

2020 届高三四校第一次联考

语文参考答案

1. C (3 分)

2. D (3 分)

3.B(3 分)

4.C(3 分)

5. C (3 分)

6. (6 分)

答案示例:历史原因:①城市发展带来诸多问题,亟须解决;②新一代信息通信技术的创新和应用,为智慧城市的建设提供了信息基础设施和技术支撑。

一般原则:①促进城市经济、社会可持续发展;②实现整个城市包容性发展。(历史原因和一般原则各 3 分;答对一点得 1 分;答对两点得 3 分)

7.B(3 分)

8. (6 分)答案示例:第一处补叙作用:①使瓜脸女子熬鱼头汤与濒临倒闭的餐馆生意红火以及红火之后又倒闭之间建立了因果关系,补叙解开了故事的悬念。②瓜脸女子用奶奶传授的熬汤秘诀两度盘活了餐馆,体现了瓜脸女子善良、感恩。(4 分)

第二处补叙作用:“汤里两味中药是个谜”,是作品的“留白”,给读者广阔的想象空间,增添了作品的审美趣味。(2 分)

9. (6 分)

答案示例:①借瓜脸女子从员工到老板的转变,赞扬了勤劳、善良、感恩的传统美德,也表现了女子的精明、能干。②瓜脸女子从员工到老板身份的变化,表明传统技艺(关键技术)在现代商业竞争中有其独特优势。③陈八碗从老板到员工的转变,说明人才是成功的重要因素,经营理念要与时俱进。④二人身份的反转,集中体现了善良、感恩主题。陈八碗的儿子不懂感恩赶走瓜脸女子,瓜脸女子为人善良、懂得感恩让陈八碗成为高薪收银员。⑤揭示出人生

可能有波澜起伏,但只要心存善根,就好心有好报、帮人即帮己的道理。(每点 2 分,任答三点即可)

10.D(3 分)

11.D(3 分)

12.D(3 分)

13.(10 分)

(1)(李文忠)在东门抵御他,他让偏师将领出小北门,从小道偷袭张士诚军队的后面,两面夹击,大败张士诚。(“御”“间道”“破”,省略句各 1 分,大意 1 分)

(2)李文忠解甲归田,恭谨得像读书人,皇帝更加厚爱他。(“释”“兵”“恂恂”“雅”各 1 分,大意 1 分)

[参考译文]

李文忠,字思本,盱眙人,是太祖姐姐的儿子。十二岁时母亲去世,父亲李贞带着他在乱军中颠沛流离,多次濒临死亡。过了两年才在滁阳拜见太祖。太祖见到文忠,非常喜爱他,把他当作儿子抚养,让他随自己的姓。十九岁时,以舍人身份率领亲军,跟随太祖援救池州,击破天完的军队,骁勇盖过诸将。张士诚进扰严州,(李文忠)在东门抵御他,他让偏师将领出小北门,从小道偷袭张士诚军队的后面,两面夹击,大败张士诚。一个月后,张士诚又来进攻,李文忠在大浪滩再次打败他,并乘胜攻下分水。张士诚派遣将领驻守三溪,李文忠又打败了他们,斩杀了陆元帅,并烧毁了敌军的营寨。张士诚从此不敢窥视严州。第二年,诸全守将谢再兴叛变投降吴,率领吴军进扰东阳。李文忠与胡深在义乌迎战,带领一千骑兵在吴军阵中横冲直撞,大败吴军。张士诚派遣司徒李伯升率二十万众进攻新城。李文忠率军快速救援,在距离新城十里之地驻扎下来。第二天早晨会战,天大雾而昏暗,李文忠召集诸将对天发誓说:“国家大事在此一举,文忠不敢怕死而落在三军后面!”于是派元帅徐大兴等率领左军,严德等率领右军,而自己率领中军正对敌军主力,奋勇向前搏杀冲击。雾渐渐消散,李文忠横执长矛带领数十铁甲骑兵,从高处飞奔而下,冲击敌人中坚力量。敌军于是大溃。

捷报传来，太祖非常赏高兴。第二年秋天，大军征伐吴，命他攻打杭州来牵制吴军。守将谢五是谢再兴的弟弟，告谕他投降，并许诺他不死。谢五与谢再兴的儿子五人出来投降。众将请求杀了他们，李文忠不答应。在丽谯扎营，下令说：“擅自进入民居的处死。”大军返回，命令军中收养路上的弃儿，所保全救活的不计其数。李文忠器量深沉宏大，没有人能测知他的边际。临阵精神振奋意气风发，遭遇强敌更加威壮。特别爱好学习，通晓经书义理，写诗作歌雄浑豪放值得欣赏。当初，太祖平定应天，因为军需供给不足，增收百姓的田租，李文忠为此请求，得以减少租额。李文忠解甲归田，恭谨得像读书人，皇帝更加厚爱他。家中素来多宾客，曾用客人的话，劝说皇帝少杀戮，又劝谏皇帝征讨日本，以及谏说宦官势力太大，因此长期违逆旨意，不免受到谴责。十六年冬就生病了。皇帝亲临探视。第二年三月去世，时年四十六岁。

14.C(3分)

15.(6分)

答案示例:诗人到柳州任职后对“峒氓”的心理变化过程先后经历了“不可亲”的距离感(或失落感)、“愁问重译”的束缚感(或不便感)和“欲作文身”的渴望融入之心。诗人初到此地任职，因衣着不同、语言不通而感到似乎被排斥在峒民之外;办理案件时，因语言不通只能仰仗翻译而产生了工作不便感;了解当地风俗习惯后，渴望自己能够入乡随俗，融入当地百姓中。(准确概括出心理变化过程3分，结合诗歌内容具体分析3分)

[诗歌赏析]

《柳州峒氓》是唐代文学家柳宗元的七言律诗。此诗用朴素的语言，如实地描写出作者和柳州少数民族人民生活接近的情况。头二句写作者初到柳州时的感受;中间四句描写了柳州峒氓的贫苦生活和迷信风俗，富有浓厚的地方色彩;最后两句抒写作者心意，表示愿意入乡随俗。

这首诗用朴素的语言，如实地描写出诗人和柳州少数民族人民生活接近的情况。起初虽然感到“异服殊音不可亲”。最后却“欲投章甫作文身。”诗人自己本来不信神，而民间有迷信

风俗，但他不肯疏远他们，而愿意和他们在一起，表现出了入乡随俗的思想。

对一个封建社会中的地方官来讲，这是难能可贵的。正因为这样，他在柳州刺史任上，施政能够从人民的生活实际出发，为他们兴利除弊，做了不少有利于民的好事，如减轻赋税，引导人民发展生产，改善生活，兴办学校，培养人才，特别是想方设法赎回许多被典质的贫苦人民的子女，使他们从奴隶的命运中解放出来，因此作者任柳州刺史虽仅四年便病逝了，却一直深为柳州人民感激和怀念不已。至今柳州还有纪念他的“柳侯祠”。

16. (6 分，每空 1 分)

(1)众女嫉余之蛾眉兮 谣诼谓余以善淫

(2)非独贤者有是心也 贤者能勿丧耳

(3)族秦者秦也 后人哀之而不鉴之

17.A(3 分)

18.C(3 分)

19.A(3 分)

20. (5 分)

(1)①“寒舍”改为“我们班”；②“高足”改为“学生”；③“济济一堂”改为“欢聚一堂”。

(3 分，每点 1 分)

(2)答案示例：“来吧，憧憬着春日温暖的阳光，让我们敲响辞旧迎新的鼓点”。(2 分，合理即可，可酌情给分)

21. (6 分)

(1)答案示例：①反映出中小学生课业负担过重。②反映了父母们辅导作业的力不从心、无奈焦虑。③学生面对繁重的课外作业抗拒、抵触。(4 分，每点 2 分，可酌情给分)

(2)答案示例：辅导作业的焦虑/作业如山，辅导无奈。(2 分，必须从家长的角度拟题，要注意从父母的表情揣摩其心理)

22.略。

自主招生在线创始于 2014 年，致力于提供强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛、新高考生涯规划等政策资讯的服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国强基计划、综合评价领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



识别二维码，快速关注

温馨提示：

全国中学大联考 2020 届高三下学期模考试题及答案汇总（更新下载中），点击链接获得

<http://www.zizzs.com/c/202002/42364.html>