

宿州市 2023 届高三年级第一次教学质量检测语文试题

参考答案及评分标准

1. D【解析】A项，“在后世各种小说中一直被普遍应用”错。B项“在主观上”错，根据材料一第三段：所以“筮不过三”“礼以三为成”实行的结果就是“事不过三”，应为“在客观上”。C项，“因而不能取得成功”错。
2. C【解析】《屈原列传》“一篇之中三致志焉”中的“三”是“再三”“多”的意思，《谏太宗十思疏》“乐盘游则思三驱以为度”中的“三”表示基数“三”。
3. A【解析】B项与“三复情节”无关。C项中“三结义”是刘备、关羽、张飞结义，D项中的“三英战吕布”是刘备、关羽、张飞兄弟三人与猛将吕布的殊死战斗，不符合材料一“三复情节”的界定。
4. ①材料一整体采用层进式结构。②文章首先提出论题，简述三复情节的特点。③接着概述由元明到清末三复情节的运用情况，然后指出其生活渊源。④最后从三个方面分析其美学特征。（1点1分）
5. ①“刘姥姥一进荣国府”在小说情节刚刚展开之际，“二进荣国府”在贾府兴盛之时，“三进荣国府”在贾府势败之后。②起到加强组织结构，结构正文框架的作用，同时展现贾府衰败的过程，有助于小说主题的开掘。（1点2分）
6. B【解析】程士成的脸色变化是因为被迫在众人面前学驴叫产生了羞耻感。
7. D【解析】A. 大将军在众人吊唁驴子的叫声都不像驴叫的情境下想起程士成，并不是认为他是人才，值得珍惜。B. 财主部分的情节设置并没有使情节跌宕曲折。C. “长人”对程士成不是反衬作用。
8. (1) 躲避拒绝。程士成躲在“长人”身后，不想引人注目，被招出问及，矢口否定。(2) 勉为其难。无法推脱，程士成只好满足大将军，叫得“比原来响亮”。(3) 耻辱愤懑。被大将军瞪着，程士成只得引吭长啸，痛苦耻辱夹杂着愤懑之情。（1点2分）
9. (1) 作者在《世说新语》的两则故事中，只抓取“驴叫”这一核心，突显魏晋文人惊世骇俗特立独行品性的同时，更从本质上赋予“驴叫”内心痛苦宣泄的意味，是为“取其一点，不着其余”。(2) 重新虚构情节、塑造不同人物，反映全新主题。被迫学驴叫，不堪其辱，回家自守，生活困顿，不受交换，“长人”来访，相互唱和，宣泄愤懑，情节的设置跳脱出原来的两则故事，属于重新虚构；文人幕僚程士成是作者着力塑造的主角，长人、大将军、财主、母亲等形象从各个侧面烘托主角程士成，人物身份、言行都属独立创作；小说借魏晋文人喜好长啸（“驴鸣”），反应程士成内在的坚守中饱含无可奈何的痛苦与愤懑，借此体现文人风骨，反应全新主题：是为“另起炉灶，自由创作”。（1点3分，意思对即可）
10. B【解析】结合上下文，通览全句，在整体理解句意的基础上，结合关键词及词语间搭配关系等判断。标点如下：太子少师李纲有脚疾，不堪践履。太宗赐步舆，令三卫举入东宫，诏皇太子引上殿，亲拜之，大见崇重。
11. D【解析】D项，前者解释为“帮助、救济”，后者解释为“渡，过河”。
12. D【解析】D项中“太宗告诫房玄龄，见到王珪时要像见到自己一样”不正确。文中是“卿宜语泰，每对王珪，如见我面”太宗要求房玄龄可以对魏王李泰说，见到王珪要像见到自己一样尊敬。
13. (1) (如果)不学习，就不明白古人的治国之道。不这样而能使天下太平的是从来没有过的。（则：就，便。宾语前置句式，各1分，句意通顺2分）
- (2) 三师是用德行来教导别人的人，如果三师的地位低下，太子就无法确认尊师的准则。（道：通“导”，教导，引导。卑：卑微，低贱。各1分，句意通顺2分）

14. ①以身作则，教谕皇子尊敬师傅。②设三师之位。③选正直忠信之人为师。④制定尊师礼仪制度。(1点1分，答出3点即可)

【参考译文】

贞观三年，太子少师李纲患有脚疾，不能穿鞋走路。太宗特别赐给他一顶轿子，命令东宫侍卫抬他进入东宫，诏令皇太子搀扶他上殿，并亲自拜见，显得非常受尊崇。李纲为太子陈说君臣父子之间的道义，以及问候起居的礼节、检视膳食的方法，讲得畅达明白，又正辞严，使听讲的人聚精会神，忘记了疲倦。太子曾经与李纲商讨古代的君臣规范和竭忠尽节之事。李纲大义凛然地说：“接受托孤，辅佐年幼的国君，代理国政，古人认为很难，我却觉得很容易。”他每次发表言论，言辞、态度总是慷慨激昂，有一种坚定不可动摇的意志，太子没有不肃然起敬的。

贞观六年，太宗下诏说：“我近来研讨经史，凡是圣明的帝王，哪一个没有师傅呢？先前所呈上来的官职的法令中竟不见有三师的职位，想来不妥。为什么呢？尧曾向尹寿学习，舜曾向务成昭学习，禹曾向西王国学习。前代的圣明君主，如果不曾受这些老师的教育，他们的功业就不会那么显扬天下，他们的声名也不会在史籍中记载流传。何况我位居历代帝王之后，智慧比不上圣人，如果没有师傅的指教，怎么能够统率亿万百姓呢？《诗经》上说：“不犯过失不忘本，一切按照老规矩办事。”(如果)不学习，就不明白古人的治国之道，不这样而能使天下太平的是从来没有过的！应当立即拟定法令，设立三师的职位。”

贞观八年，太宗对身边的大臣们说：“智慧高明的人，自然不会受周围环境的熏染，但智慧中等的人就不稳定了，会随着所受的教育而改变。况且太子的师保人选，自古以来就很难选择。周成王年幼的时候，周公和召公担任太傅、太保，左右都是贤明之人，他天天接受有益的教导，足以增长仁义道德，于是成了圣明的国君。秦朝的胡亥，启用赵高做他的太师。赵高用苛刑峻法来教育他，等到秦二世继位之后，就诛戮功臣，屠杀宗族，残暴酷毒，很快就灭亡了。因此可知，人的善恶确实可以受到周围环境和左右亲近的习染和影响。我今天想为太子及诸王精心选择师傅，让太子和诸王赠师效法师傅的礼仪风度，从中受到教益。你们可为我寻访正直忠信的人，各自举荐三两个人来。”

贞观十一年，任命礼部尚书王珪兼任魏王李泰的师傅。太宗对尚书左仆射房玄龄说：“自古以来，帝王的儿子生长在深宫当中，到他长大成人之后，无不骄横淫逸，因此相继败亡，很少能有自强自立的。我如今要严加管教子弟，希望他们都能得到安宁保全。王珪一向是我信任的人，深知他性情刚毅正直，心存忠孝，所以选他做我儿子的师傅。您可以对李泰说，每当见到王珪就如同见到我一样，应该加以尊敬，不得怠慢。”

贞观十七年，太宗对司徒长孙无忌、司空房玄龄说：“三师是用德行来教导别人的人，如果三师的地位低下，太子就无法确认尊师的准则。”于是，下令制定太子接待三师的礼仪制度，仪注中规定：太子必须出殿门迎接三师；太子应先拜三师，三师答拜；每逢进门时，都要让三师先行；三师坐定后，太子才可以就座；给三师写信，开头要先写“惶恐”二字，最后要写上“惶恐再拜”四字。

15. B 【解析】“摇头笑且言，我岂不足欤？”的主语是赵德，“足”是“满足”的意思。

16. ①人各有志，不可强求，不同的生活态度并非评判贤愚的唯一标准。②表现了诗人豁达、洒脱的胸怀。(1点3分)

17. (1) 老鱼跳波瘦蛟舞 舞幽壑之潜蛟 (2) 各抱地势 钩心斗角

(3) 示例：吴楚东南坼 乾坤日夜浮 (杜甫《登岳阳楼》) / 玉鉴琼田三万顷 着我扁舟一叶 (张孝祥《念奴娇·过洞庭》) / 袅袅兮秋风 洞庭波兮木叶下 (屈原《湘夫人》) / 气蒸云梦泽 波撼岳阳城 (孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》) (1句1分，错字、添字、漏字不得分)

18. 夸父追日 耳熟能详 息息相关 (每处1分)

19. ①将“太阳喷射的”调到“规模巨大的”之前。②将“地球磁层、电离层、中高层大气

和地球空间环境”中的“和”改为“等”。(每点2分)

20. 夸父一号 太阳探测 成功发射 一磁两暴 (每处1分)

21. 原文表达效果更好。①原文都是短句,和上文协调一致,节奏鲜明,音节和谐。②排比,强化文势,凸显了陶渊明悠闲淡然的心境。③反复强调“写”的动作,富于形象性和画面感。

(观点1分。分析1点1分,答出2点即可)

22. 示例:①篱笆虽然低矮 ②名满天下的是茅屋 ③茅屋为秋风所破歌 (每句2分)

23. 参考立意:(1)坚持梦想,无怨无悔。(2)恪尽忠诚,恪守使命,不惧艰险。(3)伟大事业,接力奉献。(4)言传身教(家风家教),意义深远。评分标准:参照2022年安徽省高考阅卷语文作文评分标准。



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京,旗下拥有网站(网址:www.zizzs.com)和微信公众平台等媒体矩阵,用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长,在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南,请关注**自主选拔在线**官方微信号:[zizzsw](https://www.zizzs.com)。



微信搜一搜

自主选拔在线