

高三日语考试参考答案

第一部分：听力 (2×15=30分)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 2. B | 3. A | 4. C | 5. B |
| 6. C | 7. A | 8. B | 9. C | 10. B |
| 11. A | 12. A | 13. C | 14. B | 15. B |

第二部分：日语知识运用 (1×40=40分)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 16. A | 17. D | 18. B | 19. C | 20. B |
| 21. D | 22. A | 23. B | 24. A | 25. C |
| 26. C | 27. B | 28. A | 29. C | 30. B |
| 31. D | 32. A | 33. A | 34. C | 35. D |
| 36. C | 37. D | 38. A | 39. B | 40. B |
| 41. C | 42. B | 43. C | 44. B | 45. D |
| 46. A | 47. B | 48. B | 49. D | 50. C |
| 51. C | 52. B | 53. D | 54. B | 55. C |

第三部分：阅读理解 (2.5×20=50分)

- | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| (一) 56. A | 57. D | 58. B | 59. D | 60. C |
| (二) 61. B | 62. A | 63. B | 64. C | 65. D |
| (三) 66. D | 67. B | 68. D | 69. A | 70. C |
| (四) 71. D | 72. A | 73. D | 74. C | 75. B |

第四部分：写作 (满分30分)

きれいなネット社会を作しましょう

ネット社会が進むことによって、私達は多くの恩恵を受けました。もはやネットのない生活は想像できないほどでしょう。一方、ネットは現実世界を遥かに超える自由さと便利さのため、サイバー空間の中に数多くの偽情報や不当内容が広がっています。例えば、ネットで嘘の情報を拡散し、面識のない人を誹謗中傷する事例が社会問題になっています。

なぜこのような問題がしばしば起きてしまうのでしょうか。一番の理由は匿名制だと言えます。情報の発信源は特定困難のため、みんな責任を持たずに発言をしてしまうことです。したがって、健全なネット環境を作るには、実名制の導入は不可欠だと思います。同時に個人情報漏れの防止や不正に利用されないように、必要な対策が求められます。

ネット社会が進む事で誰かを傷つけないようにしましょう。(343字)

高考日语作文评分标准

一、扣分4项原则

- (1) 少于300字者，每少写一行扣1.5分。
- (2) 每个用词或书写错误扣0.5分。
- (3) 每个影响交际的语法错误(活用、时态、助词、句型等)扣1分。
- (4) 标点符号及格式错误扣分总值不超过2分。

二、6个得分档次

第六档(26~30分) 写出“写作要点”的全部内容，语言准确流畅，表达形式丰富。

第五档(20~25分) 写出“写作要点”的全部内容，语言表达恰当。

第四档(15~19分) 写出“写作要点”的大部分内容，内容表达通畅。

第三档(10~14分) 写出“写作要点”的一部分内容，语言表达基本通顺。

第二档(5~9分) 写出“写作要点”的少部分内容，语言表达欠通顺。

第一档(0~4分) 写出“写作要点”的很少内容，语言表达不通顺或字数少于100字。

听力原文

1.

男：ねえねえ、いつもお世話になっている部長の誕生日に傘をプレゼントしようと思うんだけど、どれがいいかな。

女：なんで傘なの。

男：外回りの時に強風で壊れちゃったって言うのを聞いたから。

女：なるほど。

2.

男：すみませんが、傘はありませんか。

女：こちらの傘をどうぞ。

男：すみません。夕方返しに来ます。

女：次に来る時で構いませんよ。次の診察は、えーっと……。

男：あさってです。

女：では、あさって持ってきてください。

男：わかりました。ありがとうございます。

女：いいえ。お大事に。

3.

男：明日の午後2時から新商品の試食会やるんだけど、今回も出られる？

女：えーっと、明日は20日よね。1時からミーティングが入っているわ。あ、でも、これは30分で終わる予定だから……うん、大丈夫。

4.

女：私は毎朝7時に起きます。一番初めに歯を磨いて、それから顔を洗います。そして朝ご飯を食べます。それから会社へ行きます。仕事は9時から夕方6時までです。いつもは仕事の後で英語の勉強をします。英語の教室は会社の中にありますから、とても便利です。

5.

男：うわあ、こんなにたくさんのみかん、どうしたの？

女：実家から送ってきたのよ。おいしいからって。

男：うれしいね。早速いただこうかな。

女：ところで、私達、1年間にどのくらいみかんを買っていると思う？

男：さあね。

6.

(♪電話の呼び鈴)

男：もしもし、田中さん？

女：ああ、鈴木くん。どうしたの？

男：あのさ、実は、今日の授業休もうと思って。

女：えー？試験前の大事な時だよ。

男：ははは……。それで、ちょっとお願いがあるんだけど。

女：何？

男：今日の授業のノート、あとで貸してほしいんだ。

女：もう、しょうがないなあ。今回だけよ。

男：助かるよ！ありがとう。

7.

男：皆さん、こんにちは。ベトナムから来たトウイです。今日から皆さんと一緒に日本語を勉強します。ベトナムではホテルで働いていました。そのホテルは日本人のお客が多いです。それで日本語を勉強しました。でも、なかなか上手になりませんでしたから、日本に来ました。一年間勉強したら、また国へ帰って同じホテルで働くつもりです。

8.9

男：あれ、このパン屋の隣が美術館のはずなんだけど。
女：ちょっと見せて。私達が今ここで……。あ、ここ、違うパン屋よ。
男：えー、近くにパン屋が二つもあるの？！
女：見て。さっき美容院のところを曲がったでしょ。これが間違いだったのよ。
男：早く曲がり過ぎたんだ。
女：もう一度戻って正しい道を行きましょう。
男：そうだね。小さい美術館だから見つかるか心配になってきたよ。
女：はあ、まったく頼りないわね。

10.11

男：すみませんが、このバス停に止まるバスは全部さくら病院へ行きますか。
女：止まりますよ。
男：ありがとうございます。……あ、バスが来ました！（バスの音）あれ？行ってしまいました。手をあげなかったからでしょうか。
女：いいえ、あのバスは回送車ですから、止まりません。
男：回、送、車？回る、送る、車ですか。
女：ええ。回送車はこれからバスの会社に戻りますから、乗ることができないんです。
男：そうでしたか。わかりました。ありがとうございます。
女：いいえ。

12.13

（♪電話の呼び鈴）

男：はい、さくら商事でございます。
女：みどりデパート営業部の山田ですが。
男：山田様、いつもお世話になっております。わたくし、総務部の佐藤です。
女：あ、佐藤さん、こちらこそ、いつもお世話になっております。
男：納品日のお問い合わせでしょうか。
女：いえ、商品は今日届きました。ただ、色が発注した物と違っているんですが……。
男：そうでしたか。大変申し訳ございません。至急発注書と納品書を照合しまして、こちらからお掛け直し致します。宜しいでしょうか。
女：はい、ではお願いします。

14.15

女：リスナーの皆さんは日頃何か脳のトレーニング、脳トレをしていますか。脳トレグッズの中には、遊び感覚で計算する物とか、ひらがなを並べかえて意味のある言葉を作る物とか、色んなのがありますよね。でも、皆さんも知ってる通り、脳は右脳と左脳に分かれていて、さっきのような脳トレグッズで鍛えられるのは左脳なんです。じゃあ、右脳は？って言うと、芸術分野を司るのが右脳です。だから、音楽を聴くだけでもOKなんです。しかも、歌詞のある曲を聴くと、左脳も鍛えられるから一挙両得！

语法+阅读解析

第二部分 日语知识运用(共40小题;每小题1分,满分40分)

从A、B、C、D四个选项中选出最佳选项,并在答题卡上将该项涂黑。

16. がっかりしていた私_____励ましてくれて、ありがとう。

- A. を B. に C. で D. の

答案: A

解析: “を”: 助词, 提示宾语, 即动作的直接对象。

翻译: 谢谢你鼓励了灰心丧气的我。

17. テレビやスマホを見すぎると、目_____悪いですよ。

- A. が B. で C. を D. に

答案: D

解析: “に”: 助词, 表示对象。

翻译: 电视和手机看多了的话, 对眼睛不好哦。

18. 春休みはいよいよ明日_____終わりです。

- A. まで B. で C. へ D. が

答案: B

解析: “で”: 助词, 表示时间的限定。

翻译: 春假终于在明天就要结束了。

19. 会員になれば、入会の申請_____必要となります。

- A. を B. に C. が D. で

答案: C

解析: “が”: 助词, 用于知觉感受、可能、需要、喜好的句中, 表示其对象。

翻译: 成为会员的话, 需要入会的申请。

20. 毎日肉だけでなく野菜_____食べたほうがいいですよ。

- A. か B. も C. の D. と

答案: B

解析: “~だけでなく~も~”: 句型, “不仅……也……”。

翻译: 每天不仅要吃肉, 也要吃蔬菜哦。

21. お客様が来る_____、部屋の掃除をしておいてください。

- A. まで B. うちに C. あいだに D. までに

答案: D

解析: “~までに”: 副助词, “在……之前”, 后接表示瞬间动作的句子。A “まで”: 表示在之前的某段时间中持续发生的事情, 后接持续性动作的句子; B “~うちに”: “趁着……、在……过程中”; C “~あいだに”: “在……期间做了……”。

翻译: 在客人来之前, 请先打扫一下房间。

22. すみません、連絡先_____教えてくれないか。

- A. でも B.こそ C. には D. では

答案: A

解析: “~でも”: 副助词, 表示列举。 “……之类的”。

翻译: 不好意思, 能告诉我联系方式之类的吗?

23. 新幹線の車窓_____見た富士山は綺麗でした。

- A. まで B. より C. のに D. まま

答案: B

解析: “~より”: 格助词, 表示起点, “从……”。相当于“から”。

翻译: 从新干线的车窗望去的富士山很漂亮。

24. これ_____の風邪なら、病院に行かなくてもいいです。

- A. ぐらい B. すこし C. ばかり D. ほど

答案: A

解析: “~ぐらい”: 副助词, 接在“これ、それ、あれ”等指示代词后, 表示程度低。

翻译: 只是稍微感冒的话, 不去医院也行吧。

25. (夕焼け空を見て) 明日も天気が_____ですね。

- A. よいそう B. いいそう C. よさそう D. いさそう

答案: C

解析: “~そうだ”: 样态助动词, “一类形容词词干/二类形容词词干/动词连用形+そうだ”表示“似乎……、好像……”的意思, 形容词的“よい”要用“よさそうです”的形式。

翻译: (看着有晚霞的天空) 明天天气好像也很好呢。

26. よく食べ、よく運動した_____、背がよく伸びた。

- A. わけ B. せいか C. おかげで D. ようで

答案: C

解析: “~おかげで”: 句型, “多亏……”, 表示希望的结果或好结果出现的原因。

翻译: 多亏好好吃饭好好运动了, 个子长得很高。

27. 素敵な一年になります_____、心から祈っております。

- A. みたいに B. ように C. そうに D. らしい

答案: B

解析: “~ように”: 比况助动词, 表示愿望、请求、劝告的内容。

翻译: 衷心祈祷能成为美好的一年。

28. 銀行は信用をなくすと、お金を_____客が減る。

- A. 預ける B. 預かる C. 集める D. 集まる

答案: A

解析: 本题考查对自他动词的理解。“預ける”: 他动词, “存钱、寄存”。B“預かる”: 他动词, “收存、代人保管”; C“集める”: 他动词, “把……聚集起来”; D“集まる”: 自动词, “汇集、集聚”。

翻译: 银行一旦失去信用的话, 存钱的客户就会减少。

29. 誰か私のかわりにこの仕事をやって_____人はいないか。

- A. やる B. あげる C. くれる D. もらう

答案: C

解析: “~てくれる”: 授受表达, 表示“别人给我(方)做某事”, 这里是“誰か”作主语, 所以要用“~てくれる”。

翻译: 有没有人代替我做这项工作呢。

30. 桜園行きのバスは10_____おきにバスが来る。

- A. じ B. ぷん C. ど D. かい

答案：B

解析：“分”用于计算时间，“分”。A“時”用于计算时间，“点”；C“度”用于计算度数，“度”；D“回/階”用于计算次数或楼层，“次/层”。

翻译：去樱园的公交车每隔十分钟来一辆。

31. このケーキには干した果物が_____。

- A. 入れてみる B. 入れている C. 入ってある D. 入っている

答案：D

解析：“入る”：自动词，“放入”；“入れる”：他动词，“把……放入”。“～ている”表示对客观状态的描述，前接自动词时，助词为“が”。A“～てみる”表示尝试做某事；C“～てある”：表人为动作、作用的结果状态一直存续着，前接他动词，助词变为“が”。

翻译：这个蛋糕里放了水果干。

32. 私にとって大事なことですから、ゆっくり考え_____ください。

- A. させて B. されて C. させられて D. られて

答案：A

解析：本题是考查敬语的表达形式。“～させてください”：表示请对方允许自己做某事。

翻译：对我来说是很重要的事，请让我好好考虑考虑。

33. 私は弟を遊園地に連れて行って_____。

- A. あげた B. もらった C. さしあげた D. くれた

答案：A

解析：“～てあげる”：授受句型，表示“我（我方）为别人做某事。平辈之间或朋友之间相互的授受关系时使用。动作是“我”做的，“我”带弟弟去游乐园，故用“～てあげる”。

翻译：我带弟弟去游乐园了。

34. 鮮やかな色を_____花は普通毒があるんです。

- A. する B. される C. した D. していた

答案：C

解析：“～をする”：表示事物的外观特征、状态，在句中修饰名词时用过去式“た”形。

翻译：颜色鲜艳的花通常有毒。

35. 見た目が悪いが、食べて_____、けっこう美味しかった。

- A. みては B. みれば C. みるなら D. みたら

答案：D

解析：“たら”：接续助词，除了可以表示完成的假定外，多以“～たら、～た”的形式，后项表示意外发现。

翻译：虽然外观不好看，但是尝了一下，还挺好吃的。

36. この店は_____がよくて、楽しく買い物ができる。

- A. リハーサル B. サークル C. サービス D. サイクル

答案：C

解析：本题考查对外来语的理解。“サービス”：“服务”。A“リハーサル”：“彩排、排练”；B“サークル”：“小组”；D“サイクル”：“周期”。

翻译：这家店服务好，能够愉快地购物。

37. このレストランは安いかわりに、_____。

- A. おいしいです B. 食材が新鮮です
C. 環境はいいです D. おいしくありません

答案: D

解析: 本题考查对句意的理解。“おいしくありません”: “不好吃”。A的意思是“好吃”; B的意思是“食材新鲜”; C的意思是“环境好”。

翻译: 这家餐馆虽然便宜, 但是不好吃。

38. あなたが大声を出した_____、赤ちゃんは起きてしまった。

- A. ばかりに B. ところに C. だけに D. さすがに

答案: A

解析: “～ばかりに”: 句型, “正因为……所以……”, 表示因为前项不好的原因, 导致了后项不好的结果。常常带有说话人自责、懊悔、批评、轻视的语气。B“～ところに”: “正要……的时候……”; C“～だけに”: “正因为……才……”, 因为有前项事实的存在, 所以出现后项或做后项都是自然的、很有必要的。后项多为说话人的主张、观点、预测等; D“さすがに”: “不愧是……”, 后与“だけあって”搭配使用。

翻译: 都因为你大叫, 宝宝都醒了。

39. 君の言うことが事実だ_____、それは言い訳にはならない。

- A. とすれば B. としても C. といえど D. としたら

答案: B

解析: “～としても”: 句型, “即使……也……”。A“～とすれば”: “如果……就……”; C“～といえど”: “若说……”; D“～としたら”: “如果……就……”。

翻译: 即使你说的是事实, 那也不能成为辩解。

40. 王さん、このりんごを4つの同じぐらいの_____に切ってください。

- A. 大きい B. 大きさ C. 大き D. 大きく

答案: B

解析: “大きさ”: 名词, “大小、尺寸”。

翻译: 小王, 请把这个苹果切成四个差不多大小的。

41. さっき社長は会議で何と_____ましたか。

- A. もうし B. めしあがり C. おっしゃい D. いらっしゃい

答案: C

解析: “おっしゃる”: “言う”的尊他语。A“申す”: “言う”的自谦语。B“めしあがる”: “食べる、飲む”的尊他语; D“いらっしゃる”: “行く、来る、いる、ある”的尊他语。

翻译: 刚才社长在会上说了什么呢?

42. 明日会議で使う資料はこちらでご用意しますから、_____。

- A. ご安心です B. ご安心ください
C. ご安心します D. ご安心になります

答案: B

解析: 本题是考查敬语的表达形式。“お/ご+动词连用形+ください”: 表示请求对方进行某种动作行为的尊敬表达形式。

翻译: 明天开会用的材料我们会准备好, 请放心。

43. 「どうしたの。」

「料理をしている時に、指を切って_____。」

- A. おいた B. あった C. しまった D. みせた

答案: C

解析: “~てしまう”: 句型, 表示动作行为的全部完成或不如意的结果, 表示遗憾、惋惜的感情色彩。A “~ておく”: 表示事先做好某种准备或暂时处置; B “~てある” 表示人为动作、作用的结果状态一直存续着; D “~てみせる”: “做给……看……”。

翻译: “怎么了?” “做饭的时候, 切到手指了。”

44. 弟は学校まで自転車で行って_____ました。

- A. き B. いき C. いっ D. あり

答案: B

解析: “~ていく”: 补助动词, 表示空间上由近及远的移动。A “~てくる” 表示空间上由远及近的移动; C 是错误表达, 一般以“~ている”的形式出现, 表示动作存续, 对客观状态的描述; D “~てある” 表示人为动作、作用的结果状态一直存续着。

翻译: 弟弟骑自行车去学校了。

45. どんなに安くても_____ものを買ったら、結局あとで後悔することになる。

- A. 気にする B. 気にならない
C. 気に入る D. 気に入らない

答案: D

解析: “気に入らない”: 惯用句, “不喜欢、不称意”, “気に入る”的否定表达。A “気にする”: “介意、放在心上”; B “気にならない”: “没有兴趣”, “気になる”的否定表达。

翻译: 不管多便宜, 买了不喜欢的东西的话, 最终会后悔的。

46. 「パソコン直せる?」

「修理してみない_____、直るかどうかわからないよ。」

- A. ことには B. ものには C. からには D. からこそ

答案: A

解析: “~ないことには~ない”: 句型, “如果不……就不……”。B 错误表达; C “~からには”: “既然……就……”; D “~からこそ”: “正因为……所以……”。

翻译: “电脑能修好吗?” “如果不试着修理的话, 就不知道能不能修好。”

47. 今日私の誕生パーティーに_____まして、ありがとうございます。

- A. 参加され B. ご参加いただき
C. ご参加なさい D. お参加していただき

答案: B

解析: “お/ご+动词连用形+いただく”: 表示请别人为自己做某事, 或表示说话者带着感激的心情接受别人为自己做某事的自谦表达形式。

翻译: 非常感谢您今天来参加我的生日派对。

48. 頑張ったから成功する_____が、頑張らなければ成功できないだろう。

- A. わけだ B. わけではない
C. わげがない D. わけにはいかない

答案: B

解析: “~わけではない”: 句型, “并不是……、并非……”。A “~わけだ”: “因为……当然也就……”;

C “～わけがない”：“不可能……”；D “～わけにはいかない”：“不能……”。
翻译：并不是努力了就会成功，但不努力的话就不会成功吧。

49. 宿題をやらないと、先生に_____よ。
A. 怒る B. 怒らせる C. 怒らされる D. 怒られる

答案：D
解析：“怒られる”是“怒る”的被动态。B是“怒る”的使役态；C是错误表达。
翻译：不做作业的话，会被老师骂哟。

50. 人生_____一番大切なものは家族です。
A. にとって B. にかけて C. において D. によって

答案：C
解析：“～において”：句型，“在……”，相当于“で”的意思。A “～にとって”：“对于……来说……”；
B “～にかけて”：“在……方面……”；D “～によって”：“根据……、由于……”。
翻译：人生中最重要的是家人。

51. 昔では長男が両親_____暮らすのが普通だそうだ。
A. にしたがって B. につれて C. とともに D. に伴って

答案：C
解析：“～とともに”：句型，“随着……、和……一起”。“～にしたがって/～につれて/～に伴って”：“随着……”。
翻译：在过去，长子和父母一起生活是很正常的。

52. 世界一周の旅_____、色々な国の文化や習慣を学びました。
A. をはじめ B. をとおして C. をもとにして D. をこめて

答案：B
解析：“～をおして”：句型，表示某种媒介或手段，“通过……”。A “～をはじめ”：“以……为首、以……为代表”；C “～をもとにして”：“以……为依据”；D “～をこめて”：表示对某事倾注了情感、热情、愿望。“充满……、贯注……”。
翻译：通过环游世界的旅行，学习了很多国家的文化和习惯。

53. 「この間、いろいろお世話になって、ありがとうございました。」
「_____、お世話になりました。」

A. すみません B. お願いします
C. 失礼します D. こちらこそ

答案：D
解析：本题考查对寒暄用语的理解。“こちらこそ”：“我才……”。A的意思是“对不起”；B的意思是“拜托了”；C的意思是“打扰了”。
翻译：“前段时间承蒙您多方关照，真是谢谢了。” “我才承蒙您照顾了。”

54. 「田中さん、ご卒業、_____。」
「ありがとう。」

A. 大丈夫 B. おめでとう C. ごめんなさい D. いいじゃない

答案：B
解析：本题考查对句意的理解。“おめでとう”：“恭喜”。A的意思是“没问题”；C的意思是“对不起”；D的意思是“不是很好么”。
翻译：“田中先生，恭喜你毕业。” “谢谢。”

55. 日本では封筒の_____に自分の住所と名前を書くのが普通です。

- A. おもて B. すみ C. うら D. なか

答案: C

解析: 本题考查对日本常识的理解。“裏”:“背面”,在日本邮寄信件时,在信封的背面写上自己的住址和名字。A“表”:“表面”;B“隅”:“角落”;D“中”:“中间”。

翻译: 在日本,通常会在信封的背面写上自己的住址和姓名。

第三部分 阅读理解(共20小题;每小题2.5分,满分50分)

阅读下列短文,从A、B、C、D四个选项中选出符合文章内容的最佳选项,并在答题卡上将该项涂黑。

(一)

小学五年生のある日、私は母と喧嘩して夜ご飯前に自分の部屋にこもった(闭门不出)。当然、母から夜ご飯の声はかからず、自分から出ていくのも嫌なので、ずっと部屋の中にいた。そして、家族が全員寝静まった頃に、お風呂に入るために部屋を出た時、テーブルにアルミホイル(铝箔纸)で包まれたおにぎりが二個置いてあるのを見つけたのだ。(ア)、私は自分のプライドを優先させて、食べてしまったら負けだと思い、食べなかった。

おにぎり二個は朝になっても置いてあったが、食べるわけにはいかないと思い、近くのコンビニでパンを買って食べ、一番早く家を出た。その夜もおにぎりは置いてあり、私は、こうなったら腐るまで食べないで母を困らせてやろうと思ったのを覚えている。

その状態が三日間も続いたが、おにぎりも二個変わらずに置いたままだった。私は三日も夜ご飯を抜いたため、とうとう限界になってしまい、お腹を壊すのを覚悟して腐っているだろう。おにぎりを手にとったのである。

しかし、アルミホイルを外すと信じられないものが包まれていた。そこには、私の好きな「いか昆布おにぎり」がまだ出来たてのように温かいまま入っていたのだ。この時、私は全てを察した。母は毎晩このおにぎりを作り、私が食べなかったおにぎりは昼に母自身が食べているのだということ。そして私は、初めから母に負けていたことに気づき、腐ればいいなどと母の作ったご飯を軽視してしまったことを悔いた。

その時に食べたおにぎりは、今までで一番心から満腹感を味わえたものだったのを覚えている。この思い出は、母の思いやりを一番に感じられたものである。

翻译:

小学五年级的一天,我和妈妈吵架,晚饭前就躲在自己的房间里。当然,妈妈没喊我吃晚饭,我也不愿意自己出去,所以一直呆在房间里。然后,家人都入睡夜深人静之后,我为了洗澡而离开自己房间时,发现桌子上放着两个用铝箔纸包着的饭团。(ア),我为了维护自己的自尊,觉得吃了的话就输了,所以没吃。

两个饭团到了早上还放着,但我觉得不能吃,就在附近的便利店买了面包吃,最早出门了。那天晚上饭团还放着,我记得当时我想着就不吃让它放着变质,让妈妈为难。

那种状态持续了三天,两个饭团也一直放在那。我连续三天都没吃晚饭,终于到了极限,抱着吃坏肚子的觉悟,拿起了我认为已经坏掉的饭团。

然而,当取下铝箔纸时,包裹着令人难以置信的东西。我喜欢的“墨鱼昆布饭团”还像刚做好的一样热热的放在那里。这时,我察觉到了一切。妈妈每晚做这个饭团,我没吃的饭团妈妈中午自己吃掉了。然后我发现自己从一开始就输给了妈妈,后悔轻视了妈妈做的饭,说坏了就好。

记得那时吃的饭团,是至今为止最能从心底体会到饱腹感的东西。这段回忆,是最能感受到母亲关怀的。

56. 文中(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. しかし B. または C. しかも D. つまり

答案: A

解析: 本题设计的意图是测试考生对文中前后关系及接续词的把握和运用。本题的问题是:“填入(ア)里最合适的是哪一个?”四个选项的中文意思分别是:A. 但是;B. 或者;C. 而且;D. 也就是说。通

过阅读「小学五年生のある日、私は母と喧嘩して夜ご飯前に自分の部屋にこもった。当然、母から夜ご飯の声はかからず、自分から出ていくのも嫌なので、ずっと部屋の中にいた。そして、家族が全員寝静まった頃に、お風呂に入るために部屋を出た時、テーブルにアルミホイルで包まれたおにぎりが二個置いてあるのを見つけたのだ。(ア)、私は自分のプライドを優先させて、食べてしまったら負けだと思い、食べなかった」/“小学五年级的一天，我和妈妈吵架，晚饭前就躲在自己的房间里。当然，妈妈没喊我吃晚饭，我也不愿意自己出去，所以一直呆在房间里。然后，家人都入睡夜深人静之后，我为了洗澡而离开自己房间时，发现桌子上放着两个用铝箔纸包着的饭团。(ア)，我为了维护自己的自尊，觉得吃了的话就输了，所以没吃”，可得知上下文是转折关系，故选A。

57. 文中に「こうなったら腐るまで食べないで母を困らせてやろう」とあるが、「私」はどんな人かがわかるのか。

- A. 誠実な人 B. 厳しい人 C. 温厚な人 D. わがままな人

答案：D

解析：本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“文中‘就不吃让它放着变质，让妈妈为难’，可得知‘我’是什么样的人？”四个选项的中文意思分别是：A. 诚实的人；B. 严厉的人；C. 温厚的人；D. 任性的人。从文章内容可推断出“我”是一个任性的人，故选D。

58. 文中に「おにぎりを手にとった」とあるが、それはなぜか。

- A. 母から夜ご飯の声をかけられたから
B. 三日も夜ご飯を食べていなかったから
C. いつまで無視しても仕方がなかったから
D. 母の作ったご飯を無駄にしたくなかったから

答案：B

解析：本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“文中‘拿起了饭团’，是为什么？”四个选项的中文意思分别是：A. 因为妈妈叫我吃晚饭了；B. 因为三天都没吃晚饭；C. 因为无视到什么时候也没用；D. 因为不想浪费了妈妈做的饭。通过阅读「私は三日も夜ご飯を抜いたため、とうとう限界になってしまい、お腹を壊すのを覚悟して腐っているだろう。おにぎりを手にとったのである」/“我连续三天都没吃晚饭，终于到了极限，抱着吃坏肚子的觉悟，拿起了我认为已经坏掉的饭团”，可得知与选项B内容一致，故选B。

59. 文中に「私は全てを察した」とあるが、何を察したのか。

- A. 母が毎日違った味のおにぎりを作ってくれたこと
B. アルミホイルを外すとおにぎりが入っていたこと
C. 腐っていたおにぎりはテーブルに三日間も置いていたこと
D. 母は昼に「私」が食べなかったおにぎりを食べていたこと

答案：D

解析：本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“文中‘我察觉到了一切’，是指察觉到了什么？”四个选项的中文意思分别是：A. 妈妈每天给我做不同口味的饭团；B. 取下铝箔纸，发现里面有饭团；C. 坏掉的饭团在桌子上放了三天；D. 妈妈中午吃了“我”没吃的饭团。通过阅读「母は毎晩このおにぎりを作り、私が食べなかったおにぎりは昼に母自身が食べているのだということ」/“妈妈每晚做这个饭团，我没吃的饭团妈妈中午自己吃掉了”，可得知与选项D内容一致，故选D。

60. もしこの文章にテーマをつけるとしたら、最も適当なものはどれか。

- A. 好きな食べ物 B. 母との大喧嘩
C. 思いやりのおにぎり D. 小学生時代の思い出

答案：C

解析：本题设计的意图是测试考生对文章整体内容的理解和把握。本题问的是：“如果给这篇文章加上标题的话，最合适的是哪一个？”四个选项的中文意思分别是：A. 喜欢的食物；B. 和妈妈的大吵架；C. （充满）关怀的饭团；D. 小学时代的回忆。通读整篇文章可得知是围绕（充满）关怀的饭团而展开的，故选C。

（二）

いらいらは、他人と比べることから始まります。相手と自分との違いを見つけ、落ち込みに結びつけてしまいます。他人は他人、自分は自分ですから、比較はしないほうがいいです。しかし、あなたはこう思うでしょう。「比べてはいけないことくらいわかっているよ。それができないから困っているのではないか」そういう人は、次のことを心がけましょう。

いっそのこと（索性）、他人を見なければいいのです。他人を見なくなった時、どこに目を向ければいいのかというと、自分に目を向けるのです。自分に集中して、成長に集中すればいいのです。他人を見なくなれば、比べることがありませんから、いらいらや落ち込みがなくなります。（ア）、自分に集中しているため、成長の伸びも早くなります。他人を見なくなった時、私はようやく自分が見えたのです。自分は、外には存在しません。内側に存在しているのです。個性を引き出していくためには、自分の内側を掘り下げる必要があります。

比較をやめて、自分に集中するようになった時「宝物はすでに自分の中にあつたではないか」と驚いたことがあります。それを見つけようともせず、比較の世界で探していたから、いつまでも見つからなかったのです。良し悪しの評価は人それぞれですから、自分は個性を徹底的に深く掘り下げていけばよかったです。

翻译：

焦虑是从与别人做比较开始的。当发现对方和自己的不同，就会导致失落。因为别人是别人，自己是自己，所以最好不要做比较。但你还是会这样想吧。“我知道是不可以做比较的。但不正是因为做不到这一点，所以才感到困惑嘛。”那样的人，请把下面的内容牢记在心。

索性，不关注别人就好了。当你不再关注别人的时候，你该把目光转移到哪里比较好呢，那就把目光转移到自己（身上）。专注于自己，专注于成长就可以了。如果不去关注别人的话，就不会去做比较，也就不会焦虑和失落。（ア），因为专注于自己，成长得也会更快。当我不再关注别人的时候，终于能认识到自己。自己不存在于外面。而是存在于内部。为了激发自己的个性，有必要挖掘自己的内在。

当你放弃了比较，开始专注于自己的时候会惊讶地发现“宝物不是已经在自己身上了吗”。从未试图去找到它，而是在比较的世界里找，所以一直都没找到。好坏的评价因人而异，而自己只要把个性彻底深挖下去就行了。

61. 文中に「そういう人」とあるが、どういう人か。

- A. 他人との違いを見ていない人
- B. つい他人と比べてしまっている人
- C. 人間関係で落ち込んでいる人
- D. どう比較するか分からなくて困っている人

答案：B

解析：本题设计的意图是测试考生对文章前后关系及日语「コソアド」所指意思的把握和运用。在日语文章中，指示代词的「ソ系列」一般指前面刚叙述过的内容。本题问的是：“文中的‘那样的人’是指什么样的人？”四个选项的中文意思分别是：A. 不关注和别人的不同的人；B. 忍不住跟别人做比较的人；C. 因为人际关系而失落的人；D. 烦恼不知如何进行比较的人。通过阅读下划线内容的上文「しかし、あなたはこう思うでしょう。『比べてはいけないことくらいわかっているよ。それができないから困っているのではないか』」/“但你还是会这样想吧。‘我知道是不可以做比较的。但不正是因为做不到这一点，所以才感到困惑嘛。’”，可得知‘那样的人’指的是忍不住跟别人做比较的人，故选B。

62. 「他人を見なければいい」理由として、正しくないのはどれか。

- A. 人の成功を真似しても失敗するが多いから
- B. 他人を見なくなる時、自分が見えてくるから
- C. 宝物は自分の内側に存在し、外には存在しないから
- D. 比較しなければ、落ち込むことも、焦ることもなくなるから

答案：A

解析：本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“作为‘不关注别人就好了’的理由，不正确的是哪一个？”四个选项的中文意思分别是：A. 因为即使模仿别人的成功，失败的情况也很多；B. 因为当你不再关注别人的时候，才能认识到自己；C. 因为宝物存在于自己的内部，而不存在于外面；D. 因为如果不做比较的话，就不会失落，也不会焦虑。通过阅读「他人を見なくなれば、比べることがありませんから、いらいらや落ち込みがなくなります。（ア）、自分に集中しているため、成長の伸びも早くなります。他人を見なくなった時、私はようやく自分が見えたのです。自分は、外には存在しません。内側に存在しているのです。個性を引き出していくためには、自分の内側を掘り下げる必要があります。比較をやめて、自分に集中するようになった時『宝物はすでに自分の中にあつたではないか』と驚いたことがあります。それを見つけようともせず、比較の世界で探していたから、いつまでも見つからなかったのです」/“如果不去关注别人的话，就不会去做比较，也就不会焦虑和失落。（ア），因为专注于自己，成长得也会更快。当我不再关注别人的时候，终于能认识到自己。自己不存在于外面。而是存在于内部。为了激发自己的个性，有必要挖掘自己的内在。当你放弃了比较，开始专注于自己的时候会惊讶地发现‘宝物不是已经在自己身上了吗’。从未试图去找到它，而是在比较的世界里找，所以一直都没找到”，可得知与选项B、C、D的内容一致，不符合的只有选项A，故选A。

63. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. ただし
- B. そのうえ
- C. それで
- D. もしくは

答案：B

解析：本题设计的意图是测试考生对文中前后关系及接续词的把握和运用。本题的问题是：“填入（ア）里最合适的是哪一个？”四个选项的中文意思分别是：A. 但是；B. 而且；C. 因此；D. 或者。通过阅读「他人を見なくなれば、比べることがありませんから、いらいらや落ち込みがなくなります。（ア）、自分に集中しているため、成長の伸びも早くなります」/“如果不去关注别人的话，就不会去做比较，也就不会焦虑和失落。（ア），因为专注于自己，成长得也会更快”，依次把四个选项代入进去，只有B选项最符合句意，故选B。

64. 文中の「それ」は何を指すか。

- A. 驚いたこと
- B. 他人との違い
- C. 自分の中の宝物
- D. 良し悪しの評価

答案：C

解析：本题设计的意图是测试考生对文章前后关系及日语「コソアド」所指意思的把握和运用。在日语文章中，指示代词的「ソ系列」一般指前面刚叙述过的内容。本题问的是：“文中的‘那’是指什么？”四个选项的中文意思分别是：A. 惊讶的事；B. 和别人的不同；C. 自己身上的宝物；D. 好坏的评价。通过阅读下划线内容的上文「比較をやめて、自分に集中するようになった時『宝物はすでに自分の中にあつたではないか』と驚いたことがあります」/“当你放弃了比较，开始专注于自己的时候会惊讶地发现‘宝物不是已经在自己身上了吗’”，可得知‘那’指的是自己身上的宝物，故选C。

65. この文章で筆者が一番言いたいことはどれか。
- A. 精神を安定させれば、人間が成長していく。
 - B. 他人を見ないと、外の世界が分からなくなるものだ。
 - C. 自分以外のあらゆるものから学ぶことが大事である。
 - D. 他人や外側の世界に意識しすぎず、自分に目を向けたほうがいい。

答案：D

解析：本题设计的意图是考查考生对文章整体内容的把握和运用。本题的问题是：“作者最想表达的是什么？”四个选项的中文意思分别是：A. 心态平稳了的话，人就会成长；B. 不关注别人的话，就无法了解外面的世界；C. 从自己以外的所有东西中学习是很重要的；D. 不要过度关注他人或外界，最好把目光转移到自己（身上）。通读整篇文章可得知都是围绕选项D而展开的，故选D。

(三)

今まで運動など全くしなかったのに、突然友人に誘われてテニスを始めると、それがなかなか面白い。だんだんと熱心にテニスの練習に打ち込むようになる。そんな時に、仕事のほうは前より能率が悪くなっているだろうか。案外、以前と変わらない。テニスの練習のために、以前よりも朝1時間早く起きているのに、仕事をさぼるどころか、むしろ仕事に対しても意欲的になっている。

もちろん、物事には限度ということがあるから、趣味に力を入れれば入れるほど、仕事もよくできると簡単には言えないが、ともかく、エネルギーの消耗を片方で抑えると、片方で多くなるというような単純計算が成立しない。片方でエネルギーを費やすことが、かえって他の方に用いられるエネルギーの量も増加させるというようなことがよくある。以上のことは、人間は「もの」でもないし「機械」でもなく、生き物であるという事実である。人間の心のエネルギーは、多くの「鉱脈」の中に埋もれていて、新しい鉱脈を掘り当てる（挖到）と、これまでとは（ア）エネルギーが供給されてくるようである。

エネルギーの節約ばかり考えて、新しい鉱脈を掘り当てるのを怠っている人は、宝の持ち腐れ（英雄无用武之地）のようなことになってしまう。自分の中の新しい鉱脈を上手く掘り当てていくと、人よりは相当に多く動いていても、それほど疲れるものではない。それに、心のエネルギーはうまく流れると効率のいいものなのである。

翻译：

至今为止完全没有运动过，突然受朋友的邀请开始打网球，觉得太有趣了。渐渐地开始充满热情地热衷于练习网球。那个时候，工作效率会比以前变差了吗？意外地和之前一样。为了练习网球，早上比以前早起了一个小时，但不仅没有偷懒，反而对工作更有热情了。

当然，凡事都有限度，所以不能简单地说兴趣投入越多，工作也就做得越好，总之，某个方面抑制能量的消耗的话，另外一个方面的能量就会变多，这样简单的计算是不成立的。经常会出现这样的情况：某一方面耗费能量，反而会增加用于另一方面的能量。以上这些都是因为人既不是“东西”，也不是“机器”，而是生物这一事实。人类内心的能量被埋藏在众多的“矿脉”之中，一旦挖掘到新的矿脉，就会得到与以往（ア）能量供给。

只考虑节约能量而忽视挖掘新矿脉的人，就会变得英雄无用武之地。如果能很好地挖掘到自己的新矿脉，即使比别人多动了很多，也不会那么累。而且，内心的能量是流动越顺畅越有效率的。

66. 文中に「そんな時」とあるが、どんな時か。
- A. 仕事で疲れる時
 - B. 朝1時間早く起きる時
 - C. エネルギーが供給される時
 - D. 熱心にテニスの練習に打ち込むようになる時

答案：D

解析：本题设计的意图是测试考生对文章前后关系及日语「コソアド」所指意思的把握和运用。在日语文章中，指示代词的「ソ系列」一般指前面刚叙述过的内容。本题问的是：“文中的‘那个时候’是指什么时候？”四个选项的中文意思分别是：A. 工作累的时候；B. 早上早起一小时的时候；C. 能量被供给的时候；D. 开始充满热情地热衷于练习网球的时候。通过阅读下划线内容的上文「だんだんと熱心にテニスの練習に打ち込むようになる」/“渐渐地开始充满热情地热衷于练习网球”，可得知‘那个时候’指的是开

始充满热情地热衷于练习网球的时候，故选D。

67. 筆者はテニスの練習を始めると、どうなるか。
A. 仕事の効率が下がる。 B. 仕事に対して熱心になる。
C. 仕事は面白くなくなる。 D. 仕事で疲れやすくなる。

答案：B

解析：本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“作者如果开始练习网球的话，会变得怎么样？”四个选项的中文意思分别是：A. 工作效率降低；B. 对工作变得热情；C. 工作变得不有趣了；D. 工作容易疲劳。通过阅读「テニスの練習のために、以前よりも朝1時間早く起きているのに、仕事をさぼるどころか、むしろ仕事に対しても意欲的になっている」/“为了练习网球，早上比以前早起了一个小时，但不仅没有偷懒，反而对工作更有热情了”，可得知与选项B内容一致，故选B。

68. 文中に「単純計算」とあるが、どういう計算か。
A. 新しい鉱脈を掘り当てると、仕事の効率が上がる。
B. 仕事に力を入れれば入れるほど、趣味は多くなる。
C. 趣味に力を入れれば入れるほど、仕事もよくできる。
D. エネルギーの消費を片方で少なくすると、片方で多くなる。

答案：D

解析：本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“文中‘单纯计算’，是指什么样的计算？”四个选项的中文意思分别是：A. 如果挖掘到新的矿脉的话，工作效率就会提高；B. 工作越努力兴趣就越多；C. 越注重兴趣，工作就做得越好；D. 一方面少消耗能量的话，另一方面的能量就会变多。通过阅读「ともかく、エネルギーの消費を片方で抑えると、片方で多くなるというような単純計算が成立しない」/“总之，某个方面抑制能量的消耗的话，另外一个方面的能量就会变多，这样简单的计算是不成立的”，可得知与选项D内容一致，故选D。

69. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。
A. 異なる B. 同じ C. 間違ふ D. 確かな

答案：A

解析：本题设计的意图是测试考生对文章前后关系及单词的把握和运用。本题的问题是：“填入（ア）里最合适的是哪一个？”四个选项的中文意思分别是：A. 不同的；B. 相同的；C. 错误的；D. 确切的。通过阅读「片方でエネルギーを費やすことが、かえって他の方に用いられるエネルギーの量も増加させるというようなことがよくある。以上のことは、人間は『もの』でもないし『機械』でもなく、生き物であるという事実によっている。人間の心のエネルギーは、多くの『鉱脈』の中に埋もれていて、新しい鉱脈を掘り当てると、これまでとは（ア）エネルギーが供給されてくるようである」/“经常会出现这样的情况：某一方面耗费能量，反而会增加用于另一方面的能量。以上这些都是因为人既不是‘东西’，也不是‘机器’，而是生物这一事实。人类内心的能量被埋藏在众多的‘矿脉’之中，一旦挖掘到新的矿脉，就会得到与以往（ア）能量供给”，依次把四个选项代入进去，只有选项A最符合句意，故选A。

70. この文章の内容に合っているのはどれか。
A. 趣味にエネルギーを使うと、仕事は効率が悪い。
B. 人間は生き物だから、心のエネルギーを節約すべきだ。
C. 人間のエネルギーは鉱脈のように、掘り当てると出てくる。
D. 疲れる時、趣味にエネルギーの消費をしないほうがいい。

答案：C

解析：本题设计的意图是考查考生对文章整体内容的把握和运用。本题的问题是：“与这篇文章内容相符的是哪

一个？”四个选项的中文意思分别是：A. 把能量用在爱好上的话，工作效率很低；B. 人是生物，所以应该节约内心的能量；C. 人类的能量就像矿脉一样，挖掘到了的话就会释放出来；D. 累的时候，最好不要把能量消耗在爱好上。通过阅读「人間の心のエネルギーは、多くの『鉱脈』の中に埋もれていて、新しい鉱脈を掘り当てると、これまでとは（ア）エネルギーが供給されてくるようである」/“人类内心的能量被埋藏在众多的‘矿脉’之中，一旦挖掘到新的矿脉，就会得到与以往（ア）的能量供给”，可得知和选项C内容一致，故选C。

（四）

個々の会社の利益はマクロ（宏观）の景気と同じ方向で働く傾向があります。そこで、会社を経営する人にとっては、今後、景気は良くなるのか、悪くなるのかは重大な関心事です。景気が悪くなりそうな時に、生産を増やせば、売れずに大損する可能性が高まります。そうした時には、（ア）ほうが得策です。一方、景気が良くなりそうな時に、直ちに増産できるように準備しておかなければ、他社に売り上げをとられてしまい、利益を上げるチャンスを逃してしまいます。

（イ）、会社の経営者にとって、マクロの景気が今後どうなるかを知ることは大変重要です。働く人にとっても、マクロの景気がどうなるかは重要な関心事でしょう。マクロの景気が悪くなりそうな時には、自分の所得も伸びなくなる可能性が大きくなります。場合によっては、減ることも覚悟する必要があります。ですから、そんな時は住宅ローンを借りて、住宅を買って、たちまちローンの返済に苦しむことになります。

もっとも、住宅を買うかどうかを決める時には、来年の景気がどうなるかといった短期的な問題だけでなく、もっと長い目で景気を見なければなりません。というのは、住宅は多くの人にとって一生に一度の大きな買い物で、住宅ローンの期間は20年とか30年といった長期になるからです。

翻译：

每个公司的盈利往往有与宏观的景气度同向运行的倾向。因此，对于经营公司的人来说，今后经济是变好还是变坏是一个重大的关注点。在经济看上去变得不景气的时候，如果增加生产，卖不出去而损失惨重的可能性就会增加。那种时候，（ア）是上策。另一方面，在经济看上去会好转的时候，如果不立刻做好增产的准备工作，就会被其他公司拿走销售额，错失提高盈利的机会。

（イ），对于公司的经营者来说，了解宏观的景气度未来的发展是非常重要的。对于职场人来说，宏观的景气度如何发展也是一个重大的关注点。在宏观的景气度看上去要变差的时候，自己的收入也不增长的可能性就变大了。根据情况，有必要做好（收入）减少的心理准备。所以，那时如果借房贷，买了房的话，很快就会为偿还贷款而苦不堪言。

不过，在决定是否买房的时候，不仅要考虑下一年的景气度如何等短期问题，还要用更长远的眼光来看待景气度。之所以这么说，是因为住房对于很多人来说是一生一次的大购物，房贷的期限是20年、30年这样的长期。

71. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 売らない B. 働かない C. 生産を増やした D. 生産を減らした

答案：D

解析：本题设计的意图是测试考生对文中前后关系及句子意思的理解和把握。本题的问题是：“填入（ア）里最合适的是哪一个？”四个选项的中文意思分别是：A. 不卖；B. 不工作；C. 增加生产；D. 减少生产。通过阅读「景気が悪くなりそうな時に、生産を増やせば、売れずに大損する可能性が高まります。そうした時には、（ア）ほうが得策です」/“在经济看上去变得不景气的时候，如果增加生产，卖不出去而损失惨重的可能性就会增加。那种时候，（ア）是上策”，依次把四个选项代入进去，只有D选项最符合句意，故选D。

72. 文中の（イ）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. ですから B. けれども C. それから D. それでは

答案：A

解析：本题设计的意图是测试考生对文中前后关系及接续词的把握和运用。本题的问题是：“填入（イ）里

最合适的是哪一个？”四个选项的中文意思分别是：A. 因此；B. 然而、但是；C. 还有、再加上；D. 那么。通过阅读「一方、景気が良くなりそうな時に、直ちに増産できるように準備しておかなければ、他社に売り上げをとられてしまい、利益を上げるチャンスを逃してしまいます。（イ）、会社の経営者にとって、マクロの景気が今後どうなるかを知ることが大変重要です」/“另一方面，在经济看上去会好转的时候，如果不立刻做好增产的准备的的话，就会被其他公司拿走销售额，错失提高盈利的机会。（イ），对于公司的经营者来说，了解宏观的景气度未来的发展是非常重要的”，依次把四个选项代入进去，只有A选项最符合句意，故选A。

73. マクロの景気が悪くなる時について、正しくない説明はどれか。

- A. 利益が下がる。
- B. 商品は売れなくなる。
- C. 個人の所得も伸びなくなる。
- D. 住宅をローンで買ったほうが買い得である。

答案：D

解析：本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“关于宏观的景气度看上去要变差的时候，不正确的说明是哪一个？”四个选项的中文意思分别是：A. 利润下降；B. 商品滞销；C. 个人的收入也不会增长；D. 贷款买房更划算。通过阅读「景気が悪くなりそうな時に、生産を増やせば、売れずに大損する可能性が高まります……マクロの景気が悪くなりそうな時には、自分の所得も伸びなくなる可能性が大きくなります。場合によっては、減ることも覚悟する必要があります。ですから、そんな時は住宅ローンを借りて、住宅を買うと、たちまちローンの返済に苦しむことになります」/“在经济看上去变得不景气的时候，如果增加生产，卖不出去而损失惨重的可能性就会增加……在宏观的景气度看上去要变差的时候，自己的收入也不增长的可能性就变大了。根据情况，有必要做好（收入）减少的心理准备。所以，那时如果借房贷，买了房的话，很快就会为偿还贷款而苦不堪言”，可得知与选项A、B、C的内容一致，不符合的只有选项D，故选D。

74. 住宅を買うことについて、筆者はどのように言っているか。

- A. 現在の景気に基づいて考えることが重要である。
- B. 好景気の時に住宅ローンを利用し、購入するのがよい。
- C. 短期的、長期的の両方の視点で景気を考慮すべきである。
- D. 景気の先行きを見通すのは困難だから、必要な時に購入すればよい。

答案：C

解析：本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“关于买房，作者是怎么说的？”四个选项的中文意思分别是：A. 重要的是根据现在的景气度来考虑；B. 在景气度好的时候用房贷购买比较好；C. 应从短期和长期两个角度考虑景气度；D. 很难预测景气度的前景，所以在需要的时候购买就可以了。通过阅读「住宅を買うかどうかを決める時には、来年の景気がどうなるかといった短期的な問題だけでなく、もっと長い目で景気を見なければなりません」/“在决定是否买房的时候，不仅要考虑下一年的景气度如何等短期问题，还要用更长远的眼光来看待景气度”，可得知与选项C内容一致，故选C。

75. 筆者の考えと合っているのはどれか。

- A. 景気が良くても会社の利益が上がらないことも多い。
- B. 会社の経営者はマクロの景気の動向に無関心ではられない。
- C. 会社の経営者は景気を予測して従業員の給料を増減すべきである。
- D. マクロの景気に左右されず、増産して利益を上げることも可能である。

答案：B

解析：本题设计的意图是测试考生对文章整体内容的理解和把握。本题的问题是：“与作者观点相符的是哪一

个？”四个选项的中文意思分别是：A. 即使景气度很高，公司的利润也常常不增长；B. 公司的经营者不能不关心景气度的趋势；C. 公司的经营者应该预测景气度，增减员工的工资；D. 不受宏观景气度的影响，增产盈利也是有可能的。通过阅读「会社の経営者にとって、マクロの景気が今後どうなるかを知ることには大変重要です」/“对于公司的经营者来说，了解宏观的景气度未来的发展是非常重要的”，可得知与选项B内容一致，故选B。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线