

湘豫名校联考

2023—2024 学年高二(上)10月阶段性考试

历史参考答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	D	B	C	A	D	C	D	A	B	C	D	C	A	B	C	B

1. D 【解析】根据材料并结合所学知识可知,丝绸之路的开辟促进了东西方的经济往来,故而在庞贝古城和罗马帝国的考古发现中出现了中国的丝绸,故 D 项符合题意。罗马帝国疆域扩大并非主要原因,排除 A 项;官方往来对贸易虽有促进作用,但不是主要因素,排除 B 项;C 项是材料反映的情况,但与材料设问不符。
2. B 【解析】根据材料中“18 世纪初”“君主的王位世代相袭,儿子优先于女儿,而女儿又优先于侄子或者侄女”可知,当国王没有儿子而有女儿时,由女儿继承王位,这实际上是以法律的形式限定王位继承资格,从而进一步限制王权,故 B 项符合题意。英国君主立宪制是在光荣革命后逐渐确立起来的,不是一蹴而就的,A 项错误;材料未提及继承人的政治立场问题,C 项错误;此时英国国王尚拥有一定的行政权,D 项错误。
3. C 【解析】根据图表可知,1913—1921 年,苏联粮食产量大幅度减少,这主要是受世界大战的影响,排除 A 项;从材料能看出粮食生产受到影响,并不能看出经济危机,排除 B 项;1921 年后粮食产量开始增加,这是新经济政策实施的结果,因为其运用市场机制激发农民生产积极性,C 项正确;苏联工业化实现是在 1937 年,排除 D 项。故选 C。
4. A 【解析】根据材料可知,博斯曼由比利时转会到法国,被欧盟法院裁决不得收取转会费,这是因为欧盟内部取消贸易壁垒,实现人员、商品、资本、劳务等自由流通,故 A 项符合题意。欧洲共同体成立于 1967 年,与材料中时间不符,排除 B 项;此时两极格局已经瓦解,排除 C 项;材料中处理的是经济事务,且没有前后参照,故不能得出欧盟政治一体化进程加快的结论,排除 D 项。
5. D 【解析】根据材料可知,大部分臣子主张承袭分封制,只有李斯一人主张实行郡县制,但秦始皇最终采纳了李斯的建议,这反映了皇权兼听独断的特点,故 D 项符合题意。分封制已不适应当时加强中央集权需要,排除 A 项;材料虽然反映了郡县制,但并未说明其推动制度革新,排除 B 项;材料并未体现严刑峻法,排除 C 项。
6. C 【解析】根据材料可知,法国国王腓力四世与教会发生冲突,并占据优势,这体现出当时王权的加强,故 C 项符合题意。材料表明,法国世俗王权并不反对宗教神学,A 项错误;此时法国并未摆脱教会影响,B 项与史实不符;D 项与材料主旨不符。
7. D 【解析】根据材料可知,选出的 18 名政府委员中有 7 名是中国共产党党员,徐特立立即退出,并递补了一名党外人士,这一做法表明,当时边区政府实行“三三制”原则,这有利于抗日民族统一战线的发展,体现了团结党外人士共同抗战的新民主主义革命原则,D 项符合题意。此时边区政府强调各阶级团结抗日,对保持政权无产阶级性质的要求体现并不明显,排除 A 项;材料未体现工农联合的特点,排除 B 项;C 项与史实不符。
8. A 【解析】根据材料可知,北魏孝文帝迁都洛阳后,下旨鲜卑贵族改汉姓,其旨在增强汉族对北魏政权的认同,故 A 项符合题意。该措施顺应了历史潮流,但目的还是维护统治,排除 B 项;C 项只是表面原因;材料中改姓对象主要是贵族,排除 D 项。
9. B 【解析】根据材料可知,北宋一朝,科举出身的宰相、副宰相人数大大增加,这意味着通过科举入仕的官员比例增加,选官渠道结构持续发生变化,故 B 项符合题意。材料并未体现宰相和副宰相的社会阶层,排除 A 项;材料只体现宰相与副宰相,C 项以偏概全;材料体现的是宰相、副宰相的人数以及科举出身人数的变化,

并未反映对上层官员的管理较为严格,排除D项。

10. C 【解析】根据材料并结合所学知识可知,在克里米亚战争中,英国因官员腐败无能而导致战局不利,恩赐制即传统的官员制度成为人们的抨击对象。为此,英国颁布法令,采取考试的形式录用政府官员,逐步建立起近代文官制度,故C项符合题意。早在这之前,英国的大学、商业公司已开始采用考试的形式录用人才,A项错误;国王和宫廷依然有权录用下属,B项错误;美国是学习英国建立起的文官制度,D项错误。
11. D 【解析】根据材料可知,王起系案件主犯,但因为其是死者的父亲而被判无罪;王潮相系从犯,但因其以幼犯长被判死刑,这说明当时儒家思想(即父子伦理、长幼秩序)影响了法律实施,而非通过犯罪细节定罪量刑,故D项符合题意,排除C项。材料只是民事案件,与君主专制无关,排除A项;材料没有表明古代法律在实务中存在舞弊,故B项错误。
12. C 【解析】根据材料可知,《十二铜表法》的颁布有利于民众知晓、了解法律规定,促进法律在民众中的传播,故C项符合题意。在罗马,公民与奴隶、贵族与平民并不平等,A项与史实不符;该法实质上维护的是奴隶主阶级的利益,B项错误;该法保留了一些习惯法的痕迹,D项错误。
13. A 【解析】根据材料可知,明朝在长城沿线设置九大重镇以巩固边防,形成完备的指挥、防御系统,这使得蒙古贵族发动掠夺战争的成本和难度增加,而掠夺性战争减少有利于社会安定,客观上促进了汉蒙的贸易往来,A项符合题意。明朝时蒙古骑兵入关之患始终存在,B项与史实不符;材料不能证明九边系明成祖修建,故C项错误;D项与史实不符。
14. B 【解析】根据材料可知,维也纳会议规定了国界线的基本划分原则,以避免纠纷,其得到各国大致遵循,这说明其促进了外交制度的进一步发展,B项符合题意。A项指的是威斯特伐利亚体系;维也纳会议并不能消除欧洲各国的领土争端,C项错误;国界线的划分只是大致遵循其规定,并不是以其为规范,D项错误。
15. C 【解析】根据材料中美国《时代》周刊将邓小平选为“年度风云人物”的理由可知,这是受到中国改革开放的影响,故C项符合题意。中日建交是在1972年,与材料时间不符,排除A项;材料并未体现苏联对美国的威胁,排除B项;中美关系开始走向正常化始于1972年尼克松访华,排除D项。
16. B 【解析】根据材料可知,美国停止外国中央银行用美元向美国兑换黄金,资本主义世界各国也不再承担维护本国货币与美元固定汇率的义务,这体现出布雷顿森林体系陷于瓦解,其主要原因是美国经济实力的相对削弱,故B项符合题意。A项不是引发货币体系瓦解的主要原因;C项是材料现象本身,而非原因;第一次中东石油危机是在1973年10月,排除D项。
17. 【解析】本题考查日本大化改新。(1)背景要从国际和国内两个角度分析,国际上,隋唐强盛,影响力扩大,还有朝鲜半岛三国改革的影响;国内则是割据势力和统治阶级腐败,人民反抗斗争不断。(2)要从其利用外交时机夺取政权、自上而下进行、学习唐朝先进制度、加强中央集权等角度分析。
- 【参考答案】(1)国际:隋唐王朝建立的强大中央集权国家对日本产生重大影响;朝鲜半岛三国改革的刺激;日益强盛的新罗对日本的威胁。国内:统治阶级腐败,阶级矛盾尖锐。(6分,答出任意三点)
- (2)政府主导;建立在改变的基础上;自上而下进行改革;系统学习唐朝的制度文化;涉及范围广,内容全面;加强中央集权。(8分,答出任意四点)
18. 【解析】本题考查唐朝三省六部制和美国分权制度。(1)首先根据所学知识答出三省职能;然后根据材料信息分析其特点,要答出其维护皇权、分权、协作等特点。(2)根据美国国会、总统和最高法院的权力及运行机制,可以答出其三权分立和权力制衡的原则,然后综合两则材料,概括出二者的共同点。
- 【参考答案】(1)职能:中书省是受命于皇帝的决策机构,负责诏令的草拟;门下省是审议封驳朝廷政令的机构,负责诏令的审核;尚书省统辖六部,负责诏令的执行。(3分)特点:由皇帝直接掌控;决策权与行政权分

离;既分工又协作,职责明确又相互制约。(5分,答出任意三点)

(2)原则:三权分立;权力制衡。(2分)共同点:体现分权思想;行政效率较高;有利于科学决策。(4分,答出任意两点)

- 19.【解析】本题考查明清时期的民族政策。首先要指出其实施的时间和地域;然后解读材料获取有效信息,从继承元代制度、管控官秩、颁布法律法规、管控土司权力等角度回答其内容;最后对其历史意义和现实意义进行评价。

【参考答案】评述:为加强对西南少数民族地区的管辖,明清政府实行土司制度。(2分)在沿袭元代土司制度的基础上,明清政府通过规定土司官秩管控职衔、颁布法律法规、管控土司权力等措施,加强对土司的管控治理。(4分)这些管理措施既有对前代制度的继承,又有创新与完善;因地制宜,软硬结合,形成一整套严格的土司制度,对地方的管理逐渐加强和细化。(2分)土司制度加强了中央政府对西南少数民族地区的管辖,有利于这些地区的发展,促进了统一多民族国家的巩固与发展。但在土司制度下,土地和人民都归土司世袭所有,容易形成地方割据势力,使民族之间和民族内部产生仇恨和战争,威胁中央集权。明清时期的土司制度,为今天我国制定民族政策提供了历史借鉴。(4分)

- 20.【解析】本题考查人物评价相关内容。(1)史料价值,首先判断该史料的类型;然后指出其可用于研究什么历史事实,并指出其历史价值高低。(2)对斯坦因的考察和考古活动,应辩证地看待,一方面看到其客观积极作用,另一方面要看到其侵犯了中国文化主权,损害了中国文化。

【参考答案】(1)斯坦因第三次考察时在唐墓中发现的两块唐布,属于实物史料;对于研究唐代纺织业和租庸调制的赋税制度,有很高的历史价值;并可与史籍中关于唐代手工业和赋税制度的相关记载相互印证,更全面地了解其历史全貌。(6分)

(2)斯坦因在中国新疆和甘肃的考察,推动了敦煌文物研究的发展,保存了大量珍稀文物;但其将属于中国的珍贵文物运回英国,侵犯了中国文化主权,损害了中国文化,违背了中国人民的意愿,属于强盗行径,应该受到批判,其所盗取文物应归还中国。(6分)