

美德·英才大联考长郡中学2023届高三月考试卷(七)

语文参考答案

1. D(本题考查学生筛选并辨析信息的能力。文章说的是“如果学西方大众狂欢、广场跨年,人回家,心在外,千里迢迢往家奔意义何在?家中老小由谁陪伴?与‘最近的遥远’(各人玩各人手机)有什么同样?一面抱怨没有年味,一面将围炉夜话、祭祖祈福视为敷衍,至少谈不上文化自爱”,其中“将围炉夜话、祭祖祈福视为敷衍”和抱怨“过年年味丧失”是并列关系,而非因果关系,且题干“文化自爱缺失、回家失去意义”相较文中“千里迢迢往家奔意义何在?”至少谈不上文化自爱”的表述相比程度太重,不够妥当。故选D。)
2. A(本题考查学生对多个信息进行比较、辨析的能力。两则材料并未体现一则更强调要“顺应历史形势”,另一则更强调要“引领时代潮流”的区别。故选A。)
3. C(本题考查学生分析论点、论据和论证方法的能力。材料一阐述了“尊时守位”的内涵和价值。A项,仅体现“尊时”;B项,仅体现“守位”;C项,该项既体现了“尊时”,又体现了“守位”,与材料一主旨相同;D项,重在说明修身的重要性。故选C。)
4. 【示例一】焦裕禄——尊时:焦裕禄任兰考期间,正值兰考地区遭遇内涝、风沙、盐碱三害,焦裕禄因地制宜,审势而行,同全县干部一起治理“三害”。(2分)守位:焦裕禄身为兰考县委书记,充分发挥共产党员的先锋模范作用,亲民爱民,无私奉献。(2分)
- 【示例二】袁隆平——尊时:直面中国人口众多、粮食不足的问题,尊重自然,利用规律,引导杂交水稻研究。(2分)守位:终身致力于杂交水稻研究与推广,坚守第一线耕耘探索,不畏艰难,无私奉献。(2分)
- 【示例三】张桂梅——尊时:响应大山深处的需求,创办中国第一所免费女子高中,帮助山区的女孩圆梦大学。(2分)守位:数十年如一日,坚守校长职位,坚持用红色文化引领教育,为学生们无私奉献。(2分)
- 【解析】本题考查学生理解文中重要概念的含义,分析及运用文中信息的能力。材料一“所谓尊时,就是‘待时而动’‘与时偕行’,就是‘因时制宜,审分而行’,意即要顺应,进而引领历史形势和时代潮流。所谓守位,乃是根据自己的职位、地位、身份、权限来生活和工作”。回答时应从“尊时”“守位”角度对应作答,不能对人物事件泛泛而谈。本文对标了课文《喜看稻菀千重浪——记首届国家最高科技奖获得者袁隆平》和《县委书记的榜样——焦裕禄》,引导学生回归教材。
5. 个人:①在尊时守位的实践中践行先进的人生观、价值观与审美观,涵养高尚的品德,从而完成历史赋予自己的责任和使命;(1分)②尊时守位仍是每个中国人日常生活和工作的行为逻辑。(1分)
- 社会:①尊时守位是培育和践行社会主义核心价值观的重要基石;(1分)②尊时守位能够促进文化传承与社会和谐稳定。(1分)
- 【解析】本题考查学生评价文本产生的社会价值和影响的能力。
- 个人方面:根据材料一第五自然段中“我们就会发现,历代的志士仁人、英雄豪杰之所以高尚,事业之所以成功,都是由于他们能够在坚持尊时守位之中,践行先进的人生观、价值观和审美观;以先进的人生观、价值观和审美观作指导来尊时守位,完成历史赋予自己的责任和使命”等句子,可以得出个人在尊时守位的实践中践行先进的人生观、价值观与审美观,涵养高尚的品德,从而完成历史赋予自己的责任和使命。根据材料二第四、六自然段中“这样一种尊时守位,是全体华人的共识”“更是尊时守位的社会价值所在,也是每个中国人的行为逻辑”等句子,可以得出尊时守位仍是每个中国人日常生活和工作的行为逻辑。
- 社会方面:根据材料一第五自然段中“我们要培育和践行社会主义核心价值观,尊时守位仍然是重要基石”等句子,可以得出尊时守位是培育和践行社会主义核心价值观的重要基石。从材料二“春节是一部经典,历经数千年,堪称中华民族的金科玉律。它以仪式告诫人们,该节日是人与自然时序的和谐共生,是中华文化勃发的一种特殊孕育状态。守岁,是家庭内聚型特征最集中的体现。外出,自有大年初几天的开门红,还有庙会和元宵的公共活动”等过年的相关习俗中;我们可以看出,尊时守位能够促进文化传承与社会和谐稳定。
6. B(“主要刻画彭总严厉和坚强的一面”错误,主要是刻画其沉着和智慧。故选B。)
7. D(“凸显其原则性”错误,这不过是与娃娃们开玩笑。故选D。)
8. ①彭德怀“严肃深沉的眼光,直射到人心里”,令软弱、犹豫、自私都无法隐藏;对工作十分严格,令部下在战场谁也不敢乱动,所以“我们是怕他的”。(3分)
- ②彭德怀关心同志,平易近人,幽默风趣,甚至有点天真顽皮,能够与老百姓打成一片;指挥作战镇定自若,举重若轻,在军民中富有崇高威望,所以“我们更爱他”。(3分)

语文参考答案(长郡版) - 1

9.第一问

①文本一通过与陈兴允讨论、与孩子们交谈这两个场景展开,有连贯故事情节,细节富有想象力,描写具体细腻(2分)。

②文本二抓住彭德怀最本质的性格特征进行简笔勾勒,基本上没有故事情节,纪实性强,描写简明凝练。(2分)

第二问:速写具有纪实性、篇幅短小、简练生动的特征,强调用具有概括力的笔墨描摹人物、叙述事件、复现场景。(2分)

【解析】“速写”是绘画专有名词,是一种快速的写生方法,属于素描的一种。用于文学创作,顾名思义,就是迅速地描写。这和写两个字在不同程度上都代表着一种状态,即时地、直觉地、急速地写出眼中所见。

结合文本二第三段对彭德怀的描写“穿的是最普通的红军服装,……还有一张颇大的嘴,充分表示着倔强,这是属于革命的无产阶级的倔强的神情”分析可知,对人物的描写简练生动,具有概括力。结合文本二“他说的是谁呢?就是现在我所要描画几笔的彭德怀同志,他口在正在前方担任红军总政治部主任”分析可知,这是作者在出场上见到彭德怀而写的一段文字,文章简短,体现了速写的纪实性、篇幅短小的特征。结合文本二“这是一个24岁的青年政治委员告诉我的。当他还说这一段话的时候,发红的脸上隐藏不住他的兴奋。他说的是谁呢?……”分析可知,文本二对事件的叙述概括,且有复现场景的特点。

10. 苟有虚而为盈/无而力有/伟己之不能/忌人之有善/自矜自是/大言欺人者/使其人资慕虽甚超迈/侪辈之中/有弗疾恶之者乎(情从~2处扣1分,惜3~4处扣2分,5处及以上不得分;“侪辈之中有弗疾恶之者乎”不断亦可给分)

【解析】本题考查学生文言文断句的能力。句意:假若有本来空虚却装做充实,本来没有却装做已有,掩饰自己的无能,忌恨他人的长处,仗我炫耀自以为是,大话骗人的人,假使这个人天资禀赋虽然很优异,同学当中,有不痛恨厌恶他的吗?“虚而为盈”“无而力有”句式相对,“伟己之不能”“忌人之有善”句式相对,“自矜自是”“大言欺人”为四字结构,“使其人资慕虽甚超迈”中的“使”为表假设的连词,假使,其前应断开;“侪辈之中有弗疾恶之者乎”,“侪辈”本句主语,其前应断开。

11. A(本题考查学生掌握古代文化常识以及理解文言文一词多义的能力。A项,“有尊敬劳动者之意”错误。无尊敬之意,手工业者地位低下,一般人多歧视。B正确。文中“必其志之尚未笃也”的“笃”,一心一意,“臣欲奉诏奔驰,则刘病日笃”的“笃”,病重。C正确。两个“殆”都表揣测,可译为恐怕、大概。)

12. A(本题考查学生对文章内容的理解和分析能力。A“立志的重要性,立志的方法,不立志的危害”错误。材料一第一段只提到立志的重要性和不立志的危害,没有谈如何立志。)

13. (1)现在的读书人,旷废学业,堕落懒散,贪玩而荒废时日,因此百事无成,这都是由于(他们)未能立定志向罢了。(“学者”,求学的人;“旷废”,荒废;“惰”,荒废;每点1分,句意1分)

(2)说到过失,即使是大贤人也不会完全没有,但是不妨碍他最后成为大贤人,因为他能改正啊。(“大贤”,非常有道德才能的人;“害”,妨碍;“者……也”表判断;每点1分,句意1分)

14. ①首先通过立志来引出观点,要勤奋学习。②然后通过将身边人的事例进行正反对比,突出观点。③最后总结观点——君子应勤于治学。(每点1分)

【解析】本题考查学生分析文章结构和思路的能力。由“已立志为君子,自当从事于学”可知,首先通过立志来引出观点,要勤奋学习。而后通过将身边人的事例进行正反对比,突出观点,希望龙场诸生向另一类人学习。由“诸生现此,亦可以知所从事于学矣”可知,最后总结观点——君子应勤于治学。

15. C(“讽刺”“为李,王远请鸣不平”错误。“圣代即今多雨露,暂时分手莫踟躇”的意思是圣明朝代如今定会多施雨露,暂时分手希望你们不要踟躇,是针对李、王二少府贬谪的愁绪和惜别的忧伤,进行了语重心长的劝慰,没有明显讽刺朝廷,也没有对二人贬请鸣不平。)

16. ①这两联将二人贬谪之地的典型意象结合起来对应刻画,兼顾而不偏;②颔联先写峡中,后写长沙;颈联则先写长沙,后写峡中,交错而成一体,极尽兼顾之妙;③颔联内采用互文手法,写出二人虽然身处两地,但都起相同愁思,将二者的同与不同兼顾到位。(每点2分)

【解析】本题考查学生鉴赏诗歌表达技巧的能力。

颔联上句写巫峡风光,以古民谣典故来暗示李少府所去的峡中荒凉之地;下句写衡阳,暗示王少府去长沙,并希望他能多寄书函。颈联上句写长沙青枫江的帆船,是在写王少府;下句写白帝城,这在古原始森林的巴东,是在写李少府。双双交错进行,结构严密,情感交织。

中间两联针对李、王二少府的现实处境,从二人不同的贬谪之地分别着笔,进一步表达对他们的心心和安慰。这四句情景相融,结合得自然巧妙,读来自有一种苍凉中饱含亲切的情味。所写之境,从巫峡到衡阳,从青枫浦到白帝城,十分开阔,而分写二人,更显出作者的艺术匠心。

语文参考答案(长郡版)-2

至高无上。(1分)“一言九鼎”形容言辞极有分量,作用大,此处的对象是“主权”,因此用“至高无上”更贴切。(1分)

一纸空文。(1分)“镜花水月”比喻虚幻的事物,而此处指渐渐失去效力的规定,用“一纸空文”更准确。(1分)

【解析】本题考查成语使用和辨析能力。

至高无上:最高,没有更高的。

一言九鼎:一句话的分量像九鼎那样重,形容所说的话分量很重,作用很大。

一纸空文:没有效用的文书。

镜花水月:镜里的花,水里的月,原指诗中灵活而不可捉摸的空灵的意境,后比喻虚幻的景象。

新课标要求不仅需要认出错误,还需对为何错给出理由,本题为对该点的提醒。

【本题考查句间逻辑以及虚词的使用。(1)本句用来举例子,所以第一个用“如”合适;(2)“小国”和后文的“大国”之间形成反差,故用“但”表转折;(3)用“竟”表示意想不到;(4)根据“类似情况”,填“并”合适。新课标明确要求:注意虚词用法。】

内容不同。A是一句众所周知的熟语,可以不提供出处;B是一句大众不够熟悉的文言文,因此需要提供出处。(1分)

目的不同。A是作者句子的一部分,添加出处反而影响语言的连贯性;B是为了论证“周礼对青铜器的使用有严格规定”这一观点,有了出处能增加论证的说服力。(2分)

【解析】本题考查引用的用法,具有一定创新性,需要学生根据所句的内容与目的综合分析。

运用了比喻的修辞。(1分)②把历史比作长河,(1分)③把佚失的史料比作遗失的碎片。(1分)④生动形象地呈现出发现佚失史料对历史的价值。(1分)

【解析】本题考查修辞的识别、构成及作用。本题①②点较好拿分;③要写出史料和碎片的特征——遗失,否则相似,不够明晰;④要依据文本给出效果,空泛答“生动形象”不给分。

【史实记录下每一个国家走过的足迹,也给每一个国家未来的发展提供启示。铭记历史,立足当下,展望未来,也就是文物对于我们的意义。

【解析】“纪”改“记”(1分);“记”改“述”(1分);“事”改“示”(1分);调整语序为“历史”“当下”“未来”(1分);“关于”改“对于”(1分)。

对汉字的考查出于对提笔忘字现象的警示,以及对计算机打字过程中选择正确字形的要求。提醒大家汉字没有出断课标,应当注意。

新课标要求对病句进行修改,所以对病句不仅要识别能力,还要有修改能力。

审题立意

是一篇命题类高考作文。

“界”是一个含义丰富的字:

①一个区域的界限。

——可以写界限,应保持敬畏,保持该有的界限。

——可以写边界,逻辑清晰地梳理各概念的边界。

——可以写国界,思考何为国家防线,如何坚守。

②按职业或性别等所划分的人群范围。如:教育界、科学界、各界人士。

——可以写跨界,打破边界,各方融合,全面合作,斜杠青年

③范围

——可以写眼界

可以针对一点进行思考,更期待融合多点,形成具有思辨性的文章。

语文参考答案(长郡版) - 3

志的读书人，旷废学业，堕怠懒散，贪玩而荒废时日，因此百事无成，这都是由于(他们)未能立定志向罢了。所以立志做人，就可以成为圣人；立志做贤人，就可成为贤人。志向没有立定，就好像没有舵的船、没有衔环的马，随水漂流，任意迁徙，最后又到什么地方为止呢？古人所说：“假使做好事可是父母和他生气，兄弟怨恨他，族人乡亲轻视厌恶他，像这样就不去做好事，是可以的，做好事就使父母疼爱他，兄弟喜欢他，族人乡亲尊敬信服他，何苦却不做好事不做君子呢？假使做坏事可是父母疼爱他，兄弟喜欢他，族人乡亲尊敬信服他，像这样就做坏事，是可以的。做坏事就使父母和他生气，兄弟怨恨他，族人乡亲轻视厌恶他，何苦却一定要做坏事、做小人呢？”各位同学想到这点，也可以知道为君子应立定志向了。

已经立志做一个君子，自然应当从事于学问。凡是求学不能勤奋的人，必定是他的志向还没有坚定的缘故。跟随以求学的人，不是以聪明机警敏捷为高尚，却是以勤奋坚定谦逊有礼为上等之选。各位同学试看你们同学当中，假若有才来空虚却装做充实，本来没有却装做已有，掩饰自己的无能，忌恨他人的长处，自我炫耀自以为是，大话骗人的人，假若这个人天资禀赋虽然很优异，同学当中，有不痛恨厌恶他的吗？有不鄙弃轻视他的吗？他固然可以欺骗人，别人果真比他欺骗，有不暗中讥笑他的吗？假若有谦虚沉默自我持重，以无才能自居，坚定意志努力实行，勤奋求学，喜好请教，称赞别人的长处，并且责备自己的过失，学习别人的长处，并且能明白自己的短处，忠诚信实和乐平易，外表内心一致的人，即使这个人天资禀赋虽然很恶劣，同学当中，有不称赞羡慕他的吗？他固然以无能者自居，并且不求超过他人之上，他人果真认为他是无能，有不尊敬崇尚他的吗？各位同学明白了这个道理，也可以知道为君子应勤于治学了。

说到过失，即使是圣贤人也不会完全没有，但是不妨碍他最后成为大贤人，因为他能改正啊。所以做人没有过失不重要，可是能够改过最重要。各位同学自己想想，日常也有缺少廉耻忠信的德行吧？也有轻视于孝顺友爱的道理，陷入在狡狴奸诈、苟且刻薄的习气吧？各位同学恐怕不至于这样。不幸有人有此情形，都是他不自知而误犯过错，平日没有老师朋友的讲解学习规劝约束的缘故啊。各位同学试着自我反省，万一有近似这样的行为，也要自我反思，自行悔改，然而也不要仅仅凭此自我愧疚，甚至在改正错误发扬从善方面失掉勇气。只要有朝一日能改正过去的错误，即使过去是盗贼流寇，今后也可以成为君子。如果说我过去已经是这样了，现在即使改正错误做好事了，万一人们不相信我，且不宽恕我之前的罪过，反而让我怀着羞耻之心无颜见人，进而甘心堕落，一错再错，那么我也绝望了。

材料二：

以前孔子要住在九夷(边远之地)，别人都认为那里简陋落后。孔子说：“(如果是)君子居住在那里，(又)有什么简陋的呢？”守仁因罪被贬龙场，龙场在夷蔡之外，属于边远地区，还沿袭着过去的风俗习惯。人们都以为我来自京城，一定会嫌弃这里简陋，不能居住。然而我在此地住了十多天，却很安乐，并没有发现他们所说的简陋落后。只是这里的刀结发于额头，说话似鸟语，住在深山里，穿着羊皮做的衣服，没有华丽的车子，没有高大的房子，也没有繁复的礼节，然而这是一种质朴淳厚的古代遗风。这是因为古时候，法制没有完备，就都这样，并不能认为是落后啊。夷地的人他们野蛮人，说粗话，但性情率真淳朴。世人只是因为他们说话低微，就认为他们落后，我不这样认为。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站(网址：www.zizzs.com)和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

自主选拔在线
zizzsw

自主选拔在线
微信号：zizzsw

自主选拔在线
微信号：zizzsw

自主选拔在线
微信号：zizzsw

自主选拔在线
微信号：zizzsw