

2024届NCS高三摸底测试 语文 参考答案及评分意见

一、现代文阅读（35分）

（一）现代文阅读 I（本题共5小题，19分）

1. (3分) D (“在复杂小说中用‘扁平人物’就能再现真实人生”错，据文，狄更斯善于用“扁平人物”表现深度人性，而非再现真实人生。)

2. (3分) D (“有了这两类人物，就构成了完整的小说世界”错，文章结尾说要“使作品中的人类与作品的其他方面和谐共处”，可见仅有人物而缺少“其他方面”，并不能构成“完整的小说世界”。)

3. (3分) C (第二段的核心观点是“扁平人物的第二大优势，他们事后很容易被读者记牢”。C项中说“我们只记得伯爵夫人的外形及围绕这个形象的那个公式”，有力印证了这一观点。A项引述的帕尔玛公爵夫人和D项中引述的凯莱布·巴尔德斯通两个例证，都强调人物性格的单一，适于印证原文第一段的核心观点扁平人物“极易辨识”。B项对包法利夫人的分析说明她是圆形人物，只适宜用于印证第三、四段的观点。)

4. (4分) “趋向圆形的弧线”指圆形人物的性格丰满多变，(1分)“发光的小圆盘”指扁平人物品格单一、引人注目。(1分)这两个短语都运用了生动的比喻来诠释深奥的学术问题(1分)增强了趣味性、幽默感，使读者易于理解。(1分)

5. (6分) 刘姥姥是圆形人物。(1分)理由是：圆形人物性格复杂，随着作品发展人物性格不断变化，会让读者感到意外，(2分)根据考题资料的信息，刘姥姥善于抓住和利用机会，性情本色却充满幽默感，看似愚笨却善察言观色：她的性格具有多个侧面，故属于圆形人物。(3分)

（二）现代文阅读 II（本题共4小题，16分）

6. (3分) D (结尾句表明“他”自己参加考试的坚定信念。“对曹书记的信任，暗示了故事的结局”文中无据)

7. (3分) B (描述语调亲切，情感浓烈，充满了感恩怀念之情。)

8. (4分) (1) 自我对话，第三和第二人称的交替，近距离展现人物从不同视角对自我的反思，让作品获得一种理性的力量。

(2) 回忆往事，第三和第一人称交替，过往回忆和现实情境穿插，抒发人物内心复杂强烈的感情。(每点2分)

9. (6分) (1) 执着进取。执着于自己的理想，扎实应考，对自己未来充满信心。

(2) 率真质朴。闯书记办公室，与书记坦率对话，对帮助过救助过自己的人，充满感激。

(3) 乐观坚韧。对生活对理想充满热情，敢于挑战命运，不向现实妥协。

(每点2分，其他答案言之成理也酌情给分)

二、古代诗文阅读（35分）

（一）文言文阅读（本题共5小题，20分）

10. (3分) BDF (故当今之时，能去私曲就公法者，民安而国治，能去私行行公法者)

11. (3分) B (“因遗策”的“因”是“沿袭、承袭”之义。)

12. (3分) D (“他们就会设伏反抗”错误。文中的“伏”是隐退的意思。)

13. (8分) (1) 诸侯出兵侵犯，这样赵国就会灭亡，您还怎能保有这些财富呢？

(得分点：“加兵”“是”“无”“安得”，每点1分)

(2)忘记君主在外搞私人交情，引进他的同党，那么这些人用来为君主出力就少了。

(得分点：“外交”“其与”“所以”“薄”，每点1分)

14. (3分)民安而国治；以法择人，以法定功。(每点1分)

材料一译文：

赵奢，本是赵国征收田租的官吏。在收租税的时候，平原君家不肯缴纳，赵奢依法处治，杀了平原君家九个当权管事的人。平原君大怒，要杀死赵奢。赵奢趁机劝说道：“您在赵国是贵公子，现在要是纵容您家而不遵奉公家的法令，就会使法令削弱，法令削弱了就会使国家衰弱，国家衰弱了诸侯就要出兵侵犯，诸侯出兵侵犯，这样赵国就会灭亡，您还怎能保有这些财富呢？以您的地位和尊贵，能奉公守法就会使国家上下公平，上下公平就能使国家强盛，国家强盛了，赵氏的政权就会稳固，而您身为赵国贵戚，难道还会被天下人轻视吗？”平原君认为他很有才干，把他推荐给赵王。赵王任用他掌管全国的赋税，全国赋税非常公平合理，民众富足，国库充实。

材料二译文：

国家没有永久的强、也没有永久的弱。执法者强国家就强，执法者弱国家就弱。所以当令之时，能除私欲趋国法的就会民安而国治；能除私行行国法的，就会兵强而敌弱。所以明察得失有法律制度的，加在群臣头上，君主就不会被狡诈虚伪所欺骗；明察得失有衡量标准的，用来判断远方事情，君主就不会被天下轻重不一所欺骗。现在若按声誉选用人才，臣下就会背离君主而在下面结党营私；若凭朋党关系举用官吏，臣民就会营求交结而不求依法办事。所以官吏不称职的，国家就会混乱。凭好名声行赏，凭坏名声处罚，那么好赏恶罚的人，就会弃公务，行私术，紧密勾结来互相包庇利用。忘记君主在外搞私人交情，引进他的同党，那么这些人为君主出力就少了。交情广，党羽多，内外结成死党，即使犯了大罪，为他掩饰的人却很多。所以忠臣无罪却遭难而死，奸臣无功却安然得利。忠臣遭难而死，并不因为有罪，他们就会隐退；奸臣安然得利并不凭功，他们就会进用。这是国家衰亡的根源。像这样下去，群臣就会废弃法治而注重私利、轻视国法了。所以明君用法选人，不用己意推举；用法定功，不用己意测度。能干的人不可能被埋没，败事的人不可能被掩饰，徒有声誉的人不可能被升官，仅受非议的人不可能被斥退，那么君主对臣下就辨得清楚而易于控制了，所以君主依法办事就可以了。所以用法令来治国，就是用法令作为标准衡量事物罢了。法令不偏袒权贵，绳墨不迁就曲木。法令该制裁的，智者不能逃避，勇者不敢争辩。

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题，9分)

15. (3分) C(诗人与季布形成对比，把兵部侍郎比作刘弘。)

16. (6分) ①对考试落第的失望。前两联表现了诗人应试时的自信与名落孙山后的自嘲，写出了雄心壮志沦为笑柄的失意与羞愧。②对兵部侍郎的感激。“但负”句把兵部侍郎比作刘弘，表达诗人对他的赞美与对其举荐的感激。③对未来前途的迷茫。尾联写出了诗人不知道未来之路是通达还是堵塞，内心感到迷惘感伤。

(每点2分，其他答案言之成理也酌情给分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题，6分)

17. (1) 寄蜉蝣于天地，渺沧海之一粟

- (2)有善始者实繁，能克终者盖寡
(3)中军置酒饮归客，胡琴琵琶与羌笛
(每空1分，每错、漏、添一字，该空不得分)

三、语言文字运用 (20分)

(一)语言文字运用 I (本题共2小题, 7分)

18. (3分) B (语段和B项中的“多少”侧重的是“少”; A项, 表示“稍微”的意思; C项, 表示“许多”的意思; D项, 表示不定的数量)

19. (4分) 倘若有一个“老油条”混日子, 就会像是一碗清水里滴入了一滴墨水, 不良影响持续扩散。(前后主语不一致, 关联词在主语前面; “不良后果持续扩散”搭配不当, 每处2分)

(二)语言文字运用 II (本题共3小题, 13分)

20. (6分) A. 怎样哺育扬州 B. 土地不再焦渴 C. 有的成了小镇

21. (4分) 以“脸蛋”和“瞳仁”比喻扬州之水, 从外形上揭示水带给扬州外在之美; 以“骨血”和“生命”比喻扬州之水, 从内涵上揭示水赋予扬州特有的精神气质。以有形比喻无形, 形象生动可感。

22. (3分) 以四处“一个个”作定语, 加强语言的气势, 表现了扬州繁华的特点, 也体现出作者对扬州的热爱和赞美。

四、作文 (60分)

略

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

