

2022~2023 学年高三年级 5 月质量检测·语文

参考答案、提示及评分细则

1. 【答案】C(3 分)

【解析】“只能借助行酒令这一传统方式来调和饮酒的气氛”错误，原文“它既是一种调和饮酒气氛的娱乐方式”，选项中“只能”缩小范围，表述绝对化。

2. 【答案】A(3 分)

【解析】“不是为了满足口腹的欲望，而是借助酒来达到心灵自由、超然物外的境界”不符合原文意思，原文是“不仅是为了满足口腹的欲望，而且是借助酒达到心灵自由、超然物外的境界”。

3. 【答案】D(3 分)

【解析】“自由意识”是指“追求绝对自由、忘却生死利禄及荣辱，是中国酒文化精神的精髓所在”“是一种自然本真的赤子之心，是一种在空间中无拘无束的没有障碍的生存体验，是一种自我价值实现的舒适和谐的心理状态”。D 项体现的是朋友离别时的不舍之情，不是“自由意识”。

4. 【答案】①“热烈奔放”指的是史湘云的性格特点。史湘云的酒令通过描绘长江波涛汹涌，铁索揽舟的壮阔景观，以及使用例如“这鸭头不是那丫头”的诙谐用语，抒发了其豪迈健阔之情，体现其热烈奔放的性格；②“凄清冷艳”指的是林黛玉的性格特点。林黛玉的酒令通过视觉上的“落霞”“孤鹜”“折足雁”等哀景，与听觉上的“九回肠”“捣衣声”相结合，抒发了一种哀婉凄怨之情，体现其凄清冷艳的性格。(每点 2 分，其他答案言之成理亦可)

【解析】本题考查理解文中重要内容会意的能力。题目中的评价指出了史、林二人不同的性格特点。“结合材料二中的酒令内容”则要求对相关的酒令内容进行分析，指出该酒令如何体现史、林二人的性格特点。

5. 【答案】①体现出自由意识。自由意识主要指的是一种“真”境，追求在空间中无拘无束的没有障碍的生存体验。湘云醉酒后放下了封建道德标准的顾虑，在芍药花下的大青石上肆意洒脱地醉卧，敞亮、豪爽、潇洒、飘逸，如闺阁中的真名士；②体现出超越意识。“超越”意识指超越不幸与痛苦，摆脱现实束缚，达到物我两忘的境界。史湘云自幼父母双亡，靠叔叔婶婶抚养长大，但是她面对落魄偃蹇的人生，却“英豪阔大宽宏量，从未将儿女私情略萦心上”，醉卧青石，睡得香梦沉酣，超越了人生苦楚；③体现出娱乐意识。娱乐意识体现在饮酒行令，能够调和饮酒气氛，也能够表现自我。湘云行饮酒行令是给宝玉生日晚宴助兴，表现出浓厚的娱乐意识，也展现出她学识丰富、性格诙谐幽默、天真率直的一面。(每点 2 分，答出两点得 4 分。其他答案言之成理亦可)

【解析】本题考查分析、运用文中信息的能力。依据材料一梳理出酒文化精神，然后对“湘云醉眠芍药裯”选段的内容进行分析，思考选段的内容体现出哪些酒文化精神特点

6. 【答案】D(3 分)

【解析】两本书内容不一样，表现“英子的成长与坚强”是后一本书。

7. 【答案】A(3 分)

【解析】“暗示了小说的主题”表述有误，这里的描写并没有暗示小说的主题。

8. 【答案】①从内容上看，“他”在叙述自己心事的时候，停下来问英子，表明“他”渴望得到别人的同情和理解；②从结构上看，引出了英子的反应，丰富了人物形象；③从叙事上看，舒缓了故事的叙事节奏；④从阅读体验上看，引发读者对“他”的遭遇的思考。(每点 2 分，答出三点即可，其他答案言之成理亦可)

9. 【答案】①小说的发展，空间相对集中，主要集中在“老地方”和新帘子胡同；②小说的发展，时间相对集中，主要集中在放学后“我”和“他”谈话的时间和几天后“他”被抓的那一刻；③小说以“我们看海去”为线索，使小说情节集中紧凑；④小说在对话中引入插叙，加快叙事节奏，使得小说叙事较为紧凑；⑤小说首尾呼应，使得小说叙事较为紧凑。(每点 2 分，答出三点、意思对即可。其他答案言之成理亦可)

10. 【答案】EIO

【解析】本题考查文言断句的能力。原文标点为：好单骑巡人，家至户入，阅视百姓产业。

11. 【答案】B(3 分)

【解析】前者理解为教诲，后者理解为准则。

12. 【答案】A(3 分)

【解析】在夜间行走的是赵轨，是赵轨手下的马脱缰跑入农田中。

13. 【答案】(1) 对宇文述的放任不受约束的宾客，敬肃用法律制裁他们，没有宽恕的。(“绳”“宽贷”各1分，定语后置句1分，句意1分)

(2) 等到刘旷离任，官吏百姓不论老少，在道路旁号啕大哭，送行的队伍绵延几百里。(“去官”“无”各1分，状语后置句1分，句意1分)

【解析】本题考查理解并翻译句子的能力。(1) 绳，制裁；宽贷，宽恕；述宾客有放纵者，定语后置。(2) 去官，离任；无，无论；号泣于路，状语后置。

14. 【答案】①为官重在教化疏导；②为官心系百姓疾苦；③为官深受百姓爱戴。(每点1分，意思对即可。其他答案言之成理亦可)

【解析】本题考查筛选文中信息的能力。材料一中，司马迁认为循吏“奉行法律遵循事理”“不自夸功劳自称贤能”“百姓没有什么称誉，也没有什么错误行为”；再比较材料二中几位官员在地方为官的表现，可以发现他们或“为官重在教化疏导”，或“为官心系百姓疾苦”，或“为官深受百姓爱戴”。其中，赵轨赔偿百姓的庄稼和敬肃严格执法在本质上属于“奉法循理”，所以不能作为答案要点。

15. 【答案】B(3分)

【解析】“韦偃作画时刮起‘长风’”理解有误，“绝笔长风起纤末”意思是韦偃画成停笔，众人便觉松梢长风起。“烘托作画现场的气氛”理解有误，这里是用来表现韦偃画松技艺的高超。

16. 【答案】①诗句描写出古松枝干皮裂后露出的白色以及古松枝叶的繁密；②呈现了水墨画黑白、枯涩、浓淡的墨色变化，表现了画家韦偃的神妙画艺；③以奇险劲怪的比喻，强烈地表现出诗人欣赏画中古松时所产生的独特的主观感受。(每点2分，其他答案言之成理亦可)

【解析】本题考查对诗歌意蕴的赏析能力。诗人通过比喻，描写古松之色，呈现了此画墨色的变化，表现了画家的神妙画艺；上句写古松皮裂后露出的白枝，好像龙虎死后在腐烂的皮肉中露出的森森白骨。下句写古松枝叶繁密，一片浓阴如乌云四起，宛若墨黑厚重的雷雨向大地垂压下来。这两个喻象奇险劲怪，使人为之惊心动魄，强烈地表现出诗人欣赏画中古松时所产生的独特的主观感受。

17. 【答案】(1) 天下云集响应 赢粮而景从

(2) 乾坤日夜浮 落木千山天远大

(3) 示例：把酒问青天 一行白鹭上青天/朝如青丝暮成雪 江州司马青衫湿(答案不唯一，符合要求即可)

【解析】本题考查默写名篇名句的能力。第一、二题内容分别出自贾谊《过秦论》、杜甫《登高》、黄庭坚《登快阁》，都为《普通高中语文课程标准》推荐背诵篇目。第三题为开放性试题。学生应理解情境，再联系相关篇目的内容作答。

18. 【答案】①来龙去脉(前因后果) ②灿若繁星(人才济济) ③不解之缘(每空1分，其他答案只要符合语境即可)

【解析】本题考查正确使用成语的能力。第一空，依据前面的语境“该书系统梳理了南京申报‘世界文学之都’”，可以填写“来龙去脉”或“前因后果”；第二空，依据前面语境“这些IP中有王献之、谢朓、李白、刘禹锡等名人”，可以填写“灿若繁星”或“人才济济”；第三空，依据后面介绍有关李白与南京的语境，可以填写“不解之缘”。

19. 【答案】B(3分)

【解析】本题考查正确使用标点符号的能力。问号在使用时，放在引号里边。

20. 【答案】虽然刘禹锡就职的和州与南京近在咫尺，但他从未真正到访，为此长怀向往之情，并写下《乌衣巷》等名篇，

令乌衣巷等闻名遐迩，吸引着游客(或者文人雅士)前来探寻。(修改正确一处得2分，全部修改正确得5分。)

【解析】本题考查辨析并修改病句的能力。原句语病有两处：一是关联词语位置有误。应将“虽然”放在“刘禹锡就职的和州与南京近在咫尺”之前；二是不符合逻辑。“游客”与“文人雅士”概念交叉，不能并列，可删去其中一个。

21. 【答案】①古人如何避暑呢 ②使得温度降低 ③如果连凉棚都没有(每空1分，意思对即可。)

22. 【答案】C(3分)

【解析】文中“酥山”是比喻。A、B、D三项都是比喻，C项是借代，用“西施”代指美人。故选C项。

23. 【写作指导】作文结合近来饱受热议的电视剧《人生之路》设题，具有情境感和现实性，是典型的情境类试题，符合新高考命题趋势。该试题以“有人”的形式阐发了两个截然不同的观点：第一个观点强调对原作主旨

思想等的继承，是孔子“述而不作”观念的再现，考生可以借此思考保留一些经典作品所具有的普适性价值的意义，还可以思考一些“魔改”到底是“脑洞大开”还是对原著的亵渎；第二个观点强调改编者自身的主观能动性，对原作的再阐释、再解读也同样可以催生出好的作品。考生也可以思考“文学作品的改编”的标准等。在立意上，考生可以侧重其中一个观点；也可以在结合两者的基础上提出新的观点，自圆其说。

【参考立意】①忠于文学作品的原作，“魔改”乱象当休矣；②文学作品的改编当发挥主观能动性，推陈出新，不落俗套；③让文学作品的改编聚焦时代声音，创有为之作；④改编者应审慎从作者手中接过改编的接力棒。

文言文参考译文：

材料一：

奉行法律遵循事理的官吏，不自夸功劳自称贤能，百姓没有什么称誉，也没有什么错误行为。写作《循吏列传》第五十九。

材料二：

赵轨，是河南洛阳人。周蔡王请他做记室，升任卫州治中。高祖登基，赵轨改任齐州别驾，有能干的名声。赵轨在齐州四年，政绩连年第一，朝廷征赵轨入朝。当时卫王杨爽担任原州总管，皇上嫌他年轻，因为赵轨的政声很好，就授其为原州总管司马。半夜走在路上，赵轨手下人的马脱组跑入稻田中，踩坏了农民的禾苗。赵轨停下马等到天亮，按其值赔偿而去。原州的官吏听说这件事没有不改变节操的。

公孙景茂字符蔚，是河间阜城人。开皇初年，下诏征召公孙景茂入朝，授汝南太守。汝南郡被废弃，公孙景茂改任曹州司马。不久升任息州刺史，法令稳妥，德教广为推行。开皇十六年，改任道州刺史。公孙景茂把自己的俸禄全部拿来买牛犊、鸡、猪等，分给孤儿和病弱无法生活的人。公孙景茂喜欢一个人骑着马巡察民情，到了百姓门口就进入家中，看看百姓的家产。有持家很好的，在集会时就表扬称赞。如有过错，就当即教诲，但不宣扬。因此人人谦让，互通有无，男子相互帮忙耕种，妇女一起纺丝绩麻。大村几百户，像是一家人。随后景茂请求辞官，皇上特下诏书批准。大业初年死于官任。去世的那天，各个州郡赶来奔丧的官吏百姓有数千人，有的没赶上葬礼，都望坟痛哭，随地祭祀而去。

敬肃字弘俭，是河东蒲坂人。从小因局方正耿介闻名，初任州主簿。隋炀帝继位，升任颍川郡丞。当时左翊卫大将军宇文述执政当权，他的封邑在颍川，经常有书信嘱咐敬肃。敬肃不曾开封，就命令使者拿回去。对宇文述的放任不受约束的宾客，敬肃用法律制裁他们，没有宽恕的。因此宇文述怀恨在心。八年，在涿郡朝见皇帝，皇帝因为他年事已高，而且为政有好名声，多次准备提升为太守，总是受宇文述诽谤，没有成功。刘旷，不知是什么地方人。生性谨慎笃厚，总是以诚实仁爱待人。开皇初年，任平乡令，一个人骑着马上任。百姓中有诉讼的，就再三晓以大义，不施行惩罚，这些人各自悔过而去。刘旷所领取的俸禄，都救济布施给穷困的人。百姓被他的德化感动，互相劝勉说：“有这样的县令，哪能胡作非为呢？”在任七年，风气大变，牢狱中没有囚犯，诉讼争斗绝迹，监狱都长满了草，官署厅堂可用来张设罗网捕捉鸟雀。等到刘旷离职，官吏百姓不论老少，在道路旁号啕大哭，送行的队伍绵延几百里。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注自主选拔在线官方微信号：[zizzsw](https://www.zizzs.com)。



微信搜一搜

自主选拔在线

