

“皖南八校”2022 届高三第三次联考·语文 参考答案、提示及评分细则

1. C(与西方家庭道德有本质区别的是“中国传统家庭道德”,而非“中国家庭道德”,中国的家庭道德在新时代是有变化的。)
2. D(文章整体采用了总分结构。)
3. C(A项,由第二段“在外来冲击和内部激荡双重因素作用下,中国传统家庭道德开始走向缓慢而艰难的现代性蜕变历程”可知蜕变也有内部激荡的推动。B项,孝悌之德包含“父慈子孝”和“兄友弟恭”,“父子相亲”只是一方面。D项,是《新时代公民道德建设实施纲要》的相关论述,为新时代家庭美德建设指明了方向。选项颠倒了条件与结果。)
4. C(舆论的打击的损害主要针对“被造谣、指责的个人”而言,而非“涉及舆论事件的人”。)
5. D(实现网络舆论良性发展需要多方形成合力,国家法律层面、监管部门、舆论传播平台以及网民自身,没有主次之分。)
6. ①针对“社会性死亡”现象不可一概而论,对于生活中偶发的“社死”,不必太在意,而对于不分清事实,利用舆论攻击,试图以“社死”给人贴标签的做法,则要警惕其中隐藏的网络暴力。②部分“社会性死亡”现象促成了一些问题的解决,但很多“社会性死亡”现象有很大的危害。③应该要做到,从国家法律层面、监管部门、舆论传播平台以及网民自身,多方形成合力实现网络舆论良性发展,为构建清朗的网络空间集聚力量。(大意如此,言之成理即可。每点 2 分,共 6 分。)
7. C(“没有悲伤”说法错误。)
8. ①为人谦虚:主动向吴铁锤请教作战经验;②做事讲纪律、有原则:告诫吴铁锤杀牛是错误的行为,侵犯了朝鲜百姓的利益;③作战勇敢、不怕死:从吴铁锤对他的佩服及全国战斗英雄模范的称号可知;④铁骨柔情:责怪同乡曹连长的尸体没有被抬回来,对长眠于战场上中的战友们感到痛心。(共 6 分,每点 2 分,意思对即可得分,答到 3 点即满分)
9. ①对比衬托。太阳和霞光照射下的长津湖宁静而温暖,与彻夜激战带来的牺牲情况形成鲜明对比,衬托战争的残忍;②打造“主角光环”。太阳和霞光烘托了杨根思的英雄形象,杨根思从霞光中走来又迎着霞光走去了,他在战友的心中是光辉高大的;③暗示主旨。太阳和朝霞代表着光明,小说暗示了抗美援朝战争必将胜利,表达了人民必将迎来和平的美好愿望。(共 6 分,每点 2 分,其他回答,言之有理亦可酌情给分。)
10. D

11. C(诏狱也可以指关押钦犯的监狱。)
12. B(淳于意犯了罪,按法律应判处肉刑,他的小女儿上书是想抵赎父亲该受的刑罚。)
13. (1)现在祕祝官员把过失的责任推给臣下,是显扬了我的失德,我认为很不可取。(得分点:移过、下、彰各1分,句意通顺2分。)
- (2)现在人们有了过错,还没有加以教育就处以刑罚,有的人想改变行为向善,也无路可走了。(得分点:教、或、繇各1分,句意通顺2分。)
14. C(词人是想象王胜之当初来金陵时驾着飞车,因不满意金陵,所以又离去,是对调任的戏谑之语。)
15. ①“江南父老留公住”,老百姓的挽留突出了词人对王胜之的清誉的赞颂,老百姓的惜别之情令人感动,这是送别之常情;②下阙用游仙的比喻来称赞王胜之品行高洁,以金陵算不得理想居地,离去不用伤心来宽慰王胜之,将沉重的别情写得轻松戏谑。(言之成理即可。每点2分,共6分。)
16. (1)飘飘乎如遗世独立 羽化而登仙
- (2)问君能有几多愁 恰似一江春水向东流
- (3)不义而富且贵 于我如浮云(每空1分,共6分;错一字,该句不得分。)
17. B
18. A
19. C
20. ①冰雪运动需要寒冷的外部条件 ②但伤病问题也不少 ③其次要循序渐进、量力而行(意思对即可酌情给分。每空2分,共6分)
21. 冰雪运动对预防疾病、磨炼意志、心理健康、人际交往等都有积极作用。但是运动不当也会带来伤病,要有安全意识,循序渐进、量力而行。(内容概括各2分,转折关系1分)
22. (60分)

作文评分细则

整体分析:

本次作文选取儒家经典中的名句为材料命题,本着“立德树人”的宗旨,指导学生关注奋进、努力、选择等话题。两则名言看似意旨冲突,实则引领学生深入理解“为”的多重意涵。“求之而后得,为之而后成”,强调积极行动的意义,鼓励人们努力探求,勤于实践。“人有不为也,而后可以有为”,强调行为的选择性,有些事要干,有些事则舍弃不干,如此方能实现“有为”。综合把握两则名言的意旨,需要有辩证统一的思维,一方面承认积极作为对于人生的重要意义,一方面又要思考行为的前提及限制。面对纷繁芜杂的社会现象及

事物,一定要有双会甄别、选择的眼睛,有些事情“不为”方能成就事业、人生等的“有为”,方能体现人的精神品格和价值追求。再者人的时间和精力有限,应该学会选择、适度放弃,才能专心致志地学好自己感兴趣的知识,做好自己擅长的工作,有所作为,成就一番事业。命题要求“结合社会现实及自身发展”去思考,提醒学生要有大局意识,将“小我”融入到大环境中去。为此,写作可以有以下参考立意:“有为”非“泛为”,君子有为,为之有道;“不为”非不作为,莫将舍弃当“躺平”;理想为帆,奋斗为桨……

评分标准:

(参考 2021 年全国卷作文评分标准)

		一等(20~16分)	二等(15~11分)	三等(10~6分)	四等(5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 主题明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有深意

其他扣分项评定

出现错别字,1个错别字扣1分,重复不计,扣完5分为止;标点符号出现3处以上错误的酌情扣分;不足字数者,每少50字扣1分;无标题扣2分。

残篇评定

400字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(少50个字扣1分)

400字以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分。

200字以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分。

只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。

只写标题的,给1分或2分,不评0分。

完全空白的,评0分。

附加说明

本次作文评分建议以 43 分切入；片面立意的，建议评分不超过 43 分；脱离所给材料写作的模式化作文，建议评分不超过 36 分；有严重价值观错误或过于戏谑化的作文，建议可以零分处理。

文言文参考译文：

汉文帝十三年春季，二月，甲寅（十六日），文帝下诏说：“朕亲自率领天下臣民进行农耕，供应宗庙祭祀的粮食，皇后亲自采桑养蚕，供应祭祀的祭服；制定有关此事的礼仪！”

当初，秦朝的祝官中有秘祝，一旦出现了灾异，就把造成过失的责任从皇帝身上移到臣子身上。夏季，文帝下诏书说：“朕听说天之道，祸从怨而起，福由德而兴，百官的过失，都应该由朕一人负责。现在秘祝官员把过失的责任推给臣下，是显扬了我的失德，我认为很不可取。应予废除！”

齐国太仓令淳于意犯了罪，当处以肉刑，皇帝下诏书逮捕拘压在长安。他的小女儿缇萦向皇帝上书说：“我父亲做官，齐国人都称赞他廉洁公平；现在他犯了罪，按法律应判处肉刑。我感到悲痛伤心的是，死人不能复生，受刑者残肢不能再接，即使以后想改过自新，也没有办法了。我愿意没入官府做官婢，以抵赎我父亲该受的刑罚，使他得以改过自新。”

文帝很怜悯和同情缇萦的孝心，五月，下诏书说：“《诗经》说‘开明宽厚的君主，是爱护百姓的父母。’现在人们有了过错，还没有加以教育就处以刑罚，有的人想改变行为向善，也无路可走了，朕很怜惜！肉刑的残酷，以至于切断人的肢体，摧残人的皮肉，使人终生无法生长，这是多么残酷和不合道德！难道这符合为民父母的本意吗！应该废除肉刑，用别的惩罚去代替它；此外，应规定犯罪的人各依据罪名的轻重，只要不从服刑的地方潜逃，服刑到一定年数，就可以释放他。制定出有关的法令！”

这一时期，文帝自身谦逊自守，而将相大臣都是老功臣，少文采而多质朴。君臣以导致秦灭亡的弊政为鉴诫，论议国政讲究以宽厚为本，耻于议论别人的过失；这种风气影响到全国，改变了那种互相检举、攻讦的风俗。官吏安于自己的官位，百姓乐于自己的生业，府库储蓄每年都有增加，人口繁衍。风俗归于笃实厚道，禁制法网宽松，有犯罪嫌疑的，从宽发落，所以，刑罚大量减少，甚至一年之内全国只审判了四百起案件，出现了停止动用刑罚的景象。

六月，文帝下诏书说：“农业，是天下的根本，没有什么事情比农业更为重要。现在那些辛苦勤劳的农民，还要缴纳租税，这样做，使从事农耕本业和从事工商末业的人没有区别，说明鼓励发展农业生产的政策不完备，应当免除农田的租税！”

（严禁网传转载，违者必究。反馈及投稿邮箱：398905508@qq.com）

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线