

2023 年高考桂林、崇左市联合调研考试·语文

参考答案

1. D (3分)：A项因果倒置，第一段说“越来越多的诗人将笔触伸向大海的神秘与无限，抒写海洋意象与海洋经验，从而拓宽了新诗的题材，形成了诗歌创作中审美方式的嬗变与生存经验的更新”，选项将因果关系颠倒了；B项，不能从曹操和海子两个诗人推出“古人对海洋的书写均属海边眺望式的书写”这一结论；C项“不再”有误，原文说的是“不再仅仅”。
2. C (3分)：C项，张冠李戴，“人们对祖国的认知在更新”是上三段李琦的作品表现出来的。
3. B (3分)：B项“就必须要摒弃”的说法过于绝对，第六段说的是“如果再用以前的‘风、花、雪、月’的诗感经验模式，显然不能够很好地应对商业化、全球化和海洋化的新的生存秩序”，文中说的是不摒弃的话就不能很好地应对，并非是不能应对。
4. C (3分)：A“优先考虑”有误，原文“既要考虑自己的兴趣、爱好，还要考虑自己是否有适合某种工作的能力”，两者是并列关系；B“就能”过于绝对；D归因不当，很多大学生对自己选择的专业不满意，固然有生涯规划起步晚这个原因，但“很多人选择学校、专业，最看重、最计较的就是分数门当户对，选专业靠感觉，凭印象，甚至完全依赖家长”也是原因的一部分。
5. B (3分)：B选项的现象在某种程度上反映大学生面对就业时的抵触、逃避心理，吻合材料第二段谈到的观点。
6. (6分)
- ①教育层面：加强统筹谋划，出台专门的教育计划、指导方案，强化顶层设计，指导学校有体系地开展就业指导工作。
 - ②学校层面：真正重视职业指导课程，投入更多资源，主动与企业、社会机构合作，为学生提供职业体验的机会。
 - ③家长层面：加强生涯规划相关知识的学习，帮助学生建立自己和职业生涯的联系，树立正确的价值观和意义感。
 - ④学生自身：全面了解自身的能力、兴趣等，不自从不狭隘，将自身的价值和人类的幸福结合考虑。
- (每点2分，答对3点即可得满分)
7. B (3分) (路上的环境描写没有推动情节发展，也不能为后文做铺垫。)
8. (6分)
- ①最初：不理解但也不敢反抗。爹有体面的工作，家里也不缺粮，可他到处开荒，对此“我”并不理解，但想到父亲的“火爆脾气”却也不敢反抗。
 - ②娘让“我”去看时：生气埋怨，同时又很担心。爹在炎热的天气里开荒，连累“我”也“遭罪”，“我”心里很是生气，但同时又担心他中暑。
 - ③看到爹在烈日下开荒时：内心感动，开始理解。“我”在山沟处远远看着爹在烈日下劳作的认真，不禁“心头一热”，内心有所触动。
 - ④听到爹和张老二的对话后：真心理解并且支持。他们的对话让“我”重新认识爹对土地的执念，“我”的心变得通透，也加入开荒行列，说明“我”真心理解了爹的开荒行为。
- (每点2分，答对3点即可得满分)
9. (6分) “语言的艺术”在文本一中体现在：
- ①用词上：精准使用动词。文中写爹开荒劳作时使用“抡”“举”“弯”“种”等词，准确写出爹劳作的艰辛，也表现他对土地的痴迷。
 - ②手法上：多用比喻手法。文章写“秋阳像针”“汗如小溪”、劳作的父亲“像苍劲的行”“虬枝百结的老松”，生动形象地写出天气的炎热、爹对土地的挚爱。
 - ③风格上：语言质朴生动。文中“咕嘟咕嘟”“嘟囔”等口语化词语，既生动又不失质朴，同时展示出浓郁的生活气息。
- (每点2分，共答3点，其他角度言之成理也可给分)
10. D (3分)：下文有语段“征鲁诸生三十余人”，所以排除BC；“得无……乎”是固定短语，初中学过“粟物之情，得无异乎”，再排除A，故选D。原文是：“臣愿征鲁诸生，与臣弟子共起朝仪。”高帝曰：“得无难乎？”叔孙通曰：“臣愿颇采古礼与秦仪杂就之。”上曰：“可试为之，令易知，度吾所能行为之。”



11. C (3分) “沛公具日百余骑来见项王”的“从”是“使……跟从，率领”的意思。
12. C (3分) “当即”有误，根据原文“及上置酒，见留侯所招客从太子入见，上乃遂无易太子志矣”可知。
13. (10分) (1) 等项梁到了薛县，叔孙通便投靠了他。后来项梁在定陶战败（而死），叔孙通就跟随楚怀王（熊心）。怀王迁往长沙，叔孙通便留下来侍奉项羽。
- （第一个“之”，到：“败于定陶”，状语后置；徙，迁；事，侍奉。四个赋分点一点1分，大意1分，共5分）
- (2) 秦国因为不早些确定扶苏当太子，让赵高能够用欺詐伎俩拥立了胡亥，结果自己使国家灭亡，这是陛下亲眼见到的事实。
- （蚤，通“蚤”，早；徙，早；得以，能够用；天刑，国家灭亡；“此陛下所亲见”，判断句，这是陛下亲眼见到的事情。四个赋分点一点1分，大意1分，共5分）

【参考译文】

叔孙通是薛县人。等项梁到了薛县，叔孙通便投靠了他。后来项梁在定陶战败（而死），叔孙通就跟随楚怀王（熊心）。怀王迁往长沙，叔孙通便留下来侍奉项羽。汉高帝二年（前205），汉王刘邦率领五个诸侯王攻进彭城，叔孙通就投降了汉王。汉高帝五年，天下已经统一，诸侯们在定陶共同尊推汉王为皇帝，叔孙通负责拟定仪式礼节。当时汉高帝把秦朝的那些严苛的礼仪法规全部取消，只是拟定了一些简单易行的规矩。可是群臣在朝廷饮酒作乐争论功劳，喝醉酒有的人就狂呼乱叫，甚至拔出剑来砍砍庭中立柱。高帝很担忧这样的事情。叔孙通知道皇帝愈来愈厌恶这差事，就劝说道：“那些儒生很愿为您进攻夺取，可是能够帮您保守成果。我希望征召鲁地的一些儒生，跟我的子弟们一起制定朝廷上的礼仪。”高帝说：“恐怕会像过去那样的繁缛难行吧？”叔孙通说：“我愿意略微把古代礼节与秦朝的礼仪综合起来制定新的礼节。”皇帝说：“可以试着办一下这事，但要让它容易通晓，考虑我能够做得到的。”于是叔孙通奉命征召了鲁地三十多儒生。鲁地有两个儒生不愿去，说：“您所侍奉将近十位君主，都是靠当面阿谀奉承取得亲近，显贵的地位，我们不愿做您做的这种事。您走吧，不要玷辱了我们！”叔孙通笑着说：“你们真是浅陋的儒生啊，一点也不懂时世的变化。”

汉高帝九年，高帝调叔孙通担任太子太傅。十二年，高帝打算让赵王刘如意代替太子，叔孙通向皇帝进谏劝道：“从前晋献公因为宠幸骊姬的缘故废掉太子，立了姜齐，使晋国大乱几十年，被天下人耻笑。秦始皇因为不早些确定扶苏当太子，让赵高能够用欺詐伎俩拥立了胡亥，结果自己使国家灭亡，这是陛下亲眼见到的事实。现在太子仁义忠孝，天下人都知道这一点；吕后与陛下同经艰难困苦，同吃粗茶淡饭，怎么可以背叛她呢？陛下如果一定要废掉嫡长子而扶立小儿子，我宁愿先受一死，让我的一腔鲜血染红大地。”高帝说：“您快停下，我只不过是开玩笑随便说说罢了。”叔孙通说：“天子是天下的根基，根基一动摇，天下就会震荡起来，怎么能拿天下的根基之事随便说呢？”高帝说：“我听从您的意见。”等到皇帝设置酒宴款待宾客时，看到张良招来的四位年长高士都跟从太子进宫拜见，皇帝于是最终没有更换太子的想法了。

孝惠帝曾在春天到离宫出游，叔孙通说：“现在正当庄稼成熟的季节，希望陛下出游时，顺便采些樱桃来献给宗庙。”皇帝于是答应办这件事。以后进献各种果品的礼仪就是由此兴盛起来的。

太史公说：“叔孙通善于迎合时代，度量事务，制定礼仪法规或取或舍，能够跟随时世变化，最终成就了汉代儒家的宗庙。”“最正直的好似弯曲，事理本来就是曲折向前的”，大概说的就是这类事情吧？”

14. A (3分) “给人时光流逝的凄凉之感”有误。“晚”极言竹影之浓郁，刻画竹子之茂密，“凉”则是竹影、竹色给人带来的清凉之感。
15. (6分)
- 同：均表达了对竹的深深喜爱之情，杜诗写竹影摇曳、竹香幽幽等，元诗写竹色青葱、竹枝凝粉等，都表达了诗人对竹的喜爱。
- 异：①杜诗还表达了对统治者呵护人才的渴望。尾联诗人直言只要“无剪伐”，竹子就能长到拂云之高，实际呼吁不要随意摧残人才，应使其厚展其能。
- ②元诗还表达了对竹的坚贞品质的由衷赞美。新竹还未繁盛，日影尚可穿透，竹丛也显稀疏，但团团竹节，不论大小，都透着坚贞的气韵。
16. (6分) (1) 犹其从梅而何马；而耻学于师。
- (2) 芷陵年少争辨头，一曲红绡不知数。



③：南阳诸葛庐，西蜀子云亭。

17. (4分) 参考答案：独具匠心、莘莘学子、休戚与共、取之不尽

第一空，根据后文的“生动流畅的叙事、短小精悍的体量”，可知这里应该填入修饰“创意”的定语。独具匠心：指具有与众不同的巧妙的构思。

第二空，根据语境可知应填入“其”指代的具体内容即学生们。莘莘学子：指众多的学生。

第三空，根据语境和“、”，可知这里应该填入与“紧密联系”意思相近的成语。休戚与共：本义是有幸福共同享受，有祸患共同抵挡。后形容关系紧密，利害相同。

第四空，根据前文“诸多”可知中华民族的伟大实践为电视剧创作提供的灵感是比较多的。取之不尽：形容物质或精神的原料极其丰富。

18. (4分) 参考答案：

《大考》虽然在表现社会生活的纵深感等方面还有可提升空间，但仍不失为一次紧跟时代脉搏的用心实践，对未来的电视剧创作有积极的借鉴意义和参考价值。

或：《大考》虽然在表现社会生活的纵深感等方面还有可提升空间，但仍不失为三部紧跟时代脉搏，对未来的电视剧创作有积极的借鉴意义和参考价值的作品。

文中画线句子有两处错误，一处2分

第一处，语序不当，应该是“《大考》虽然……”。“有提升空间”和“不失为……”的主语都是“《大考》”，主语一致，关联词应该在主语后面。

第二处，成分残缺，“不失为一次”缺宾语中心语，应该在“脉搏”后补充“的用心实践”或其他合理的宾语中心语。

19. D (3分) 文中加点处的引号和D选项的引号都表示特定称谓。A表引用；B表否定、讽刺；C表强调。

20. (6分) ①螺蛳粉为什么能够走红呢

②网红主播助推了螺蛳粉的走红

③有柳宗元留下的大量诗篇

21. A (3分) A选项“霜雪”和文中“垂珠”都是用的比喻，B双关，C拟人，D借代。

22. (60分)

参照高考作文评分标准

材料一来自语文教材必修4，是富尔格姆《信条》当中的一条，它强调我们“要看”。

材料二是在材料一的基础上，引导我们思考“该怎么看”的问题。

“睁开眼，看见世界”指的是我们要向外探索；“闭上眼，看见自己”指的是我们要向内审视。向外探索给我们前进的方向、参照的标准、更宽的眼界等，而向内审视让我们明确自身的能力（或局限）、坚定的初心。由此，自定的出发第一。求知一不可。综合立意最佳。



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线