

2023 届“3+3+3”高考备考诊断性联考卷（二） 英语参考答案

第一部分 阅读（共两节，满分 50 分）

第一节（共 15 小题；每小题 2.5 分，满分 37.5 分）

1~5 CBBAC 6~10 BADCB 11~15 AADCD

第二节（共 5 小题；每小题 2.5 分，满分 12.5 分）

16~20 GCFAE

第二部分 语言运用（共两节，满分 30 分）

第一节（共 15 小题；每小题 1 分，满分 15 分）

21~25 ABDAC 26~30 BDBCB 31~35 DCADB

第二节（共 10 小题；每小题 1.5 分，满分 15 分）

36. protection 37. have been monitored 38. highest 39. The 40. located

41. and 42. to implement 43. as 44. which 45. other

第三部分 写作（共两节，满分 40 分）

第一节（满分 15 分）

【参考范文】

Boys and girls,

Every graduate from Senior three has a dream university, and so do I. My dream university is Beijing Normal University, one of the best normal universities in China.

Since my childhood, I have been dreaming of becoming a teacher. Because it can not only deliver knowledge to students but enable their life to become meaningful and worthwhile. Beijing Normal University enjoys a high reputation among similar universities, with first-class teachers and schoolmates, equipment and teaching atmosphere. Additionally, there are many places of interest and diverse humanistic knowledge, which I am going to study here to learn more about.

Such is my dream university and I am determined to enter it. I am convinced that all my efforts are bound to pay off.

That's all. Thank you!

英语参考答案·第 1 页（共 7 页）

第二节 (满分 25 分)

【参考范文】

略

一、评分原则

1. 本题总分为 25 分, 按五个档次进行评分。
2. 评分时, 应主要从内容、词汇语法和篇章结构三个方面考虑, 具体为:
 - (1) 创造内容的质量, 续写的完整性以及与原文情境的融洽度。
 - (2) 使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性。
 - (3) 上下文的衔接和全文的连贯性。
3. 评分时, 先根据作答的整体情况初步确定其所属档次, 然后以该档次的要求来综合衡量, 确定或调整档次, 最后给分。
4. 评分时还应注意:
 - (1) 词数少于120的, 酌情扣分。
 - (2) 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面, 评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
 - (3) 书写较差以致影响交际的, 酌情扣分。

二、各档次的给分范围和要求

第五档 (21~25分)

- 创造了丰富、合理的内容, 富有逻辑性, 续写完整, 与原文情境融洽度高。
- 使用了多样并且恰当的词汇和语法结构, 可能有个别小错, 但完全不影响理解。
- 有效地使用了语句间衔接手段, 全文结构清晰, 意义连贯。

第四档 (16~20分)

- 创造了比较丰富、合理的内容, 比较有逻辑性, 续写比较完整, 与原文情境融洽度较高。
- 使用了比较多样并且恰当的词汇和语法结构, 可能有些许错误, 但不影响理解。
- 比较有效地使用了语句间衔接手段, 全文结构比较清晰, 意义比较连贯。

第三档 (11~15分)

- 创造了基本合理的内容, 有一定的逻辑性, 续写基本完整, 与原文情境相关。
- 使用了简单的词汇和语法结构, 有一些错误或不恰当之处, 但基本不影响理解。
- 基本有效地使用了语句间衔接手段, 全文结构基本清晰, 意义基本连贯。

第二档 (6~10分)

——内容或逻辑上有一些重大问题，续写不够完整，与原文情境有一定程度脱节。

——所使用的词汇有限，语法结构单调，错误较多，影响理解。

——未能有效地使用语句间衔接手段，全文结构不够清晰，意义不够连贯。

第一档 (1~5分)

——内容或逻辑上有较多重大问题，或有部分内容抄自原文，续写不完整，与原文情境基本脱节。

——所使用的词汇有限，语法结构单调，错误很多，严重影响理解。

——几乎没有使用语句间衔接手段，全文结构不清晰，意义不连贯。

零分

未作答；所写内容太少或无法看清以致无法评判；所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关。

【解析】

第一部分 阅读

第一节

A

主题语境：人与社会——生活

【语篇导读】本文为一篇应用文。文章介绍了四个不同特点的博物馆。

1. C 细节理解题。根据 **Cupnoodles Museum** 中 “Visitors can work in the museum’s noodle workshop, refining creations with their favourite ingredients. (游客可以在博物馆的面馆工作，用他们最喜欢的食材提炼面条。)” 可知，在 Cupnoodles Museum 可以自己制作面条，有让游客自己动手的活动为其独特之处。故选 C。
2. B 细节理解题。根据 **Tenement Museum** 中 “where costumed ‘residents’ enact the daily lives of the city’s newcomers and workers over the period (在这里，盛装的“居民”演出了城市新来者和务工人员的日常生活)” 可知，故选 B。
3. B 推理判断题。根据文章第一段中 “Some are attracted to museums by the art and the culture — but if that isn’t enough, there is always the novelty! (有些人被博物馆的艺术和文化所吸引——但如果这还不够，还有新奇的事情!)” 以及四个博物馆的介绍可推知，故选 B。

英语参考答案·第3页(共7页)

B

主题语境：人与自我——情绪调节

【语篇导读】这是一篇记叙文。文章讲述了作者和家人在豪华的海景房中，内心却不能够平静地去欣赏海边的美景，以及作者内心发生极大的变化的故事。

4. A 细节理解题。根据第一段中 “But rather than enjoying myself, I felt like I had hit button.” 可知，故选 A。
5. C 推理判断题。根据第二段中 “It would mean I wouldn’t be able to do much — including work — for a few days.” 可知，故选 C。
6. B 细节理解题。根据倒数第二段中 “Seemingly out of the blue, I got an email that said I had a green light to move back to my old group. Just like that.” 可知，故选 B。
7. A 推理判断题。根据最后一段中 “I didn’t have to do anything but hug my good fortune and feel grateful that things had basically worked out in my favor. Now that my mind is free of the stress and anxiety I’d been dealing with for the last few months. I think I’ll be writing here more.” 可知，故选 A。

C

主题语境：人与自然——环境

【语篇导读】这是一篇新闻报道。主要介绍了随着气候变化威胁到珊瑚的生存，海洋科学家 Sala 有了一个看似不可能的目标，他想和自己的团队回到过去看看原本的珊瑚礁的样子。去年潜水时，他们很开心地看到了珊瑚礁自己恢复了。

8. D 细节理解题。根据第二段中 “‘We wanted to get into a time machine, go back hundreds of years and actually see a coral reef like they used to be everywhere, before we started exploiting, polluting and killing them all over the world,’ Sala said.” 可知，故选 D。
9. C 细节理解题。根据倒数第二段中 “The first is, thankfully, half of the corals didn’t die. Despite the rise in temperatures, there were enough surviving corals left behind to help reproduce the reefs. The second was the Kiribati government’s decision to fully protect those waters. (一部分剩下活着的珊瑚帮助繁殖和政府采取措施全面保护海洋。)” 可知，故选 C。
10. B 推理判断题。根据最后一段中 “‘It has an abundance of fish. So they were eating all the algae (藻类) that would smother (窒息) the dead coral skeletons and make it impossible for the corals to come back. Luckily, other places like the Caribbean also witness the good change,’ Sala explained.” 可知，故选 B。

英语参考答案·第4页(共7页)

11. A 主旨大意题。通读全文可知，文章主要介绍了随着气候变化威胁到珊瑚的生存，海洋科学家 Sala 有了一个看似不可能的目标，他想和自己的团队回到过去看看原本的珊瑚礁的样子。去年潜水时，他们很开心地看到了珊瑚礁自己恢复了。故选 A。

D

主题语境：人与自我——健康记忆

【语篇导读】本文是一篇说明文。主要说明了在你的记忆需要提升的时候，有一点负面情绪可以推动你的大脑。

12. A 词义猜测题。根据第一段中“Ever since we lived in groups, we humans have needed to know who's 'part of the pack', and who isn't, as a vital part of staying safe. (自从我们群居生活以来，我们人类就需要知道谁是“群体的一部分”，而谁不是，这是保持安全的重要组成部分。)”可知，故选 A。
13. D 细节理解题。根据第三段中“In the experiment, volunteers were shown a set of objects that they would be tested on later. But there was a twist. Some of the items were held by a researcher who was said to have COVID. And guess what? Those 'contaminated (受污染的)' objects proved to be significantly easier to recall. None of the volunteers would ever touch those things themselves. But their minds still prioritized them, locking in the information for later — just in case it could keep them safe. (事实证明，那些“受污染”的物体更容易被想起。没有一个志愿者会自己去碰那些东西。但他们的大脑仍然优先考虑这些信息，为了以后锁定这些信息——这样可以保证他们的安全)”可知，根据这项研究可知，志愿者的大脑首先锁定了可能携带传染性病毒的物品。故选 D。
14. C 推理判断题。根据倒数第二段中“And it's a reflex (反射) that you can use to your advantage. When you've got something important to remember, why not 'tag' it with one of those unpleasant feelings that your brain can't help holding on to? (这是一种你可以利用的条件反射。当你有重要的事情要记住的时候，为什么不把它与你的大脑无法控制的不愉快的感觉“标记”在一起呢)”可知，故选 C。
15. D 推理判断题。根据最后一段中“But, in those moments when your memory needs a boost, a small bit of revulsion (反感) can be very healthy for your recall. (但是，在你的记忆需要增强的时候，一点点的反感对你的回忆是非常有益的。)”可知，故选 D。

第二节

【语篇导读】这是一篇说明文。在当今先进便捷的科技下，如何摆脱孤独。

16. G 承上启下。上一句“Therefore, we feel lonely.”承接“The only way to break away from

英语参考答案·第5页(共7页)

it is to reconnect with the self and the people surrounding us.”（摆脱孤独的方法）。下一句“This requires us to relook, reconsider and adapt”是引出具体做法。故选 G。

17. C 根据上一句“Developing a conscious and mindful approach is an essential element towards ensuring there is no disconnectedness from the people who surround you.”和小标题“**Connect with your own self.**”可知，可以得到的结果是“And you will build the life for yourself”。故选 C。
18. F 主题句。根据小标题和下一句当中的人称代词“you”可知，故选 F。
19. A 小标题。结合本段的主题句“Invest in yourself by engaging with your interests and passions.”可知，故选 A。
20. E 承上启下。根据上一句“Learn to make full use of it and invest time in the people you love and care about.”可知，故选 E。

第二部分 语言运用

第一节

主题语境：人与社会——中国文化

【语篇导读】本文是一篇夹叙夹议文。文章主要讲述了作者在来中国之前，读过许多关于中国的书，这个时候种下了喜爱中国的种子，以及来到中国学习汉语的经历和收获。

21. A 考查动词。结合上文可知，作者来中国前就读了许多关于中国的书，这个时候就种下了喜爱中国的种子。
22. B 考查形容词。结合语境可知，生活在这个历史悠久和文化丰富的国家，是非常令人高兴的事情。
23. D 考查名词。结合语境可知，尽管对中国有着热情，但是并没有闪现过学习中文的这个想法。
24. A 考查动名词。结合上文可知，作者没有想过学习汉语，并不是因为无知和懒惰，而是一想到要尝试学习世界上最难的一门语言，就有一种恐惧感。
25. C 考查连词。结合上文可知，这里表示转折。然而，来了中国以后，发现身边很多中国人都会说英语，自己却连基本的中文都不会说，作者感到很惭愧。
26. B 考查名词。根据下文作者开始学习汉语可知，这里是渴望接受挑战。
27. D 考查动词。根据上文可知，作者决定学习汉语，作为一种新的挑战。
28. B 考查形容词。根据语境可知，学习汉语后并没有想象中那么困难，所以取得了很多的进步。

英语参考答案·第6页（共7页）

29. C 考查副词。和当地人简单地讲中文，他们几乎都能听懂。
30. B 考查名词。这些面临的挑战还需要很多的努力和投入。
31. D 考查介词短语。作者发现最令人沮丧的是听力，因为很多当地人说得很快。
32. C 考查状语从句连接词。在达到一个流利的目标之前，还有很长的路要走。
33. A 考查名词。在这次语言学习中最大的收获就是这个目标不仅可以达到，整个过程也令人愉快。
34. D 考查动词。加深了作者对中国的了解。
35. B 考查动词。现在我唯一的遗憾是，我没有早一点开始学习中文。

第二节

主题语境：人与自然——黑颈鹤

【语篇导读】这是一篇说明文。介绍在云南昭通大山包自然保护区的黑颈鹤。

36. protection 考查名词。“first-class state protection species (国家一级保护物种)”，故填 protection。
37. have been monitored 考查时态和语态。文中出现“since the Yunnan Dashanbao National Nature Reserve was established in 1990”并且与主语是被动关系。故填 have been monitored。
38. highest 考查形容词最高级。“the highest number (最高的数量)”，故填 highest。
39. The 考查冠词。“the total number of”，故填 The。
40. located 考查非谓语。
41. and 考查并列连词。
42. to implement 考查非谓语，表目的。故填 to implement。
43. as 考查介词。固定搭配“such as”，故填 as。
44. which 考查非限制性定语从句。故填 which。
45. other 考查代词。“the numbers of other migratory birds (其他候鸟的数量)”，故填 other。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线