

2023 届高三年级第二次模拟考试

语文·答案

(1~5 题,7 题,10~12 题,14 题,每小题 3 分)

1. B 2. D 3. C 4. C 5. B

6. 发挥的作用:①我国重大科技基础设施发挥着策源地的作用。如我国科研工作者利用“中国天眼”第一次捕捉到了快速射电暴多样化的偏振信息等,这些科技基础设施为科研工作立下汗马功劳。②我国重大科技基础设施是高新技术产业发展的新引擎。这些重大科技基础设施可以应用到经济和医疗领域,发挥着重大作用,如重离子研究设施在医疗领域,对治疗癌症有奇妙功能。(每点 2 分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)存在的不足:我国重大科技基础设施部分分系统、某个方向或设备性能等领先的较多,全面领先、领跑的相对较少。(2 分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

7. D

8. ①运用排比的修辞手法,多角度揭示了《醉翁亭记》的创作背景,侧面烘托了人物形象。②运用比拟的修辞手法,赋予《醉翁亭记》以生命,暗示了其深远的影响力。③运用整句,让人读起来朗朗上口,增强了文章的感情张力。(每点 2 分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

9. ①“穷”,意为处于困境之中、不得志;“工”意为工巧、精巧。“穷而后工”指文人越是穷困不得志,诗文就写得越好。②欧阳修、屈原、范仲淹、白居易、刘禹锡处于人生低谷之中,仍胸怀天下苍生,坚守文人兼济天下的使命感,从而让此时所创作的作品成为千古名篇,具有永恒的生命力。③启示:人生应始终心系天下苍生,以百姓为本;人生应始终拥有乐观豁达的心态,笑对生活;人生应以静观平和的心态去反思生活。(每点 2 分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

10. C 11. A 12. D

13. (1)所以礼制贯彻到自身,品行就会美好;道义贯彻到国家,政治就会清明。(关键词“礼”“修”的翻译各 1 分,大意 3 分)

(2)尧认为自己的德行、通晓事理的智慧比不上舜,所以面向北(恭敬地)向他请教(请教他)。(关键词“弗若”“北面”的翻译各 1 分,大意 3 分)

参考译文

(甲)

江河湖泊深了,鱼鳖就会归聚到它那里;山上树林茂盛了,禽兽就会归聚到它那里;刑罚政令公正不阿,老百姓就会归聚到他那里;礼制道义完善周备,有道德的君子就会归聚到他那里。所以礼制贯彻到自身,品行就会美好;道义贯彻到国家,政治就会清明;能够把礼制贯彻到所有方面的,那么高贵的名声就会显著,天下的人就会仰慕,发布的命令就能实行,颁布的禁约就能制止,这样,称王天下的大业也就完成了。《诗》云:“在国度施惠,并安抚四方。”说的就是这种道理。江河湖泊,是龙、鱼居住的地方;高山树林,是鸟、兽栖息的地方;国家,是士、民居住的地方。江河湖泊干涸了,那么龙、鱼就会离开;高山树林环境险恶,那么鸟兽就会离开;国家政治混乱,那么士民就会离开。君主的忧患,并不是不谈论如何任用贤人,而是谈论之后却不能坚决地任用贤人。任用贤人,只停留在口头上;清退贤人,却落实在行动上;言语和行动不一致,却希望贤能的人能够主动前来,这不是一件很难办到的事情吗?就像用火照蝉的人,只是务求使他的灯火明亮,摇动树身而已;如果灯火不够明亮,那么即便摇动了树身,也毫无益处。如果有能让自己的德行足够贤明的君主,那天下贤能的人就会像蝉飞向明亮的灯火那样投奔他了。

(乙)

有道的士人,本来就傲视君主,不贤明的君主,也傲视有道的士人。他们天天这样互相傲视,何时才能相互了解?这就如同儒、墨两派相互非议,齐、楚两国相互不服一样。贤明的君主则不是这样,士人即使傲视自己,自己则更加以礼待之,这样,士人怎能不归附呢?士人归附了,天下人就会跟着他们归附。所谓帝,指的就是天下人都来亲附;所谓王,指的就是天下人都来投靠。得道的人,即使贵为天子也不会骄横傲慢,即使拥有天下也不放纵自夸,即使身份低微得同平民百姓也不会忧伤屈服,即使窘迫到无衣可穿、无饭可吃也不会忧虑恐惧。尧不用帝王的身份去会见善缘,而面朝北恭敬地向他请教。尧是天子,善缘是平民。尧为什么要用如此尊贵的礼节对待他呢?因为善缘是得道之人。对得道的人,不可傲视。尧认为自己的德行、通晓事理的智慧比不上善缘,所以面向北(恭敬地)向他请教(请教他)。这就叫作无比公正。若没有无比公正的人,谁又能礼遇贤者呢?周公旦是周文王的儿子,周武王的弟弟,周成王的叔父,在他朝见过的人当中,居住在穷巷陋室的有七十人。周文王造访这些人而没有见到,周武王做了而没有成功,周公旦辅佐年幼的周成王才真正完成了。这不是正说明周成王亲自礼贤下士吗?齐桓公去见小臣稷,一天去三次都没能见到。跟随的人说:“尊贵的君主去见一个普通百姓,一天去了三次都没能见到,就别见了!”桓公说:“不可以这样。士傲视俸禄官爵,也傲视君主;傲视霸王之业的君主,也傲视士人。纵使先生他傲视爵位俸禄,我怎能傲视霸王之业呢?”桓公终究见到了小臣稷,跟随的人没能阻止得了他。

14. B

15. ①使用比喻的手法。诗句将湖面泛起白沫的汹涌波涛比作“银山”,写出了湖水的壮丽。②想象。因为不能面对湖水,诗人设想如能在湖风扑面、白浪掀天的波心浪峰上,细细观赏君山,当是非常惬意。③诗人以开阔的胸襟,表达了乐观的情怀,富有积极内涵。(每点2分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

16. (1)今南方已定 兵甲已足 (2)夙夜匪懈而二螯 非蛇蝎之穴不可寄托者 (3)攬轡近听 杳不知其所之也 (每空1分)

17. ①苍劲有力 ②转涩即通 ③义无反顾(始终如一) (每处1分。若有其他答案,符合语境亦可给分)

18. ①《短歌行》关注社会现实,抒发了曹操对贤才的尊重与渴望,表达了曹操渴望早日结束战乱、一统天下的雄心壮志,具有“筋骨之美”。②相反 又创作如果将“一己小小的悲欢”视为“大世界”,将会使文艺作品精神萎靡,内不能彰显真善美,外不能揭露假恶丑,也不能观照人民的生活、命运、情感,不能表达人民的心愿、心情、心声。(每点2分。若有其他答案,言之成理亦可酌情给分)

19. ①能降低心血管系统危险因素(对心血管系统有益) ②需要控制时间、速度与频率 ③要注意及时补水(每处2分,合理即可)

20. 示例:(1)骑行,让身体与健康相伴,让心灵与自然共舞。

(2)骑出多彩青春,行出自信心生。(每条2分,其中表达贴切赋1分,手法赋1分。合理即可)

21. 示例:骑行与骑车通行的最大区别是什么?骑行是一种将人、运动器械和大自然三者相互融合的运动方式。(骑行与骑车通行的最大区别是什么?骑行是一种由人、运动器械和大自然三者组成的运动方式。)(每对一处给1分,语句通顺1分。若有其他修改方法,合理亦可给分)

22. 写作提示 通过阅读试题材料及写作任务,考生可确定本题的写作主题为“坐标”。何为“坐标”?结合材料可知,试题中的“坐标”,其内涵为国家实现的某一目标。同时,结合写作任务可知,国家某一目标的实现化为了实现中华民族伟大复兴的磅礴伟力。另外,再结合写作任务中的“国家有坐标,青年也要有自己的坐标”可知,试题旨在引导考生要有与国家“坐标”相统一的个人“坐标”,即要有能够助力民族复兴的精准的人生定位、人生目标等。综合上述分析,考生紧扣写作主题“坐标”的内涵及写作任务中的相关写作指令即可立意行文。

参考立意:①让青春“坐标”助力民族复兴;②让青春“坐标”扎根祖国大地;③让青春“坐标”与国家“坐标”比翼双飞;④青春因有“坐标”而多彩;等等。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线