

绵阳南山中学 2023 年春绵阳三诊热身考试语文试题参考答案

1. B (根据原文“从信息的挖掘、存储到信息的处理和再利用,几乎涵盖了文化遗产保护工作的各个环节”可知,这是涵盖了各个环节,并不是每个环节都有这些工作。)
2. A (B项,文章第①段的两个新闻事件并没有谈及“直接原因”;C项,第②段以“结绳记事”和“伏羲画八卦”为例,不是为了证明“古人对记录历史十分重视”,而是为了证明“记录历史,从来就是催生数字、文字等符号发展的关键动力”;D项,文章第④段没有使用对比论证。)
3. D (根据原文最后一段可知,“就得主要依托中国文化遗产数字化保护利用工程的广泛实施”错误,应该是主要依托于文化遗产数字化保护真善美理念的表达。)
4. C (A项,雾出现在12时且相对湿度较低,这与原文“早晨或傍晚空气相对湿度大的时候多为雾”不符,故错误。霾同理,也错误。B项,雾出现在12时,霾的时间为6时和18时,这与原文雾、霾出现的时间表述不符,故错误。D项,与原文雾、霾出现时的相对湿度表述不符,故错误。故选C项。)
5. B (A项,“它们的产生都离不开微小的尘粒、烟粒等,且水平能见度低于10公里”错误。原文这些特征是对“霾”的描述。C项,“取得了一定的成效”错误。原文是减少二氧化硫的排放取得了一些成效。针对甲醛的新措施并未提及取得成效。D项,“当阳光照射次日清晨海面上的硝基氯……形成臭氧”错误,原文是“当阳光照射次日清晨海面上的硝基氯……形成臭氧”。故选B项。)
6. ①善于合作,注重团队的力量。如哈佛大学、清华大学和哈尔滨工业大学的科学家共同发现导致中国冬季雾霾的“新罪魁祸首”——甲醛。②敢于打破固有认识,接纳新的观点。如长期以来,人们一直认为中国空气污染中的主要颗粒物是硫酸盐,但是认识到甲醛是“新罪魁祸首”后,决定采纳建议,予以实施新的措施改善空气质量。③抓住机遇,善于从偶然事件中发现并研究问题。如海洋表面能消除雾霾中15%的化学物质的研究契机是,正巧风将污染空气吹至加州南部海岸线区域。(每点2分)
7. A (“成长过程中的艰难和开展工作的不易”错,应是表明他能力强,有天赋。)
8. ①成立互助合作社之初,刘雨生有些犹豫和迷惘。
②上级派邓秀梅来了后,他产生矛盾心理,感到进退两难。
③想到自己是一名共产党员时,他又不停地自责和反省。
④开支部会后,他想了一通宵,从而清醒和觉悟。
(每点2分。答出任意要点“犹豫和迷惘——进退两难——自责和反省——清醒和觉悟”1分,结合情节简要分析1分,任答3点即可得满分。)
9. ①字词:精于炼字,善用动词,如写刘雨生“回到家里,困在床上,睁开眼睛,翻来覆去”等句子中的动词准确表现出人物矛盾纠结的心理,精练传神,生动鲜明,富有表现力。
②句式:灵活多变,多用短句。如“你呀,哼,心上还有家?”以反问和变形句式揭示人物个性,表现人物心理特点。又如“入党时节的宣誓,你忘记了吗?”以倒装和反问的句式表达对自己的苛责。又如写刘雨生“站在桌边,背着灯光,面向人群,从从容容做报告”,简洁明快。
③修辞:善用比喻,生动形象。如写刘雨生“是清溪乡的一本活的田亩册”,用比喻的手法写出刘雨生对清溪乡土地工作的熟悉,生动形象地表现出其不凡的工作能力。
④语体色彩:多方言土语和口语,如行文中“他背得熟历历”“丢开这个背时壳”等,对话中“这号没得用的堂客,要是落在我手里,早拿烟壶脑壳挖死了!”等,符合农民身份、口吻,生活气息浓厚,地域色彩浓郁,读来自然亲切。
⑤语言风格:生动风趣。如写张桂秋的外号“人生得矮小,人都叫他秋丝瓜”,生动贴切;

写亭面糊磕烟壶脑壳“好像高凳的脚就是张桂贞的脚一样”，准确形象，极具生活气息。

(每点2分，答出三点即可。要有举例，有评析。)

10. C (根据事情发展顺序，孙叔敖秉公执法，虞丘子很高兴，于是他入宫晋见楚庄王陈述自己的观点，故在“曰”后断开，排除A、B；然后他赞美孙叔敖说果然可以使他掌管国政，而且他奉行国法而不袒护亲友，排除D。)

11. B (前者为语气词，表“还是”之意；后者为代词，意为“那些”。)

12. C (“两人也因此冰释前嫌”错，根据原文“吾不以私事害公事，子其去矣，顾吾射子也！”可知，咎犯并没有放下个人仇怨，只是不会因私事而损害公事。)

13. (1) (君子)处理公事就不会谋求私人利益，掌管国家法令就不会偏袒亲人，奉行公事举荐人才就不会回避仇人。(“治”“营”“阿”“辟”各1分，句意1分)

(2) 我才能够能够在中原诸侯中位居尊长，政令能够在偏远的地方推行，最终称霸诸侯，如果没有您将会怎样？(“长”“绝”“霸”“非”各1分，句意1分)

参考译文：

《尚书》上说：“不偏私不结党，王道才会宽广博大。”(君子)处理公事就不会谋求私人利益，掌管国家法令就不会偏袒亲人，奉行公事举荐人才就不会回避仇人。真正的君子能守护好国家从而让百姓安居，使物资丰足从而让百姓生活有保障，这才是大公啊。

楚共王出宫打猎把弓弄丢了，左右侍从请求去把弓找回来，共王说：“算了，楚人丢了弓，楚人捡到它，又为什么一定要去寻找它呢？”孔子知道这件事以后说：“可惜啊，他的胸怀还不够大，也可以说：‘有人丢了弓，有人会得到它’罢了，为什么一定是楚国人呢！”孔子所说的正是大公。

楚国的令尹虞丘子向楚庄王回报说：“我担任令尹十年了，国家没有进一步治理好，争讼之事没有止息，我却久居高位，妨碍众贤士晋升之路，未能治理好政务空食俸禄。所以我私下里选择国内才智出众之士，有一个乡下士绅名叫孙叔敖，他本性恬淡没有贪欲，您如果选拔他并且把国政交给他，那么就可以使国家得到治理并且使士人百姓归附。”楚庄王说：“您辅佐我，我才能够能够在中原诸侯中位居尊长，政令能够在偏远的地方推行，最终称霸诸侯，如果没有您将会怎样？”虞丘子说：“长久固守自己官位的人是贪鄙的；不推荐贤能的人是在欺骗国君；不能以官位让给贤人的人不是正直的；以上三件事都不能避免的人是不忠诚的。我坚决请求辞去令尹的官职。”楚庄王听从了虞丘子的请求，任命孙叔敖为令尹。不多久，虞丘子家里有人犯法，孙叔敖逮捕并杀了他。虞丘子心里高兴，入宫拜见楚庄王，说：“我说孙叔敖可使他掌管国政，果然是这样。奉行国法而不袒护亲友，可谓公平。”楚庄王说：“这也是先生的赐予啊！”

晋文公问咎犯说：“谁可以派去担任西河守(官职名)？”咎犯回答说：“虞子羔可以。”晋文公说：“他不是你的仇人吗？”咎犯回答说：“您问的是可以胜任西河守的人，而不是问我的仇人是谁。”虞子羔拜见咎犯向他道歉说：“感谢您原谅了我的过错，向主君推荐了我，使我能够当上西河守。”咎犯说：“推荐你是因为公事，仇恨你是因为私事，我不能因为私事而损害公事，你赶紧走吧，难道要用箭射你吗？”

楚国令尹子文家族中有个触犯法律的人，廷理把他抓了起来，听说是令尹家族的人就放了。子文召见廷理责备说：“大凡设立廷理(这个官职)，就是要(他)来管理违犯君主命令，查处触犯国法的人。现在你放弃国法违背法律而释放犯法的人，这是作为法官却不公正，心中怀有私念。现在我的族人犯了法已十分清楚，而假如你迎合我的心意而放了他，这就使我的不公正的想法，在国人面前清楚显现出来。我掌握一个国家的大权却让他人听到我有私心，与其让我不守道义地活着，不如让我死去。”廷理害怕了，于是处罚了他的族人。都城的人知道了这件事之后，说：“像令尹这样公正，我们这些人还有什么可

担忧的呢？”于是一起作歌道：“子文的族人，违反国法章程，廷理释放了他，子文不答应，（他）顾虑百姓的怨愤，多么正直公平啊。”

14. B（“诗称国手”表达的是对刘禹锡才华横溢的赞赏，而非诗人自己。）

15. ①白诗尾联与刘诗首联紧密关联。白诗尾句“二十三年折太多”，道出了刘禹锡长期被贬的悲惨遭遇，表达对友人的深切同情；刘诗首联“二十三年弃置身”紧承白诗，表达自己长期被贬的愤慨心情。②白诗颈联与刘诗颈联紧密关联。白诗颈联以“寂寞”“蹉跎”之语点明刘禹锡同辈之人都得升迁，唯有友人被贬壮志难酬，颇有不平之气；刘禹锡颈联以“沉舟”“病树”自比对此做出回应，劝慰白居易不必为他的寂寞、蹉跎而忧伤，对世事的变迁和仕宦的升沉，表现出豁达的襟怀。③白诗首联与刘诗尾联紧密关联。刘诗尾联“歌一曲”“杯酒”又照应白诗首联“引杯添酒”“把箸击盘歌”，将话题又回到席上酬答赠言上来，表达对彼此的相互劝慰，相互鼓励。

16. (1) 后人哀之而不鉴之，亦使后人而复哀后人也。

(2) 锦瑟无端五十弦，一弦一柱思华年。

(3) 最是一年春好处，绝胜烟柳满皇都。/山重水复疑无路，柳暗花明又一村。/今宵酒醒何处，杨柳岸、晓风残月。/此夜曲中闻折柳，何人不起故园情。/渭城朝雨浥轻尘，客舍青青柳色新。

17. 序号②（滔滔不绝）改为生生不息（或：源远流长、薪火相传）；

序号③（历久弥新）改为经久不衰；

序号④（耳濡目染）改为潜移默化；

序号⑤（息息相关）改为至关重要；

[解析]②“滔滔不绝”的意思是像流水那样毫不间断。指话很多，说起来没个完。语境是想说明中华文明流传悠久、不停息，用“生生不息、源远流长、薪火相传”均可。③“历久弥新”是指一样东西不因时间而变旧、变腐，反而更加有活力，更显价值，比新的还要好。“经久不衰”是形容某事或某人经历很长时间仍旧保持较高的旺盛状态，也指精神饱满的状态，身体健壮的外表。语境主要是强调“经典的典范性和权威性”，重在其保持不变的特质上，用“经久不衰”更合适。④“耳濡目染”是形容一个人的耳朵经常听到，眼前经常看到，不知不觉地受到影响。强调看和听的频率高。“潜移默化”是指人的思想、性格在不知不觉中受到感染、影响而发生变化，强调不知不觉。“耳濡目染”使用时主语是人，而语境是说明阅读对人不知不觉的影响，用“潜移默化”更合适。⑤“息息相关”形容彼此关系非常密切；“至关重要”形容极为重要。语境强调“阅读名人传记的重要功能”，用“至关重要”更合适。

18. B（A项，强调做任何事时，只要抓住最重要的点，就能事半功倍的道理。B项，强调借鉴学习对于人生的重要性，与后文“拿来主义”照应，故当选。C项，强调青年应珍惜学习时间。D项，意为聪明有远见的人会做好准备，在合适的时候迅速行动，顺着当时的形势，做出判断，再有所作为。）

19. 答案1：2022年4月23日，以“阅读新时代、奋进新征程”为主题的首届全民阅读大会在北京召开，引起（受到）了社会各界的广泛关注。

答案2：2022年4月23日，围绕“阅读新时代、奋进新征程”这一主题的首届全民阅读大会在北京召开，引起（受到）了社会各界的广泛关注。

（原句语病有二：一是句式杂糅，正确句式应为“以……为主题”或“围绕……主题”；二是搭配不当，将“形成”改为“引起”或“受到”。）

20. D（原文中“不过”为连词，表转折关系，只是。A、C中的“不过”用在动词或形容词后，表示程度最高，到了极点。B选项中“不过”为副词，只，仅仅。D选项中“不过”

作连词，表转折关系，只是。）

21. ①可以看月亮的阴晴圆缺

②365天才能观测一个轮回

③再过一个闰四月

22.

【审题】

这是一道二元关系型材料作文题，主要考查思辨能力，具体体现在考查考生对追求归属感与自我价值感、处理“我”与“我们”关系的认识与思考。材料分为两部分，“但是”前是著名个体心理学之父阿德勒的观点，“我们每个人终其一生都在追求归属感与自我价值”，这是构思写作的大前提。脱离这个前提来谈“我”与“我们”的关系，在本题中是不成立的。“但是”后是审题立意的重点，指出在“只有我的世界”和“只有我们的世界”里，归属感与自我价值感不会同时存在，意在引导考生思考如何处理好“我”与“我们”的关系，以达到追求归属感和自我价值感的目的。材料中的“很难找到”“就会丧失”提醒考生不可沉溺于“我”的世界，也不可泯灭于“我们”的世界。综合起来，就是既要融入群体，又不能迷失自我，在“我们”中保持“我”的相对独立性。据此，本题的最佳立意是：既要融入群体，又要保持自我，这才是个体追求归属感和自我价值感的最好方式。