

高三语文适应性能力测试



注意事项:

1. 答卷前, 考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时, 选出每小题答案后, 用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。回答非选择题时, 将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。

一、现代文阅读(35分)

(一) 现代文阅读 I (本题共 5 小题, 17 分)

阅读下面的文字, 完成 1~5 题。

与宇宙起源于一次大爆炸类似, 现今中国的地理格局则与一次大碰撞息息相关。约 6500 万年前, 印度板块与欧亚板块相撞, 撞击速度极快, 能量极大, 引发了超大幅度的地表隆起。地球上最高、最年轻的高原——青藏高原诞生了。青藏高原平均海拔超过 4000 米, 地壳厚度可达 80 千米。其环境之独特, 可与地球南、北极并列, 被称为“第三极”。

在青藏高原上, 许多巨大的山脉次第隆起, 囊括了地球上 14 座 8000 米级山峰、绝大多数的 7000 米级山峰, 以及数不胜数的 5000~6000 米级山峰。因此, 这次大碰撞堪称 5 亿年来最重要的造山事件。然而, 大碰撞的“洪荒之力”还没有释放完毕。青藏高原诞生的同时, 大碰撞的力量也开始向外围扩散。此前已经有了一定海拔高度的另一些地方也受到挤压, 进一步抬升, 包括黄土高原、云贵高原、内蒙古高原。至此, 中国大地上出现了显著的三级阶梯。青藏高原海拔最高, 为第一级阶梯; 海拔为 1000~2000 米的内蒙古高原、黄土高原、云贵高原等, 构成了第二级阶梯; 大兴安岭、太行山、雪峰山以东, 大部分海拔在 500 米以下, 为第三级阶梯。中国地理格局就此形成。三级阶梯的差异, 使得地貌景观极富变化。万千山岭、大美江河, 就在这三级阶梯上依次显现。

大碰撞对中国的影响不止于地貌。科学家们发现, 作为大碰撞的最大产物, 青藏高原的上空生成了一台超级“风机”, 它将颠覆原本控制中国的行星风系。如果不考虑地形等诸多因素, 地球上接近地面的大气将以一种非常规律的方式流动, 这便是行星风系。在北纬 30°附近的亚热带地区, 行星风系控制下的气流不断从高空下沉至地面。温度越来越高, 水汽也越来越不易凝结, 难以形成降雨。受此影响, 北纬 30°附近出现了大面积的干旱地带, 从北非到西亚, 几乎连成一片。如果没有意外, 同样位于北纬 30°附近的中国南方地区, 也会比现在干燥得多。

但是“意外”还是降临了。平均海拔超过 4000 米的青藏高原, 比平原地区接收到的太阳辐射更多。夏季, 高原表面吸收的太阳能不断加热地表上方的空气。大气受热上升, 地面气压降低, 高原开始“抽吸”外围的气流进行补给, 一个大型“抽风机”制造完成。南亚季风、东亚季风都被“抽吸”进入大陆。南亚季风裹挟着大量的水汽弥漫群山。气流或从山间峡谷鱼贯而

语文试题 第 1 页 共 8 页

入，形成汹涌的水汽通道；或在喜马拉雅山脉南缘聚集，形成大量降水。东亚季风从海洋深入中华腹地，充沛的水汽驱散了北纬 30° 的干旱，一个烟雨江南诞生了。但大自然是追求平衡的，烟雨江南诞生的同时，青藏高原也阻挡了印度洋水汽的北上。地处内陆而干旱少雨的中国西北地区变得更加干旱。不仅如此，冬季，强劲的西风也受到青藏高原的阻挡，不得不改变路径。它吹起西北沙漠中的沙尘，沿着青藏高原北部边缘向东推进，沙尘颗粒在太行山以西、秦岭以北降落，形成了黄土堆积厚度最高达400米的黄土高原。烟雨江南，大漠西北，再加上气候高寒的青藏高原，中国的三大自然区——东部季风区、西北干旱半干旱区、青藏高寒区，就此成形。

高原“抽风机”重塑了中国的气候。一座“超级水塔”又在高原上竖立起来，中国的水系也将为之一变。随着海拔的上升，青藏高原大气层中的水汽凝结，形成了大量降雪。降雪日积月累，压实形成冰川，厚度可达数百米，犹如绝境长城。其长度从几千米到几十千米不等，如一条条巨龙，沿着山谷倾泻而下，又好像树枝一样延伸，漫流无际。青藏高原究竟有多少冰川？答案是4万多条。其覆盖面积约4.4万平方千米，占全国冰川面积的80%以上。青藏高原还拥有地球上海拔最高、数量最多的高原湖泊群。如此众多的冰川、湖泊，再加上地下水、地表河流，青藏高原化身为一座平均海拔超过4000米的“超级水塔”。当水塔的闸门打开时，水流便可以高屋建瓴之势向四周奔流，中国乃至亚洲的水系布局由此奠定。在中国西北部，石羊河、黑河、疏勒河，流向河西走廊，塔里木河则汇入塔里木盆地，它们各自滋润出一片绿洲。在中国东部，黄河、长江顺着三级阶梯奔流而下，孕育出中华文明；在中国西南部，澜沧江、怒江、独龙江、雅鲁藏布江、象泉河、狮泉河及孔雀河，流出国门，成为亚洲诸多文明的源泉。

最后该轮到生命登场了。可是，像青藏高原这样的高寒之地，又将如何对生命产生影响呢？西藏阿里扎达盆地，沟壑纵横，看起来干旱荒芜，了无生机。2010年，科学家在这里发现了几块化石，它们属于世界上已知最古老的豹类——布氏豹。一些科学家认为，豹亚科动物起源于青藏高原，它们曾走下高原，进入东亚、南亚，演化出了古中华虎、云豹；后又进入美洲，演化出了美洲豹；还进入非洲，演化出非洲狮、花豹。不仅豹亚科，许多“北极动物”同样起源于青藏高原。原来，随着青藏高原的隆升，高原上的动物们为适应寒冷的环境，不断演化，譬如长出厚厚的皮毛。距今260万年前，大冰期降临，原本温暖的北极地区变得寒冷。但在青藏高原上的动物们早已适应寒冷的环境，包括北极狐、披毛犀在内的动物，顺利从青藏高原扩散到北极，并开辟出了全新的家园。如今，在青藏高原广袤的土地上，在众多的垂直山地之间，依然生活着中国40%的维管植物、43%的陆栖脊椎动物，堪称中国生物多样性的基石。

大碰撞碰出了一个“大中国”，并影响到中国的地貌、气候、水系、生命等诸多方面，且这一影响目前还在继续。

（摘编自星球研究所/中国青藏高原研究会《这里是中国》）

1. 下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是（3分）

- A. “洪荒之力”在文中是指印度板块与欧亚板块相撞后产生的巨大能量。
- B. “意外”在文中是指青藏高原的地形给中国的气候带来的一系列影响。
- C. “超级水塔”的“超级”体现在水资源的数量、覆盖面积和海拔方面。
- D. “北极动物”在文中指的是起源于青藏高原的动物。

语文试题 第 2 页 共 8 页

2. 下列对材料相关内容的概括和分析, 不正确的一项是 (3 分)
- A. 类似于宇宙起源于一次大爆炸, 现今中国的地理格局则与一次大碰撞息息相关。黄土高原、云贵高原、内蒙古高原、青藏高原无一不受到大碰撞的巨大影响。
- B. 位于北纬 30° 附近的中国南方地区由于受到青藏高原的影响, 气候变得适宜, 而世界上同纬度地区的其他一些地方, 却降雨骤减, 出现了大面积的干旱地带。
- C. 青藏高原冰川有 4 万多条, 长度从几千米到几十千米不等, 厚度可达数百米, 其覆盖面积约 4.4 万平方千米, 占全国冰川面积的 80% 以上。
- D. 青藏高原的隆升对生物圈的演化有极其重要的影响, 为物种的起源、全球迁徙创造了条件, 奠定了第三极和更广阔地区生物多样性的基石。
3. 根据材料内容, 下列说法正确的一项是 (3 分)
- A. 青藏高原是世界上最年轻的高原, 云贵高原、黄土高原在青藏高原产生之前就已经有了—定的海拔高度, 受到挤压后土层堆积厚度进一步增加。
- B. 青藏高原、内蒙古高原、大兴安岭分别属于第一阶梯、第二阶梯和第三阶梯, 这三级阶梯就是根据海拔不同所进行的分类。
- C. 行星风系是指地球上接近地面的大气的一种流动方式, 它的流动本来是非常规律的, 但特殊的地形等因素会打破其规律。
- D. 较之高原, 平原地区接收到的太阳辐射更少, 因此行星风系控制下的气流可以从高空下沉至地面, 这让降雨难以形成, 气候会变得较为干燥。
4. 东部季风区夏季气候的主要特点是什么? 青藏高原在其气候的形成中起到了什么样的作用? (4 分)
5. 好的科普文应该具备哪些要素? 请结合文本材料进行分析。(4 分)

(二) 现代文阅读 II (本题共 4 小题, 18 分)

阅读下面的文字, 完成 6~9 题。

不能忘记的一面之识 茅 盾

他们第一次感觉到有这么一位年轻人跟他们在一起, 是在天方破晓、山坡的小松林里勉强能够辨清人们面目的时候。朝霞掩蔽了周围的景物, 人们只晓得自己是在一座小小的森林中, 而这森林是在山的半腰。

昨夜他们仓皇奔上这小山, 只知道是到一个比较安全的地方。现在, 他们在晓风中打着寒噤, 睁大了眼发愣, 突然发觉在他们周围, 远远近近, 有比他们多一倍的武装人员, 不用说, 昨夜是在森严警戒中糊里糊涂地睡了一觉。

不安的心情正在滋长。一位年轻人, 肩头挂一枝长枪, 胸前吊着一颗手榴弹, 手提着一支左轮, 走近他们来了。他操着生硬的国语, 告诉他们: 已经派人下去察看情形了。

“敌人在什么地方?” 他们之中的 G 君问。

年轻人好像不曾听懂这句话, 但也许听懂了, 他侧着头想了想, 好像一个在异国的旅客临时翻检他的“普通会话手册”, 要找一句他一时忘记了的“外国话”; 终于他找到了, 长睫毛一闪, 忽然比较流利地答道: “等等就知道了。”

与其说是这句话的效力，倒不如说是他那从容不迫的态度给人家一服定心剂。然而人心总是无厌的，眼前既然有这么一位“语言相通”的人，怎么肯随便放过？问题便像榴霰弹似的纷纷掷到他头上。

年轻人不忙不慌地静听着，闪动着他的长睫毛。末了，他这才回答，还是那一句：“等等就知道了。”这一句话，现在可没有刚才那样的效力了。因为提出的问题太多又太复杂，这一句回答不能概括。人们内心的不安，又开始滋长。

幸而，这所谓“等等”，不久就告终。敌人果然离这小小村落远些了，他们可以下山去，到屋里一歇了。

因为整夜不曾好生睡觉，他们首先被引进一间房去“休息”一会儿，这房本来也有人住，但此时却空着。

吃早饭的时候，招待他们的东道主告诉他们：今晚还得走夜路，白天可以畅快地睡个好觉。

他们再回那间房去，刚到门口，可就愣住了。

因为是从光线较强的地方来的，他们一时之间也看不清楚，但觉得房里闹哄哄挤满了人，嘈杂的说笑，他们全不懂。然而随即也就悟到，这是这间房的老主人们回来了，是放哨或是“摸敌人”回来了。

渐渐地看明白，闹哄哄的七八人原来是在解下那些挂在身上的劳什子：子弹带、面巾、马口铁杯子、手榴弹等等。看着那几位新客，他们带笑带说，好像是表示抱歉，然后一个一个又出去了，步枪却随身带起。

房里又寂静了，他们几位新客呆了半晌，觉得十二分的过意不去。他们都走到那伟大的板铺前，正打算各就“岗位”，这才看见房里原来还有一个人，他坐在那窗洞下，低着头，在读一本书。

看见他是那么专心致志，他们都不敢作声。

一会儿，他却抬起头来了，呀，原来就是早晨在山上见过的那位年轻人。

只记得他是多少懂得点国语的，他们之中的C君就和他招呼，觉得分外亲切，并对于占住了房间的事，表示歉意。

年轻人闪动着长睫毛，笑了一笑。可是他并不开口，凝眸望了他们一眼，收拾起书笔，站起身来打算走。

“不要紧，你就留在这里，不妨碍我们的，况且我们也不想睡。”C君很诚恳地留他。

他可有点惘然了，似乎有多少意思要倾吐，然而一时找不到字句。这当儿C君看见他手里那本很厚的书就是他们一个朋友所写的《论民族民主革命》，一本高级的理论书，不禁大感兴趣，就问他道：“你们在研究这本书么？”

他的长睫毛一敛，轻声答道：“深得很，看不懂。”忽然他那颇为白皙的脸红了一下，羞怯怯地又加一句：“没有人教。”

“学习小组上用什么书？不是这一本么？”

“不是。”年轻人的长睫毛一动，垂眼看着手里那本书，又叹气似的说，“好深呵，好多地方不懂。”

这叹息声中，正燃烧着火焰一样的知识欲；这叹息声中，反而响着理论学习的意志的坚决，而不是灰心失望。他们都深深感动了。C君于是问道：

“你是哪里人？”

“新加坡。”

“什么学校？”

“我是做工的。”年轻人回答，长睫毛又闪动一下。

从他不完全的答语中，他们知道了他生长在新加坡，念过一年多的小学，后来就做机器工人，抗战以后回祖国投效，到这里也一年多了。

“你怎么到了这里的？”有人冒昧地问。

年轻人又有点惘然了。他笑了笑，低垂着长睫毛，又回到原来的话题，叹息着说：“知识不够，时间也不够呀。”

于是把那本厚书塞进衣袋，他说：“我还有事，等等，时间到了，会来叫你们。”便转身走了。

房里又沉静了。他们都躺在松板上，然而没睡意，那年轻人的身世，性格——虽然从这短促的会晤中只窥见了极少的一部分，依然给了他们无限兴奋。

态度沉着，一对聪明而又好作深思的眼睛，说话带点羞涩的表情：这样一个年轻人，这样一个投身于艰苦的战斗生活的年轻人，仿佛在他身上就能看出中华民族的最优秀的儿女们的面影。

（有删改）

6. 下列对本文相关内容的理解，正确的一项是（3分）

- A. 在见到青年之前，“不安的心情正在滋长”，在青年回答不了“他们”的问题时，“他们”的不安“又开始滋长”，这表明青年的到来并没起到什么作用。
- B. 在写战士们解下挂在身上的物件时，用了“闹哄哄的”“劳什子”等词语，写他们带来的嘈杂与混乱，暗示“几位新客”对此有些不满。
- C. 在C君打招呼 and 表达歉意时，青年只是笑一笑，并不说话，收拾起书笔打算离开，表明他不想打扰“他们”休息，也表现出他有些羞涩的特点。
- D. “他们”与那位青年虽然只有短暂的交流，但通过了解到的部分信息，可以推想青年的性格和身世，这个过程让“他们”感到“无限兴奋”。

7. 下列对本文艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（3分）

- A. 本文第一句先写“他们”感觉到有这么一位青年跟“他们”在一起，然后才交代时间和环境，这样起笔虽稍显突兀，但具有聚焦的效果。
- B. 本文写那位青年的国语不好，在回答“他们”的问题时像异国旅客似的，临时翻检自己的“普通会话手册”，这为后文揭示他的身份做了铺垫。
- C. “问题便像榴霰弹似的纷纷掷到他头上”一句，以榴霰弹比喻“他们”提出的问题，突出问题杂多而散乱，这一比喻也契合战时环境。
- D. 本文以时间为主要叙述线索，形象地描摹了那位青年的言行，详细地记述了他的心理活动，语言也十分生动，是一篇叙事记人的美文。

8. 本文中那位青年前后给了“他们”哪些不同印象？请概括分析。（6分）

9. 请结合本文，简要分析作者是怎样塑造那位青年的形象的。（6分）

二、古代诗文阅读（35分）

（一）文言文阅读（本题共5小题，20分）

阅读下面的文言文，完成10~14题。

材料一：

德行：颜渊，闵子骞。言语：宰我，子贡。政事：冉有，季路。文学：子游，子夏。

子贡问曰：“何如斯可谓之士矣？”子曰：“行己有耻，使于四方，不辱君命，可谓士矣。”

（节选自《论语·先进》《论语·子路》）

材料二：

昔者，陈成恒相齐简公，欲为乱，惮齐邦鲍、晏，故徙其兵而伐鲁。鲁君忧也。孔子患之，乃召门人弟子而谓之曰：“诸侯有相伐者尚耻之今鲁父母之邦也，丘墓存焉。今齐将伐之，可无一出乎？”颜渊辞出，孔子止之。子路辞出，孔子止之。子贡辞出，孔子遣之。子贡南见吴王，谓吴王曰：“今万乘之齐，私千乘之鲁，而与吴争强，臣切为君恐。且夫救鲁，显名也，而伐齐，大利也。义在存亡鲁，勇在害强齐而威申晋邦者，则王者不疑也。”吴王曰：“子待吾伐越而还。”子贡曰：“不可。君以伐越而还，即齐也亦私鲁矣。且大吴畏小越，如此，臣请东见越王，使之出锐师以从下吏，是君实空越，而名从诸侯以伐也。”吴王大悦，乃行子贡。子贡东见越王，越王问曰：“此乃僻陋之邦，大夫乃至于此？”子贡曰：“今夫吴王有伐齐之志，君无惜重器，以喜其心，毋恶卑辞，以尊其礼，则伐齐必矣。彼战而不胜，则君之福也。彼战而胜，必以其余兵临晋。臣请北见晋君，令共攻之。其骑士锐兵弊乎齐，重器羽旄尽乎晋，则君制其敝，此灭吴必矣。”越王大悦。吴王果兴九郡之兵，而与齐大战于艾陵，大败齐师，陈兵不归，果与晋人相遇黄池之上。吴晋争强，晋人击之，大败吴师。越王闻之，涉江袭吴，杀夫差而僇其相。故曰子贡一出，存鲁、乱齐、破吴、强晋、霸越，是也。

（节选自《越绝书·越绝内传陈成恒》）

10. 文中画波浪线的部分有三处需加句读，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。（3分）

诸[A]侯[B]有[C]相[D]伐[E]者[F]尚[G]耻[H]之[I]今[J]鲁[K]父[L]母[M]之[N]邦[O]也

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3分）

- A. 四方，文中指四方诸侯之国，与成语“四方之志”的“四方”意思不相同。
- B. 存，指保存，与《短歌行》中“枉用相存”的“存”字意思相同。
- C. 僻指地处偏远，与《琵琶行》中“浔阳地僻无音乐”的“僻”字意思相同。
- D. 卑辞指谦卑的言辞，“卑”与《送东阳马生序》中“非天质之卑”的“卑”字意思不相同。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（3分）

- A. 齐国的宰相陈成恒想兴兵作乱，但又忌惮齐国有鲍氏、晏氏，转而调遣军队去攻打鲁国，鲁国的国君很担心，孔子也为此忧心忡忡。
- B. 子贡出使吴国，希望吴王能出兵救鲁，讨伐齐国以获得大利，吴王答应等讨伐越国回来后去救鲁，子贡认为到那时鲁国早就亡国了。

- C. 子贡出使越国,劝说越王多方讨好吴王,以坚定吴王讨伐齐国的决心,认为齐晋同时出兵一定会击败吴军,越国就可借机灭掉吴国。
- D. 吴王大举攻打齐国,大败齐军,后又继续与晋国军队作战,结果为晋军所败。越王乘机兴兵渡江攻打吴国,成就了灭吴称霸的功业。
13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)
- (1) 今万乘之齐,私千乘之鲁,而与吴争强,臣切为君恐。
- (2) 彼战而不胜,则君之福也。彼战而胜,必以其余兵临晋。
14. 鲁国危难时,孔子的学生颜渊、子路(季路)、子贡先后请求出使,孔子只同意子贡出使,这是什么原因?(3分)

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首宋诗,完成15~16题。

次韵毛君游陈氏园^① 苏 辙
增筑园亭草木新,损花风雨怨频频。
笱簞似欲迎初暑^②,芍药犹堪送晚春。
薄暮出城仍有伴,携壶藉草更无巡。
归轩有喜知谁见,道上从横满醉人。

[注]①本诗作于诗人被贬筠州期间。②笱簞:一种皮薄竿高节长、生长在水边的大竹子。

15. 下列对这首诗的理解和赏析,不正确的一项是(3分)
- A. 园中很多花朵都曾被频频风雨损伤,但诗人游园的心情并没受到影响。
- B. 颔联使用拟人手法,生动地描写了笱簞和芍药,也点出了游园的时节。
- C. “无巡”意为不拣选地方,形象地表现了诗人与友人畅饮时的随意状态。
- D. 路上杂乱地走着尽欢而散的人们,诗人也回到了家中,心中充满喜悦。
16. 从本诗可以看出诗人什么样的人生态度?请结合内容简要分析。(6分)

(三) 名篇名句默写(本题共1小题,6分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)
- (1) 《古诗十九首·涉江采芙蓉》中“_____? _____”两句,问答之间交代了主人公相思的缘由。
- (2) 诸葛亮在后世深受推崇,如陆游《书愤》中“_____, _____”两句,就表达了他由衷的赞叹。
- (3) 古代诗歌中往往用不同季节来表现时序更替、光阴流逝,如“_____, _____”。

三、语言文字运用(20分)

(一) 语言文字运用 I(本题共2小题,7分)

阅读下面的文字,完成18~19题。

汉字是中国文化的瑰宝,早在殷商时期就成为推动社会文化发展的基石。2008年北京夏季奥运会的“中国印”会徽曾让汉字大放异彩,2022年北京冬奥会会徽“冬梦”和冬残奥会会徽“飞跃”也因汉字“冬”“飞”而锦上添花。

语文试题 第 7 页 共 8 页

“冬梦”和“飞跃”两幅会徽，内容均包含奥运标志、运动员和比赛场景、城市、年份，层次清晰，寓意深远。会徽的上半部分用刚劲曲折的线条勾画出了向前滑行、冲向胜利的冰雪运动员的矫健身姿；下半部分相对柔美元润，既有赛场、跳台、滑道的轮廓，又似重峦叠嶂、绵延起伏。在绚烂的“冬”“飞”与抽象的奥运标识、残奥标识的映衬下，使得黑色的“BEIJING 2022”印鉴如同“一锤定音”，显示了中国对世界的坚定承诺。

18. 文中画波浪线处是个长句，请改成几个较短的语句。可以改变语序、少量增删词语，但不得改变原意。（4分）

19. 文中画横线的句子有语病，请修改。可以改变语序、少量增删词语，但不得改变原意。（3分）

（二）语言文字运用 II（本题共 3 小题，13 分）

阅读下面的文字，完成 20~22 题。

关于喝水与减肥，很多人有个误区，认为喝热水能提高代谢，（ ）。理由是喝热水后体温会上升，新陈代谢也就随之提高，就像人生病发烧时代谢会提高一样。实际上，喝热水对健康人的体温几乎没有影响，（ ），人体总是恒温的，对基础代谢的影响更是①，自然也就谈不上减肥。

不过②的是，有一项人体实验的结果显示，冰水可以提高新陈代谢。实验将一群健康的成年人分为三组，分别给他们喝常温蒸馏水、常温生理食盐水和 3℃ 的冰水。结果发现，不管是喝常温蒸馏水还是生理食盐水，都不能提高新陈代谢；（ ），新陈代谢竟然提高了 4.5%，并且这一效果可持续 60 分钟。不过遗憾的是，新陈代谢提高 4.5% 带来的热量差，对减肥来说基本上③，平时做菜少放半勺油就出来了。

20. 请在文中括号里补写恰当的语句，使它与上下文语意连贯、内容贴切，整段文字结构完整、逻辑严密，每处不超过 12 个字。（6分）

21. 请在文中横线处填入恰当的成语。（3分）

22. 简述第二自然段的主要内容。要求使用包含转折关系的句子，表达简洁流畅，不超过 40 个字。（4分）

四、写作（60 分）

23. 阅读下面的材料，根据要求写作。（60 分）

谚语往往在通俗易懂的话语中蕴含着经验与智慧，但有些谚语彼此之间仿佛有矛盾，比如“退一步海阔天空”和“不争馒头争口气”，再比如“三个臭皮匠顶个诸葛亮”和“三个和尚没水吃”，等等。

你如何看待这一现象？请结合以上材料写一篇文章，体现你的思考。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

语文试题评分参考

一、现代文阅读（35 分）

（一）（17 分）

1.（3 分）D 2.（3 分）B 3.（3 分）C

4.（4 分）

第一问（2 分）：东部季风区高温多雨。

评分参考：

意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

第二问（2 分）：影响大气循环；东亚季风被“抽吸”进入大陆，带来充沛的水汽，形成大量降水。

评分参考：

意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

5.（4 分）

①科学性：在介绍科学知识的过程中，运用较多的科学术语和科学研究成果；

②逻辑性：从根本成因到后续影响，主次分明，逻辑清晰；③严谨性：对关于科学判断的陈述加以适当界定，列出关键数字，更加精准；④通俗性：深入浅出，通俗易懂，运用打比方等手法，将青藏高原的特点等专业性内容生动形象地呈现。

每答出一点给 1 分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

（二）（18 分）

6.（3 分）C 7.（3 分）D

8.（6 分）

①第一印象是全副武装的青年战士，国语不好，无法回答“他们”提出的所有问题，态度却从容不迫；②再次见面时感到亲切，青年专心致志地学习，让“他们”深受感动；③得知青年是归国支援抗战的华侨工人，态度沉着，从他身上看到了中华民族最优秀儿女们的面影。

评分参考：

每答出一点给 2 分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

9.（6 分）

①借助战时环境的烘托和一面之识的印象，大体勾勒了人物的轮廓；②通过沉着的态度、闪动的长睫毛、羞涩的表情等细节，描摹青年最主要的外貌和性格特征；③围绕关于阅读理论著作的对话，表现青年坚定的意志和积极向上的精神状态。

评分参考：

每答出一点给 2 分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

语文试题评分参考第 1 页（共 4 页）

二、古代诗文阅读（35 分）

（一）（20 分）

10.（3 分）FIK

评分参考：

每涂对一处给 1 分。涂四处及以上不得分。

11.（3 分）B 12.（3 分）C

13.（8 分）

（1）（4 分）现在拥有万辆战车的齐国，要占有只有千辆战车的鲁国，而与吴国争强，我深深为您担忧。

评分参考：

译出大意给 2 分；“私”“恐”两处，每译对一处给 1 分。

（2）（4 分）他打仗失败了，是您的福分。他打仗胜利了，一定会以剩下的部队去攻打晋国。

评分参考：

译出大意给 2 分；“福”“临”两处，每译对一处给 1 分。

14.（3 分）

①子贡善于言辞，颜渊、子路长处不在此；②出使四方诸侯之事，在子贡向孔子请教学业的过程中曾涉及过。

评分参考：

答出一点给 1 分，答出两点给 3 分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

（二）（9 分）

15.（3 分）C

16.（6 分）

①暮春时节，风雨连绵，诗人游园所见应是桃李凋谢，满地落红，但诗人并无愁怨叹惋之情，仍然找到了怡人的美景，并与友人们把酒尽欢；②诗中展现出了诗人旷达的胸襟，由此看来，在面对人生挫折的时候，诗人也会有随缘自适的气度，保持顺其自然的心境。

评分参考：

每答出一点给 3 分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

17.（6 分）

（1）采之欲遗谁 所思在远道

（2）出师一表真名世 千载谁堪伯仲间

评分参考：

每答对一空给 1 分，有错别字该空不给分。

（3）示例一：日月忽其不淹兮 春与秋其代序

示例二：荏苒冬春谢 寒暑忽流易

示例三：岭外音书断 经冬复历春

示例四：送了春归又送秋 人间随处寄悠悠

语文试题评分参考第 2 页（共 4 页）

评分参考：

每答对一空给 1 分，有错别字该空不给分。

如有其他答案，只要符合要求，即可给分。

三、语言文字运用（20 分）

（一）（7 分）

18.（4 分）

示例：

会徽的上半部分线条刚劲曲折，形如矫健的冰雪运动员，正向前滑行，冲向胜利。

评分参考：

写成两个短句，给 1 分；写成三个短句，给 2 分；写成四个及以上的，给 3 分；表达流畅，给 1 分。

如有其他答案，只要符合原意，可酌情给分。

改变原句意思，该句不给分。

19.（3 分）

示例：

在绚烂的“冬”“飞”与抽象的奥运标识、残奥标识的映衬下，黑色的“BEIJING 2022”印鉴如同“一锤定音”，表达了中国对世界的坚定承诺。

评分参考：

“使得”“显示”两处，每改对一处给 1 分；语言流畅，给 1 分。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

（二）（13 分）

20.（6 分）

示例：

①从而达到减肥的目的

②不管喝多少热水

③而喝了 3℃ 的冰水

评分参考：

每写出一处给 2 分。意思答对即可。

字数不合要求，酌情扣分。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

21.（3 分）

示例：

①微乎其微

②出人意料

③无济于事

评分参考：

每答对一处给 1 分，有错别字该处不给分。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

22.（4 分）

示例：

①喝冰水能提高新陈代谢，②但是提高的幅度很小，③对减肥基本没有帮助。

语文试题评分参考第 3 页（共 4 页）

评分参考：

写出两点给 1 分，写出三点给 2 分；写出正确的转折关系的句子给 1 分，句子简洁流畅给 1 分。意思答对即可。

字数不合要求，酌情扣分。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

四、写作

23.

作文等级评分标准

		一等 (20~16 分)	二等 (15~11 分)	三等 (10~6 分)	四等 (5~0 分)
基础等级	内容 20 分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20 分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明：

(一) 基础等级评分，“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作，在第三等及以下评分（“发展等级”不给分）。

(二) 发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4 项 16 点中若干突出点按等评分。

1. 深刻：①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性
2. 丰富：④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
3. 有文采：⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
4. 有创意：⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处 ⑯有个性特征

(三) 缺标题扣 2 分；不足字数，每少 50 个字扣 1 分；每 1 个错别字扣 1 分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。

(四) 套作或文体不明确的，适当扣分；抄袭的，“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。

语文试题评分参考第 4 页（共 4 页）

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线