

## 高三历史参考答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	B	D	A	B	D	C	B	A	C	D	C	A	B	D	C	A

1. B【解析】据材料“周王没有通过编户齐民直接控制税收的体制，也不大可能有后世的俸禄制度”结合所学知识可知，周朝生产力水平低下，未实现权力的高度集中，政权以部落联盟的形式存在，春秋战国时，生产力发展，为适应新兴地主阶级加强专政和保护封建经济发展的需要，初步确立起中央集权的政治体制，故选B项；材料“周王没有通过编户齐民直接控制税收的体制”，说明贵族制度不是建构于编户齐民体制之上，排除A项；权力集中的根本在于周王具备经济实力，排除C项；材料强调的是周王依赖诸侯的制度原因，不是强调诸侯分裂割据，排除D项。
2. D【解析】告身制度发端于魏晋南北朝时期，A错误；唐宋以后楷书是公文书写的主要形式，B错误；告身不仅为官员的授官凭证，还是官员享受各种特权的凭证，C错误；唐朝告身的颁发程序体现了中书省、门下省、尚书省的权力运行机制，D正确。
3. A【解析】据材料“宋代专供城区蔬菜的蔬圃大量出现”可知，宋朝城市规模扩大，市民人数多，故选A项；材料中没有体现市坊界限的情况，排除B；郡主提出免租，真宗不许，说明中央集权没有削弱，排除C项；材料并未反映宋朝财政困难，排除D项。
4. B【解析】材料大意为明朝中后期的松江地区，百姓出现粮食歉收时通过织布来补贴家用，侧面反映了手工业的商品化，故选B项；家庭手工业属于小农经济的范畴，材料并不能反映小农经济凋敝，A错误；材料没体现雇佣关系，C错误；D项商品经济高度发达表述与当时的史实不符。
5. D【解析】题目大意为，针对有人提出的太平军不应定都南京的论断，胡绳予以反驳，所以胡绳意在肯定太平军定都南京的行为，故选D项；“太平军要是全力北伐打下北京就能取得完全的胜利，这是把问题看得太简单了”，据此可知胡绳认为北伐不一定能取胜，哪怕取胜也不能使太平军取得完全胜利，可见北伐不是太平军取胜的关键，排除A项；“定都天京导致太平军失败”是“有人认为”，而非胡绳认为，排除B项；C项与题目无关。
6. C【解析】据材料信息可知，为解决国内银元不足的问题，张之洞向日本官方印刷局订印钞票，有利于市场的完善，客观上推动民族资本主义的发展，故选C项；张之洞的行为便利了税款的征收，有利于清政府扩大税源，排除A项；张之洞的做法可以缓解国内银元的不足，有利于稳定国内市场，排除B项；材料反映的是张之洞向日本官方印刷局订印钞票，并不是资本输出，并不能加剧日本对华资本输出，排除D项。
7. B【解析】根据所学内容可知，江南制造总局是官办军事企业，根据表格内容可知，洋匠的平均日工资远远高于中国工匠，这说明该企业在生产技术方面对西方有很大的依赖性，故选B项；外国工匠的工资高于中国工匠，这体现出在生产技术方面要依赖西方，不能扩大为外国工匠操纵该企业的经营活动，排除A项；题目表格内容体现的是中国早期近代化企业在生产技术方面要依赖西方，不能扩大为“殖民地化的色彩浓厚”，排除C项；根据所学知识可知，在洋务运动中，洋务派所创办的企业采用的都是封建式的生产方式，而不是西方先进的资本主义生产方式，排除D项。
8. A【解析】画中的猿猴指代表世凯，表明袁世凯在专制体制下崛起，参加立宪运动，支持共和制度，并以虚线大胆推测袁世凯又将回到专制的起点，故选A项。
9. C【解析】根据年代尺的主题可知，空白处应是1954年颁布《中华人民共和国宪法》，该宪法体现了人民民主和社会主义两大原则，故选C项；《中国人民政治协商会议共同纲领》规定新中国是新民主主义国家，排除A项；《五四宪法》是我国第一部社会主义性质的宪法，并非第一部宪法，排除B项；《中华人民共和国村民委员会组织法》推进了农村民主制度的建设，排除D项。
10. D【解析】毛泽东主张允许私营经济存在，与国营经济展开竞争，说明毛泽东在三大改造后探索经济发展新模式，故选D项；1952年我国已经完成国民经济的恢复工作，排除A项；1956年我国实行的是计划经济体制，排除B项；三大改造使我国社会主义经济体系建立，排除C项。

11. C【解析】据材料“丝绸之路经济带”“中国、巴基斯坦经济走廊”等可知，当代我国外交凸显经济合作，故选C项；“一边倒”不是新时期中国的外交方针，并且材料中合作的国家大多为资本主义国家，排除A项；材料所述外交主要是经济合作，与不结盟政策无关，排除B项；中国谋求的是和平崛起，实现中华民族的伟大复兴，而非谋求霸权，排除D项。

12. A【解析】“希腊到处是交叉重叠的山脉”，因此古希腊形成了诸多城邦，“意大利只有一条亚平宁山脉”，所以意大利比较容易能够征服和统一半岛，故选A项；就能够达成统一的局面来看，罗马的地形比希腊优越，排除B项；材料并未反映罗马向外扩张的情况，排除C项；雅典城邦衰落的根源在于过度泛滥的民主政治，而非地理环境，排除D项。

13. B【解析】结合所学知识“美国的参议院由各州以相等人数的代表组成”体现了美国共和制的民主性，“德意志联邦议会里各邦代表人数不等，是按各邦大小和强弱来决定的”说明普鲁士在德意志各邦中占据主导地位，故选B项；经济发展水平的差异性决定了国家政治民主化的发展程度，排除A项；美国的共和政体和德国的立宪政体两者之间的差异性主要体现在国家元首的产生和权力分配上，排除C项；历史传统的差异性只能影响两者的政体选择，排除D项。

14. D【解析】图一体现了17—18世纪的三角贸易，图二体现了19世纪中期的贸易，图三体现了新航路开辟初期的贸易，三者都体现了西方资本主义的扩张性，故选D项；新航路的开辟推动了世界市场雏形的出现，排除A项；19世纪中叶英国率先完成工业革命，成为世界工厂，排除B项；欧洲对美洲工业原料的掠夺，不利于美洲资本主义的发展，排除C项。

15. C【解析】巴黎公社没收逃亡资本家的工厂，交给工人合作社管理，体现工人阶级政权的属性，故选C项；19世纪三四十年代，欧洲国家爆发大规模工人运动，表明工人已经觉醒，排除A项；《共产党宣言》的发表不能直接推断出马克思主义成为工人运动的理论指导思想，排除B项；《土地法令》规定：没收地主土地，实现土地国有化，排除D项。

16. A【解析】二战后，美苏逐渐形成“冷战”局面，联合国中的外交对抗即是“冷战”的表现之一，故选A项；“否决权”的使用次数与国家实力相挂钩，排除B项；“一票否决权”是少数国家拥有的特权，不能体现公平正义，排除C项；“一票否决权”只能否决安理会的决议，而联合国大会超过三分之二的成员表决通过后，常任理事国否决无效，排除D项。

17. (14分)

(1) 变化：宋元：粮食作物以小麦和水稻为主；经济作物种植和手工业行业集中于黄河长江中下游地区；出现一些商业城镇；造船业发达，对外港口较多，对外贸易繁荣。（每点1分，任答4点得4分）  
明清：引进玉米、甘薯等高产作物；经济作物种植和手工业行业分布更加广泛；出现大量专业化市镇；出现商帮；对外贸易发展受限。（每点1分，任答4点得4分）

(2) 原因：商品经济发展；新航路开辟；区域间长途贩运发展；明清君主专制加强；闭关锁国政策等。（每点2分，任答3点得6分）

【解析】(1) 据材料“图4宋元经济分布图”中图例可知，宋元时期粮食作物种植以小麦和水稻为主，经济作物棉花、茶叶等种植区域分区明显；手工业有冶铁业、丝织业、制瓷业、采煤业、造船业、造纸业、采茶叶等，根据这些行业分布的地域可知，这些行业多集中于黄河及长江流域，尤其是长江中下游地区；根据图中“洛阳、建康、苏州、江陵、鄂州”等可知，出现了一些商业城镇；根据图中广州、泉州、明州等地形成造船中心并设置港口可知，对外贸易繁荣。据材料“图5明清经济分布图”中图例可知，明清时期引进玉米、甘薯等高产作物；棉花、茶叶等经济作物不再集中于黄河、长江流域，分布更加广泛；商业中心更多，并出现了朱仙镇、汉口镇、景德镇、佛山镇等专业性市镇；图中有明显的商人集团，说明出现了商帮；明清时期港口的造船业发展不明显，可知对外贸易发展受限。

(2) 据材料“图4宋元经济分布图”“图5明清经济分布图”结合所学可从明清时期的政治、经济、政策、外部环境等因素进行分析。

18. (16分)

(1) 基本史识：中美双方均伤亡惨重；中国军队在武器、后勤保障、医疗条件上落后；中国志愿军英勇斗争；战争打退了美军的进攻，扭转了朝鲜战争的战局；美国粉饰其军队撤退。（每点2分，任答4点得8分）



(2) 理解：抗美援朝战争捍卫了新中国的安全，为国内建设赢得了—个相对稳定的和平环境；稳定了朝鲜半岛局势；大大提高了我国的国际地位，为新中国以世界五大国之一的身份参加日内瓦会议奠定了基础；极大地增强了中华民族的自信心和凝聚力；形成了伟大的抗美援朝精神，鼓舞着全国人民为保卫和建设祖国而团结奋斗。（每点2分，任答4点得8分）

【解析】(1) 第一小问基本史实，据材料—“长津湖战役中的伤亡情况”可知中美双方伤亡都较大；根据材料—中国第九兵团“非战斗减员”比例高，以及材料二战争参与者的口述可知，中方在武器、后勤保障、医疗条件上落后；志愿军在条件极端落后的前提下“与敌人苦战一月有余”可知志愿军作战英勇；根据材料三“打败了美国侵略军陆战1师及第7师，收复了许多重要城镇，取得了很大胜利”可知战役取得了胜利；根据“他们从长津湖成建制的退出来，基本上保留了他们所有的重型装备。”可知美军被志愿者打至撤退，但美国依然将战争视为其骄傲的资本，所以美国有粉饰战争的意图。

(2) 据材料“中国人民志愿军开赴朝鲜，抗美援朝，保家卫国”可得抗美援朝战争捍卫了新中国的安全，为“—化三改”等建设赢得了—个相对稳定的和平环境；结合所学可得从东亚局势的角度来分析，稳定了朝鲜半岛局势，维护了亚洲和世界和平，大大提高了我国的国际地位，为新中国以世界五大国之一的身份参加日内瓦会议奠定了基础。从国内民族凝聚力的角度来分析，抗美援朝战争的胜利，极大地增强了中华民族的自信心和凝聚力；形成了伟大的抗美援朝精神，鼓舞着全国人民为保卫和建设祖国而团结奋斗等。

19. (12分)

参考答案：

信息：①③⑦ (2分)

主题：工业革命推动人类近代化进程 (2分)

论证：1785年瓦特改良蒸汽机，人类进入机器大生产的蒸汽时代。随着工业革命的开展，工业资产阶级力量壮大，他们需求更多的政治权力，于是英国政府实行1832年议会改革，推动英国民主政治的完善。工业革命后，西方国家通过改革或革命的方式纷纷建立资产阶级代议制民主制，推动了西方国家的政治近代化。工业革命还加剧了殖民扩张，列强的入侵让中国遭受巨大灾难，同时也让部分先进的中国人深刻认识到自己的不足，洋务派开始引进西方先进设备，学习西方先进技术，创办近代企业，李鸿章创办轮船招商局便是其中代表，近代企业的创办推动了中国的经济近代化进程。(6分)

结论：总之，工业革命不仅引发英国的政治变革、推动西方国家的政治近代化，还通过殖民扩张将工业文明传播到其他国家和地区，推动人类近代化进程。(2分)

评分标准：

—等 (12~10分)：

①紧扣评论对象，观点明确；②合理引用史实，进行多角度评论；③论证充分，—逻辑严密，表述清楚。

二—等 (9~5分)：

①能够结合评论对象，观点较明确；②引用史实，评论角度单一；③论证较完整，表述清楚。

三—等 (4~0分)：

①偏离评论对象，观点不明确；②未引用史实；③论证欠缺说服力，表述不清楚。

【解析】(1) 材料中列举了很多序号信息，要想确定序号，首先得确定主题，如主题为“工业革命推动人类近代化进程”，则需要选序号①③⑦，如主题确定为“工业革命推动了国际共产主义运动的发展”，则序号应选为①③⑨等。

(2) 如果为们选的主题是“工业文明推动近代化进程”即序号①⑤⑦，那就得从工业革命的内容与近代工业的兴起的内在联系来进行说明。近代化的核心就是工业化，而工业化的起点是蒸汽机的发明，则可以从1875年瓦特改良蒸汽机，推动了工业革命的进程，人类进入了机器大生产的蒸汽时代，资本主义国家生产力实现了飞跃。工业革命加剧了殖民扩张，工业文明也逐步构建向外拓展，推动了人类社会近代化进程。近代化的另一下层面是政治，即民主化，即欧洲国家确立资本主义制度的过程，如工业革命推动了俄国资本主义的发展，农奴制加剧了俄国的社会矛盾，1861年，俄国沙皇签署“二—一九法令”，进行农奴制改革，废除了农奴制，使俄国走上了资本主义发展道路，第三个层面是对殖民地半殖民的近代化的扩展，如鸦片战争民族危机加深，西方科技也大量传入了中国，曾国藩，李鸿章等洋务派代表主张学习西方先进技术，维护清朝统治，

挽救民族危机。清政府开展了洋务运动，如创办了天津机器局一批近代企业等，推动了中国的近代化进程等。亚非拉民族主义的兴起和发展也属于近代化的范畴。

20. (10分)

(1) 背景：鸦片战争后中国日益卷入资本主义世界市场；清政府内忧外患进行改革，向西方学习（或洋务运动、戊戌变法、维新思潮）；西方近代科技在中国传播。（每点2分，任答2点得4分；言之成理可酌情给分。）

(2) 变化：从忽视知识产权制度到重视知识产权制度。（2分）

原因：改革开放的推动；经济体制从计划经济转向市场经济；科教兴国战略；加入世贸组织，在制度层面与世界衔接；社会主义民主法治的发展（提出“依法治国”）；顺应经济全球化发展。（每点1分，任答4点得4分；言之成理可酌情给分。）

【解析】(1) 据材料“在融入世界经济与贸易的过程中，知识产权法律的现代化是基本要求”可知，鸦片战争后中国日益卷入资本主义世界市场；据材料“1882年郑观应为其上海机器织布局申请纺纱织布新技术专利”可知，有识之士向西方学习，西方近代科技在中国的传播；据材料“维新运动中光绪帝所颁布的《振兴工艺给奖章程》，成为我国历史上第一部专利法”可知，清政府内忧外患进行改革，向西方学习。

(2) 第一小问变化，据材料“新中国成立后，为配合计划体制，一度忽视知识产权制度”及“1978年改革开放，知识产权制度勃兴”可归纳出，从忽视知识产权制度到重视知识产权制度。第二小问原因，据材料“1978年改革开放，知识产权制度勃兴”可知，改革开放的推动；据材料“为配合计划体制，一度忽视知识产权制度”可知，经济体制从计划经济转向市场经济；据材料“1982年《商标法》、1984年《专利法》、1990年《著作权法》等相继出台”可知，社会主义民主法治的发展；据材料“同时《著作权法》的制定参照了若干国际惯例，我国也于1980年加入联合国世界知识产权组织”可知，顺应经济全球化发展；据材料“加入世贸组织后，我国实行新一轮高水平对外开放，更需要促进国际国内创新要素有序自由流动发展的知识产权贸易”可知，加入世贸组织，在制度层面与世界衔接；1995年我国提出科教兴国战略，极大推动我国科技教育事业的发展。