

高三文科综合考试参考答案

1. B 【解析】本题考查城市功能区位置,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。据材料可知,该社区为炼化厂的配建社区,属于传统工业地域。工业区一般距离中心城区较远;重工业区选址要考虑对外交通便利,便于原料运进和产品输出;该社区邻近重工业工厂,环境质量较差;该社区所在的工业地域独立性较强,内部自成一体,但其服务等级较低,社区设施主要是满足内部的基本需求。故 B 选项正确。
2. D 【解析】本题考查城市住宅区人口特征,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。该社区邻近工厂,房屋老化,原住民(国有企业正式职工)陆续迁出,流向新建商品房。由于房价和房租较低,部分进城务工经商低收入人群迁入该社区。故 D 选项正确。
3. A 【解析】本题考查人口变化对社区设施利用率的影响,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。随着原住民(国有企业正式职工)陆续迁出以及文体市场的多元化,工业地域内部自带的剧院等文体设施逐渐凋敝;与剧院相比,公园等级低、数量多,公园主要满足日常休闲需求,利用率并不会降低;医疗和教育是基本生活保障,利用率不会逐渐降低。故 A 选项正确。
4. B 【解析】本题考查青藏高原粮食、肉类自给率高值区分布格局的主导因素,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。由图可知,青藏高原粮食自给率高值区主要分布在东南部的河谷,这些地区海拔相对较低,热量充足,适宜农耕;肉类自给率高值区主要分布在牧区草地,饲草充足。故 B 选项正确。
5. C 【解析】本题考查提高青藏高原粮食、肉类自给率的措施,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。当地热量条件只能一年一熟;推动农作物种植结构升级会加剧粮食短缺;积极培育人工草场能补充饲料;开辟高寒湿地为优质牧场不利于生态保护。故 C 选项正确。
6. D 【解析】本题考查福州夏季输送水汽的主要气流方向,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。由图可知,无论是典型旱年还是典型涝年,西边界和南边界都是夏季水汽输入的主要边界,因此为福州夏季输送水汽的主要气流是西南风。故 D 选项正确。
7. B 【解析】本题考查大气环流与旱涝现象,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。由图可知,典型旱年和典型涝年水汽收支状况 6 月差异最明显。典型涝年 6 月南边界水汽输入远大于典型旱年(西边界的差异没有南边界大),是给典型涝年带来水汽的主要边界;而东边界在典型涝年水汽输出更多,不符合典型涝年水汽积累的条件。故 B 选项正确。
8. C 【解析】本题考查福州大气环流与旱涝现象的成因,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。由于西北太平洋副热带高压每年范围和强度的差异,其外围水汽输送途径存在差异,夏季风会出现异常,福州降水量年际变化大。故 C 选项正确。
9. A 【解析】本题考查针、阔叶树粗木质残体特征的比较,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。由材料可知,阔叶林树粗木质残体吸水速率较高,说明吸水的能力较强,持水能力较强。木质较软可以促使木质间形成较大缝隙,提高粗木质残体持水能力;木质呼吸快,可以加速粗木质残体分解,促进孔隙的形成,利于持水;阔叶树所处的海拔较低,气温较高,微生物分解较快,残体分解较快。故 A 选项正确。
10. A 【解析】本题考查老秃顶子山粗木质残体能较好利用的水资源,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。老秃顶子山所在地区春季降水较少,加上冰缘地貌砾石覆盖度大,水分不易保留,粗木质残体可以拦蓄、吸持融雪水,促进植被的萌发。故 A 选项正确。
11. D 【解析】本题考查老秃顶子山高海拔地区粗木质残体水文生态价值更高的原因,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。由所学知识可知,老秃顶子山高海拔地区主要分布的是针叶林。由材料可知,针叶树粗木质残体吸水速率较慢;高海拔地区热量不足,植被覆盖率较低;高海拔地区的针叶树粗木质残体吸水持久性不如低海拔地区的阔叶林树;高海拔地区冰缘地貌广布,地表稳定性差,更需要涵养水源。故 D 选项正确。
12. B 【解析】本题考查马克思主义中国化的知识。材料表明马克思主义不是封闭的,而是变“封闭”为“开放”的。马克思主义的运用必须和本国国情相结合,①④符合题意。材料强调的是马克思主义是发展的,故 B 选项正确。

- 主义必须和本国国情相结合,②③与材料主旨不符,不选。
13. D 【解析】本题考查习近平新时代中国特色社会主义思想的知识。“志不立,天下无可成之事”强调的是坚定理想信念,志存高远,①与题意无关。“孤举者难起,众行者易趋”强调的是团结的力量,②与题意无关。③④都强调以人民为中心,符合题意。
14. A 【解析】本题考查宏观调控的知识。中国人民银行指导利率自律机制引导银行根据市场利率变化合理调整存款利率,这一政策可以发挥利率杠杆的调节作用,引导金融资源优化配置,从而为实体经济提供更多金融活水,激发市场微观主体的活力,③→①→②→④传导正确,A符合题意。B、C、D传导不正确。
15. D 【解析】本题考查高水平对外开放的知识。商务部发布的新版目录,鼓励外资投向制造业、生产性服务业,优化利用外资区域布局等,有利于培育新的经济增长点,促进我国经济社会高质量发展,有利于提高利用外资的质量,提升产业链、供应链水平,②④符合题意。国有经济是国民经济的主导,外资经济不起主导作用,①说法错误。利用外资与保持进出口贸易平衡并无直接关联,③不选。
16. B 【解析】本题考查人民代表大会制度的知识。预算联网监督系统的建成及运行能够增强人大对政府预算审查监督的针对性、有效性,拓展了人大代表参与预算审查监督的渠道和方式,①③符合题意。人大作为国家权力机关享有监督权,材料没有体现延伸,②不选。政府应坚持“法无授权不可为”,并不是“法无禁止即可为”,④不选。
17. C 【解析】本题考查人民当家作主、司法为民的知识。人民法院公布网上立案流程图表明司法机关为保障当事人诉讼权提供便利,也表明人民法院利用现代科技手段助力司法为民,②③符合题意。该流程图没有体现社会主义民主是最广泛的民主,①不选。该流程图不能直接保证审判结果更好地得到人民认可,④不选。
18. A 【解析】本题考查真理的知识。航天员在“天宫课堂”展示的趣味实验说明了任何真理都有自己适用的条件和范围,趣味实验有利于人们加深对真理性认识的理解,①②符合题意。实践是检验真理的唯一标准,科学实验是检验已有认识正确与否的重要标准这一说法不科学,③不选。材料没有强调追求真理受到主观条件的限制,④与题意无关,不选。
19. D 【解析】本题考查文化遗产与文化的知识。人们借助数字技术将乡村文化资源进行数字化呈现,能促进文化传播,让乡村文化焕发盎然生机,能推动乡村文化的创造性转化和创新性发展,③④符合题意。数字化没有丰富乡村文化的时代内涵,①与题意无关。材料没有涉及不同民族文化,②与题意无关。
20. A 【解析】本题考查国际组织的知识。材料说明加强地区和国家间的合作能够推动资源流动,发挥各国比较优势,有利于促进科技进步,推动产业升级,①③符合题意。粮食安全属于非传统安全威胁,②不选。④与材料无关,不选。
21. A 【解析】本题考查国际组织的知识。“上海精神”的这种作用表现在创新国际协调机制,共同推动国际关系民主化,积累各国政治互信,构建和谐并进的利益共同体,①②符合题意。我国强调的是结伴而不结盟,③错误,不选。加剧合作中的竞争与冲突说法错误,④不选。
22. C 【解析】本题考查民事责任的知识。材料没有涉及相邻关系的内容,①不选。王某作为孩子的父母没有履行监护职责,应该承担责任,②正确。材料没有说明李某没有尽到保护未成年人的职责,③不选。助人为乐是传统美德,该案的判决应考量社会公共利益,④正确。
23. D 【解析】本题考查创新思维的知识。在该则事例中,孩子爸爸的做法运用了逆向思维,采用换位思考的方式激发孩子的兴趣;也运用了创新思维,因不局限于常规方法而取得积极成果,③④符合题意。在调查研究的基础上作出正确的判断在材料中没有充分体现,①不选。材料没有体现联想思维,②不选。
24. C 【解析】本题考查新石器时代的文明,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史问题的能力。根据材料信息可知,良渚文化时期,社会等级出现差异,社会成员之间的平等地位被打破,结合所学知识,良渚文化处在氏族公社制度末期,由此可见,良渚文化时期的氏族制度遭到破坏,故选C项;当时社会生产力还谈不上发达,故排除A项;君主专制建立于秦朝,故排除B项;材料不是在着重反映良渚文化的特色,故排除D项。
25. B 【解析】本题考查北魏时期的佛教,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析

- 根据材料信息可知,孝文帝及随从人员在礼佛仪式中穿着汉族服饰,这体现了佛教与中原文化的交融,故选 B 项;佛教完成本土化是在唐代,故排除 A 项;北魏时期,佛教虽然流行,但不是主流,故排除 C 项;仅从服饰方面无法判断佛教教义是否受到儒家思想的影响,故排除 D 项。
26. A 【解析】本题考查唐代土地占有制度变化的影响,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。“土著”揭示的现象是地主拥有常产,劳动者附着于土地,唐中叶“冠冕皂隶,混为一区”,说明当时旧的身份等级制遭到破坏。结合所学知识,唐中叶,均田制遭到破坏,土地兼并逐渐严重,庶族地主崛起,这冲击了原有的社会等级结构,故选 A 项;安史之乱的爆发、朋党之争的加剧是政治方面的因素,但不是主要原因,故排除 B、D 两项;租庸调制的实行有利于维护原有的等级制度,故排除 C 项。
27. B 【解析】本题考查军机处,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史问题的能力。根据材料信息可知,美国学者通过研究满文档案,对军机处提出不同的看法,这说明拓展史料有助于形成新的认识,故选 B 项;传统观点和美国学者的观点都认为军机处设立于雍正朝,对于这一问题双方并无争议,故排除 A 项;C 项说法与美国学者的观点不符,故排除 C 项;从材料中看不出传统观点代表谁的立场,故排除 D 项。
28. B 【解析】本题考查洋务运动,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。清政府对民用企业由“官为控制”转向“招商承办”和“商贾之道行之”,这是清政府对经济政策的调整,有利于民用企业生产经营进一步市场化,故选 B 项;股份制公司早在洋务企业兴办时就出现了,如轮船招商局,而不是甲午战后才兴起的,故排除 A 项;洋务运动破产的标志是甲午中日战争战败,而不是民用企业经营模式的变化,故排除 C 项;清政府对民用企业实行商办,可以缓解财政困难,但不能解决财政困难,故排除 D 项。
29. A 【解析】本题考查新文化运动的发展,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史问题的能力。根据材料信息可知,五四运动爆发前,李大钊、蔡元培等新文化运动的领袖成立北京工读互助团,帮助青年学生实现教育和职业合一的理想,而广大知识青年则积极传播和交流新思想,这都是新文化运动发展的表现,故选 A 项;中共成立的实践基础是工人运动的发展,故排除 B 项;五四运动爆发的导火索是巴黎和会上中国外交失败,故排除 C 项;D 项说法与材料信息不符,故排除 D 项。
30. A 【解析】本题考查古希腊的经济形态,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料信息可知,亚里士多德和其他学者都不关注工商业活动,甚至贬低钱币,而肯定“自然生产方式”,依据唯物史观,社会意识根源于社会存在,他们的思想受到了当时农业经济的影响,故选 A 项;材料中亚里士多德探讨的是家庭谋生的手段,没有论及文化水平,故排除 B 项;亚里士多德和其他学者不认可商业发展的地位,和当时的社会经济条件有关,并非因为重农抑商政策的推行,故排除 C 项;谋生手段的前两个是农耕和畜牧,并非采集,故排除 D 项。
31. B 【解析】本题考查中世纪欧洲教权与世俗政权的关系,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料信息可知,在查理曼统治时期,教权依附于王权,在意大利贵族和罗马党派的权力斗争中,教皇被踢来踢去,沦为“政治足球”,即教皇在意大利本土属于弱势,在德意志,教皇寻求德意志君主的保护,说明教权也依附于世俗政权,故选 B 项;中世纪西欧教权与王权长期并立,故排除 A 项;材料所举事例与封君封臣制无关,故排除 C 项;材料体现不出基督教的影响力扩大,故排除 D 项。
32. A 【解析】本题考查南非落后的历史渊源,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史问题的能力。根据材料信息可知,欧洲殖民者在南非掠夺大量土地,不利于南非经济发展,南非黑人被取消公民权,不利于南非政治发展,这些都可以用来说明南非落后的历史渊源,故选 A 项;材料没有涉及西方殖民者在南非的争夺,故排除 B 项;南非民族独立的背景主要是南非经济的发展和民族意识的觉醒,故排除 C 项;材料没有涉及南非反殖民斗争,故排除 D 项。
33. D 【解析】本题考查近代德国经济、政治的发展,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史问题的能力。根据材料信息并结合所学知识可知,随着第二次工业革命的发展,德国工人数量大幅增加,与此同时,德国工人政党及工人组织也随之壮大,并不断表达自身诉求,故选 D 项;材料体现不出德国是当时国际工人运动中心,故排除 A 项;1875 年时,德国已经确立君主立宪制,该制度不能被称为旧制度,故排除 B 项;C 项说法与材料主旨不符,故排除 C 项。
34. D 【解析】本题考查二战后的国际局势,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分

力。根据材料信息可知, 四国分区占领为此后德的分裂和美苏对抗埋下了伏笔, 影响了二战后的国际局势, 故选 D 项; 该地图反映了四国分区占领德国, 无法据此推断美苏的主导地位, 故排除 A 项; 欧洲战场上苏联贡献最大, 四国分区占领与贡献大小并不匹配, 故排除 B 项; 反法西斯战争胜利的标志是日本的投降, 故排除 C 项。

35. C **【解析】** 本题考查现代世界经济, 考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料信息可知, 20 世纪 80 年代以来, 发展中国家的债务总额明显增加, 世界工业品和初级产品的价格涨幅相差巨大, 这说明发展中国家的发展面临巨大挑战, 南北国家差距扩大, 故选 C 项; 虽然发展中国家面临挑战, 但欧洲、日本、中国的发展仍在推动世界经济多极化, 故排除 A 项; 材料反映的是经济秩序, 不是政治秩序, 故排除 B 项; 发展中国家也能从全球化中受益, 故排除 D 项。

36. (1) 孟加拉国人口稠密, 城市化水平低, 农村劳动力众多; (3 分) 部分工业以农产品为原料, 在农村布局可接近原料地; (3 分) 小型和家庭工业联盟起到组织协调的纽带作用。(2 分)

(2) 转型发展出口导向型工业, 对交通依赖度提高, 城市交通便捷; 城市基础设施完善, 协作条件好, 更能适应国际订单的生产需求; 劳动力为追求更高的收入向城市迁移。(6 分)

(3) 随着城市化的发展, 城市土地、劳动力成本上升, 难以维持贴牌出口的盈利; 农村工业园具有一定的历史基础, 设施改造后即可投产; 工人可以兼顾务农, 便于招工。(6 分)

(4) 服装设计; 服装物流; 服装销售; 服装会展; 服装培训等。(答出四点, 8 分)

【解析】 本题考查孟加拉国农村工业园的发展条件和过程、企业在农村工业园布局所采取的改进措施, 同时考查学生获取和解读地理信息、描述和阐释地理事物及论证和探讨地理问题的能力。第(1)问, 农村地区劳动力、土地成本低。据材料可知, 当时的农村工业园主要生产面包和膨化大米, 需要农产品作为原料, 而小型和家庭工业联盟能对乡村工业发展起到纽带作用。第(2)问, 根据材料可知, 孟加拉国的政策发生变化, 主要发展出口导向型产业, 这提高了对交通、基础设施的要求, 农村工业园无法满足其需求; 此外, 随着城市化的发展, 劳动力向城市迁移, 农村工业园招工难度增大。第(3)问, 随着城市生产成本的提升, 服装企业回迁农村工业园, 过去的产业基础仍然在, 设施改造后即可投产, 搬迁成本不高, 回迁还能便于招募兼顾务农的劳动力。第(4)问, 根据材料, 该服装企业在城市里布局产业链环节是为了延长产业链, 因此可以围绕贴牌生产的上、下游环节进行分析。

37. (1) 直面色东浦沟, 接受色东浦沟大规模泥石流的物源; (3 分) 原为河漫滩, 地形较为平坦, 流速较慢, 碎屑物大规模堆积; (3 分) 堆积空间较大, 易保留至今。(2 分)

(2) 右侧受山体约束(更紧), 缺乏发育新河道的空间; 左侧有旧河道, 组成物质松散, 易被冲刷, 从而恢复河道; 左侧接近河流凹岸, 受水流惯性影响较大, 易形成河道。(6 分)

(3) 右侧河道起到分流作用, 左侧河道径流量下降(3 分), 含沙量减小(3 分)。

(4) 向西北。(2 分) 理由: 涌浪上涌, 树木折断, 向上游倾倒, 因此该地位于堰塞体上游; 该景观图朝向雅鲁藏布江向下游方向的左侧, 结合地形图可判断为向西北拍摄。(6 分)

【解析】 本题考查雅鲁藏布江某段右岸残留大规模堰塞体的原因、堰塞体对河流的影响及倒木方位判断, 同时考查学生获取和解读地理信息、描述和阐释地理事物及论证和探讨地理问题的能力。第(1)问, 该处残留大规模堰塞体, 一方面因为堆积体物源多, 另一方面说明保存条件好。物源多主要因为直面冲沟, 保存条件好主要因为空间充足、地势平缓。第(2)问, 由图可知, 雅鲁藏布江残留堰塞体右岸邻近山地, 而左岸为河流凹岸, 水流更倾向冲刷左岸疏松的旧河道堆积物, 而不是冲向右侧。第(3)问, 形成两条河道后, 右侧河道能够分流部分径流, 左侧河道径流量下降, 挟带的泥沙量也减少。第(4)问, 堰塞体上游涌浪从堰塞体上涌, 受其影响, 树木折断后向上游倾倒, 根据雅鲁藏布江流向及结合地形图可以判断出向西北方向拍摄。

38. (1) 玉麦人坚定维护国家安全, 将自身发展与维护国家主权和领土完整相结合。(2 分)

(2) 国家自觉履行促进社会发展的职能, 夯实当地的发展基础, 保障和改善民生。(2 分)

(3) 国家坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的方针, 将兴边富民落到实处。(3 分)

(4) 充分发挥社会主义制度优势, 凝聚多种力量, 画出玉麦发展的同心圆。(3 分)(考生如言之有理可酌情给分)

39. 价值观承载着一个民族和国家的精神追求,体现着一个社会评判是非曲直的标准,对人们认识世界和改造世界的活动起导向作用。(4分)中国共产党以马克思主义为根本指导思想,把人民利益作为最高的价值标准。(2分)在这一价值观的指引下,中国共产党摒弃了西方以资本为中心、对外扩张掠夺的现代化,走出了一条以和平手段实现全体人民共同富裕的现代化之路,这与西方现代化只为少数人谋利益有着本质的区别。(4分)
40. (1)政治上,中哈两国相互尊重、平等协商,走对话而不对抗、结伴而不结盟的国与国交往新路。(3分)
(2)经济上,中哈两国同舟共济,在贸易、数字经济等领域加强合作。(2分)
(3)文化上,中哈两国尊重世界文明多样性,以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越,深化和加强两国人文交流、互学互鉴。(3分)
(4)生态上,中哈两国坚持环境友好,加强绿色能源、绿色基建等领域创新合作,共同应对气候变化。(2分)
41. (1)支持。(1分)根据民法典的规定,小区绿化带属于业主共有。(2分)刘某擅自将阳台前面的绿化带改建成路,损害了其他业主的利益,刘某应当按照物业要求将其擅自修建的小路恢复成绿化带。(3分)
(2)涉案阳台属于房屋的专有部分。(2分)刘某将半封闭的阳台封闭并安装门,相比阳台的原状,对住户的人身安全有更好的保护,且不危及建筑物的安全,也没有侵害其他业主的合法权益。(3分)物业公司要求刘某对阳台整改,不应得到支持。(1分)
42. (1)评判信息时应坚持辩证否定观,对低密度脂蛋白胆固醇作出全面客观的认识,不作简单肯定或简单否定。(3分)
(2)瑞金医院的研究报告运用了不完全归纳推理,这种推理的前提与结论之间的联系是或然的,不能保证从真前提得到必然性结论。(4分)
(3)正确对待自身的低密度脂蛋白胆固醇问题,坚持适度原则,把胆固醇的摄入量保持在合理范围。(3分)
43. (1)同:均受本国文化传统的影响;均产生于社会大变革时期;均重视道德教育。(6分,其他答案言之有理亦可)
异:中国君子教育自成体系,而英国绅士教育受到外界的影响;中国君子教育具有世俗特征,而英国绅士教育则受宗教影响极深;中国君子教育奉行“有教无类”,而英国绅士教育注重出身门第(受教群体不同)。(8分,每组4分,答出两点即可)
(2)因素:古罗马教育理念的影响;英国贵族传统的影响;宗教改革的兴起;人文主义思想的传播与发展;资产阶级革命及资本主义制度的确立;商品经济及资本主义经济的发展。(7分,答出三点给6分,四点给7分)
(3)启示:君子教育和绅士教育对个人道德培养的重视,为现代道德教育以及全面素质教育提供了参考;这两种教育都注重知识学习和全面发展,现代教育应从公民生活实际出发,培育和弘扬现代公民精神。(4分,其他答案言之有理亦可)

【解析】本题考查古代中国君子教育与近代英国绅士教育,考查学生获取材料信息、运用所学知识阐释历史事物的能力。第(1)问,第①小问关于“异同”,其中“同”,根据材料一、二中的“以儒学为理论基础”“贵族文化是绅士教育的重要内容”可概括为均受本国传统文化的影响;根据材料一、二中的“春秋时期”“绅士教育理论系统化于17世纪的英国”可概括为均产生于社会大变革时期;根据材料一、二中的“道德教育”“德行”可概括为均重视道德教育。“异”可根据材料一、二中的“中国君子教育……以儒学为理论基础”“英国虽是岛国,可是其文化和教育与欧洲大陆息息相关”并结合所学知识,可概括为中国君子教育自成体系,而英国绅士教育受到外界的影响;根据材料二中的“学习宗教的教义”并结合所学儒学的发展可概括为中国君子教育具有非宗教性特征,而英国绅士教育则受宗教影响极深;根据材料二中的“贵族文化”并结合孔子的教育思想,可概括为中国君子教育奉行“有教无类”,而英国绅士教育注重出身门第(受教群体不同)。第(2)问关于“因素”,根据材料“罗马共和国时期的三个理想品格……这对英国社会一直具有极大影响”并结合所学知识,可概括为古希腊罗马教育理念的影响;根据材料“贵族文化”可概括为英国贵族传统的影响;根据材料“早期的绅士教育主要是学习宗教的教义”并结合宗教改革的相关知识,可概括为宗教改革及虔诚信仰;根据材料“发端于意大利”并结合文艺复兴的相关知识可概括为人文主义思想的产生与发展。第(3)问关于“启示”,根据材料“君子教育和绅士教育对个人道德培养的重视,为现代道德教育以及全面素质教育提供了参考”可概括为君子教育和绅士教育对个人道德培养的重视,为现代道德教育以及全面素质教育提供了参考;根据材料“这两种教育都注重知识学习和全面发展,现代教育应从公民生活实际出发,培育和弘扬现代公民精神”可概括为这两种教育都注重知识学习和全面发展,现代教育应从公民生活实际出发,培育和弘扬现代公民精神。

示”，综合材料信息并结合所学知识，可从素质教育、社会道德等方面分析，言之成理即可。

44. (1) 阐释：中国近代许多革命历史遗迹集中在南方地区，其重要原因是受到了自然条件、人文条件和重大革命活动的影响。近代南方的东部地区人口密集，对外接触最早，遭受列强侵略早且多；太平天国运动、辛亥革命等重大革命活动保留了较多的文物及遗迹；南方的湖南、浙江、江西等地区山地较多，便于开展革命活动；新民主主义革命时期，中共成立、国民大革命、土地革命及新四军抗战等活动主要发生在南方地区，因此南方保留了较多的革命遗迹、遗址、纪念馆等。（8分，如选择其他地区进行阐释，理由充分，言之成理亦可给分）

(2) 看法：近现代革命历史遗迹蕴含着中华民族百年奋斗的精神谱系，是进行爱国主义教育、革命文化教育的重要载体和基地，我们必须很好地加以保护和利用。各级各类学校要经常带领学生实地参观革命历史遗迹，了解前辈的革命事迹，切实感受他们的革命精神，为继续奋斗提供精神营养；文物保护部门要切实负起责任，加大对革命历史遗迹的修缮与保护；加强对革命历史遗迹相关信息的发掘和整理，更好地弘扬红色文化。（7分，观点正确，言之成理即可）

【解析】本题考查中国近现代革命历史遗迹，考查学生获取材料信息、运用所学知识、阐释历史事物的能力。第(1)问，根据材料二中列举的中国近现代革命历史遗迹的地理空间可知，这些革命历史遗迹集中于南方地区，结合所学知识，从自然条件、人文条件、重大革命活动三方面阐释中国近现代革命历史遗迹集中在南方地区的原因，自然条件主要是山地较多，便于开展革命活动；人文条件主要是南方地区注重对革命文物或遗迹进行保存；重大革命活动主要可列举中国近代发生在南方的重大民主革命事迹，再联系与材料二中的革命历史遗迹相关的革命活动。第(2)问，主要从中国近现代革命历史遗迹的精神价值、了解方式、保护措施等方面谈看法，言之有理即可。

45. 示例

标题：工业发展带来农村新貌

新中国在国民经济恢复后，于1953年开始了“一五”计划，开展了大规模的经济建设和社会主义改造；“一五”计划期间不仅建立了拖拉机厂，也在农村进行农业社会主义改造的合作化运动；宣传画中的拖拉机反映了工业化建设成就对农村的影响，农民们带着新奇、喜悦的心情迎接拖拉机的到来；农业合作化运动将分散的小农生产转变为集体生产，这也为农业生产实现机械化奠定了基础；该宣传画既反映了我国当时工业化的成就，又反映了农村生产关系的变化，形象地展现了新中国成立后新农村、新农业的发展图景。（12分）（“示例”只作阅卷参考，不作为唯一标准答案）

【解析】本题考查新中国成立初期的经济建设，考查学生获取材料信息、运用所学知识论证和探究历史问题、阐释历史事物的能力。本题是开放性试题，要根据图片材料中的有关信息，如拖拉机上挂着大红花、人们喜悦和新奇的形象及宣传画的题目中的“社”，运用这些信息将宣传画所展示的内容，从背景、内容到意义多角度进行说明，形成一篇小短文即可。