

合肥一中 2024 届高三第一次教学质量检测卷·语文

参考答案、提示及评分细则

1. B(“始终具有统一的文化传统”错误,从原文“各民族在漫长的历史进程中形成了各自的文化传统,此为‘多元’”可知,各民族是发展各自的文化传统,并非始终具有统一的文化传统。)
2. D(“中国只要国家统一、集中领导就能有效应对各类风险”错误,从原文“只有国家统一、集中领导,才能……”可知,选项变必要条件为充分条件。)
3. C(“以证明各族人民共同创造了大一统制度”错误,材料二第一段举夏商周、秦汉的例子,是为了证明中华民族各民族文化从多元走向了一体;且“各族人民共同创造了大一统制度”也不准确,原文是说各族人民共同创造了“许多巩固和发展大一统的重要制度”。)
4. ①“多元保证‘可大’”指中华大地区域多样、文化多样、语言多样、族群多样、宗教多样,这些多样元素使得中华民族包罗万象,不断壮大;“一体保证‘可久’”指中华民族内部通过交流互鉴而融为一体,既多样又和谐,这促使中华民族得以长久发展。②这句话用整句的形式,总结了中华民族得以周期性地巩固和壮大的原因,节奏鲜明,音韵和谐,增强了语势。(每点 2 分,意思对即可,若有其他答案,言之有理可酌情给分)
5. ①有利于青年学生正确认识中华民族和中华文明。中华民族是多样性和统一性并存的共同体,具有强烈的共同体意识、共同价值追求和文化认同;中华文明历史悠久,其起源和发展也体现出多样与统一的辩证关系。②有利于青年学生自觉维护国家民族统一。中华文明的发展过程历经坎坷,但国家统一始终是历史主流,且国家混乱会导致人民遭受深重灾难,青年学生需自觉维护国家民族统一,将其作为政治底线和道德信念。③有利于青年学生积极投身国家建设。一个强大的现代国家才能维护各族人民的利益,作为中华民族的一员,青年学生无法置身事外,唯有积极投身国家建设,才能帮助我们的国家自立于世界民族之林。(每点 2 分,意思对即可,若有其他答案,言之有理可酌情给分)
6. A(选项对“暖心时刻”的理解过于单一,“暖心时刻”不能简单理解为“小陈为了满足老人再看一眼熟悉的地方的愿望而开车绕道市中心所花费的三个小时”,而更应强调“暖心”,因此,“暖心时刻”也是指小陈帮助老人走出孤独和悲观的全过程;此外,小陈接老人下楼的半个多钟头也尽显了小陈对老人的“暖心”。)
7. C(“插叙”错误,老人曾住过的平房、去过的评书场、工作过的糕点厂等内容是经由老人之口说出的,小说是按顺叙进行叙述,并非插叙。)
8. ①第一处环境描写:交代故事发生的时间是在凌晨时分,渲染了宁静祥和的氛围,为下文小陈上楼接老人的情节做了铺垫,衬托了小陈的善良。②第二处环境描写:推动小说情节向前发展,同时衬托出老人的心理发生了变化,她勇敢直面病魔,对未来充满希望。(每点 2 分,意思对即可,若有其他答案,言之有理可酌情给分)
9. 示例:①小说主要写了出租车司机小陈帮助空巢老人的故事,通过他们之间的交往,表达了人与人之间互相理解和关爱的温情。②而“你·我·他”三个人称代词组合在一起,其实就是指大家,指每一个人。在这个社会上,我们每一个人都既可以是关心者,也可以是被关心者。③如果大家都能像小陈和老人那样互相理解,互相关爱,那么整个社会就是你、我、他组成的一个和谐的、充满温情的大家庭。(每点 2 分,意思对即可,若有其他答案,言之有理可酌情给分)
10. BCG(原文标点为:虽朝督暮责,无益于事矣。臣所以区区古制皆纂以图者,庶乎成有制之兵也。)
11. C(“作者为齐人孙臆”错误,作者为齐人孙武,孙臆是孙武的后代,著有《孙臆兵法》。)
12. D(“于是他们一起研究古代阵法并绘制成图”错误,从原文“卿为我择古陈法,悉图以上”可知,唐太宗要李靖为他选择古代阵法,全部绘制成图送上来。)
13. (1)敌人来了还不知道害怕,这就是燕子在帐篷上筑巢,鱼儿在锅中游动,等不到晚上就灭亡了。(“巢”“幕”“俟”各 1 分,句意 1 分)
(2)士兵训练有素,即使将帅没有才能,也不会被敌人打败;如果士兵自己溃乱,即使将帅有才能,也会有危险。(“有制”“虽”各 1 分,句意 2 分)
14. ①李靖先直接点明诸葛亮是有感而发,②接着引用并解释《孙子兵法》中的内容,说明己方军队混乱会导致敌方取胜,③最后再以诸葛亮的话语作结,表明无可怀疑。(每点 1 分,意思对即可,若有其他答案,言之有理可酌情给分)

文言文参考译文:

材料一:

国家最重要的事务,莫过于警戒防备(敌人的侵犯)。很小的失误,会造成很大的影响,甚至会全军覆没,将帅被杀,形势无可挽回,能不令人害怕吗?因此一旦出现忧患灾难,国君与臣子顾不上吃饭而谋划对策,挑选任

用贤良之人。如果安于现状而不考虑危险,敌人来了还不知道害怕,这就是燕子在帐篷上筑巢,鱼儿在锅中游动,等不到晚上就灭亡了。《传》说:“不预备意外,没有准备计划,不能出兵。”又说:“预先准备,妥善安排,确保没有忧患,这是古代推崇的善政。”又说:“蜜蜂、蝎子一类的小昆虫尚且有毒刺(作为防御工具),更何况一个国家呢?”没有戒备,即便人数众多也不能依靠。所以说:事先有准备就可以避免祸患。所以三军将士出征之前,不可以没有准备。

如果军队不训练、演习,一百个人也不能当一个人用。经过训练、演习之后,一个人可以当一百个人用。所以孔子说:“百姓没有受过教育(训练)就去作战,这等于是抛弃他们。”又说:“贤德的人教育(训练)百姓七年,百姓就可以作战了。”既然如此,那么要去参加战斗的士兵不能不经过教育(训练),必须用“礼义”来教育百姓,用“忠信”来教导百姓,用“典刑”来告诫百姓,用“赏罚”来震慑百姓。因此人人都知道努力,然后再加以训练,列队与解散,坐下与起立,行进与立定,前进与后退,分开与聚拢,分散与集合。像这样一人可以训练十人,十人可以训练百人,百人可以训练千人,千人可以训练万人,就可以使整个三军受到训练,经过这样训练的军队就可以战胜敌人了。

材料二:

唐太宗说:“诸葛亮说:‘训练有素的士兵,即使将帅没有才能,也不会被敌人打败;没有训练的士兵,即使将帅有才能,也不会战胜敌人。’我怀疑这种说法不是十分正确的论断。”李靖说:“诸葛亮这种说法是有感而发的。我考查《孙子兵法》中说:‘将帅懦弱缺乏威严,治理军队没有章法,官吏兵卒关系混乱,列兵布阵杂乱无章,就叫作乱。’自古以来,由于自己混乱而造成敌人胜利的,不可胜数。所谓教道不明,是指军队训练没有遵照古法;所谓吏卒无常,是指将吏士卒的权力职责经常变动;所谓乱军引胜,是指敌人取得胜利是我们自己的混乱造成的,而不是敌人打败的。所以诸葛亮说:‘士兵训练有素,即使将帅没有才能,也不会被敌人打败;如果士兵自己溃乱,即使将帅有才能,也会有危险。’这有什么可怀疑的呢?”唐太宗说:“训练的方法,实在不能忽视。”李靖说:“教育得法,士卒就乐于为国家所用;教育不得法,即使早晚督促责备,也无济于事。我之所以专心研究古制并把它编纂成图,是希望能差不多练成训练有素的军队。”唐太宗说:“你为我选择古代阵法,全部绘制成图送上来。”

15. D(“尾联借往年驾舟离去之悔”错误,尾联的意思是希望将来有一日能够独驾扁舟而来,最终依傍芦花结庵而居。)
16. ①颈联运用虚笔,想象与当时的“片月”时分并不相符的拂晓炊烟、清晨白露之景,与颔联的眼前之景形成呼应;②同时合写本应分别采食于仲春时节、秋冬之际的紫蕨、黄柑,概括性地展现出西塞山一带的丰富物产;③表达出诗人对西塞山一带景物、物的赞美和喜爱之情,为尾联有朝一日归来定居的期待作铺垫。(每点2分,意思对即可,若有其他答案,言之有理可酌情给分)
17. (1)小鸟时来啄食 人至不去
(2)吴楚东南坼 乾坤日夜浮
(3)示例一:君不见高堂明镜悲白发 朝如青丝暮成雪(李白《将进酒》)
示例二:塞上长城空自许 镜中衰鬓已先斑(陆游《书愤》)
示例三:晓镜但愁云鬓改 夜吟应觉月光寒(李商隐《无题》)(每处1分,添字、漏字、错字则该空不得分)
18. ①风吹雨打 ②昏昏欲睡(无精打采)(每处1分,符合语境即可)
19. ①原句中“有的”出现四次,更有利于突出“他们”性格的差异,且构成排比句式,增强了语势。(2分)②原句都为短句,简洁明快,节奏感强,与此段的语言风格更为相符。(1分)③原句将“他们都很自信”放在转折之后,有突出强调之意,改句则相反,转折后的语句强调了他们性格的差异,从全文来看,原句的表达更契合文章的中心内容。(2分)(意思对即可,若有其他答案,言之有理可酌情给分)
20. A(文中“风口”的引号表示特殊含义。A项,表示特殊含义。B项,表示特定称谓。C项,表示强调。D项,表示直接引用。)
21. ①可知可感的具体事物 ②处处可感美好意境 ③用相机定格美好瞬间(每处2分,意思对即可,若有其他答案,符合要求可酌情给分)
22. 好的氛围感,使我们在沉浸式体验中获得饱满的情绪价值,在身心愉悦中创造出新的需求,为传统商业转型升级开辟出创新的路子。(文中画波浪线的部分有两处语病:一是主语残缺,应删除句首的“通过”;二是搭配不当,可将“创作”改为“创造”。每修改正确一处2分,若有其他答案,符合要求可酌情给分)
23. 【写作提示】这是一道材料作文题,试题材料首先关联了本试卷语言文字运用II提到的“氛围感”,指出在物质日益丰富的今天,“氛围感”是人们追求美好生活的体现,但材料并不仅限于此,在“但与此同时”之后,引出了与前相反的内容,即过度追求“氛围感”也会产生不好的影响。考生在审题的时候,要注意辩证地看待“氛围感”,同时不要忽视“你的联想和思考”,不可脱离这一要求泛泛而谈,作文时注意围绕中心展开论述,做到有理有据,切忌空洞说理。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

