



名校联盟 2021 届普通高中教育教学质量监测考试

全国卷 历史

注意事项:

1. 本试卷分第 I 卷(选择题)和第 II 卷(非选择题)两部分。
2. 答题前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在本试卷的相应位置。
3. 全部答案写在答题卡上,写在本试卷上无效。
4. 本试卷满分 100 分,测试时间 90 分钟。
5. 考试范围:必修一+必修二+必修三。

第 I 卷

一、选择题:本题共 24 小题,每小题 2 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

- 1.《谷梁传》记载:“(西周)褒内诸侯非有天子之命,不得出会诸侯,不正其外交,故弗与朝也。”而到了春秋时期,诸侯朝见天子比之西周多了许多随意性,或不朝,或携私意朝王,或朝于非时,或朝于非所。这一变化表明,春秋时期
 - A. 礼乐制度不复存在
 - B. 周天子权威消退
 - C. 尊祖敬宗意识淡薄
 - D. 君臣间矛盾激化
2. 考古专家在龟兹国遗址中发现了“龟兹五铢钱”,其外形酷似汉武帝时期的五铢钱,正面铸篆书“五铢”,背面铸龟兹文符号,故又称“汉龟二体钱”。这一史实可以用来说明



汉武帝时铸造的五铢钱



龟兹国制造的龟兹五铢钱

- A. 吐蕃风情与中原汉文化的交融
 - B. 中外间经济交流日益频繁
 - C. 西域政权对汉文化的认同趋势
 - D. 丝绸之路开通的历史原因
3. 在敦煌遗书中发现了多种唐朝时期流行的佛经题材的变文(讲唱的话本),有目连变文(讲述佛教弟子目连救母出地狱)、伍子胥变文、舜子至孝变文、西征记变文(叙说唐朝时事)。这些变文语言通俗,故事曲折,和尚在讲唱时,说唱并用。这反映了唐代
 - A. 佛教思想开始本土化
 - B. 实现了对边疆有效治理
 - C. 儒释思想融合的趋势
 - D. 传统社会结构发生异变
 4. 宋朝之前,棉花种植主要是在边疆地区。北宋建立后,棉花种植由南向北植移,在福建、广东一带盛行;南宋时,植棉区已经逐渐推广到了长江和淮河流域,并且棉纺织业逐渐兴盛。这一变化
 - A. 推动了区域经济的均衡发展
 - B. 有利于缓和植棉区的人地矛盾
 - C. 加速了城市市坊制度的崩溃
 - D. 得益于黄道婆改进棉纺织技术
 5. 明代皇帝的诏教文书,在“诰”“誓”“命”等基础上增加了“谕旨”。清代初期,细化为“谕”和“旨”,雍正时又独创了“寄信谕旨”,该谕旨大多由军机大臣按照皇帝旨意撰拟,由皇帝修改,不走正常程序发出,且极为机密迅速。这反映了明清时期
 - A. 皇帝独尊的政治地位最终确立
 - B. 皇帝对国家机器驾驭能力得到提高
 - C. 官僚制度的运行机制日趋合理
 - D. 中央集权与地方分权之间矛盾激化



6. 晚清思想家最初用理想化的“三代”(夏商周)作为文明准则来认识和评价西方社会;甲午战争后,他们吸收西方制度及学术的某些内容,将“三代”的内涵无限扩张及西化,最终与“西方”合流。“泰西”逐渐“三代”化并作为一个社会理想典范出现。这一变化
- A. 与近代社会的变革交相呼应
B. 终结了恪守祖训的陈旧观念
C. 表明托古改制符合近代国情
D. 意味着中西文化实现了调和
7. 福建巡抚丁日昌认为,若将台湾民矿一律由官买回自办,以断葛藤,“将山中之煤无尽,即公家之利无穷”。1878年,台湾道寻找借口封闭了基隆官矿附近的12座私营煤窟。这一做法
- A. 确保了矿产市场秩序的稳定
B. 推动了官督商办企业的发展
C. 压制了近代民营经济的发展
D. 有利于抵御外国的经济侵略
8. 1902年,梁启超在《论小说和群治之关系》中说:“欲新一国之民,不可不先新一国之小说;欲新风俗,必新小说,欲新学艺,必新小说,欲新政治,必新小说,欲新人格,必新小说。何以故?小说有不可思议之力支配人道故。”这表明梁启超
- A. 实际上是文学革命的开创者
B. 关注文学的启蒙和教化功能
C. 利用小说宣传变法维新理论
D. 借助小说传播民主共和观念
9. 光绪33年,清政府以法律的形式明确规定,布政使受督抚节制,为督抚的属官,由督抚进行考核,正式承认了督抚统管一省财政的既定事实,布政使司转为地方的财政机构,原隶属于户部的各省财政官员转变为督抚的属员。这反映出
- A. 各级政府的财政危机得到缓解
B. 中央政府对地方控制力的削弱
C. 清政府官僚体制实现了近代化
D. 新的地方行政区划格局的确立
10. 1930年10月7日,中共赣西南特委书记刘士奇在报告中写道:“(东固)苏府范围内的农民,无论男女老幼,都能明白国际歌、少先队歌、红军歌及各种革命歌曲。打倒帝国主义,拥护苏维埃及拥护共产党的主张,几乎成了每个群众的口头禅。”这说明,当时
- A. 社会主义政权有广泛群众基础
B. 马克思主义理论开始广泛传播
C. 人民群众已融入了革命斗争中
D. 革命群众反帝斗争形式多样化
11. 下表为日伪时期上海配给物资的变化表。据此推知,日伪实行配给制意在

每月人均	1942年(7到12月)	1943年	1944年	1945年8月之前
食米	不到0.5斗	不到0.446斗	0.304斗	0.019斗
面粉	4.09斤	4.125斤	2.54斤	0.75斤
杂粮	——	0.19斤	0.33斤	0.125斤
燃料	——	4两	4.63斤	0.625斤
肥皂	——	1小块	0.407块	0.25小块

- A. 转嫁侵华战争的负担
B. 掠夺敌后根据地财富
C. 阻止民族工业的内迁
D. 与国民政府争夺市场
12. 20世纪四十年代,解放区土地改革中,划分阶级成为与所有村民切身利益相关的事情。每一个农村人口都必须在规定的阶级等级体系中寻找自己的准确位置,乡村社会形成了以贫苦农民和青年积极分子为骨干的新的乡村组织。这表明土改运动
- A. 废除了农村地区的土地私有制
B. 改变了解放区的政治生态结构
C. 标志着传统社会结构开始改变
D. 引导农民走上了社会主义道路
13. 从新中国成立到1952年底,全国共有宣传员379万人,报告员7.5万人,覆盖机关、厂矿、农村、学校,甚至列车等一切社会组织细胞,即使再偏远的山区,人们也能得知每一场国家盛大仪式的举行过程及详细内容。这一举措
- A. 推动了民众对新政权的政治认同
B. 宣传了三大改造进程和重大成果
C. 保证了第一部宪法的颁布和实施
D. 促进了社会主义新农村建设发展



14. 右图为 20 世纪 60 年代的农村街道宣传画《半农半读》。这一作品

- A. 推动了农村教育体制的变革
- B. 体现了现实主义的绘画风格
- C. 助推了“大跃进”的社会风气
- D. 说明知识青年是农村建设主力



坚持半农半读方向培养能文能武新人

15. 1981 年 5 月,上海嘉定县广播站连续报道封浜公社朱家生产队和曹王公社

张北生产队联产到劳的做法,全县很快有 20 多个生产队扩大试行全部作物联产到劳责任制,这在全县城乡引起了轰动,社员中议论纷纷,有赞成、有反对。这表明

- A. 八字方针得到了全面贯彻和执行
- B. 农村经济体制改革已经基本完成
- C. 经济所有制结构发生了质的改变
- D. 强化政策宣讲和落实是当务之急

16. 雅典人认为,宗教节日是每个公民祭祀神灵以答谢神恩的交易日,这种交易使公民产生了平等的政治心理。他们相信生命秩序、社会秩序和政治秩序是通过宗教祭祀活动建立的。据此可知,古希腊宗教祭祀是

- A. 直接民主制度确立的重要条件
- B. 限制民众权力滥用的有效手段
- C. 西方人文精神的源泉
- D. 公民参加决策的方式

17. 罗马法规定:在要式口约中要有固定问答程序;在拟诉弃权中要有裁判官的宣告;在要式买卖中必须交付铜块,象征价金的支付;在返还之诉中要抓一把泥土象征对土地的获取。这反映了罗马法

- A. 具有灵活和开放的特征
- B. 重视契约的程序和形式
- C. 发展了自然法基本原则
- D. 拥有至高无上法律效力

18. 有人描述 18 世纪的法国:热烈的情感和奔放的想象都受到怀疑,被视为产生谬误、贻害社会的根源。大部分科学家甚至作家,都对情感的表达十分戒备。很多诗歌变得平淡乏味、生硬造作,成为一种说教。造成这一状况的主要原因是

- A. 拿破仑帝国的专制统治
- B. 浪漫主义思想的影响
- C. 启蒙运动对理性的推崇
- D. 近代自然科学的兴起

19. 下表为 1784—1826 年英国进口贸易额和比重统计表。据下表可知,当时英国

年份	总额	制成品(%)	粮食(%)	原料(%)
1784—1786 年	20386	2144(10.5)	8657(42.4)	9585(47.1)
1794—1796 年	34326	2450(7.1)	16520(48.2)	15356(44.7)
1804—1806 年	50619	1729(3.4)	21444(42.4)	27446(54.2)
1814—1816 年	64741	731(1.1)	20563(42.1)	36408(56.8)
1824—1826 年	56975	891(1.3)	20680(29.4)	47659(62.3)

- A. 国际贸易处于顺差状态
 - B. 农业种植结构开始质变
 - C. 工业经济增长优势显现
 - D. 自由贸易政策已经失灵
20. 19 世纪,西欧一些画家喜欢在大自然中写生。他们用色彩的冷暖色调对比代替了传统绘画中运用明暗来表达物体阴影的方式,寻求描绘事物真实的瞬息变化,注重人的主观感受。与这一艺术风格相符的是
- A. 《自由引导人民》
 - B. 《石工》
 - C. 《格尔尼卡》
 - D. 《日出·印象》

21. 1879 年,法国政府重新定《马赛曲》为国歌。此后几十年间,政府推动军队和学校教授演唱《马赛曲》,一时间高昂、响亮的《马赛曲》响彻法国大地,正如尤金·韦伯所说:“到 19 世纪末,这支属于一个政治派别的好战、爱国、革命的歌曲,成为了法兰西之歌,它传播的不仅是歌词,更是认同。”这表明《马赛曲》的传唱

- A. 增强了法兰西民族的凝聚力
- B. 推动了民主共和制的建立
- C. 消弭了共和派和保皇派矛盾
- D. 促进法国大革命进入高潮



22. 苏俄内战结束后,政府解散了大多数总管理局,要求各企业按部门,组成托拉斯。如南方钢铁托拉斯,负责管理企业独立经济核算;苏俄合作社也成为独立机构,可以凭自己意愿在城乡出售日用品,还可以承租中小企业和作坊。上述做法
- A. 得益于新经济政策的实施
B. 表明斯大林模式弊端初露端倪
C. 加速了农业集体化的进程
D. 打破了帝国主义的遏制与封锁

23. 1946 年到 1950 年美国对日援助额和日本进口额简表

年份	美国援助额(百万美元)	日本进口额(百万美元)	援助额所占比重(%)
1946	192	305	62
1947	404	523	77
1948	461	684	67
1949	534	904	59
1950	361	974	37

上表为 1946 年到 1950 年美国对日援助额和日本进口额简表。据此可知

- A. 日本事实上成为美国的殖民地
B. 对日援助实现了美国经济的转型
C. 日本积极谋求世界政治大国地位
D. “冷战”加速了美国对日本的援助
24. 根据《世界银行发展报告》统计数据,20 世纪八九十年代发展中国家的贸易条件一直在恶化。如果以 1990 年为 100,发展中国家的贸易条件指数 1993 年下降为 90.5,而发达国家的贸易条件指数则上升为 104.2,1995 年上升为 105。这表明
- A. 经济全球化进程陷入困境
B. 国际经济旧秩序依然存在
C. 经济区域集团化趋势明显
D. 世界贸易组织的作用式微

第 II 卷

二、非选择题:本题共 4 题,共 52 分。

25. 阅读材料,完成下列要求。(14 分)

材料一 民本思想,早在我国商周时代就已产生,经过儒家不断的丰富和发展,形成了儒家系统的民本思想。例如,孔子主张“仁者爱人”说;孟子提倡“民贵君轻”说;荀子提出,“君者,舟也;庶人者,水也。水则载舟,水则覆舟”。在秦汉以后的中国封建社会里,民本思想仍是重要的官方意识。总结历代的民本思想,可以看出充分肯定“民”的地位和作用,认识到君与民相互制约,“君与民,是对立统一的”。儒家民本观以群体为其本位,是通过家庭把社会团体和个人联系起来的,如果没有家庭,个人和社会团体的作用就不能相连和发挥。民本主义只讲皇权不讲人权,对人民只有体恤、施舍而无权利可言,只是一种统治策略。

——摘编自樊国华《先秦诸子与管理哲学》等

材料二 近代西方人本主义思潮,随着文艺复兴而诞生。近代人本主义者高举人文旗帜,以人性反对神性,以人权反对神权,以人的世俗幸福和欲望反对封建禁欲主义。纵观西方文化史,我们可以清楚地看到:人本主义作为西方文化的一条线索贯穿着西方文化的始终。人本主义顾名思义就是以人本,根本出发点是为了人的权利、尊严、需要、成长、发展以及最终实现人的价值。西方的人本主义比较强调个人价值,奉行的是个人主义,强调个体的人格、自由,重视的是个体的人权、平等,人际关系主要靠契约来维持。在西方,人本主义强调个人的作用和价值,因此弱化了家庭的作用,通常在社会活动中表现得自私自利,只考虑自己而不顾及别人。近代西方人本主义讲的是作为独立主体的人与人之间的平等关系。首先关注的就是公民的权利,他们强调人生来是平等和自由的,任何人都没有驾驭和支配他人的权利。

——摘编自陈新忠《现代西方人本主义思潮的教育影响评析》等

- (1) 根据材料一并结合所学知识,概括中国古代民本思想的主要特征。(6 分)
- (2) 根据材料一、二并结合所学知识,与中国古代民本思想相比较,说明近代西方人本主义思想的不同之处,并简析两者共同价值。(8 分)



26. 阅读材料,完成下列要求。(13分)

材料一 1740年,经乾隆审阅后,《大清律例》正式“刊布中外,永远遵行”。这是中国封建社会最后一部法典。《大清律例》的基本内容是以大明律为蓝本,其中有关婚姻方面的规定如下:结婚的必备条件是“父母之命,媒妁之言”和达到法定年龄。虽然《大清律例》并没有明确规定结婚的法定年龄,但《大清通礼》规定清代的适婚年龄为男16岁,女14岁,这主要是因为历代封建王朝都提倡早婚。禁止结婚条款有:第一、同姓不婚;第二、亲属不婚;第三、良贱不婚;第四、禁止结婚的时间,丧期及父母被囚,不得自主嫁娶。

——摘编自张晓蓓《清代婚姻制度研究》等

材料二 1804年,《法国民法典》颁布,这是第一部资产阶级的民法典。其中,《法国民法典》中规定的结婚条件是:第一、双方当事人自愿,未经合意不得成立婚姻;第二、达到法定年龄,法典规定男未满十八岁,女未满十五岁,不得结婚;第三、一夫一妻制,规定第一次婚姻解除前不得再婚;此外,《法国民法典》中规定的结婚的程序:婚姻仪式应公开举行和婚姻证书应两次公告。在禁止结婚条款方面,《法国民法典》规定有:第一、不符合年龄要求的子女,未得到父母同意,不得结婚;第二、直系尊血亲与卑血亲间,禁止结婚;第三、三代以内的旁系血亲,禁止结婚。

——摘编自李浩培等译《法国民法典》等

- (1) 根据材料一并结合所学知识,分析《大清律例》中婚姻规定所体现的时代特征。(6分)
- (2) 根据材料一、二并结合所学知识,与《大清律例》相比,指出《法国民法典》在婚姻规定方面的进步之处并分析其成因。(7分)



27. 阅读材料,完成下列要求。(13分)

材料一 新中国成立后,日本政府以片面的《美日安保条约》和《日台条约》为基础,对新中国奉行孤立不承认、“两个中国”和“政经分离”政策,导致从1949年至1972年23年间,两国政府间并无正式外交关系。尽管如此,两国在民间交往、经贸合作和文化往来等领域取得了一定的成绩。1962年11月9日,廖承志和高崎达之助签订了《中日长期综合贸易备忘录》。当年中日贸易额就达到1.37亿美元。70年代初,中国恢复联合国的合法席位以及尼克松访华,为中日关系的改善创造了契机。1972年9月,日本首相田中角荣访问中国,双方发表《中日联合声明》,实现了中日关系正常化。1978年8月,中日两国又签订了《中日和平友好条约》。从法律上结束了两国间的战争状态。

——摘编自林代昭《中日关系史》等

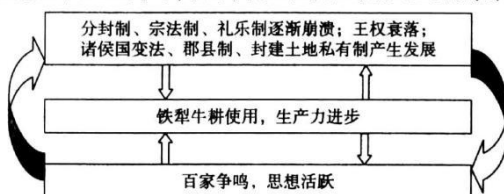
材料二 20世纪90年代后,由于国际格局的变化和日本政局的不稳,中日关系逐渐出现重新调整的波动式局面。1995—1996年,中日关系甚至陷入最低谷,出现了“政冷经热”局面。虽然1997年出现了短暂的回暖,但2001年以后,小泉纯一郎首相在五年间六次参拜靖国神社,并提出所谓的“文化特殊论”,导致中日关系陷入比20世纪90年代中期更冷、更长的第二次“政冷”低谷。此后,安倍、福田先后出任日本首相,中日关系逐渐“回暖”,2008年5月,胡锦涛主席对日本进行了被称为“暖春之旅”的正式访问,与福田首相一道,为站在新历史起点的中日关系做了重新定位和定向。

——摘编自冀伯洋《论战后中日关系》等

- (1) 根据材料一并结合所学知识,概括20世纪50年代到70年代中日关系的变化及其成因。(7分)
- (2) 根据材料二并结合所学知识,归纳20世纪90年代后中日关系处于波动局面的国际因素。(4分)
- (3) 根据材料并结合所学知识,谈谈20世纪50年代到90年代中日关系演变的历史启示。(2分)

28. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料 关于中国古代历史主干知识的学习,某同学整理了春秋战国知识结构简图,如下:



根据材料并结合所学知识,就中国近代史上某一时期的主干知识,进行整理画出知识结构简图,并运用相关史实予以简要阐释。(要求:阐释清晰,史实准确,逻辑合理,结构简图清晰简洁。)



2021 届普通高中教育教学质量监测考试

全国卷 历史 参考答案

1. B 【解析】本题主要考查春秋战国的社会变化。从材料可知春秋时,诸侯朝见天子比西周多了许多随意性,有时不朝见周王,说明周天子的权威在消退,故 B 项正确;A 项说法不符合春秋战国史实,排除;C 项和题干无关,排除;材料无法表明君臣矛盾激化,故 D 项错误。
2. C 【解析】本题考查的是汉代经济文化。通过材料可知西域政权在钱币铸造方面与汉中原政权的钱币相似,体现了西域政权对汉文化的认同趋势,故 C 项正确;龟兹国不是吐蕃,故 A 项错误;龟兹国不属于外国,B 项说法错误;材料无法反映丝绸之路开辟的原因,故 D 项错误。
3. C 【解析】本题考查的是唐代的文化。材料中佛经题材的变文,记述了儒家思想的相关素材,体现了当时儒佛思想融合交流的趋势,故 C 项正确;佛教思想开始本土化是在魏晋南北朝时期,故 A 项错误;材料无法反映唐政府实现了对边疆的有效治理,故 B 项错误;材料无法反映传统士、农、工、商的社会结构发生了异变,故 D 项错误。
4. B 【解析】本题考查的是宋代经济。材料中主要讲的是棉花种植的范围扩大,棉纺织业的兴起发展,为广大植棉区人民创造了新的谋生途径,有利于缓解当时植棉区的人地矛盾,故 B 项正确。宋代经济重心已经转移到了南方并且 A 项说法不符合史实,故 A 项错误;材料内容和市坊制度的崩溃无必然关联,故 C 项错误;黄道婆生活在元代,与题干宋代不符,故 D 项错误。
5. B 【解析】本题考查的是明清的制度。材料中主要讲的是皇帝诏敕的变化,它体现了皇权在加强,故 B 项正确;秦朝就已经确立了皇帝独尊地位,故 A 项错误;君主专制的加强,容易造成权力的滥用,无法说明官僚制度的运行机制日趋合理,故 C 项错误;材料和 D 项内容无关,故 D 项错误。
6. A 【解析】本题考查的是晚清的思想。材料中主要讲的是对西方文明的认识变化,这是中国近代社会巨变带来的,同时对西方文明认识的变化,也影响了近代中国人对西方的学习,故 A 项正确;B 项中“终结”的表述过于绝对且不符合史实,排除 B 项;材料说明中国人的思想正在解放,C 项说法错误且不符合近代中国史实,故排除 C 项;D 项说法不符合史实,故 D 项错误。
7. C 【解析】本题考查的是近代的经济。材料中主要讲的是晚清政府封闭私营煤矿,以发展官营煤矿,这一做法,不利于近代民营经济的发展,故 C 项正确;A 项内容和材料的逻辑关系不成立,A 项错误;材料反映的是商办,并非官督商办,排除 B 项;材料内容和 D 项内容逻辑不成立,故 D 项错误。
8. B 【解析】本题考查的是近代的思想。材料中主要讲的是梁启超重视文学的教化功能,故 B 项正确;文学革命开始于新文化运动,故 A 项错误;1902 年维新变法早已失败,故 C 项错误;当时,梁启超属于立宪派,材料无法反映其利用小说传播民主共和观念,故 D 项错误。
9. B 【解析】本题考查的是晚清的制度。材料中主要讲的是晚清督抚权力的扩大,特别是隶属于户部的各省财政官员变为地方督抚的属员,这一变化事实上削弱了中央政府对地方政府的控制力,故 B 项正确;材料的这一做法无法缓解中央政府的财政危机,A 项错误;材料和 C 项逻辑关系不成立,故 C 项错误;材料的做法只是扩大了督抚的权力,无法改变清政府地方行政区划格局,故 D 项错误。
10. C 【解析】本题考查的是工农武装割据。材料中主要讲的是中国共产党领导的革命拥有广泛的群众基础并且深刻影响了人民群众,故 C 项正确;当时的苏维埃政权不是社会主义政权,故 A 项错误;新文化运动中马克思主义开始在中国传播,故 B 项错误;材料未体现反帝斗争的多样化,故 D 项错误。
11. A 【解析】本题考查的是近代日本侵华战争。材料中主要讲的是日伪在上海实行配给制,从表格看出配给

2021 届普通高中教育教学质量监测考试(全国卷) 历史 答案 第 1 页





- 制下物资配给逐渐减少,实质上是日本对中国的经济掠夺,意在转嫁战争负担,故 A 项正确;上海不是敌后抗日根据地,故 B 项错误;C 项内容和题干设问逻辑关系不成立,故 C 项错误;材料未体现与国民政府争夺市场,并且与题干设问逻辑关系不得当,故 D 项错误。
12. B 【解析】本题考查的是解放区的土地改革。材料中主要讲的是解放区经过土地改革,形成了新的乡村组织,改变了过去乡绅地主为主的政治生态结构,故 B 项正确;解放区的土改是废除了地主阶级土地所有制,实行的是农民土地所有制,仍然是私有制,故 A 项错误;C 项内容与题干涉及的时间不符,故 C 项错误;D 项内容说法属于农业合作化运动,故 D 项错误。
13. A 【解析】本题考查的是新中国政治和思想。材料中主要讲的是新中国宣传员遍布全国各地,通过宣传让人民了解国家的重大事件,增强了人民对新政权的了解和认同,故 A 项正确;当时,三大改造尚未开始,故 B 项错误;第一部宪法是在 1954 年颁布的,不是在 1952 年,故 C 项错误;社会主义新农村建设是在改革开放后,不是在建国初期,故 D 项错误。
14. B 【解析】本题考查的是新中国的教育。材料中主要讲的是新中国六十年代实行的“两种教育制度”,该街道宣传画就是对这一时期教育政策和制度的反映,故 B 项正确;新中国成立后初期就实现了中国教育制度的变革,且一幅艺术作品也无法产生这么大的作用,故 A 项错误;宣传画并未体现或反映与“大跃进”相关的信息,故 C 项错误;D 项内容和题干无关且不符合史实,故 D 项错误。
15. D 【解析】本题考查的是改革开放。材料中主要讲的是上海嘉定县对家庭联产承包责任制的改革措施了解不充分,对国家大政方针把握不准,因此当时加强国家政策宣传是当务之急,故 D 项正确;A 项内容与题干所涉及的时间不符,故 A 项错误;B 项说法不符合史实,当时农村经济体制改革才刚开始,故 B 项错误;家庭联产承包责任制仍然是生产资料公有制,所有制结构并未发生质的变化,故 C 项错误。
16. A 【解析】本题考查的是雅典民主制度。材料中主要讲的是雅典祭祀活动影响了公民对政治秩序的思考,可见祭祀活动与雅典民主政治有密切关系,故 A 项正确;B 项说法不符合史实,故 B 项错误;人文精神的源泉是当时人们的生产生活实践,故 C 项说法错误,故排除;祭祀活动不是公民决策的方式,故 D 项错误。
17. B 【解析】本题考查的是罗马法。材料中主要讲的是罗马法的形式主义特征,通过形式体现了罗马法重视契约程序的特点,故 B 项正确;材料未体现罗马法灵活和开放的特征,故 A 项错误;C 项“发展”说法不符合史实,故 C 项错误;古罗马皇帝拥有至高无上权力,故 D 项说法错误。
18. C 【解析】本题考查的是启蒙运动。材料中主要讲的是当时人们因崇拜理性,造成对感情的质疑和戒备,故 C 项正确;A 项内容与 18 世纪的法国不相符,故 A 项错误;题干现象是理性主义崇拜造成的,不是浪漫主义,故 B 项错误;近代自然科学兴起于 16 世纪不是 18 世纪,故 D 项错误。
19. C 【解析】本题考查的是英国工业革命。材料中主要讲的是英国进口原料在增多,工业制成品在减少,说明英国工业革命成果显著,故 C 项正确;材料无法反映国际贸易处于顺差状态,故 A 项错误;英国工业革命开始前种植结构就已经开始变化了,故 B 项错误;当时英国奉行自由贸易政策,故 D 项错误。
20. D 【解析】本题考查的是近代绘画艺术。材料中主要讲的是印象派的艺术风格,故 D 项正确;A 项是浪漫主义不是印象派,故 A 项错误;B 项是现实主义,故 B 项错误;C 项是立体派绘画,故 C 项错误。
21. A 【解析】本题考查的是近代法国历史沿革。材料中主要讲《马赛曲》在法国的传唱,增强了法国人民的凝聚力和认同感,故 A 项正确;B 项说法与史实不符,故 B 项错误;C 项说法错误,故排除;法国大革命在 18 世纪末就已经结束,故 D 项错误。
22. A 【解析】本题考查的是新经济政策。材料中主要讲的是苏俄政府允许成立托拉斯,允许独立核算,发展商品经济,这体现了新经济政策的实施,故 A 项正确;这一时期斯大林模式尚未建立,故 B 项错误;C 项与史实不符,故 C 项错误;当时,苏俄尚未打破帝国主义国家的遏制,故 D 项说法错误且不符合苏俄的史实,故 D 项错误。
23. D 【解析】本题考查的是冷战。二战结束后,美国逐渐改变对日政策,大量援助日本,是出于冷战和称霸世



界的需要,故 D 项正确;A 项说法错误,故 A 项错误;B 项说法不符合史实,排除;日本谋求政治大国地位是在 20 世纪七八十年代后,故 C 项错误。

24. B 【解析】本题考查的是世界现代经济。材料中主要讲的是发达国家和发展中国家在世界贸易中的地位不同,故 B 项正确;材料无法反映全球化进程陷入困境,故 A 项错误;材料与经济区域集团化无关,故 C 项错误;当时世界贸易组织尚未成立,故 D 项错误。

25. 【思路点拨】本题考查的是中国民本思想和近代西方人文主义。本题通过东西对比、横向比较的方式,考查学生综合分析问题的能力。在作答第一问时,通过分层阅读、归纳概括的方法即可得出古代民本思想的特征。作答第二问时,通过阅读材料二并对比材料一,找到两者的不同,同时要结合近代西欧人文主义的相关特征进行思考,即可得出两者的不同之处。同时可以结合两种思想的共同之处寻找两者共同的价值。

【参考答案】(1)特征:历史悠久,形成时间早;肯定人民的地位;以等级制度为前提;秦汉以后成为官方意识形态;认识到君民之间是一种对立统一关系;个人服从群体,是一种群体本位主义;是统治者的统治策略,民无权利。(6 分,答出任意三点即可)

(2)不同:形成时间晚,是资产阶级意识形态;强调个人的作用、尊严和价值,奉行个人主义,弱化家庭或群体的作用;强调公民平等、自由等个人权利。(4 分,答出任意 2 点即可)

共同价值:都重视人的价值和作用;有利于促进国家治理能力的提高,促进社会稳定和发展;都是人类文化的精华和人类智慧的结晶。(4 分,每点 2 分,答出任意 2 点即可)

26. 【思路点拨】本题考查的是中外关联的历史知识,本题从法律中的婚姻规定,小角度切入,考查学生的历史学科素养。作答本题第一问时要根据《大清律例》中婚姻规定,并结合中国古代社会发展的阶段特征思考,即可得出答案。作答第二问时,要把《法国民法典》中相关婚姻规定和《大清律例》进行比较,在比较时要注意结合近代法国社会发展的时代特征,思考两者的不同点,即可得出答案。

【参考答案】(1)特征:封建君主专制加强;小农经济占主导地位;儒家伦理道德影响深远;深受传统礼法思想影响,具有鲜明的礼法结合的特点;父权、夫权占据主导地位,妇女地位低下;具有鲜明的封建等级性。(6 分,每点 2 分,答出任意 3 点即可)

(2)进步之处:《法国民法典》体现了自由、平等、契约和理性原则;妇女地位有所提高。(3 分,每点 2 分,答出 2 点即可得 3 分)

成因:《法国民法典》是法国资产阶级革命之后,进入资本主义社会而制定的法律;法国资本主义经济快速发展;法国社会深受启蒙思想的影响。(4 分,每点 2 分,答出任意 2 点即可)

27. 【思路点拨】本题考查的是中日关系史。作答第一问时要依据材料,归纳概括即可答出中日关系的变化,在分析成因时要注意根据所学相关知识,从中国、美国、日本等角度进行思考,即可得出答案;第二问是归纳影响中日关系的国际因素,作答本题时一定要结合 20 世纪 90 年代以来的世界史发展特征,即可得出答案。作答第三问时要注意从中国发展和外交等角度思考历史启示。

【参考答案】(1)变化:从无外交关系到正式建交,结束了两国法律上的战争状态。(2 分)

成因:中国恢复联合国合法地位,国际地位的提高;中美关系的改善;中日两国长期以来民间经济贸易和文化交流的发展;日本政府改变了对台政策。(5 分,每点 2 分,答出任意 3 点即可)

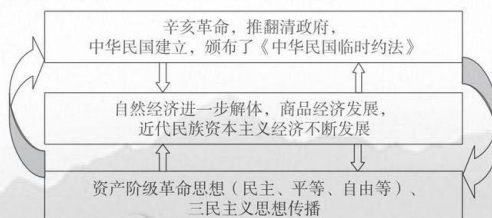
(2)国际因素:两极格局的解体,国际格局多极化的快速发展;经济全球化和区域集团化的发展;美国亚太战略的变化。(4 分,每点 2 分,答出任意 2 点即可)

(3)启示:坚持改革开放,发展经济,增强综合国力;坚持独立自主,和平共处五项原则处理国际关系;求同存异,推行多边外交,积极参与和推动全球化。(2 分,每点 1 分,答出任意 2 点即可)

28. 【思路点拨】本题主要考查学生对中国近代史知识之间关联的理解。解答本题时,学生要注意审题,明确作答要求,本题要求画一幅知识结构图,在画知识结构图时,一定要注意知识间的内在联系。在阐释时要注意利用唯物史观的基本原理,对相关知识进行分类概括和简要的阐释。



【参考答案】20 世纪初,辛亥革命,中华民国建立主干知识结构简图



阐释:20 世纪初,《辛丑条约》签订,中国沦为半殖民地半封建社会,中华民族危机严重;清政府统治黑暗,阶级矛盾尖锐。这一时期,近代民族资本主义经济有了发展,资产阶级力量日益壮大,资产阶级革命思想在中国广泛传播。资产阶级于 1905 年成立了革命政党——同盟会,并提出了三民主义,为推翻清政府做了充分准备。1911 年 10 月,资产阶级革命派发动了辛亥革命,推翻了清政府的腐朽统治,建立了中华民国,颁布了《中华民国临时约法》。中华民国建立后,南京临时政府采取一系列政策,鼓励发展经济,促进了近代民族工业的进一步发展,传播了自由、民主、平等思想,促进了中国人民的思想解放。(12 分,图示 4 分,阐释 8 分)

(本文内容来源于: 大联考 APP)

关于我们

自主招生在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京, 旗下拥有网站 (<http://www.zizzs.com/>) 和微信公众平台等媒体矩阵, 用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长, 在全国新高考、自主招生领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南, 请关注**自主招生在线**官方微信号: **zizzsw**。



微信搜一搜



自主招生在线

关注后获取更多资料:

回复“答题模板”, 即可获取《高中九科试卷的解题技巧和答题模版》

回复“必背知识点”, 即可获取《高考考前必背知识点》