

高二质量检测联合调考

思想政治

本试卷满分 100 分,考试用时 90 分钟。

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的姓名、班级、准考证号座位号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。
4. 本试卷主要考试内容:选择性必修 3。

一、选择题:本题共 15 小题,每小题 3 分,共 45 分。在每小题给出的四个选项中,只有一个是符合题目要求的。

1. 人乃万物之灵。凭借自己特有的思维,人能够达到“以近知远,以今知古,以所见知所不见”

“察己则可以知人,察今则可以知古”。这说明

- ①思维具有直接性
- ②思维具有现实性
- ③思维具有间接性
- ④思维具有能动性

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

2. 2022 年卡塔尔世界杯决赛中,让人难以忘怀的还有可爱的吉祥物拉伊卜,其设计灵感来自卡塔尔人的传统服饰。拉伊卜被赋予可以随意飞翔的青春活力,代表着技艺高超的球员;它鼓励人们相信自己,带领所有人享受足球的快乐。拉伊卜的形象设计

- ①从思维运行的基本单元看,运用了形象思维
- ②以概念为思维的基本单元,表达了事物的形象特征
- ③体现了思维运行方式的想象性和思维表达的情感性
- ④是客观性内容与主观性形式的辩证统一

A. ①②
B. ①③
C. ②④
D. ③④



3. 元宵节当天,司马光的夫人对司马光说,我想要出去看花灯。司马光不想让夫人出去,于是回答说,家中有那么多灯,不用出去看。司马光所犯的逻辑错误是

- ①偷换了花灯与灯的概念
- ②没有做到思维的确定性要求
- ③没有做到思维的一致性要求
- ④违背了排中律的要求

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

4. 科学思维是真理在认识的统一过程中,对各种科学的思维方法的有机整合。内容真实和形式正确是科学思维的两个基本条件。可见,科学思维

- ①坚持从实际出发,力图如实反映认识对象
- ②目的是修正错误,坚持真理
- ③保证政治站位,能提升人们的政治觉悟
- ④对事物发展前景能作出合乎逻辑的推断

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

5. 要正确地了解一个概念的外延,就需要遵循逻辑规则,否则就会犯逻辑错误。根据一定的标准,把一个概念的外延分为几个小类。这一方法

- ①采取了划分的方法来明确概念的外延
- ②可以越级,也可以采用多种标准进行划分
- ③犯了同义反复或循环定义的逻辑错误
- ④概念由母项和子项两部分构成

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

6. 要明确概念的内涵,消除概念在内涵方面的歧义,需要正确运用定义的方法。但在现实生活中,人们进行定义时仍会犯一些常见的错误。如,用 A 去解释 A 本身。下列定义是用 A 去解释 A 本身的是

- ①乐观主义就是用乐观主义对待生活
- ②哲学不是文学
- ③民主主义者就是信仰民主主义的人
- ④少年强则中国强

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

- ①具有预测性
③善于反思,勇于质疑
A. ①②
B. ①③
C. ②④
D. ③④
- ②具有探索性
④是一种先知先觉的伟人想象

二、非选择题:本题共 5 小题,共 55 分。

16. (7 分)

三段论推理中,两个前提都不能断定中项所反映的全部对象,就可能会出现大项与中项的一部分外延发生联系,小项与中项的另一部分外延发生联系,从而犯“中项不周延”的错误。所以在有效的三段论中,中项至少周延一次。

在一个有效的三段论中,中项周延两次。运用形式逻辑的有关知识分析其结论能否为全称判断,并简要说明理由。(7 分)

17. (9 分)

欧洲宗教史上的“围剿魔女”运动始于十二三世纪,一直持续到十八世纪。有数据显示,该运动残害了 900 多万人!

根据教会的旨意,异端审判所把那些只念念咒语的巫女和作为原始治疗的施术者全部抓了起来,送到他们的宗教法庭接受审判。异端审判所法庭只问她们“是或不是魔女”,并且不准她们作其他回答。如果她们回答“是”,就立即处死;如果她们回答“不是”,就上酷刑把人折磨死。

结合材料,运用排中律的知识,简要分析异端审判所法庭的逻辑错误。(9 分)

18. (14 分)

2023 年 4 月 28 日,中共中央政治局召开会议,分析研究当前经济形势和经济工作。中共中央总书记习近平主持会议。

会议指出,当前经济社会全面恢复常态化运行,经济增长好于预期,市场需求逐步恢复,经济发展呈现回升向好态势,经济运行实现良好开局。要全面深化改革开放,把发挥政策效力和激发经营主体活力结合起来,形成推动高质量发展的强大动力,统筹推动经济运行持续好转、内生动力持续增强、社会预期持续改善、风险隐患持续化解,乘势而上,推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。

(1)结合材料,说明党中央对当前经济形势的判断是如何体现辩证思维的知识的。(10 分)

(2)会议认为我国当前经济形势的好转主要是恢复性的,其理由是推动高质量发展仍需要克服不少困难挑战,表现为:内生动力还不强,需求仍然不足,经济转型升级面临新的阻力。请简要指出这一表现体现的判断类型,并简要说明这一判断类型的结构形式。(4 分)

19. (13 分)

联欢会上进行着各种各样的“有奖猜谜”游戏,其中有这样一道题目:

已知三张牌符合下列要求:

- (1)K 右边的两张牌中至少有一张是 A;
(2)A 左边的两张牌中也有一张是 A;
(3)方块左边的两张牌中至少有一张是红桃;
(4)红桃右边的两张牌中也有一张是红桃

(1)这三张牌分别是什么牌?(4 分)

(2)运用复合判断的有关知识对三张牌的推理过程进行分析。(9 分)

20. (12 分)

一家玩具公司从克隆羊多利身上得到启示,拓展了一项新的业务:顾客只要将一张儿女的彩照和一份反映儿女特征的表格寄给公司,公司便可以给顾客做一个和照片一模一样的玩具娃娃(取名为孪生子)。该玩具公司凭借此业务生意兴旺。

这家玩具公司的做法得益于什么样的创新思维方法?简要分析上述材料是如何体现这一思维方法的。(12 分)

11. 对上级领导不够尊重是无礼的表现;但过分地恭维,让人感到是奉承,反而失礼了。请客人吃饭,如果太寒酸了,会让客人认为自己不受欢迎;但过分地铺张浪费,也会让客人觉得难以接受,反而不舒服,同样也是失礼。两则事例共同说明

- ①处理问题时要把握好分寸
- ②量变是质变的前提和必要准备
- ③量变与质变既相互区别又相互包含
- ④要不偏不倚,无过与不及

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

12. 小王乘公交车从 A 城到 B 城,把小王这个人抽走,物质从 A 运动到 B;再把运动方向抽走,物质是运动的。这一认识过程

- ①反映了实践是认识的来源与发展的动力
- ②说明思维从最一般的抽象规定开始
- ③包含分离、提纯、简略化等环节
- ④是从感性具体到思维抽象的过程

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

13. 习近平总书记指出:“问题是创新的起点,也是创新的动力源。”推动创新必须坚持问题导向,通过发现问题、筛选问题、研究问题、解决问题,不断推动社会发展进步。可见,创新思维

- ①要求突破陈规看问题、另辟蹊径想问题
- ②要以问题为导向,创新结果要能解决问题
- ③是在实践基础上继承前人的认识成果
- ④思路新、方法新、结论新、检验途径新

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

14. 头脑风暴法由美国 BBDO 广告公司的奥斯本首创,该方法主要由小组人员在正常融洽和不受任何限制的气氛中以会议形式进行讨论、座谈,打破常规,积极思考,畅所欲言,充分发表看法。可见,头脑风暴法

- ①以会议的形式进行思维创新,能当场给出创新结果
- ②是一种群体思维发散技法,以量求质
- ③在会议进行阶段,不宜过早地评判他人的设想
- ④利用已有的或引进的事物信息以产生新的思路

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

15. 毛泽东提出的“星星之火,可以燎原”和邓小平提出的“一国两制”的伟大构想思维上的共性体现在

7. 断定事物和事物之间的关系的简单判断由主项、谓项和量项组成。关系判断的逻辑形式是 $R(A, B, C, \dots, n)$, 其中 A, B, C 等表示关系主项, R 表示关系等。“甲和乙是同乡关系”中
- ① R 表示对称关系
 - ② n 表示量项
 - ③ R 表示非对称关系
 - ④ 甲、乙表示关系主项
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
8. 周延是指判断本身直接或间接地对其主项(或谓项)的全部外延作了表述的, 就称这个判断的主项(或谓项)是周延的, 反之不周延。下列判断中, 主项和谓项都周延的是
- ① 真理不是一成不变的
 - ② 商品都是有价值的
 - ③ 这个人不是小学生
 - ④ 姚明是运动员
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
9. 相传在大禹时期, 我国古代劳动人民观察到鱼在水中用尾巴的摇摆来游动、转弯, 于是他们在船尾上架置木桨。通过反复的观察、模仿和实践, 他们逐渐把木桨改成橹和舵, 增加了船的动力, 掌握了使船转弯的手段。橹和舵的发明
- ① 运用了三段论推理
 - ② 运用了类比推理的方法
 - ③ 运用了求同求异并用法
 - ④ 表明或然推理的根据越多, 结论越可靠
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
10. 当前, “工程化思维”对行政管理和社会治理产生了深度影响, 但以“工程化思维”解决社会问题可能导致一系列混乱。比如, 盖房子可以先进行总体设计, 然后各个子项目分别施工, 甚至由几个单位同步施工, 最后将房子建成。但如果把社会目标、社会政策、社会问题的解决当成工程去实施, 进行指标化分解, 不仅难以带来确定性, 反而会增加不确定性, 从而造成“合成谬误”和“分解谬误”。这说明, 行政管理和社会治理需要
- ① 做到定量分析与定性分析相结合
 - ② 坚持分析与综合相结合的思维方法
 - ③ 坚持具体问题具体分析哲学思维
 - ④ 对已有制度不作简单的肯定与否定
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④