

2023年广州市普通高中毕业班综合测试（一）

思想政治参考答案及评分说明

一、选择题

1	2	3	4	5	6	7	8
C	B	B	A	C	B	B	D
9	10	11	12	13	14	15	16
D	A	C	A	B	A	D	D

二、非选择题

17. (1) (7分) 中国共产党始终坚守理想信念、践行初心使命，团结带领中国人民在革命、建设、改革中取得了伟大成就，历史雄辩地证明只有社会主义才能救中国、只有中国特色社会主义才能发展中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。在新时代新征程上，我们以史为鉴、守正创新，坚定“四个自信”，才能赢得更加伟大的胜利和荣光。

【评分说明】

水平分值	情境分析	知识应用	能力表现（含价值判断）
（四）认定 【17（1）：6~7分】 【20（2）：7~8分】	应答紧扣问题和情境；合理有效选用情境内容；准确援引情境内容并展开有力论证	知识运用准确全面；语义完整、连贯；未有无关知识	基本达到或达到适应性学习层面；使用的学科语言完整准确；逻辑严密，条理清晰；论证深刻或有创见性；将正确价值观自动化、个性化地展现出来
（三）认同 【17（1）：4~5分】 【20（2）：4~6分】	应答基本准确指向问题和情境；合理选用情境内容；合理援引情境内容并展开初步论证	知识运用较为准确；语义较为完整、连贯；不堆砌无关知识	基本达到或达到拓展性学习层面；使用的学科语言相关性较强；逻辑性较强；论证较充分；接受正确价值观，信奉为自身的行为准则
（二）认可 2~3分	应答未能准确指向问题和情境；机械照抄情境内容；仅简单援引情境内容作为论据，而未展开论证	知识运用不准确；语义不完整，不连贯；堆砌无关知识	基本达到或达到应用性学习层面；使用的学科语言有相关性；逻辑性较弱；论证不充分；遵循正确价值观，支持正义行为
（一）认识 0~1分	未回应问题和情境；机械重复	没有应答；没有应用知识；应用	未达到或仅停留在习得性学习层面；未使用学科或使用学

	情境内容	的知识与题目要求无关或基本无关	科语言不恰当；缺乏逻辑；未有论证或论证不当；价值观有误；对正确价值观仅停留在意识到的层面，或仅能对其作出简单的反应
--	------	-----------------	---

可从两个角度评分。

第一角度：知识逻辑的角度。能够达到“认识”水平的要求，“走的路”是什么，1分；能够达到“认可”层面，从历史中如何走过来，或写出三个“只有……才……”，或讲清楚“站起来、富起来、强起来”的历史进程，2~3分；达到“认同”层面，中国共产党坚持理想信念、践行初心使命等，4~5分；达到“认定”层面，在党的领导下实现中华民族伟大复兴，或以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴等，6~7分。

第二角度：历史逻辑的角度。学生能够阐述清楚“过去、现在、将来”的逻辑关系，知识运用正确，逻辑严谨，6~7分。

只是罗列史实，2~3分。

本题答案开放，重点关注学生知识运用是否正确，逻辑是否严谨。

注意水平、情境、知识、能力四维一体评价，注意综合评价。

(2) (6分) 以爱国主义为核心的中华民族精神是中国发展的强大精神动力。伟大建党精神丰富和发展了民族精神的内涵。新时代弘扬伟大建党精神，传承以伟大建党精神为源头的精神谱系，践行其中体现的党的根本宗旨、优良作风，能够激励党员发挥先锋模范作用，团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国而奋斗。

【评分说明】

以爱国主义为核心的中华民族精神是中国发展的强大精神动力。(2分，写出民族精神的重要性即可)
 伟大建党精神丰富和发展了民族精神的内涵。(1分，阐述清楚伟大建党精神与民族精神关系即可，如，伟大建党精神是民族精神的丰富和发展、重要组成部分、具体体现等)
 新时代弘扬伟大建党精神，传承以伟大建党精神为源头的精神谱系，践行其中体现的党的根本宗旨、优良作风，(2分，后两句之一，可替代：坚定历史自信，增强历史主动；初心使命；党的执政理念；以人民为中心的发展思想)能够激励党员发挥先锋模范作用，团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国而奋斗。(1分，任一句，或以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴)(从三个角度阐述弘扬伟大建党精神对保持党的先进性的意义：对党员的积极意义、对党的积极意义、对国家的积极意义，每个角度1分，共3分)

18. (10分) 我国依托超大规模市场优势，以国内大循环吸引全球资源要素，增强国内国际两个市场两种资源联动效应，为世界各国提供更广阔的市场、更丰富的产品、更宝贵的合作机会。推动共建“一带一路”高质量发展，为全球经济的稳定和增长提供持续强大的推动力，助力发展中国家消除贫困、改善民生，帮助其实现发展目标。积极参与全球经济治理和规则制定，推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。

【评分说明】

我国依托超大规模市场优势，以国内大循环吸引全球资源要素，(1分，任一句)增强国内国际两个市场两种资源联动效应，(1分，可替代：推动构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局)为世界各国提供更广阔的市场、更丰富的产品、更宝贵的合作机会。(1分，写到其中1个方面即可得1分；可替代：促进国际分工、贸易全球化，或促进贸易自由化便利化，1分)推动共建“一带

“一路”高质量发展（1分），为全球经济的稳定和增长提供持续强大的推动力。（1分，可替代：促进世界经济复苏）助力发展中国家消除贫困、改善民生（1分），帮助其实现发展目标。（1分，可替代：促进沿线国家联动发展）积极参与全球经济治理和规则制定，（1分，可替代：积极参与经济全球化，或完善全球治理）推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。（2分，写到其中2个词得1分，3个以上得2分，答“正确方向”，1分；可替代：推动建设创新型、开放型、联动型、包容型世界经济，2分，写到其中1个词得1分，2个以上得2分；可替代：推动构建人类命运共同体，或贡献中国智慧中国方案，1分）

19. (1) (7分) 人民法院坚持中国共产党的领导，构建协同共治解纷格局；坚持从中国实际出发，建立具有中国特色的多元解纷体系；坚持人民主体地位，整合解纷力量，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义，做到司法为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民，让人民群众解纷更便捷普惠、成本更低廉、选择更多元。

【评分说明】

人民法院坚持中国共产党的领导，（1分）构建协同共治解纷格局；（1分，关键词1：协同/多元/共建共治共享；关键词2：解纷/解决纠纷；同时答到2个关键词，方得1分）坚持从中国实际出发，（1分，可替代：符合国情）建立具有中国特色的多元解纷体系（1分，答到“中国特色”，方得分）；坚持人民主体地位，（1分，可替代：坚持以人民为中心的发展思想）整合解纷力量，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义，（1分，任一句；可替代：以保障人民根本利益为出发点和落脚点）做到司法为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民/让群众解纷更便捷普惠、成本更低廉、选择更多元。（踩意：便捷、高效、节约时间成本、选择多元；任意关键词可得1分）

(2) (8分) 美食店做法的不当之处：违反劳动法，未与职工订立书面劳动合同，拖欠劳动报酬、未缴纳社会保险费，侵害了劳动者取得劳动报酬、享受社会保险和福利的权利。

对劳动者维权的启示：学习法律知识，增强法治观念和权利意识；订立书面劳动合同；当合法权益受到侵害时，借助工会依法维权，通过协商、调解、仲裁、诉讼等方式依法维权。

【评分说明】

美食店做法的不当之处：违反劳动法，（1分，可替代：违反劳动合同法）未与职工订立书面劳动合同（1分，可替代：未与职工订立劳动合同），拖欠劳动报酬，（1分，可替代：侵害了劳动者取得劳动报酬的权利）未缴纳社会保险费。（1分，可替代：侵害了劳动者享受社会保险和福利的权利）

对劳动者维权的启示：学习法律知识，增强法治观念和权利意识；（1分，观念层面：法律知识/法治观念/权利和义务意识）订立书面劳动合同；（1分，可替代：订立劳动合同）当合法权益受到侵害时，借助工会依法维权，（1分）通过协商（替代：和解）、调解、仲裁、诉讼等方式依法维权。（2分，答两种方式，方得1分，答四种方式，方得2分）（如无观念层面的，本题不超3分）

20. (1) (6分) 实践是认识的来源，是认识发展的动力，也是认识的目的。交叉学科在人类解决重大发展问题的实践中产生，多学科融合而成的交叉学科能够推动国家高水平科技自立自强，抢占科技制高点，增强综合国力。

【评分说明】

实践是认识的来源，是认识发展的动力，（1分，任一句，可替代：实践是认识的基础，实践决定认识）也是认识的目的（1分，可替代：实践对认识具有能动的反作用，或正确的认识促进实践的发展，或科学理论对实践具有巨大的反作用）认识对实践具有能动的反作用，科学的理论对实践具有重大的促进作用。（1分，任一句）交叉学科在人类解决重大发展问题的实践中产生，（1分，写出针对实践出现的问题产生交叉学科，构建新的知识结构等意识即可）多学科融合而成的交叉学科能够推动国家高水平科技自立自强，抢占科技制高点，（1分，任一句，有推动科技创新等动宾短语即可）增强综合国力。（1分）

（2）（8分）超前思维具有探索性、预测性，我国科研人员利用超前思维，加强前瞻布局，在量子科技上奋起直追，取得一批具有国际影响力的重大创新成果。针对量子科技发展与应用前景存在的不确定性，我国科研人员实施多路探索，利用发散思维与聚合思维，加强多学科交叉融合和多技术领域集成创新，以提高我国科技应对国际风险挑战的能力。

【评分说明】

认识：写到实践、联想、迁移、想象、思维、努力、发散思维、聚合思维、意识的能动作用、尊重规律、创新思维（写到任一个或多个词，有道理但无分析，或者机械重复材料给1分）。

认可：超前思维/发散聚合思维（其中一个给2分，如有简单的材料分析，3分）发散思维、聚合思维、尊重客观规律、发挥主观能动性（只写到1个且有简单的材料分析，2分）

何为简单的材料分析？

发散聚合：学科交叉融合，形成新的知识结构/多技术领域集成创新（1分）

超前思维：无到有、领跑跨越/前瞻布局/取得一系列具有创造力的成果（1分）

尊重客观规律与发挥主观能动性：学科交叉、深入交融、重大创新（1分）

认同：发散和聚合（2分）/超前（2分）/规律和能动性1分（写2个，每一个词对应简单的材料分析，各1分）

认定：发散聚合思维、超前思维（两个词都写到，运用学科语言完整准确的分析）

何为运用学科语言完整准确的分析？

超前思维：探索性、预测性、不确定性（超前思维的特点）/推理想象、调查研究（超前思维的措施）在原3分的基础上再给1分，满分不超4分

发散聚合：多路探索（在原3分的基础上再给1分，满分不超4分）

如果答到这样做的结果，如取得一些具有国际影响力的重大成果/提高我国应对国际风险和挑戰的能力，酌情加1分，不超8分。