

2022—2023 学年上学期期末考试高三试题

语文参考答案

- 1.A (根据原文, 共同富裕的思想基础是“中国化时代化的马克思主义”)
- 2.D (法国学者布鲁诺·吉格感慨的“中国的实践正推动西方研究者反思其既有观点, 比如‘什么是发展’‘什么是民主’‘什么是好的国家治理’。中国给出了不同的答案”, 他没有谈到共同富裕)
- 3.A (“全文论述了新时代的伟大变革”错, 全文论述的是如何“立足新时代伟大变革, 扎实推进共同富裕”)
- 4.①有理想信念; ②有较高的综合素质和文明程度; ③人的全面发展; ④享有更加充实、更为丰富、更高质量的精神文化生活。(每点 1 分)
- 5.中国实行社会主义制度, 社会主义制度的本质特征是共同富裕, 坚持把实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点, 着力维护和促进社会公平正义, 西方现代化导致了包括贫富差距悬殊在内的严重不平等问题, 与我们的目标大相径庭, 所以我们坚决不走西方式现代化。(给分点: “社会主义制度的本质特征是共同富裕” 2 分, “坚持把实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点, 着力维护和促进社会公平正义” 2 分, “西方现代化导致了包括贫富差距悬殊在内的严重不平等问题” 2 分)
- 6.D (D 项“对比”手法错, 文中没有运用此手法)
- 7.D (“是因为鸬鹚捕鱼的本领神奇, 孩子喜欢”错, 结合文本相关语境看, 没有这种因果关系。作者写渔翁用鸬鹚捕鱼, 这应该是漓江的一道独特风景, 所以作者才用了较多的笔墨)
- 8.①用明晃晃耀眼的正午阳光比喻徐悲鸿 20 岁时的青春, 生动形象地表达了青年徐悲鸿“桀骜不驯”的性格特点; ②表达了对绘画的执着和痴迷的青年徐悲鸿给人带来的感受和影响。(每点 2 分)
- (解答此类题, 一要抓住句中关键词, 二要分析句子所使用的修辞手法, 三要结合画线句子前后文的内容。该画线句子运用比喻手法, 将徐悲鸿的青春比喻为正午耀眼的阳光, 结合前后文语境, 可以理解表达青年徐悲鸿的桀骜不驯, 对艺术的执着和痴迷, 以及给人带来的强烈感受)
- 9.①本文题目为“山水有相逢”, 从文中知道接下来的一句是“终会到桂林”, 意思是秀美的漓江山水吸引了人们的到来。画家徐悲鸿被吸引来了, 画家吴冠中也被吸引来了。②从文意来看, 本文不仅写漓江的山水之美, 更是写与漓江山水相关的人情之美。写吴冠中妻子为雨中忘我作画的吴冠中撑伞, 两人相依相伴, 动人暖心, 凸显了人情美, 丰富了散文的内涵, 深化了散文的主旨。(每点 3 分)
- (整体感知散文内容, 可以知道, 本文既是一篇山水的游记, 也是一篇文化散文, 作者不仅写漓江山水美, 更写与此相关的人, 凸显人性美, 人情美。所以, 不管是写徐悲鸿, 还是写吴冠中, 都是表现主题的需要)
- 10.B (“拥兵据高平”是一个动词性的并列短语, 作“其将高峻”的谓语, “拥兵”与“据高平”之间不需要停顿; “上”应往后断, 是“议”的主语, “从”后省略宾语“帝”。故应选 B)
- 11.D (“古今意义和用法相同”错, 腹心、心腹, 古代还有至诚之心、贤智之臣、要害之地等, 在古代是褒义词, 今天通常指亲信, 一般用于反面人物)

12. A (“邓禹主动推荐了能文能武的寇恂”错，是皇帝先问邓禹，邓禹于是推荐的)

13. (1) 贾复把这件事看作是耻辱，经过颍川时，对左右侍卫说：“我如果见到寇恂，一定亲手用剑杀了他。”

(“以为”“今”“剑”各1分，句意1分)

(2) 寇恂派谷崇把这个情况报告给皇上，皇上征召寇恂。寇恂到了京城被引见给皇上，当时贾复事先已在座，想要起身回避寇恂。(“状”“闻”“相”各1分，句意1分)

14. ①为贾复的军队每人准备双份的酒食；②出迎贾复，托病而回；③杀了高峻不想投降的使者。(每点1分)(审题时要注意题干中的“机智有谋略”的信息筛选要求。讲武练兵，砍竹造箭，属于寇恂就任河内太守后为以后打仗所做的准备工作，体现他“文武备足”中的“武”的才能，不属于“机智有谋略”，当注意)

【参考译文】

皇上想要向南平定河内，问邓禹说：“各位将领中谁可以派去做河内的太守？”邓禹说：“寇恂文武都具备，有管理百姓统御部众的才能。河内富裕殷实，南边接近雒阳，除了寇恂没有人可派。”于是皇上任命寇恂为河内太守，兼摄大将军职权。寇恂致书所属各县，讲武练兵，学习射箭，砍伐淇园的竹子，造了一百多万支箭。

建武二年，寇恂担任颍川太守，从小路赴官任，郡中多长野生豆子，(顺路)收获了一万多斛，用来供应各营。

执金吾贾复驻扎在汝南，部将在颍川杀人，被抓到，寇恂就在闹市把他杀了。贾复把这件事看作是耻辱，经过颍川时，对左右侍卫说：“我如果见到寇恂，一定亲手用剑杀了他。”寇恂知道他的想法后，不想跟他见面。寇恂说：“从前蔺相如屈服于廉颇者，是为了国家啊。”于是吩咐下属的县多多准备酒食，一人同时可以得到两个人的酒食。寇恂就出城在路上迎接，借口生病返回。贾复指挥军队要追寇恂，可是官兵都喝醉了，便从县境经过离开了。寇恂派谷崇把这个情况报告给皇上，皇上征召寇恂。寇恂到了京城被引见给皇上，当时贾复事先已在座，想要起身回避寇恂。皇上说：“天下还没有平定，两只老虎怎么能够私下里互相争斗？今天我给你们俩调解。”于是两人接受皇上调解，非常愉快地宴饮，最后坐同一辆车外出，互相结下深交。

隗嚣死了，他的部将高峻控制军队占据高平，皇帝进入关内，将要亲自征讨他。寇恂当时跟从。皇上商议派使者劝高峻投降，就对寇恂说：“你此前阻止我这个举措，如今替我前去。如果高峻不马上投降，就带领耿种等五营军队攻打他。”寇恂奉诏书到了高平，高峻派军师皇甫文晋见，言辞礼节不屈服。寇恂大怒，将要杀皇甫文。各位将领进谏说：“高峻拥有精锐军队达万人，士卒多持强弓，在西边挡住通往陇地的道路，连年打不下来。现在想要让他投降，反而杀他的使者，恐怕不可以吧？”寇恂没有回答，就杀了使者，打发使者的副手回去告诉高峻说：“军师没有礼节，已经把他杀了。想要投降，赶快投降；如果不投降，你就坚守。”高峻惊慌恐惧，当天就打开城门投降。各位将领都向寇恂祝贺，就说：“请问杀了他的使者却使他举城投降，为什么呢？”寇恂说：“皇甫文，是高峻的心腹，是替他出谋划策的人。今天来了不屈服，表明没有投降的想法。”各位将领都说：“这不是我们能比得上的。”

15. B（五、六句并非诗人当下看到的情况，而是诗人回忆自己年轻时以军营生活为快，但自己放浪不羁不愿意受下级军官的管束）

16. 诗人产生这些联想的缘由在于“思为君王扫河洛”。（2分）诗人年轻时就以军营生活为乐（“少年颇爱军中乐”），（1分）从他的《书愤》《十一月四日风雨大作》《示儿》等诗中，我们可以知道，他年轻时曾自许为“塞上长城”，晚年“僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台”，临终前“但悲不见九州同”，悬系于心的是收复国土，所以才会有这样的联想。（3分，联系一首，联系恰当，即可给3分）（本题是一道“外引内联”的半开放题。答好此题，既要深入理解诗歌的思想内涵，又要恰当地联系陆游的诗歌，注意题干中的提示——“表现爱国主义精神的诗歌”。陆游此类诗歌有许多，联系一首即可）

17. （1）辘辘远听 杳不知其所之也

（2）佛狸祠下 一片神鸦社鼓

（3）其间旦暮闻何物 杜鹃啼血猿哀鸣（白居易《琵琶行》）/庄生晓梦迷蝴蝶 望帝春心托杜鹃（李商隐《锦瑟》）等（每空1分）

（注意情境中的提示和限制。第一小题提示是“从宫女的视角写她们对秦始皇盼望、焦虑和失落的心理”，第二小题提示是“沦陷区的人民已经安于异族的统治，竟至于对异族君主顶礼膜拜”，第三小题是开放题，要注意“倾诉悲苦哀怨之情”的限制）

（一）

18. 初生之犊（初生牛犊）和盘托出 不切实际（第一处横线，根据前后文语境，填的成语意思应是“年轻人敢作敢为，无所畏惧”，故填“初生之犊（初生牛犊）”；第二处横线，根据前后文语境，填的成语意思应是“毫无保留地说出或拿出”，故填“和盘托出”；第三处横线，根据前文语境，填的成语意思应是“不符合现实状况或需要”，故填“不切实际”）

19. ①这里收集的是十四篇文章。②它们是我在四十年的后期写成的。③是根据我在西南联大和云南大学所讲“乡村社会学”一课的内容所写。④这些文章应当时《世纪评论》之约分期连载。（每句1分，没有语病1分）

（首先提取这个长句的主干，即“这里收集的是十四篇文章”作为第一个短句，接着把“写成”前的状语和“十四篇文章”前的定语分别抽取出来独立组句，按照合理的语序，少量增删词语，便可做出答案）

20. ①“他”通常指交谈双方以外的第三方，文中用“爸爸”而不用“他”，体现了作者对爸爸的尊重；②反复说“爸爸”，给人心心念念的感觉，表达了作者对父亲的深切爱戴和怀念。（每点2分）

（分析使用不同称谓的效果，可以从人物关系角度入手，再结合语境就可以明了。“爸爸”是亲昵的称谓，表现出“我”与父亲的亲密关系，表现出“我”对父亲的崇敬、爱戴与怀念。“他”一般用于客观叙述）

21. 是通过写“爸爸”喜欢花来表现的。（1分）“爸爸”在家里养多种花，而且到了秋天还要买很多菊花摆放。回家第一件事就是浇花。还把茉莉花插到妹妹头上。（2分）写花是为了写人，一个热爱生活的人的形象就这样跃然纸上。（1分）（分析人物形象特征，可以从作者对人物直接和间接的描写角度进行分析。就本文来说，作者主要写“爸爸”喜欢花，养多种花，侍弄花，另外，还有在给花浇水时“唱着歌儿走到后院来”这样的细节描写。根据这些内容，就能找到解题思路）

22. ①一再使用问句，而且都是当下难以得到答案的疑问，突出表达了一个孩子对爸爸健康的担忧，对过去美好生活的怀念和对爸爸病好起来的盼望。（3分）②营造出一种伤感的氛围，增强了感染力。（2分）

23. 参考立意：(1)探索与创新需要付出常人难以付出的辛苦；(2)探索与创新需要耐得住寂寞；(3)探索与创新要勇于面对失败，坚持不懈；(4)探索与创新需要科学态度、科学素养和科学精神；(5)探索与创新需要怀有大爱之心；等等。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线