

# 河池市 2023 年春季学期高二年级期末教学质量检测·历史

## 参考答案、提示及评分细则

1. B 唐代的名门望族都以“不以进士擢第”为憾,“单纯靠门荫者逐渐减少,即使由荫入仕者,也通过应试及第来改变身份”,说明唐代重视科举身份,科举制受到社会的广泛认可,故 B 项正确。材料仅仅讲述了唐代人们重视科举出身,不能由此得出科举制是否是唐代选官的主要途径,也不能因此得出世家大族的社会影响力,排除 A、C 两项。科举制最大的特点就是公平,所以无论对寒门子弟还是世家子弟都是公平的,排除 D 项。
2. D 西周社会重视“孝”观念,是因为“孝”在巩固亲缘关系上具有重大作用,适应了维持宗族关系稳定的需要,D 项正确;材料内容与法律无关,排除 A 项;儒家思想诞生于春秋战国时期,材料内容无法判断是否奠定了儒家德治思想的理论基础,B 项排除;材料内容体现不出礼崩乐坏王室衰微,C 项排除。
3. C 材料内容表明,解放战争时期,解放区流通货币种类庞杂,不利于经济发展和野战军机动作战,这说明解放区货币统一工作具有紧迫性,C 项正确;材料中是解放区的货币种类庞杂,不是国民党滥发货币导致的,A 项排除;材料中并未涉及人民币及其成为法定货币的原因,B 项排除;材料中强调的是解放区各地货币庞杂需要统一,不是货币不稳定需要统一,D 项排除。
4. C 根据材料并结合所学可知,欧亚大陆动物物种的引入,不仅影响了美洲地区的饮食,而且也影响了当地的耕种方式、交通出行,故 C 项正确;材料仅提到美洲人有了更丰富的动物蛋白质,不代表饮食习惯的改变,排除 A 项;材料只涉及动物物种交流,但不代表没有其他物种交流,排除 B 项;D 项说法不符合史实,排除。
5. B 根据材料可知,班长制学校教学效率高,成本也低,实质上是一种教学程序的“工业化”过程,这符合工业革命时期机器大生产的效率原则,故 B 项正确。班长制学校是否降低了学生的综合素质,在材料中无从得知,排除 A 项;C 项与材料主旨无关,排除;班长制学校不属于高等教育,排除 D 项。
6. A 根据材料可知,古代北方城镇布局规整,县衙位于中心位置,象征着权威,这是受传统礼制思想影响,带有等级色彩,故 A 项正确。建筑风格和坊市分离在材料中没有体现,排除 B、C 两项;材料表明北方城镇规划带有明显的人为因素,没有体现顺应自然,排除 D 项。
7. D 根据图表信息可知,从 1950—1970 年间,美国城市人口中,中心城区人口处于负增长状态,外围区的人口增长率却非常高,这主要源于二战后对生活品质有较高追求且具备一定经济能力的中产阶级,选择将居住地搬迁至生活环境更好、生活质量更高、生活成本更低的郊区,表明美国城市化进程中郊区化特征明显,故 D 项正确。图表中不能体现国家政策的影响,排除 A 项;仅从表格不能得出这一时期美国城市人口增长主要来自于移民,排除 B 项;材料不涉及农村人口,排除 C 项。
8. B 根据材料可知,元代的杂剧中心由初期的大都转移到中后期的杭州,结合所学可知,京杭大运河的贯通,沟通了南北的经济文化交流,南方的经济发展更活跃,促成了杂剧中心的南移,故 B 项正确。元朝的政治中心在大都,没有转移,排除 A 项;元朝并未实行文化专制,排除 C 项;元朝实现了南北统一,北方没有军事威胁,排除 D 项。
9. A 根据图片信息可知,民国时期的铁路运营有着严格的时间表,人们出行需要守时,这就强化了人们的时间观念,故 A 项正确。铁路的开通确实能促进城市经济繁荣,但这从图表中不能看出,排除 B 项;公共素养的提高无从体现,排除 C 项;津浦线位于国内,不涉及对外经济交流,排除 D 项。
10. C 根据材料并结合所学可知,近代西医传入中国,建立起官办医学堂和教会医院,这些医院的建立推动了近代中国医学的发展,故 C 项正确。A 项说法不符合史实,排除;B 项说法过于绝对,排除;西医教育的传播既有清政府官方的行为,也有西方传教士的行为,故 D 项说法错误。
11. D 根据材料可知,塔西佗收集体现美德之事,并对罗马帝国的君主专制深感不满,无情批判,这说明塔西佗注重道德,有强烈的责任感,其史学研究具有强烈的政治批判性,故 D 项正确。民主理性色彩和探究历史事实在材料中没有体现,排除 A、C 两项;塔西佗批判君主专制黑暗,并不是为了恢复传统政治体制,排除 B 项。
12. C 根据材料可知,下南洋的民众把中国的手工业技术和农业种植技术带到了东南亚各地,这使当地的经济

结构逐渐发生变化,故 C 项正确。材料没有体现国内人口压力和全球市场,排除 A、B 两项;下南洋并未提高中国的国际地位,排除 D 项。

13. A 根据材料可知,13 世纪以来,中东和欧洲的绘画里面出现了很多中国瓷器的影子,说明瓷器已经深入到中东和欧洲人的日常生活中,这在无形中提升了中华文化的影响力,故 A 项正确。中国并不是近代世界贸易的中心,排除 B 项;材料表明瓷器进入到欧洲人的生活中,但是否改变了他们的生活习惯不得而知,排除 C 项;早在 13 世纪之前,东西方的文化交流就已经存在,排除 D 项。
14. A 依据材料可以看出希腊化时代是文化交流的时代,A 项正确;亚历山大统治时期是希腊化时代的开始,时间短暂,排除 B 项;第一个全球化时代的说法没有定论,排除 C 项;经济繁荣在材料中没有反映,排除 D 项。
15. D 根据材料并结合所学可知,一战中英国实力被削弱,加之殖民地的民族解放运动高涨,使英国难以维持以前的帝国统治,故 D 项正确。世界殖民体系在二战后瓦解,排除 A 项;材料不涉及两党斗争,排除 B 项;材料反映的是一战对英国的影响,而不是对欧洲的影响,排除 C 项。
16. B 根据材料可知,王守仁和弟子长期坚持创办书院以及在书院讲学,这有利于思想文化的传播和保存,故 B 项正确。明朝时期没有三教合一趋势,排除 A 项;儒学世俗化进程早在明朝之前就已开始,排除 C 项;春秋时期,孔子创办私学,打破了官府对教育的垄断,排除 D 项。
17. (1)影响:提高了日本科技文化水平;促进了日本社会经济的发展;推动了日本贸易中心的转移;奠定了日本内政外交的基础。(8 分)
- (2)作用:传播了中华文化;促进了沿线地区的和平贸易往来;提升了中国的威望。(6 分)
18. (1)原因:解放战争期间,美国公然援蒋反共;新中国成立后,以美国为首的资本主义阵营对新中国采取敌视和不承认的政策;以苏联为首的社会主义阵营率先承认新中国,并在经济上、军事上给予中国大量援助;意识形态和国际形势的变迁也影响了新中国外交战略的选择。(6 分,答出三点即可)
- (2)影响:中美建交改变了过去双方相对隐秘的交往方式;促进了中美之间的全面合作;有利于提高中国的国际影响力;为中国的现代化建设提供一个良好的外部环境;有利于中国与其他国家开展对外友好关系。(8 分,答出四点即可)
19. 论题:弘扬优秀传统文化,警惕、抵制文化侵略。(2 分)
- 阐述:文化侵略由来已久,鸦片战争后,西方资本主义列强强迫清政府签订了一系列不平等条约,在中国攫取了建立教堂、传教的特权,为侵略者在中国进行文化教育侵略敞开了大门。列强还在中国创办了近 200 种中外文期刊,奴化中国人的思想,还极力为帝国主义侵华做辩护。新世纪以来,西方大国有针对性地通过各种手段对中国进行文化渗透,其侵略途径更加多样、侵略手段更加隐蔽。国外的产品、国外的节日、思想正在慢慢渗透进中国人的生活,拜金主义、享乐主义、极端个人主义的思潮也涌入了国内。面对西方文化侵略,我们要凝炼中华民族传统文化的精华,联系时代要求,创新方式方法,将民族传统文化发扬光大,提升文化本身的免疫力。有效提升国人的文化认同感,同时也将使中华民族的传统文化在更广泛的范围内产生影响,形成一种对西方文化侵略的自然防御。(10 分)
20. (1)史料类型:口头史料(传说史料)、二手史料。(2 分)
- 历史信息:从山东到东北、离乡之痛(磨难)、异乡打拼、与当地冲突、移民互助、立足并扎根。(4 分,答出四点即可)
- (2)历史意义:强化移民合法性;促进移民与当地文化融合、文化认同(地方文化重构、发展);丰富了中华文化;巩固统一多民族国家。(6 分,答出三点即可)