

西城区高三统一测试

英语参考答案

2020.4

第一部分：知识运用（共两节，45分）

第一节 语法填空（共15小题；每小题1.5分，共15分）

- | | | | | |
|------------|---------------|---------------|---------------|-------------|
| 1. is held | 2. importance | 3. that/which | 4. levels | 5. recorded |
| 6. in | 7. precisely | 8. using | 9. will shape | 10. faster |

第二节 完形填空（共20小题；每小题1.5分，共30分）

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 11. A | 12. B | 13. A | 14. C | 15. D |
| 16. C | 17. A | 18. A | 19. C | 20. B |
| 21. A | 22. B | 23. D | 24. D | 25. B |
| 26. B | 27. C | 28. D | 29. C | 30. D |

第二部分：阅读理解（共两节，40分）

第一节（共15小题；每小题2分，共30分）

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 31. D | 32. C | 33. B | 34. B | 35. A |
| 36. D | 37. B | 38. C | 39. A | 40. C |
| 41. D | 42. C | 43. B | 44. A | 45. D |

第二节（共5小题；每小题2分，共10分）

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 46. B | 47. F | 48. G | 49. E | 50. C |
|-------|-------|-------|-------|-------|

第三部分：书面表达（共两节，35分）

第一节（15分）

一、评分原则：

1. 本题总分为15分，按4个档次给分。
2. 评分时，先根据文章的内容和语言质量初步确定其档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分。
3. 评分时应考虑：内容是否完整，条理是否清楚，交际是否得体，语言是否准确。
4. 拼写、标点符号或书写影响内容表达时，应视其影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
5. 词数少于50，从总分中减去1分。

二、各档次的给分范围和要求：

第一档

(13分~15分) 完全完成了试题规定的任务。

- 内容完整，条理清楚；

• 交际得体，表达时充分考虑到了交际的需求；体现出较强的语言运用能力。
完全达到了预期的写作目的。

第二档

(9分~12分) 基本完成了试题规定的任务。

- 内容、条理和交际等方面基本符合要求；
- 所用语法和词汇满足了任务的要求；
- 语法和用词方面有一些错误，但不影响理解。

基本达到了预期的写作目的。

第三档

(4分~8分) 未恰当完成试题规定的任务。

- 内容不完整；
- 所用词汇有限，语法或用词方面的错误影响了对所写内容的理解。

未能清楚地传达信息。

第四档

(1分~3分) 未完成试题规定的任务。

- 写了少量相关信息；
- 语法或用词方面错误较多，严重影响了对所写内容的理解。

0分 未能传达任何信息；所写内容与要求无关。

三、One possible version:

Dear Jim,

Knowing you are conducting a survey of the housework that high school students do at home, I'm writing to tell you about what I do.

Although my school schedule is rather tight, I still manage to help with the housework from time to time. I will clean up after dinner. I also help with other things like sweeping and dusting. Every once in a while, I will cook something for my family. So far, my spaghetti has been the most delicious dish.

I think high school students should do some housework. For one thing, by doing housework we learn to take responsibility at home, and in the longer term, in society. For another, I find the time spent doing housework with my parents really fun and rewarding; we chat with each other and sometimes even sing together. Doing housework can be a great break from my busy school work.

Good luck with your survey.

Yours,

Li Hua

第二节 (20 分)

一、评分原则:

1. 本题总分为 20 分, 按 5 个档次给分。
2. 评分时, 先根据文章的内容和语言质量初步确定其档次, 然后以该档次的要求来衡量, 确定或调整档次, 最后给分。
3. 评分时应考虑: 内容要点的完整性、上下文的连贯、词汇和句式的多样性及语言的准确性。
4. 拼写、标点符号或书写影响内容表达时, 应视其影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
5. 词数少于 60, 从总分中减去 1 分。

二、内容要点:

- | | |
|-------|-------|
| 1. 讨论 | 2. 准备 |
| 3. 制作 | 4. 展示 |

三、各档次的给分范围和要求:

第一档

(18 分~20 分) 完全完成了试题规定的任务。

- 覆盖了所有内容要点;
- 运用了多样的句式和丰富的词汇;
- 语法或用词方面有个别错误, 但为尽可能表达丰富的内容所致; 体现了较强的语言运用能力;
- 有效地使用了语句间的连接成分, 所写内容连贯、结构紧凑。

完全达到了预期的写作目的。

第二档

(15 分~17 分) 完全完成了试题规定的任务。

- 覆盖了所有内容要点;
- 运用的句式和词汇能满足任务要求;
- 语法和用词基本准确, 少许错误主要为尽可能表达丰富的内容所致;
- 使用了简单的语句间连接成分, 所写内容连贯。

达到了预期的写作目的。

第三档

(12 分~14 分) 基本完成了试题规定的任务。

- 覆盖了内容要点;
- 运用的句式和词汇基本满足任务要求;
- 语法和用词方面有一些错误, 但不影响理解。

基本达到了预期的写作目的。

第四档

(6 分~11 分) 未恰当完成试题规定的任务。

- 漏掉或未描述清楚主要内容；
- 所用句式和词汇有限；
- 语法或用词方面的错误影响了对所写内容的理解。

未能清楚地传达信息。

第五档

(1 分~5 分) 未完成试题规定的任务。

- 明显遗漏内容要点；
- 句式单调、词汇贫乏；
- 语法或用词方面错误较多，严重影响了对所写内容的理解。

0 分 未能传达任何信息；所写内容与要求无关。

四、One possible version:

Last month, our class participated in the school poster exhibition with the topic “We Love Science”. We had a memorable experience working together.

Having been informed of the activity, we put forward ideas as to the contents of the poster. After a brief discussion, we agreed on the subjects of AI and 5G, since they are the hottest topics of the advanced technologies.

No time was wasted in our preparation. We first went to the school library to research the history and development of the two fields. When realizing that the library couldn't provide us with enough information about cutting-edge technologies, we turned to our teacher for help, who proved to be a valuable resource and gave us lots of practical advice.

With the material collected, we got down to making our poster. Each of us had been assigned different tasks, to which we devoted all our effort. We designed, wrote and painted. I even framed the poster to make it more eye-catching.

On the day of the exhibition, our elaborately designed poster attracted much attention. The students gathered in front of our poster, appreciating our work. Filled with pride, we are looking forward to the next activity.

自主招生在线创始于 2014 年，致力于提供自主招生、综合评价、三位一体、学科竞赛、新高考生涯规划等政策资讯的服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国自主招生、综合评价领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



识别二维码，快速关注

福利：

- 1、关注后回复“答题模板”，即可获得高中 9 科答题模板资料
- 2、回复“清北华五”，即可获得清北华东五校特殊选拔考试模式及真题