

语文期末试题参考答案

1. D 【解析】“合村并居与保护乡土文脉之间存在天然的矛盾，因此环境、生活改变了，习俗、文化也随之改变”分析错误，依据材料一最后一段“只不过，环境变了，生活变了，基于生活之上的习俗、文化、历史等也都会随之改变。因此，合村并居与保护乡土文脉之间存在天然的矛盾，这其实也是现代社会发展中广泛存在的一个文化悖论”可知，因果倒置，故选D。

2. A 【解析】 B. “就可以将这些村落的人们迁往大村子或城镇并居”分析错误，依据材料一第六段“但有些村落规模较小，离城镇较远，人口也流失严重，如果按照一些地方合村并居的标准，可能会一并了之、一拆了之。当那些老房子、古建筑，在推土机的轰鸣中应声倒下时，我们丢掉的不是几片残砖断瓦或几根石柱木梁，而是老房子承载的历史文化价值，是通过老房子与历史进行对话的机会”可知，合村并居不是简单的物理迁移，还应包含“老房子承载的历史文化价值”。C. “但在四川的山区种梯田的地方，就可以看到只有一户人家的小社区”分析错误，材料二第一段“在四川的山区种梯田的地方，可能有这类情形，太多的农民是聚村而居”可知，是“可能有这类情形”，不是确定的。D. “在中国乡村里，每一个孩子都是在其他人眼中看着长大的”分析错误，依据材料二最后一段“假如在一个村子里的人都是这样的话，在人和人的关系上也就发生了一种特色，每个孩子都是在人家眼中看着长大的，在孩子眼里周围的人也是从小就看惯的，这是一个‘熟悉’的社会”可知，没有陌生人的社会说明这是假设的情况出现的结果。故选A。

3. D 【解析】依据材料一第一段“将这些村落的人们迁往大村子或城镇并居，从而整合资源，节约土地，提升人居环境和公共服务水平”可知，“合村并居”积极有效举措指的是：整合资源，节约土地，提升人居环境和公共服务水平。D选项，依据材料一第三段“中国人素来就有安土重迁、聚村而居、终老是乡的习惯传统”可知，“中国农民聚村而居”属于传统的居住方式，不是“合村并居”的模式，所以“农忙时节有时需要相互帮助，设置农场不能距离住宅太远”不是积极有效的举措。故选D。

4. ①对比 ②聚村而居 ③合作 ④继承 (每点1分)

【解析】本题考查学生分析文章结构和思路的能力。

(1) 材料二共有四段，第一段，先说中国乡下的居住情况，再说美国乡下的居住情况，指出两种居住情况的不同之处，“我们中国很少类似的情形”，从而揭示中美乡村的差异，这是对比论证，故第一空填“对比论证”；

(2) 在对比中，强调“太多的农民是聚村而居”，突出中国乡村“聚村而居”的特点，故第二空填“聚村而居”；

(3) 第二段开头“中国农民聚村而居的原因大致说来有以下几点”，下文从四个角度分析原因，“需要水利的地方，他们有合作的需要，在一起住，合作起来比较方便”强调“合作”，故第三空填“合作”；

(4) “土地平等继承的原则下，兄弟分别继承祖上的遗业，使人口在一个地方一代一代的积起来，成为相当大的村落”强调“继承”，故第四空填“继承”。

5. ①合村并居不能是简单的物理迁移，还应包含“人心搬迁”“文脉传承”等软性内容。②尊重中国人安土重迁、聚村而居、终老是乡的习惯传统。③尽力保留乡村中的重要传统文化建筑、具历史价值的古建筑或古民居，传承中国传统的乡土精神和历史记忆。④要多关注“文值”（文化价值）的保育，要让新社区成为群众拥有独特记忆的精神家园，让搬入其中的村民拥有踏实的幸福感。（每点1分）

【解析】本题考查学生对文章信息的整合和对内容的理解、概括能力。

(1) 依据材料一第二段“合村并居不是简单的‘拆旧房、建新居’的物理迁移，它还应包含‘人心搬迁’‘文脉传承’等软性内容”可知，合村并居不能是简单的物理迁移，还应包含“人心搬迁”“文脉传承”等软性内容；

(2) 依据材料一第三段“中国人素来就有安土重迁、聚村而居、终老是乡的习惯传统”可知，要尊重中国人安土重迁、聚村而居、终老是乡的习惯传统；

(3) 依据材料一第五段“一旦村庄消失，中国传统的乡土精神和历史记忆也将失去依托。比如，遍布乡村的祠堂是乡村中重要的传统文化建筑，蕴含着丰富的历史人文信息，其主要功能是祭祖敬祖、宗亲联谊、家风传承”可知，要尽力保留乡村中的重要的传统文化建筑、具历史价值的古建筑或古民居，传承中国传统的乡土精神和历史记忆；

(4) 依据材料一第七段“不少地方将经济价值和商业考量置于首要地位，更多关注合村并居中‘钱值’（经济价值）和‘颜值’（景观价值）的开发，而忽略了‘文值’（文化价值）的保育”和“丢弃乡土文化特色，一味地进行克隆复制，很难将新社区建成让群众拥有独特记忆的精神家园，也很难让搬入其中的村民拥有踏实的幸福”可知，要多关注“文值”（文化价值）的保育。要让新社区成为群众拥有独特记忆的精神家园，让搬入其中的村民拥有踏实的幸福。

6. C “源于崖柏的‘千年’身份……就是对历经苦难的生命的同情，对顽强精神的认可”错误，结合“人类对崖柏突然生出的钟爱，让崖柏有些猝不及防、受宠若惊，惊悚得连一滴泪水也来不及流出，就被送到了市场……本来粗糙的崖柏被雕琢得油光滑亮，被肉乎乎的手捻着、抚着、摩挲着，逢人就把崖柏饰品给人看，再补一句‘猜猜能值多少钱？’”可知人类突然的钟爱，更多的是对其商品价值的追求，而“抚着”“摩挲”是为了出卖崖柏雕琢的过程。

7. B “这些情感两相对比”错误，我喜爱小鹿天真无邪，顽皮可爱；正是源于喜爱，就从小鹿的角度思考觉得小鹿渴望自由，从而小鹿在我的眼里又是倔强的，憎恨我的。这两种情感都是从“我”身上发出的源于爱的不同呈现，不构成对比。

8. ①对“柏木小鹿”放归的不舍；②对“柏木小鹿”回归自然的欣慰；③对崖柏曲折经历的同情；④对崖柏坚韧顽强精神的感动。

9. ①欣赏自然。自然中有如同“柏木小鹿”一样的姿态之美，也有如同崖柏一样的生命坚韧顽强的精神之美，我们要学会欣赏这些美。②保护自然。虽然国家已经出台各种环保法令，但“端着快枪或下电网的人”依然存在，保护自然依然任重而道远。③尊重自然。敬畏自然界适者生存的森林法则。

10. B

11. D 都当忧愁讲

12. B 第一次北伐没听从，第二次北伐，文章没有交代劝说的结果

13. ①殷浩因为前任江州刺史王羲之平素享有美名，便提拔王羲之为护军将军，作为辅佐自己的人。（以、夙、令、羽翼，各1分）

②使君您从普通百姓得到起用，担负治理天下的重任，位处督察统领的要职，却使国家败坏衰落到如此地步。（起、布衣、董，各1分；于布衣，句式1分）

14. ①朝廷内外和谐，国家安宁（1分）

②殷浩应以国家安危为重，也应为自己的仕途未来考虑（2分）

【参考译文】：穆帝永和四年秋季八月，会稽王司马昱因为扬州刺史殷浩有盛名，受到朝廷民间推崇敬佩，于是引用为心腹骨干，让他参与总揽朝中大权，想以此和桓温抗衡；从此，殷浩与桓温逐渐互相怀疑、离心。殷浩因为前任江州刺史王羲之平素享有美名，便提拔王羲之为护军将军，作为辅佐自己的人。王羲之认为，只有朝廷内外同心和睦，然后国家才能平安，劝说殷浩不应与桓温结下隔阂，殷浩没有听从。六年春季正月，朝廷闻知中原大乱，再次谋划进军收复中原。己丑（十八日），朝廷任命殷浩为都督五州诸军事。八年春季正月，尚书左丞孔严对殷浩说：“近来人们的情绪，确实使人寒心，不知使君您打算用什么办法使人心安定下来。观察近日来投降、归附的那些人，都是人面兽心，贪婪而六亲不认，恐怕很难用道义感化他们。”殷浩不听。殷浩上奏章请求往北出兵许昌、洛阳，朝廷下诏同意。殷浩北伐时，中军将军王羲之写信劝他停止北伐，殷浩不听。事后北伐没有成功，殷浩又谋划再一次行动。八月，王羲之送书信给殷浩说：“使君您从普通百姓得到起用，担负治理天下的重任，位处督察统领的要职，却使

国家败坏衰落到如此地步，恐怕满朝的众贤人没有一个会为别人分担指责的。如果还认为原先的北伐是计划不精密，所以又提出本职分外的奢求。那么宇宙天地虽然广大，自己的容身之处在哪里呢？这是我愚钝的思想不能理解的。”九年秋季九月，姚襄驻扎在历阳，由于前燕、前秦的势力正强大，没作北伐的打算，就沿淮河两岸大兴屯田，训练部队，激励将士。殷浩在寿春，讨厌姚襄强盛，就把他的弟弟们囚禁起来，多次派刺客刺杀他。魏憬的子弟频繁往来于寿春，姚襄更加怀疑、担心，派参军权翼出使殷浩驻地。殷浩说：“我和姚襄同是晋朝皇帝的臣下，喜乐与忧愁是一致的。姚襄的行动经常独断专行，完全丧失辅车相依的道理，哪里像我希望的那样！”权翼说：“姚襄英姿举世无双，拥有数万军队却归附远方的晋王朝，是因为朝廷具有道义，辅政的大臣贤明智慧的缘故。”殷浩说：“姚襄风姿豪放、生性不羁，随意杀人，还纵容小人掠夺我的马匹，晋朝臣子的规矩，原来是这样的吗？”权翼说：“姚襄归顺从命于晋王朝，哪里肯滥杀无辜呢。奸邪作乱之徒，就是晋朝的法律也不能容忍，杀了他们有什么危害！”殷浩说：“既然如此，那么为什么要掠夺马匹呢？”权翼说：“将军认为姚襄雄健勇猛，难以控制，最终将会讨伐他，所以想夺取您的马匹来自卫罢了。”殷浩笑着说：“哪里到了这种地步。”殷浩连年北伐，士兵屡战屡败，朝廷不得已，罢免殷浩的官职，贬为普通百姓。

15. A “两首诗歌整体上都采用了托物言志的表现手法，姚诗中的‘老马’和李诗的‘肉马’都是作者自身命运的写照”说法错误。“都采用了托物言志”错，李诗采用了“借古讽今”的手法；另外“姚诗中的‘老马’和李诗的‘肉马’都是作者自身命运的写照”也有错误，李诗中的“肉马”是作者批判的对象。故选A。

16. ①姚诗中作者刻画了一个志向远大的老马形象，年老体弱，加上秋雨绵绵、前途未卜，不禁惆怅。借此表达作者对老马的赞美和惋惜之情。

②李诗借“肉马”来比喻那些才能低下的庸碌无为的小人，借此表达对统治者不重视人才的愤激之情，以及自己的怀才不遇和壮志难酬之情。

【解析】题干“两首诗都以马为中心意象，寄寓的情感有何不同”，姚诗中老马“卧来扶不起，唯向主人嘶”，老马一觉卧睡醒来，却发现自己无论怎样扶着身旁的围栏都站不起来；“惆怅东郊道，秋来雨作泥”，最让它惆怅的是东郊的道路，下过秋雨后都变成了稀泥。这首诗看起来是在写一匹年老体弱的老马，实际上以马喻人。可理解为作者仍有一种“老骥伏枥，志在千里”的雄心，但想到自己年老体弱，前途未卜，不禁惆怅。借此表达作者对老马的赞美和惋惜之情。李诗中描写的马，由于是“御马”，吃住条件优越，一个个喂得肥大笨重。故“厩中皆肉马，不解上青天”，这样的马在地面上奔跑都有困难，怎么可以骑着它上天呢！这两句寓意颇深，除暗示武帝求天马上青天的迷梦破灭外，还隐喻当时有才有识之士得不到重用。

17. (1) 后人哀之而不鉴之，亦使后人而复哀后人也

(2) 东船西舫悄无言，唯见江心秋月白

(3) 大风扬积雪击面/苍山负雪/万里雪飘……

卷起千堆雪/怒涛卷霜雪……

18. ①徒有虚名 ②气势恢宏 ③气吞山河

【解析】①徒有虚名，空有某种名声，指名不副实。文章中说孙权打虎，不符合实际情况，故填“徒有虚名”。

②气势恢宏，气势磅礴，场面大气。苏轼的词具有磅礴的气势，故填“气势恢宏”。

③气吞山河：形容气魄极大。孙权是个了不起的领袖，但气魄上差了些，故填“气吞山河”。

(每空1分，共3分，如有其他答案只要符合语境酌情给分，不是成语不给分)

19. 合肥战役的几个回合中，他不但留下了“孙十万”的“美誉”，面对年少的魏明帝，还留下临阵退缩的“佳话”。

【解析】把“几个”放到“合肥战役的”后面；“孙十万”是个称号，与“美誉”搭配恰当；主语“他”应在关联词前。(一处1分，两处3分，三处4分，共4分)

20. ①“曹魏面前他畏首畏尾，蜷缩得鹌鹑一样”运用了比喻的修辞手法，本体“孙权”，喻体

“鹌鹑”。②鹌鹑胆小、懦弱，说人像鹌鹑即是说人无胆识，遇到事情临阵退缩，这里比喻孙权面临曹魏政权大敌压境时，畏首畏尾的状态。③比喻句形象生动地说明号称打虎英雄的孙权在大敌压境时是很惊慌的。（答出一点得1分，两点3分，三点4分。意思对即可）

21. A（文中画线处、A解释说明内涵；B、C补充说明；D订正）

22. ①宝、黛的爱情悲剧；②不应受理和法的限制；③人的个体生命是有限的。

评分建议：每点2分，意思对即可。第②点答“应追求解放”；第③点答“人的生命是有限的”亦可。

23. 题目解析：

这个论题的实质是生活的形式与实质的辩证关系。一方面，工作与生活的本质是工作实效，是人生价值的实现，这应该是我们的终极追求。但另一方面，人生的形式又往往是生活情趣的重要体现，有趣味的人生形式是人生情感性和艺术性的重要组成部分。也正因为如此，好的形式也是激发参与者兴趣、提升实效的有效途径。

人生真正需要避免的，也应该是两点：一是用纯粹功利性、实用性的眼光看待工作和生活，这种态度可谓无趣；二是被光鲜亮丽的形式所迷惑，忘记了生活终究应该追求内涵的丰富与充实，这种态度显得浮夸，即今人之谓“作”。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线