

2022—2023 学年下期期末联考

高二历史参考答案

1. 【答案】D

【解析】由材料“长江下游、公元前 5000 年、纺锭盘、用来织布”可知 D 项正确；A、B、C 三项均与材料所示时间和地点不符。

2. 【答案】A

【解析】由“石器时代”可排除 B 项，C、D 两项与材料所示时代不符；由材料“有 9 个精心营造的坟墓，每个都有大量随葬品，其中包括乐器、玉器和壶罐；有 80 个是中等规模的坟墓，内中有类似物品……”可知 A 项正确。

3. 【答案】B

【解析】由材料“西周的分区管理模式与商朝相比，……显得更加细密，从而使西周王朝超越夏商而达到王制国家的全盛”并结合所学知识可知 B 项正确；A 项是郡县制推行的结果；C、D 两项是秦朝建立后的政治构建。

4. 【答案】A

【解析】由材料“秦汉以来，大多数人选取先农和农夫为代表的农业神祇进行祠祀，希冀成为乡邑最富者”结合所学知识，这是自然经济发展导致的结果，故 A 项正确；秦汉时期由于政府推行重农抑商政策，商业经济发展受挫，故 B 项错误；自强求富是洋务运动的追求，故 C 项错误；这与治国思想的变化没有必然联系，故 D 项错误。

5. 【答案】A

【解析】由材料“取决于建立有效的体制结构、推荐积累权力的技巧”可知这是法家的思想主张，故 A 项正确；B 项是墨子的主张；C 项与材料主旨无关；D 项是荀子的主张。

6. 【答案】C

【解析】“晋人南渡”是指五胡乱华导致中原士族南迁，其结果是江南地区的开发创造了条件，故 C 项正确；A、B 均是唐朝安史之乱之后的事；南北朝对峙正式出现是在北魏统一黄河以北之后的事，之前只能称为十六国割据，故 D 项错误。

7. 【答案】C

【解析】由材料所示时间“隋唐”并结合“中国只有士而没有士族”可知这是世家大族日渐衰落所导致的结果，而这正是由于科举制度的推行所致，故 C 项正确；A、D 项出现在春秋战国时期；B 与材料主旨无关。

8. 【答案】B

【解析】由材料所示时间“11 世纪初”可知材料反映的是宋朝的事，又由材料“儒家知识分子对个体与世界的关系进行了重新阐述，并建立了一套新的概念体系以解释其连贯性”可知这是理学思想，故 B 项正确；理学思想旨在服务于封建君主专制，不可能推动社会的转型，故 A 项错误；C 是明朝中后期进步儒家思想出现的历史背景；儒学正统地位确立在西汉时期，故 D 项错误。

9. 【答案】A

【解析】由材料“沿街叫卖已成常态、通宵买卖，交晓不绝”可知 A 项正确；材料没有提及市民阶层，故 B 项错误；C 项说法片面；D 项材料没有体现。

10. 【答案】B

【解析】材料与地域性商帮没有关系，故 A 项错误；由材料“吴中繁华气象迥胜于晋，其实多藉外方生色”可知 B 项正确；材料主旨讲的是苏州的繁华，C 项与材料主旨无关；明清时期经济重心已在南方，故 D 项错误。

11. 【答案】B

【解析】由材料“道光年间，成瘾现象的表达方式和内涵趋渐统一为具有谴责和贬义色彩浓重的‘癮’字上”，并结合鸦片战争前的社会现象，可知 B 项正确；A、C、D 项与材料主旨均无关。

12. 【答案】B

【解析】由材料“督抚在地方治理上拥有过去所不具备的便宜行事权，如招募兵勇，增设税种，举办军事、民用事业”可知地方事权呈扩大趋势，这导致了清朝中央集权体制松动，故 B 项正确，C 错误；这是清政府为应对内忧外患而被动采取的行动，故 A 项错误；清末的地方自治运动出现在清末新政之后，故 D 项错误。

13. 【答案】D

【解析】晚清以来不论是洋务派还是维新派均主张社会变革以应对危机，故 D 项正确；洋务派旨在维护封建专制统治，维新派旨在变革政体，故 A 项错误；洋务派学习西方的器物，维新派学习西方的政治制度，故 B 项错误；近代对国家出路问题进行最早探索的是林则徐、魏源等早期开眼开世界的进步地主阶级代表人物，故 C 项错误。

14. 【答案】B

【解析】“要求明定军机大臣责任，速设责任内阁，并得到社会舆论的广泛支持，但这一弹劾因清廷反对而搁置”这表明清末新政的欺骗性，故 B 项正确；A 项太平天国运动的结果，故 A 项错误；这本身就是清末新政，故 C 项错误；D 与材料主旨无关。

15. 【答案】C

【解析】由材料“没有了替罪羊的制度，新一代知识人就认为儒学‘应对中国社会最基本的政治与社会问题负责’”并结合所学知识可知 C 项正确；A 项是“五四运动”的影响，故 A 项错误；B 项说法错误；D 项是辛亥革命的影响。

16. 【答案】D

【解析】由材料“如果国王违反了神的意志就会遭到神的罢免”可知神权至高无上，故 D 项正确；A、C 项与材料主旨无关；B 项是中国儒学的思想主张。

17. 【答案】B

【解析】由材料“祭司在思想领域从没有起过任何决定性的作用”说明希腊人不迷信神灵，“他们认真地观察这个世界，并对观察到的世界进行思考”说明希腊人渴望用理性思维来认识世界，故 B 项正确；A、C、D 项与材料主旨无关。

18. 【答案】D

【解析】由材料所示“贱民维鲁沙、等级森严的社会”可知材料讲的是种姓制度，故D项正确；种姓制度出现在公元前1500年左右，故A项错误；种姓制度对东南亚诸国有重大影响，故B项错误；种姓制度伴随着雅利安人入侵而来，故C项错误。

19. 【答案】D

【解析】由材料“17世纪开始兴起的浮世绘则是表现民间日常生活和情趣的一种艺术形式”可知D项正确；材料没有提及日本的民族危机，故A项错误；文明开化是明治维新时期的政策，故B项错误；17世纪时值中国清朝，故C项错误。

20. 【答案】B

【解析】由材料“金属活字印刷机”可知这是谷登堡印刷术，结合所学知识可知B项正确；科学革命是17世纪的事，故A项错误；理性时代是18世纪启蒙运动的特征，故C项错误；D项说法绝对。

21. 【答案】B

【解析】由材料“19世纪开始，英国议会愿意花费公共资金来扩充博物馆的藏品，博物馆的管理和服务也得到改进”，结合所学知识可知B项正确；A项与材料主旨矛盾；C、D项与材料主旨无关。

22. 【答案】A

【解析】由材料“由国家支配的公众领域在一定程度上消失了、个人权利得到伸张并越来越受到法律的保护”结合所示时间18世纪末期，可知这是法国大革命导致的结果，结合所学知识可知A项正确；B项说法错误（在文艺复兴时期已经初步实现）；C项错在“诞生”二字上；这是启蒙运动的结果，故D项错误。

23. 【答案】B

【解析】材料主要讲的是现代拉美文明的弊病，这与新的美洲文化无关，故A项错误；由材料并结合所学知识可知B项正确；C、D二项与材料主旨不符。

24. 【答案】B

【解析】由材料“精英阶层仍然使用原宗主国语言，不仅书籍和报纸经常使用原宗主国语言，其他媒体比纸质媒体还要更多地使用原宗主国语言”可知这是文化不自信的表现，故B项正确；A项说法与材料主旨无关；C、D项与材料中心不符。

25. (20分)

(1) 转型表现：社会阶层流动加快，平民阶层逐渐崛起；文吏和儒生活跃，官僚政治逐渐形成；百家争鸣逐渐为儒学独尊取代，国家治理思想趋于统一，大一统的政治格局初步形成。（每点2分，共6分）

历史影响：进一步瓦解了贵族政治，有利于平民社会的形成；为文治政府的构建创造了社会条件；推动了统一多民族封建国家的形成。（每点2分，共6分）

(2) 历史背景：子承父业的社会传统（或父子相传）；宗法和家族观念的影响；地方豪强垄断地方政权；世袭学术世家的产生和发展。（每点2分，共8分）

26. (12分)

示例:

观点:认同宋代在中国历史上是一次经济腾飞,一次文化高涨这一观点。(2分)

论述:两宋时期,我国的农业和手工业以及科学技术领域都取得了巨大的进步,并由此推动了商品经济的发展。随着商品经济的发展,坊与市的界限逐渐被打破,商业交易也不再受官府的直接监管和时间上的限制,城郊和乡村的草市也更加普遍。随着商品种类的迅速增加,还出现了世界上最早的交子,商税收入成为政府的重要财源,上述商业的诸多变化都是两宋时期我国经济腾飞的表现;在文化上,两宋的儒学家在传统儒学的基础上融合了佛道义理,创造了新儒学—理学,从而维护了儒学的正统地位;而随着商品经济的发展、市民阶层的崛起,适合市民口味的宋词、话本小说等文学体裁逐渐走向繁荣。(8分)因此认同宋代在中国历史上是一次经济腾飞,一次文化高涨这一观点。(2分)

27. (20分)

- (1)空前严重的资本主义世界经济危机的冲击;受二战刺激美国经济逐渐走向繁荣,劳动力的严重缺乏;世界反法西斯战争的需要。(前两点每点3分,最后一点2分,共8分)
- (2)主要特征:以服务冷战为主要目的;政治色彩突出;招贤纳士政策十分明显。(每点2分,共6分)

社会影响:为美国经济和社会发展提供大量的劳动力和智力支持;推动了二战后美国经济的发展;有利于美国多元一体的移民文化的发展,但也加剧了种群之间的矛盾。(每点2分,共6分)