

机密★启用前

阳泉市 2022 ~ 2023 学年度第一学期期末
教学质量监测试题

高三语文参考答案与评分标准

一、现代文阅读(35 分)

(一)现代文阅读 I(本题共 5 小题,17 分)

1.B(“知识与文明突破时空有效交流和互鉴”只是可能性)

2.A(“中国古文字”不是举例,它就是文章的论题;而且主要阐述的是中国古文字对传承传播中华文明的作用)

3.D(A 项“古文献”没有消失,仍有遗存;B 项“古文字与计算机正在走向深度结合”,而非“已经达到”;C 项“知识图谱技术”有助于古文字研究,表述绝对化)

4.①这句话的意思是:龟虽然长寿也不过三千年,可是刻在龟甲上的文字却永不磨灭。

②甲骨文是中华文化的重要载体,中华文明源远流长,中国古文字永不磨灭。

③当今数字时代,借助人工智能技术,甲骨文将进一步发挥传承传播中华文明的历史作用。

(答出一点 1 分,答出两点 2 分,答出三点 4 分;共 4 分;意思正确即可)

5.①对古文字进行计算机编码;

②建立各类古文字资源数据库;

③利用人工智能,对古文字进行识别、修复、释读、整理等工作;

④利用数字化传播路径和平台,开展古文字的传承传播。

(每点 1 分,四点 4 分,共 4 分;意思正确即可)

(二)现代文阅读 II(本题共 4 小题,18 分)

6.D(A 项“我是个乖孩子”,是害怕“挨揍”;B 项“父亲每天忙着跟土地打交道”错误,父亲已经从农场退休;C 项“老头子从来不讲过去的事”,还有一方面原因是“我”这一代与父辈缺乏沟通,不理解、不倾听)

高三语文答案 第 1 页(共 4 页)

7.A(B项“对比”错误,“母亲的唠叨埋怨”,表现母亲对父亲的了解和关心;C项从“伸出手,仿佛有话要说”等可知,这一细节表现“我”对父亲的不理解;D项“可以更自由灵活地讲述父亲的往事”错误)

8.人物塑造:①怪怨连长“没征求意见”,表现父亲的自尊、要强;

②主动报名参加“突击队”,表现父亲的积极进步。

情节安排:插入一节简洁明快的对话,打破小说平稳缓慢的叙述节奏,并在对话中制造小小的误会,使小说叙述张弛有度,曲折有致。

(每点2分,答出3点给6分,大意对即可;如有其它答案,符合题意,也可酌情给分;共6分)

9.①把父亲比作“拖拉机”,表现父亲强壮有力;

②从侧面表现儿童时的“我”“防备挨揍”的心理;

③父亲晚上打呼噜,就像“拖拉机发动起来”,衬托父亲白天参加“突击队”的劳累;

④父亲去世“像拖拉机熄火”,表现“我”对父亲的怀念以及失去与父亲沟通机会的懊悔。

(每点2分,答出任3点给6分,大意对即可;如有其它答案,符合题意,也可酌情给分;共6分)

二、古诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题,20分)

10.B(正确标点:今有千里之马于此,非得良工,犹若弗取。良工之与马也,相得则然后成。譬之若枹与鼓。夫士亦有千里,高节死义,此士之千里也。能使士待千里者,其惟贤者也。)

11.D(A项两个“说”不同,前句通“悦”,后句意为“诉说”;B项两个“之”相同,均为“到……去”;C项两个“止”不同,前句意为“阻止”,后句意为“停止”;D项两个“谢”不同,前句意为“推辞”,后句意为“告别”)

12.B(“嫉妒静郭君的才能”于文无据)

13.

(1)于是安置荆貌辨住在上等客舍,让他的长子侍奉(或做侍从,做仆役),早晚进献食物。

(“舍”“御”“进”各1分,大意1分,共4分)

(2)这就是荆貌辨把生命和欢乐置之度外,为静郭君奔赴患难的缘故。

(“外”“趋”各1分,译出判断句式1分,大意1分;共4分)

14.①要善于辨析人才,赏识人才;②要爱惜人才,厚待人才;③对人才不要求全责备。

(答出一点给1分,三点,共3分;大意正确即可)

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

15.A(柳诗在雪中独钓,乔曲在雪晴后垂纶)

16.①柳诗:清高孤傲,超凡脱俗,刚毅不屈;②乔曲:怀才不遇,顾影自怜,凄苦愤懑。

(每点3分,共两点,大意对即可;共6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

17.(1)舟遥遥以轻颺 风飘飘而吹衣

(2)飞湍瀑流争喧豗 砅崖转石万壑雷

(3)焚百家之言 以愚黔首

(每空1分,有错字、漏字不给分;共6分)

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用 I(本题共3小题,11分)

18.示例:哗众取宠 千差万别 雅俗共赏

(每答出一处给1分,有错别字该处不给分。如有其它答案,只要言之成理,可酌情给分)

19.虽然“泛知识”类短视频、网课给网友打开一扇通往知识殿堂的窗口,但在短视频平台上向网友输送专业知识,与课堂讲课差别很大。(或①把“虽然”移到句首;②在“一扇”前加“打开”或“推开”;③删掉“悬殊”)

(改对一处给1分,改对两处给2分,改对三处给3分,语言表达流畅1分;共4分)

20.专家学者入驻平台,“泛知识”短视频需规范。

(答对一点2分,两点4分;共4分;意思正确,字数符合要求即可)

(二)语言文字运用 II(本题共2小题,9分)

21. ①手里拿着一支短笛 ②把一河春水吹成起皱的绸子/把小河吹得一奔一跳地跑远了/把小河的腰肢吹得柔软了 ③这光景便成为一幅名画

(每空2分,意思对即可,但有字数限制;共6分)

22.D(A项“丝”与“思”谐音,指思念、情思,修辞为双关;B项“红”借指落花,修辞为借代;C项“烟尘”借指战争,修辞也为借代;D项“梨花”与文段中的“桥”都是比喻;“梨花”比喻雪,“桥”比喻彩虹)

四、作文(60分)

23. 参考高考作文评分标准。(60分)

作文等级评分标准

基础等级	内容 20分	一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
		符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

一、基础等级评分,“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作,在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。

二、发展等级评分,不求全面,可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

- 深刻:①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的因果关系 ③观点具有启发作用
- 丰富:④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
- 有文采:⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
- 有创意:⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处 ⑯有个性特征

三、缺标题扣2分;不足字数,每少50个字扣1分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

四、套作、文体不明确适当扣分。抄袭的,“基础等级”在第四等之内评分,“发展等级”不给分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线