

昆明市 2023 届“三诊一模”高考模拟考试

语文参考答案及评分标准

一、现代文阅读（35 分）

（一）现代文阅读 I（本题共 5 小题，17 分）

1.（3 分）B（A 项中“‘十八般武艺’指出了文学体裁的丰富多样”扩大范围；C 项中“流量包裹下的艺人大部分……没有受过良好的文化教育”曲解文意；D 项中“优质的偶像不需要无懈可击的容颜”绝对化，原文说的是“未必有无懈可击的容颜”）

2.（3 分）C（“它的初衷是培养优质偶像，这一做法无可厚非”错误，“偶像养成”模式的初衷是为了“实现流量变现”）

3.（3 分）A（“意在证明新闻评论比新闻报道更加深刻，更具有传播价值”错误，原文提到“两者结合才是完整的新闻含义”“各自的特点又是十分明显的”）

4.（4 分）①围绕党和政府的中心任务。②针对当前发生的各种典型事件和存在的突出问题。③用鲜明的观点传播观点信息。④形成具体有形的意见（鲜明的引导性）。（每答出一点给 1 分。意思答对即可）

5.（4 分）①引导读者辨别是非。指出“颜值即正义”是一种畸形价值观，“无脑式”的追捧行为不可取。②引导读者思考具体做法。指出偶像的打造，应该将重点放在教育而不是包装上；我们应该多谈一点文化，多传播一些正能量。（每答出一点给 2 分。意思答对即可）

（二）文学类文本阅读（本题共 4 小题，18 分）

6.（3 分）C（A 项不坐公交是因为雪天公交慢、挤，不能体现低调；B 项“周秉义的回答透露出与秉昆相似的遗憾之情”理解有误；D 项“它是两兄弟成长的地方，承载着他们很多回忆，所以周秉义立志要整顿”理解错误）

7.（3 分）A（A 项“主要是为了”理解有误）

8.（6 分）①认真敬业，从不懈怠。在不同的工作岗位上一直保持这样的作风。②对组织的培养心怀感恩。从周秉义的话语中可以看出。③心有大义，克己奉公。完成组织交给的

任务，整顿光字片。④平易低调。在百姓面前不摆架子，百姓觉得他可亲可敬。（每点2分，答满三点满分）

9. (6分) ①对话推进情节发展，自然流畅。②兄弟间的对话表露出内心的真实想法，有助于塑造人物。③对话中有家常回忆，有责任担当，有人生感悟，凸显主旨。④对话折射出沧桑的历史与时代的变迁。（每点2分，答出三点满分）

二、古代诗文阅读（35分）

（一）文言文阅读（本题共4小题，20分）

10. (3分) FKO

11. (3分) C（“籍吏民，封府库”的“籍”意思是“登记”，与本文之意不同）

12. (3分) A（两人看法一致）

13. (8分)

（1）纵横家在这时出现，各怀术法来向各国君王请见。（译出大意给2分，“挟”“干”各1分）

（2）赵国君臣商议对策，赵国并没有亲附秦国的想法，只是迫于秦国威势强大罢了。（译出大意给2分，“亲”“迫”各1分）

14. (3分) ①蔺相如出使秦国时欲捧壁撞柱，渑池之会时欲以颈血溅之，这是自不量力，最终使赵国陷入覆灭之境。②渑池之会时仅以限期不返立太子为约，蔺相如没有万全之策，就与君王做危险的事，失智者之虑。（答出一点2分，答出两点3分）

【参考译文】

周室末年，天下分割为战国，纵横家在这时出现，各怀术法来向各国君王请见，观察君王的喜怒悲惧的神色从而拉拢联合他们，求取名利，本来就不值一提。

我读《蔺相如传》，没有不赞美他的为人，却叹息他像纵横家那样。秦国凭借历代祖先的资本，放纵虎狼一般的残暴行径，侵略吞并天下，有并吞诸侯的野心，并不能够与他在礼义上接近来谈论是非。蔺相如玩弄口舌，进入危险不可预测的秦国，最终能够带着完整的和氏璧回来，也是值得赞美的！然而正当蔺相如手里拿着和氏璧眼睛斜看着石柱，来显示他的必死之心，大概也就像老虎磨着牙齿了吧。死亡并非困难，死亡不能失去道义，不能损失勇武，这是君子感到困难的事情。况且秦赵两国的实力不对等，是一强一弱两个国家。自身的存亡，不仅是一块和氏璧的重量；而国家安危的征兆，也不在于和氏璧的保全或失去。那么赵国有和氏璧，保全可以，失去也可以。当初，蔺相如捧着和氏璧进入秦国，赵国君臣商议

对策，赵国并没有亲附秦国的想法，只是迫于秦国威势强大罢了。用小国去侍奉大国，古代有的人用皮币、玩好之物、珠玉去侍奉大国却不能免祸，竟至于放弃国家而逃亡，何况一块和氏璧呢？即使交付秦国也是可以的。蔺相如不提出这一建议，却孤身一人出使，逞螳螂发怒的威势，在秦庭之上对抗阻挡车轮前进的趋势，形势危急好像一根头发系着千钧重的东西，难道不危险吗？正当那时，假使秦国知道赵国的和氏璧最终不能得到，那么想侥幸不死就很难了。如果这样那么还哪里能够做到不失去道义、不损失勇武呢？不过数年，赵国最终有全军覆灭城池陷落的厄运，只是因为和氏璧带来的祸害呀。那么保全和氏璧归还赵国有什么好处吗？全科试题免费下载公众号《高中僧课堂》

至于渑池会，那么他的危险更大了。当时赵王到西方，廉颇约定赵王一月不返就拥立太子，来断绝秦国的希望，那么这次出行也没有万全之计，即使不去也可以。《穀梁传》说：“聪明人能深谋远虑，正义的人行动果断，仁德的人能保住国家，然后可以出国与人会盟”。三者缺一，就是危险的事情。带着大国之君做危险的事，并非恰当的策略。蔺相如作为赵国的卿相，他的智谋勇武不能使赵国贵重，不能使秦国不敢喘息，却想牺牲自己与对方搏命，难道是孔子所说赤手空拳和老虎搏斗，徒步涉水过河、死了也不会后悔的人吗？

(二) 古代诗歌阅读 (本题共 2 小题, 9 分)

15. (3 分) A (“造成战事未息” “渲染凄凉氛围” 错)

16. (6 分) 同: 同样表达对邓鹭、李广等功臣志士的赞美 (或 “对盛世太平的渴望”)。

异: ①高诗表达对当时带兵将领无能昏庸的深刻批判。②钱诗表达对王使君平定叛乱的祝愿。(每点 2 分, 如有其它答案, 言之有理, 酌情给分)

(三) 名篇名句默写 (本题共 1 小题, 6 分)

17. (6 分)

(1) 桂影斑驳 风移影动

(2) 相顾无言 惟有泪千行

(3) 示例 1: 万里悲秋常作客 百年多病独登台

示例 2: 窗含西岭千秋雪 门泊东吴万里船

示例 3: 锦江春色来天地 玉垒浮云变古今

示例 4: 五更鼓角声悲壮 三峡星河影动摇 (每句 1 分)

三、语言文字运用（20分）

（一）语言文字运用 I（本题共 2 小题，10 分）

18.（6分）①也拥有春分；②形成沙尘暴；③风速降低。（每句 2 分，共 6 分）

19.（4分）南北半球的巨大温差给大气运动提供了绝佳的条件。（定语语序不当，搭配不当，每改对 1 处 2 分，共 4 分）

（二）语言文字运用 II（本题共 3 小题，10 分）

20.（3分）①源远流长（灿烂辉煌）

②兼收并蓄③危急存亡（风雨飘摇、山河破碎）（每空 1 分，共 3 分）

21.（4分）①西南茶马古道穿越陇西走廊、藏彝走廊、苗疆走廊三大民族走廊，②拥有网络状的发达道路系统，③促进了众多民族的经济文化往来。（一句 1 分，两句 3 分，三句 4 分，共 4 分）

22.（3分）①突出西南茶马古道历史悠久、路途艰险。②引出后文关于茶马古道的相关内容。③衬托西南各民族开拓进取、不懈努力的精神。④突显地域特色，展示地域文化。（每点 1 分，答出三点即可满分，共 3 分）

四、写作（60分）

23.作文（60分）参考高考作文评分标准。

参见高考标准

说明：

（一）基础等级评分，“题意”主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作，在第三等及以下评分（“发展等级”不给分）。

（二）发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1.深刻：（1）透过现象深入本质（2）揭示事物内在的因果关系（3）观点具有启发作用

2.丰富：（4）材料丰富（5）论据充足（6）形象丰满（7）意境深远

3.有文采：（8）用词贴切（9）句式灵活（10）善于运用修辞手法（11）文句有表现力 4.

有创意：（12）见解新颖（13）材料新鲜（14）构思新巧（15）推理想象有独到之处（16）有个性特征

（三）名句引用不合要求的，酌情扣分。

(四) 缺标题扣2分；不足字数，每少50字扣1分；每一个错别字扣1分，重复的不计，最多扣3分；标点错误多酌情扣1~2分。

(五) 套作、文体不明确的适当扣分。抄袭的“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

