—2023 学年(上)高二年级期中考试

地理(B卷)答案

1~25 小题,每小题 2 分,共 50 分。

1. 答案 D

命题透析 本题以“海斗”号无人潜水器为情景,考查地球运动相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 “海斗”号水下作业区距离地心较近,自转线速度较小;全球除两极自转角速度为 0 外,其他地区自转角速度均相等。

2. 答案 B

命题透析 本题以“海斗”号无人潜水器为情景,考查板块运动相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 “海斗”号下潜深度 10 767 米处,最可能位于海沟处,是大洋板块和大陆板块的碰撞消亡边界,地壳运动活跃,多火山地震。

3. 答案 B

命题透析 本题以第 22 届世界杯足球赛为情景,考查区时计算,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 卡塔尔位于东三区,比北京时间晚 5 个小时,所以当卡塔尔时间为 18 日 18 时时,北京时间为 18 日 23 时。

4. 答案 C

命题透析 本题以第 22 届世界杯足球赛为情景,考查地球运动相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维、区域认知的学科核心素养。

思路点拨 11 月 20 日—12 月 18 日,太阳直射点位于南半球且向南移动,卡塔尔昼短夜长,纽约正午太阳高度减小,正午日影变长;1 月初地球公转速度最快,第 22 届世界杯足球赛期间不断接近 1 月初,即地球公转速度在变快;第 22 届世界杯足球赛期间,太阳直射点南移,日期不断接近冬至日,高低纬之间的昼长差值扩大。

5. 答案 C

命题透析 本题以龙头海岸为情景,考查岩石类型,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 由图可知,龙头海岸岩石层理构造明显,是层层堆积而形成的沉积岩。

6. 答案 B

命题透析 本题以龙头海岸为情景,考查外力作用与地貌,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 龙头海岸的堆积层经过几千万年海浪和海风侵蚀,形成现在的美丽景象。

7. 答案 C

命题透析 本题以循隆高速为情景,考查地表形态对交通线路分布的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 山区交通线采取桥隧结合的方式,不仅能够缩短里程,提高通行速度,而且能够有效减小自然灾害的威胁,但会导致串联聚落减少、建设费用大幅度增加;循隆高速地处青藏地区,地质灾害较多,但洪涝灾害较少;采取桥隧结合的方式修建道路,不是为了拓展桥隧建设市场。

8. 答案 D

命题透析 本题以循隆高速为情景,考查地表形态对交通线路分布的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 “桥隧比达98%”可以在崎岖的山区创造出平直的路面,利于高速公路缩短路程、提高速度和安全性,减少交通事故,这主要得益于科技进步和生产水平的提高;桥隧比提高,则工程量和技术要求提高,增加了投资。

9. 答案 A

命题透析 本题以等高线地形图和剖面示意图为情景,考查河流地貌的发育,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 图中所示河流剖面中,河流南岸沉积、北岸侵蚀。图中a地河道向北弯曲,受惯性离心力作用,北岸受侵蚀水深岸陡,南岸沉积物堆积,符合剖面图的形态;c地的情况正好与a地相反;b地河岸平直,应主要表现为右岸(南岸)侵蚀,左岸(北岸)堆积;d地位于河口附近,表现为以沉积为主,即使侵蚀也是南岸侵蚀。

10. 答案 B

命题透析 本题以等高线地形图为情景,考查塑造地表形态的力量,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 图中a地所处河段在河流的上游,流水作用主要表现为侵蚀;b地所处河段在河流的中游,流水作用主要表现为对泥沙的搬运;d地所处河段在河流的下游,流速减慢,流水作用主要表现为泥沙沉积。

11. 答案 C

命题透析 本题以等高线地形图为情景,考查地貌相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 冬季日出东南方向。①地位于海拔低值中心,视线被遮挡,不适合观赏日出;②④两地东南方向都有山脊阻挡视线;③地处于山顶,视野最开阔。

12. 答案 A

命题透析 本题以沈阳市天气变化情况为情景,考查天气变化,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 5月4日最高气温为31℃,而最低气温由5月3日的19℃快速降到12℃,最可能的原因是南风转北风,导致气温快速降低。

13. 答案 D

命题透析 本题以沈阳市天气变化情况为情景,考查天气变化,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 5日和6日沈阳市的气温日较差较小,说明白天大气的削弱作用强,接受太阳辐射少,夜晚大气的保温作用强,热量散失的少,最可能是多云天气。持续晴朗,气温日较差会增大;暴雨一般不会持续两天;最低气温在10℃以上,不会降雪。

14. 答案 D

命题透析 本题以等压线分布图为情景,考查风向判断,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理

知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 风由高压吹向低气压,a 地位于高压中心东部,受向右偏的地转偏向力影响,大致吹偏西风。

15. 答案 C

命题透析 本题以等压线分布图为情景,考查常见天气系统,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 图示时刻 b 地位于高压中心,气流下沉,天气晴朗,近地面水平气流顺时针辐散。

16. 答案 B

命题透析 本题以等压线分布图为情景,考查气压带、风带的移动,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 甲天气系统为准静止锋,从 6 月 1 日一直延续到 7 月 3 日,说明梅雨期提前但长度基本没变,即 5 月份副热带高压移动较快;梅雨期长度与往年相当,6 月份副热带高压并没有快速移动。

17. 答案 A

命题透析 本题以白洋淀流域相关材料为情景,考查陆地水体的补给,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 气候干热化,河流和湖泊水分蒸发损失大,加剧断流;水库截流和生产生活引水量大都是河流断流的主要原因,但是都是人为原因;流域下垫面没有发生巨大变化,下渗不会大量增加,以致河流断流,而且断流会导致下渗减少。

18. 答案 C

命题透析 本题以白洋淀流域相关材料为情景,考查陆地水体的补给,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 白洋淀流域位于我国季风气候区,主要补给水源为大气降水;断流的主要原因是水库截流和大量工农业和生活引水,故断流河段是入湖河流中下游。

19. 答案 D

命题透析 本题以白洋淀流域相关材料为情景,考查水循环过程,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 图示①~⑥分别代表水循环过程的蒸发(蒸腾)、水汽输送、降水、下渗、地表径流、地下径流。调水工程主要改变地表径流的空间分布。

20. 答案 B

命题透析 本题以海洋飞沫为情景,考查海—气相互作用,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 海洋飞沫是风和浪共同作用下形成的,选项中只有 $23.5^{\circ} \sim 30^{\circ}$ 受副热带高压控制,风平浪静,故而海洋飞沫较少;其他位置受风带或洋流影响,风急浪高。

21. 答案 A

命题透析 本题以海洋飞沫为情景,考查海—气相互作用,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 海洋飞沫会促进海水蒸发,蒸发吸热会加剧海面附近的空气降温;促进蒸发从而增加海—气间的热量交换;大量海洋飞沫进入大气,会增加大气降水量,使海—气间的水汽输送量增加。

22. 答案 C

命题透析 本题以鸟类迁徙为情景,考查自然带的分布,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维、区域认知的学科核心素养。

思路点拨 白枕鹤迁徙路径中的“繁殖地—辽河口”段位于温带季风区,主要自然带是温带落叶阔叶林带。

23. 答案 B

命题透析 本题以鸟类迁徙为情景,考查自然环境的整体性,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 黄河三角洲大致地处白枕鹤越冬迁徙路径的过半征途上,纬度相对较低,再加上黄河三角洲难以利用、人类活动相对较少,适合白枕鹤停歇休整。

24. 答案 C

命题透析 本题以汉丰湖相关材料为情景,考查湖泊水文特征、水循环等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维、区域认知的学科核心素养。

思路点拨 汉丰湖位于重庆,纬度低,冬季湖泊不结冰;水源补给主要来自降水,受季风气候影响,水源补给量年际变化大;水域面积大,调节气候能力强,能减小周边地区的气温日较差;汉丰湖通过长江汇入海洋,主要参与的是海陆间水循环。

25. 答案 D

命题透析 本题以汉丰湖相关材料为情景,考查湖泊水文特征等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维、区域认知的学科核心素养。

思路点拨 三峡水库蓄水后,三峡水库和汉丰湖的水位差异季节性缩小;蓄水是在冬季以前,虽然流域内以农业为主,但冬季以前农业污染物排放少,而且蓄水也不会导致农业污染物排放快速增加;三峡水库蓄水后,汉丰湖的水位提高,湖泊水量增大;三峡水库蓄水,导致水流减缓,湖水滞留时间延长,营养盐滞留湖泊,迅速呈现富营养化迹象。

26. **命题透析** 本题以区域地质构造图和地貌景观图为情景,考查地质构造形成过程和地貌景观的形成,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

答案要点 (1)在古应力作用下,岩层发生挤压弯曲,形成背斜和向斜;挤压力超过岩石本身的承受能力,使岩层断裂、错位,形成断层。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(2)地壳抬升,易溶性的碳酸盐岩裸露地表;研究区为亚热带季风气候,水热丰富;碳酸盐岩受到强烈溶蚀、冲蚀等侵蚀作用,在地壳进一步抬升的背景下,形成还没有切穿基座的峰丛地貌。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

27. **命题透析** 本题以气压分布图为情景,考查气压带、风带的季节变化及其对气候的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

答案要点 (1)990(2分)

(2)热带沙漠气候(2分)

成因:纬度低,气温高;全年受副热带高压带或离岸风的控制,降水少;沿岸寒流降温减湿作用明显。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(3)夏季(2分)

依据:副极地低压带南移到南极大陆附近,说明太阳直射点在南回归线附近。(2分。其他答案合理可酌情给分)

28. **命题透析** 本题以麦哲伦海峡相关材料为情景,考查风带、洋流及自然带的差异等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

答案要点 (1)麦哲伦海峡受盛行西风控制,且洋面的摩擦力小,风力强劲;海峡狭窄,海峡对风力、洋流的狭管效应显著;海峡的东西距离较短,涨潮力的顶托作用明显。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(2)寒暖流(巴西暖流和西风漂流的北上分支)交汇,引起海水扰动,海底营养盐类上泛,浮游生物繁盛,为鱼类提供了充足的饵料;大陆架宽广,光照、养分充足;多条河流汇入,带来了大量养分。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(3)纳尔逊海峡沿岸受盛行西风影响,形成温带海洋性气候,发育温带落叶阔叶林带;里奥加耶戈斯附近地处山地背风坡,降水稀少,形成温带大陆性气候,发育温带荒漠带。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

29. **命题透析** 本题以色季拉山为情景,考查坡向判断、物种多样性和林线高度等,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

答案要点 (1)坡向:阳坡。(2分)

理由:同一自然带的海拔,乙坡较甲坡高,说明乙坡热量条件较好,为阳坡。(2分。其他答案合理可酌情给分)

(2)随海拔升高,水热条件总体变差,物种丰富度减少;海拔4 300~4 600米处于色季拉山的林线生态交错区,森林、灌丛、草本植物皆有分布,导致物种丰富度有所增加。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(3)规律:林线高度逐渐升高。(2分)

原因:自西向东,水热条件变好,林线高度变高。(2分。其他答案合理可酌情给分)

天一文化
TIANYI CULTURE