

2022~2023 学年度六盟校下学期期末联考 高二语文试卷参考答案

1. B(唯史料论不是“左”的思想的表现)
2. C(A项,原文是“论证历史,不要从概念出发,必须从具体的史实出发,从具体史实的科学分析中引出结论”,“不要从概念出发”并不是“不需要概念”。B项,原文没有说学习历史理论和掌握史料的先后顺序。D项,于文无据)
3. D(原文是“写历史不要用写段史料再写一段理论的办法来体现史论结合。这种办法实际上是史论分家”。A、C两项属于这种情况,可排除;B项属于“唯史料论”,可排除)
4. ①引用论证。材料一大量引用翦伯赞的话,深入地探讨了翦伯赞的史料观,评价了翦伯赞的史料观及其对史料学方面的探讨的科学性和创新性。②比喻论证。将史料和史学比作砖瓦和房子、布帛和衣服,论证形象而明白。强调史料的同时,指出理论的重要性,观点更为全面。(每点2分,从其他角度回答,言之成理也可)
5. ①指出历史学的实证性质,论证历史要从具体史实出发。②指出要把史料工作放在正确地位,驳斥各种“唯史料论”和“史料即史学”等错误观点。③运用马列主义研究分析史料。④指出历史研究必须把史与论结合起来。(每点2分,答出三点即可)
6. C(“都不愿回来”分析错误,第一次大多儿孙回来了,第二次也回了好多人)
7. A(“是为了表现粉娘相信封建迷信”说法错误。粉娘在第一次弥留之后回光返照,拖着虚弱的身体上香拜佛拜观音妈祖,是为子孙祈福,这是为了表现粉娘对子孙的关爱;第二次“复活”后讲述她去地府的所见所闻,是粉娘用这种虚幻的形式排解再次“复活”的尴尬。所以小说安排此类情节并不是为了表现粉娘相信封建迷信)
8. ①高度凝练,内涵丰富。“死去活来”既点出了粉娘两次死去又活来的过程,又揭示了粉娘的悲伤、难堪。②统帅全篇,使小说结构严谨。“死去活来”不仅高度概括了小说内容,也是贯穿全文的线索。③简洁生动,新颖别致。“死去活来”表达简洁,又能够引发读者种种联想,激发读者的阅读兴趣。(每点2分,答出两点即可,其他答案,言之有理酌情给分)
9. ①结尾强化粉娘无可奈何的尴尬情绪和悲伤的心情。②小说结尾余音袅袅,采用留白手法:粉娘走了吗?给读者留下了丰富的想象空间。③从结构上来看,结尾照应了开头,相同语句再次出现,首尾圆合,结构完整。(每点2分,其他答案,言之有理酌情给分)
10. CFG(原文标点:诏中外所在搜捕,获贼者赏钱万缗,官五品;敢庇匿者)
11. D[“至于颠覆”(《六国论》)并不是状语后置句式]
12. C(“并在朝堂上向皇上举荐了裴度接任宰相一职”错误,许孟容并不是在拜见皇上时举荐裴

度的,而是在拜见中书时举荐的)

13. (1)陈中师审讯张晏等人,他们全都供认杀害了武元衡。张弘靖怀疑他们的话并不是事实,屡次向皇上进言,皇上不肯听从。(得分点:“按”“服”“屡言于上”各1分,句意1分)

(2)吕元膺坐在皇城门前,指挥部署,态度镇静自如,东都的人们仰赖着他才得以放下心来。(得分点:“部分”“赖”“安”各1分,句意1分)

14. ①从张弘靖的怀疑和屡次进言可以看出这起案件有许多疑点。②李师道的宾客在朝廷处死张晏及其同党时藏匿并暗中逃走,可见他们有着非常大的嫌疑。③李师道私下把兵力安排在留后院中并准备起兵谋反,可见李师道一直心怀不轨。(每点1分,意思对即可)

【参考译文】

六月癸卯日,天还没亮,武元衡就入朝,从他所住的靖安坊东门出来。有一个贼人突然从暗中冲出用箭射他,随行人员纷纷逃散,贼人拉着武元衡的马步行十多步之后杀了他,砍下他的首级后离开。贼人又来到通化坊刺杀裴度,伤到他的头部,(裴度)跌入水沟中。估计(由于)裴度戴的毡帽非常厚实,得以不死。随从王义自背后抱住贼人高声呼喊,贼人将他的胳膊砍断,得以逃走。京城中的人们都非常惊恐。于是朝廷颁诏命令,宰相外出的时候,加派金吾骑士张满弓弦、亮出武器来保证安全,在所经过的坊市门前严格地喝呼搜索。朝中百官在天色未明的时候不敢走出家门。有的时候皇上登殿很久了,朝班中的官员还没有到齐。贼人在金吾卫和各府县留下字条,称:“不要急于抓我,否则的话,我就先杀了你。”所以,捉拿贼人的官吏不敢太急。兵部侍郎许孟容觐见皇上说:“从古到今,从来未曾发生过宰相当街被人杀害,但不能抓获刺客的事情,这是朝廷的奇耻大辱!”说着,他就哭了起来。许孟容又到中书省去,流着眼泪说:“请上奏任用裴中丞为宰相,大肆搜查刺客的同党,探究他们作恶的根源。”戊申日,朝廷颁布诏令命在朝廷内外搜查抓捕刺客,对于擒获刺客的人,奖赏钱一万缗,赐予五品官位;若有敢于包庇藏匿刺客的,诛杀全族。于是,京城大搜索启动了,对于家中建有夹壁、复屋的公卿一一进行搜查。成德军进奏院中有恒州士兵张晏等几个人,行为举止傲慢无礼,众人大都怀疑他们。庚戌日,神策军的将军王士则等人举报王承宗派张晏等人谋害武元衡。官吏抓获张晏等八人,命京兆尹裴武、监察御史陈中师讯问他们。癸亥日,朝廷颁诏把王承宗前后三次所上奏的表章展示给百官看,商讨他应受的处罚。陈中师审讯张晏等人,他们全都供认杀害了武元衡。张弘靖怀疑他们的话并不是事实,屡次向皇上进言,皇上不肯听从。戊辰日,朝廷杀死张晏等五人,杀死他们的同党十四人,李师道的宾客藏匿并暗中逃走了。李师道在洛阳设置留后院,本道的人混杂往来于此,官吏不敢责问。当时,淮西兵马入侵东都郊外,抵御他们的大军全都驻守在伊阙。李师道私下把兵力安排在留后院中,多达几十甚至上百人。他策划火烧宫廷,纵容士兵烧杀抢掠,已经提前烹饪牛肉,犒赏将士。第二天,即将发动的时候,他的小兵到留守吕元膺那里举报了这一事变,吕元膺赶快追回伊阙的兵马包围李师道的留后院。敌人

冲了出来,吕元膺的防御兵跟在后面,不敢靠近。敌人出了长夏门,朝山上逃走。这个时候,东都的人们震惊恐惧,留守的兵力单薄微弱。吕元膺坐在皇城门前,部署指挥,态度镇静自如,东都的人们仰赖着他才得以放下心来。

15. C(C项中“表达了对黎民流离失所的同情”这一理解不正确。结合语境,“四海内无容足地”是表现了作者四海飘零、无处可依的困苦境遇)

16. ①运用了借代、对比、反问的修辞手法。以“朱门”代指当权的达官贵人,以“孤寒”代指身世寒微的人。“朱门”与“孤寒”两相对比,突出两者地位悬殊,诗人仕进无望。“独……阿谁”是反问,表达问路无门的失意。(3分)②尾联抒发了诗人出身寒微、沉沦下僚、前程坎坷、四海飘零、无处可依的辛酸悲苦。(3分)

17. (1)日月忽其不淹兮 春与秋其代序

(2)臣生当陨首 死当结草

(3)矮纸斜行闲作草 晴窗细乳戏分茶(每空1分,有漏字、错别字、语序错误等,该空不得分)

18. ①知行合一 ②落井下石 ③蝇营狗苟(每处1分,其他合适的成语也可)

19. ①内容上,运用排比句,从不同角度把读书忘本的种种表现展现得淋漓尽致,说理充分透彻。

②结构上,运用排比句,语调顺口畅快,容易调动起读者情绪,强化了教育意义。(每点2分)

20. ①授课环境也有了很大的变化 ②图像话音质量(或图像话音传输质量) ③“天宫课堂”第二课主要面向初中生(每答出一处给2分,意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。字数不合要求,酌情扣分)

21. 示例:为确保回传到地面的图像话音稳定流畅,科技人员制订了周密的方案,所有的努力都是为了向广大青少年呈现一堂精彩的太空授课。(每改对一处得2分)

22. A(A项与文中“懒”的引号都表示特殊含义。B项表示特定称谓;C项表示反语;D项表示强调)

23. 【写作提示】

细读材料,整体把握材料内涵是写作的前提。材料内涵丰富,“名校出身”“大龄跨专业考研”表明了弯弯和超超曾经的努力,“从头学画画,去火锅店干保洁”“会发现你的选择还有很多”“我感到了从未有过的自由和开阔”表明了弯弯和超超对待生活积极、阳光的态度,“看起来有些‘失败’的人生”“别人说我们是一手好牌打得稀烂”表明了世俗的压力。学生写作时,可从其中某一角度入手,也可综合立意。参考立意:①人生处处有舞台,努力向着目标进发;②人生要自己选择奔驰向前的方向;③没人能定义你的人生;等等。

题意评分解说：

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60 分	A. 立意准确、集中、鲜明：能扣紧材料内涵，依据题干任务指令，选准角度，立意鲜明，主旨集中、明确。B. 内容充实，结构严谨，思路清晰。C. 能严格执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 所选文体特征鲜明。
	二类文 48~53 分	A. 立意准确、集中：能结合材料内涵，依据题干任务指令，选准角度，立意明确。B. 内容具体，结构完整，思路基本清楚。C. 能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 符合所选文体的特征要求。
	三类文 42~47 分	A. 立意基本准确：能联系材料内涵，依据题干任务指令，选择角度，确立主旨，符合材料内容及含意范围。B. 内容具体，结构大致完整，思路基本清楚。C. 基本能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 基本符合所选文体的特征要求。
基本符合题意	四类文 36~41 分	A. 立意不够准确：能联系材料内涵，依据题干任务指令，选择角度，确立主旨，局部观点游离材料的主要思想内涵。B. 内容大致具体，结构存在明显缺陷，如残缺、思路混乱。C. 未能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 不符合所选文体的特征要求。
偏离题意	五类文 35 分及以下	完全脱离材料内容，完全忽略写作要求，完全不符合文体要求，仅选取材料、要求或背景的只言片语展开写作，思想不健康，观点错误。

【补充说明】

（一）错别字等扣分

缺标题扣 2 分；每 1 个错别字扣 1 分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。

（二）字数等扣分

1. 400 字以上的文章，按评分标准评分，扣字数分。（每少 50 个字扣 1 分）

2. 400 字以下的文章，20 分以下评分，不再扣字数分。

3. 200 字以下的文章，10 分以下评分，不再扣字数分。

4. 只写一两句话的，给 1 分或 2 分，不评 0 分。

5. 只写标题的，给 2 分，不评 0 分。与作文完全无关，甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容，可以打 0 分。

6. 完全空白的，评 0 分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线