

济洛平许 2022-2023 学年高三第四次质量检测

语文参考答案及评分细则

一、现代文阅读 (36分)

(一) 论述类文本阅读 (本题共3小题, 9分)

1. (3分) C (“这决定了中西绘画价值有高下之分”有误)
2. (3分) D (A项“逐层深入”有误, B“类比”“论证了中西方绘画在静谧特点上的相通之处”有误, C项“意在论证中国山水画虽然叙事性不强但抒情性颇为突出的特点”有误。)
3. (3分) B (“静谧永恒和生机跃动……‘音乐感’”有误)

(二) 实用类文本阅读 (本题共3小题, 12分)

4. (3分) C (“空气经压缩机压缩时温度会增高, 所释放的热量被储存到导热油中”“电能就转化为热能”有误)
5. (3分) A (B项“就能够实现碳达峰和碳中和的目标”有误, C项“力学性能稳定, 这源于其具有非常低的渗透率与良好的蠕变行为”有误, D项“中国率先利用盐穴来储能发电”有误。)
6. (6分) ①储存容量大, 体积可高达百万立方米。②密闭性强, 可防止储存的能量外溢。③力学性能稳定, 能够适应地下储存压力和介质的变化。④最为经济安全, 盐穴深埋地下, 用水溶开采便捷。

(每点2分, 答出任意三点, 意思答对即可。若答其他, 言之成理可酌情给分。)

(三) 文学类文本阅读 (本题共3小题, 15分)

7. (3分) C (“放弃了去桂林的念想”有误)
 8. (6分) ①精神昂扬, 冷静沉着 ②能吃苦, 爱钻研 ③自律, 严格要求自我。④心系家国, 奉献担当
- (每点2分, 答出任意三点, 意思答对即可。若答其他, 言之成理可酌情给分。)
9. (6分) ①表层义: 士兵对桂林心向往之, 这里指他的桂林旅行计划。②深层义: 士兵名为桂林, “桂林之旅”指他戍守边陲的军旅生活。③主旨义: 士兵在一次次放弃“桂林之旅”的过程中, 完成的心系家国的成长之旅。

(每点2分, 意思答对即可。若答其他, 言之成理可酌情给分。)

二、古代诗文阅读 (34分)

(一) 文言文阅读 (本题共4小题, 19分)

10. (3分) A
11. (3分) B (A项“觉”分别意为“使……醒悟”和“觉得”, B项“独”分别意为“唯独”和“难道”, C项“因”的意思均为“趁机”, D项“衣”分别意为“穿衣”和“衣服”。)
12. (3分) C (“书写的人很生气”有误)
13. (1) (5分) (申侯伯)常让我肆意放纵, 我觉得快乐的, 就鼓励我去做; 我所爱好的, 就在我之前去实行。(“纵恣”“劝”每译对一处给1分, 译出大意给3分。)
- (2) (5分) 汤已经做熟了, 捧着进献它, 但是国君不吃, 谁能强迫他, 也是国君的功劳。(“以”“强”每译对一处给1分, 译出大意给3分。)

(二) 古代诗歌阅读 (本题共2小题, 9分)

14. (3分) D (“想到自己虽身处官场却仍想从事耕桑, 不禁感到愧疚”有误)
 15. (6分) ①诗人想象归隐后能欣赏松间的清风、藤萝间的明月, 春水涨起时, 驾着小船泛舟水上; ②表达了对恬然自适生活的向往。
- (每点3分, 意思答对即可。若答其他, 言之成理可酌情给分。)

(三) 名篇名句默写 (本题共1小题, 6分)

16. (6分) (1) (且) 举世誉之而不加劝 举世非之而不加沮
(2) 长风破浪会有时 直挂云帆济沧海
(3) 酹酒临江 横槊赋诗 (每空1分, 多字、漏字、错字均不得分。)

三、语言文字运用（20分）

（一）语言文字运用 I（本题共 3 小题，11 分）

17.（4分）石磨是一种传统的石制工具，它由两块相同的短圆柱石块和磨盘构成，通过上扇与下扇旋转挤压磨制各种谷物。

（写成一个短句，不给分；写成两个短句，给 2 分；写成三个及以上的，给 3 分；表达流畅，给 1 分。若答其他，言之成理可酌情给分。改变原句意思，该句不给分。）

18.（3分）①情有独钟（欲罢不能） ②大汗淋漓（汗流浹背） ③截然不同（相去甚远、迥然不同、大相径庭） 公众号：网课来了

（每处 1 分，意思答对即可。若答其他，符合语境亦可给分。）

19.（4分）①原文运用比喻和拟人，生动形象；②原文运用细节描写，富有画面感。

③原文句式整齐，节奏感强。

（每点 2 分，答出任意两点，意思答对即可。若答其他，言之成理可酌情给分。）

（二）语言文字运用 II（本题共 2 小题，9 分）

20.（6分）①午睡有很多好处 ②怎样午睡才科学 ③不是所有人都适合午睡

（每点 2 分，意思答对即可。若答其他，言之成理可酌情给分。）

21.（3分）主要是因为白天睡觉时间太长，会影响机体代谢，可能会出现糖代谢异常等问题。

（“在作怪”“发生”两处，每改对一处给 1 分；语言流畅给 1 分。若答其他，言之成理可酌情给分。）

四、写作（60分） 公众号：网课来了

22. 参考 2022 年高考作文评分标准。

参考立意：

①勇于创新，引领跨越

②见证成就，笃定自信

③挺膺担当，赓续辉煌

作文评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 主题明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有深意

关于作文的其他项扣分标准：

(一) 扣分项评定

出现错别字，1个错别字扣1分，重复不计，扣完5分为止；标点符号出现3处以上错误的酌情扣分；不足字数者，每少50字扣1分；无标题扣2分。

(二) 残篇评定

1. 400字以上的文章，按评分标准评分，扣字数分。（少50个字扣1分）
2. 400字以下的文章，20分以下评分，不再扣字数分。
3. 200字以下的文章，10分以下评分，不再扣字数分。
4. 只写一两句话的，给1分或2分，不评0分。
5. 只写标题的，给2分，不评0分。

[附] 参考译文：

楚共王生了病，召见令尹说：“常侍莞苏和我相处，常用道义来忠告、纠正我，我跟他相处感到不安，不见时也不想他。虽然这样，我有收获，他的功劳不小，一定要授予他更高的官爵。申侯伯和我相处，常让我肆意放纵，我觉得快乐的，就鼓励我去做；我所爱好的，就在我之前去实行。我跟他相处感到快乐，见不到他时就忧伤。虽然这样，我最终没有收获，他的过错不小，一定要先放逐他。”第二天，楚共王去世。令尹马上任命莞苏做上卿，却把申侯伯驱赶出国境。楚共王的做法可以教育后代，使后辈醒悟，还是胜过那些到死不醒悟的人。

魏武侯谋划事情恰当，群臣没有人能比得上，退朝时有欣喜的神色。吴起说：“现在有人把楚庄王的话禀告给您吗？”武侯说：“庄王的话是怎样的？”吴起说：“楚庄王谋划事情恰当，群臣没有人能比得上，退朝时有忧愁的神色。申公巫臣说：‘您退朝时有忧愁的神色，为什么？’楚王说：‘我听说，诸侯自己选择老师就能称王，自己选择朋友就能称霸，自满自足而群臣没有人能比得上他就会亡国。现在凭我这样没才能的人却在朝廷上商议大事，而且群臣没有人能比得上，我的国家大概接近灭亡了吧，因此有忧愁的神色。’楚庄王担忧的原因，而唯独您有喜悦的神色，为什么？”魏武侯恭顺地谢罪说：“上天让先生来挽救我的过错。”

鲁国国君让宓子贱担任单父邑的行政长官，子贱告辞离开，趁机请求借用两名擅长书写的人，鲁国国君给了他。到达单父，让他们书写，子贱从旁边拉扯他们的肘部，字写得难看就对他们发怒，想要好好书写就又拉扯他们，书写的人忧虑这件事，请求告辞离开。回去禀告鲁国国君，鲁国国君说：“子贱为我的干扰所苦，让他不能实施他好的法则政令。”于是命令主管官员不得擅自征调单父的人力和物资，单父境内安定太平。

晋平公向叔尚询问说：“齐桓公多次联合诸侯会盟，纠正天下混乱局势，不知道是国君的功劳？还是大臣的功劳？”叔尚回答说：“管仲擅长裁剪切割，隰朋擅长运针缝纫，宾胥无擅长修饰衣边，齐桓公知道穿衣罢了。也是他的大臣的功劳。”师旷说：“请让我用调和五味来打比方，管仲擅长砍截切割它，隰朋擅长熬煮它，宾胥无擅长调和它。汤已经做熟了，捧着进献它，但是国君不吃，谁能强迫他，也是国君的功劳。”

