

长春外国语学校 2022-2023 学年第二学期期末考试高二年级

历史试题

本试卷分第Ⅰ卷（选择题）和第Ⅱ卷（非选择题）两部分，共 10 页。考试结束后，将答题卡交回。

注意事项：

1. 答题前，考生先将自己的姓名、准考证号填写清楚，将条形码准确粘贴在考生信息条形码粘贴区。
2. 选择题必须使用 2B 铅笔填涂；非选择题必须使用 0.5 毫米黑色字迹的签字笔书写，字体工整、笔迹清楚。
3. 请按照题号顺序在各题目的答题区域内作答，超出答题区域书写的答案无效；在草稿纸、试题卷上答题无效。
4. 作图可先使用铅笔画出，确定后必须用黑色字迹的签字笔描黑。
5. 保持卡面清洁，不要折叠，不要弄破、弄皱，不准使用涂改液、修正带、刮纸刀。

第Ⅰ卷（共 48 分）

一、选择题：本题共 32 小题，每小题 1.5 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 据考古发现，旧石器时代的中国南北方石器有明显差别，至新石器时代，南北方文化已存在明显的互动关系但地域特征依然存在，各区域内的文化差异也很明显。由此可见，中华文明多元一体的特质（ ）
A. 奠定了中国统一多民族封建国家的基础
B. 体现出中华文化圈的扩大
C. 发源于自成一体且多元复杂的地理环境
D. 加强了华夏民族的认同感
2. 商朝实行内外服制度，外服指的是迫于武力臣服于商族的部族，这些部族接受商王的封号，表示对商王承担义务，商王承认附属国所拥有的土地和臣民。西周的分封制则是将土地和人民分封给王族、功臣和先代贵族，让他们到各地去建立诸侯国。相较而言，西周的分封制（ ）
A. 加强了中央集权
B. 强化了君主专制
C. 推动了文化认同
D. 淡化了血缘关系
3. 周人提出了“孝”和“德”的伦理思想。他们认为孝的对象不仅是父母、祖父母，而且包括宗室、宗庙以及兄弟、朋友；德是处事得宜的意思，包括敬天、孝祖、保民三项内容，运用在政治上即是要求明察和宽厚。这说明（ ）

- A. 周人伦理观与宗法制度密切相关
B. 天命观推动周人宗教理论形成
C. 儒家思想的基本内容在西周定型
D. 周人承认天意与人事相互制约
4. 西周时期“田里不鬻，墓地不请”，没有土地买卖。到了战国时期，土地买卖的记载已较多，如《史记》载赵括之母言：“今括一旦为将……王所赐金帛，归藏于家。而曰视便利田宅可买者买之。”这一变化说明（ ）
- A. 土地兼并现象趋向激烈
B. 商品货币经济日益发展
C. 封建小农经济尚未确立
D. 铁器工具得到普遍使用
5. 如表是两则取自《商君书》的材料。这反映了当时秦国（ ）

《画策》	“父遗其子，兄遗其弟，妻遗其夫，皆曰：‘不得（不打胜仗），无（勿）返’”
《赏刑》	“富贵之门必出于兵，是故民闻战而相贺，起居、饮食所歌谣者，战也”

- A. 整体国家实力远超东方六国
B. 军队的战斗力及国家动员能力强大
C. 变法得到广大民众普遍拥护
D. 国家政策深刻影响社会心理和行为
6. 管仲和韩非是春秋战国时期著名政治家。管仲主张执法者应当“不知亲疏、远近、贵贱、美恶，以度量断之”，韩非提出“法不阿贵，绳不挠曲”的思想主张。由此可知当时
- A. 法治思想盛行
B. 仁政观念深入人心
C. 政府以民为本
D. 社会公正受到关注
7. 秦朝灭亡后，刘邦据秦之地、用秦之人、承秦之制，在秦国故土推行当地人更能接受的秦国风俗法律；对于东方六国故地，则设立同姓乃至异姓诸侯王，并允许东方王国从俗而治。这些措施旨在（ ）
- A. 因势利导化解紧张态势
B. 推行郡国并行之制
C. 遵循旧制促进经济发展
D. 吸取秦朝速亡教训
8. 周代施行于贵族王室社会上层的礼仪到汉代时一变而成为社会各阶层共同遵循的行为规范。汉儒把这些规范归纳为六礼、七教、八政，几乎所有社会成员的行为都能从这庞大复杂的网络体系中找到依据和评价标准。这反映出汉代（ ）
- A. 礼乐制度文化得到重建
B. 儒学思想走向了世俗化
C. 纲常伦理体系日益完善
D. 国家管理能力得到提升
9. 西汉农学经典《汜胜之书》是以关中地区作为试验区的农书，代表东汉农学最高成就的《四民月令》记述的则是以洛阳地区为主要对象的农耕生活规范。这折射出两汉时期

- A. 土地耕作方式的重大变革
B. 区域之间的经济交流增强
C. 土地占有形式的根本变化
D. 政治中心东移的历史变化
10. 《史记》中居于列传之首的是没有什么事功而仅仅是因为饿死首阳山也不食周粟的伯夷、叔齐。《三国志》传记的开篇也是功劳不大但由于重义轻利而与同窗割席的管宁。即使是普通百姓，特别是孝子贤孙、节妇烈女，都可青史留名。这反映了，中国古代品评人物（ ）
- A. 以构筑民族认同为标准
B. 深受儒家道德观念影响
C. 体现宋明理学的价值观
D. 具有英雄史观的局限性
11. 董仲舒认为君主要“法天而治”，天乃道德之天，天意即民意，“法天而治”亦即为民而治，实现仁政。他还提出了“灾异谴告”论，威慑君主省己修身及时探知天意，更好地践行天道。这一主张（ ）
- A. 是对先秦法家思想的继承
B. 被统治者确立为行政规范
C. 未脱离传统儒学理论范畴
D. 从根本上杜绝了君权专制
12. 汉文帝即位之初，首先在淮南国推行“易侯邑”政策，不久又发布“令列侯之国”诏，使淮南王舅父赵兼远离淮南而就国周阳，继而又使齐哀王舅父驸均和齐悼惠王王子都离开齐国，分别居于济北、济南二郡。这些举措（ ）
- A. 解决了汉初的王国问题
B. 为推恩令提供了借鉴
C. 缓和了中央与地方矛盾
D. 终结了汉初黄老之学
13. 《晋书·五行志》记载：“泰始（265~274年）之后，中国相尚用胡床貊槃，及为羌煮貊炙，贵人富室，必畜其器，吉享嘉会，皆以为先。太康（280~289年）中，又以毡为袍头及络带袴口。”这一现象反映了（ ）
- A. 内迁民族认同中原地区文化
B. 人口迁徙利于南方地区开发
C. 文化交流推动经济均衡发展
D. 民族交融促进生活方式变化
14. 下表所示为魏晋南北朝时期设置的管理养牛官职。这些官职的出现主要得益于（ ）

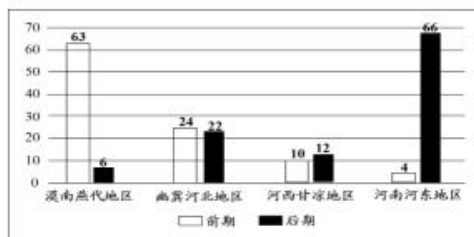
	曹魏	西晋	东晋	北魏	北齐	北周
驾部	驾部郎	驾部尚书	驾部郎	驾部尚书	驾部郎中	驾部中大夫
太仆	太仆卿	太仆卿	或置或省	太仆卿	太仆卿	太仆卿
牧官	牧官都尉	牧官都尉	牧官都尉	驼牛都尉	驼牛令	驼牛令

- A. 先进生产技术的传播
B. 汉族政治制度的熏染
C. 经济重心南移的促进
D. 南北民族交融的推动
15. 北魏均田制规定：露田种植谷物，不得买卖；桑田种植桑榆枣树，不须交还国家，可出卖一部分。受田

的农户需交纳粮食和布帛。唐代均田制则要求口分田一般不得买卖，永业田可传子孙，一定条件下都可出卖，受田者交纳粮绢布麻。这说明

- A. 农民土地利益得到制度保障
- B. 小农经济受到巨大破坏
- C. 魏唐时期社会贫富差距缩小
- D. 土地兼并问题有效缓解

16. 下图为北魏前期、后期中枢机构长官籍贯数量分布柱形图。



图示中官员籍贯数量变化的重要原因是（ ）

- A. 经济重心南移的推动
- B. 鲜卑历史传统的影响
- C. 中枢权力机构的调整
- D. 国家中心区域的变化

17. 钱穆先生认为：“（北朝）到底很快便建立起一个统一政府来。而且这一个政府，又不久便创设了许多极合传统理想的新制度……将来全都为隋唐政府所效法与承袭”；“隋唐复兴，大体即建基于均田、府兵的两个柱石上”。钱穆意在说明

- A. 隋唐繁荣得益于南北民族交融
- B. 制度创新和继承促进隋唐繁荣
- C. 北朝的制度创新明显优于南朝
- D. 南朝基本处于分裂割据的状态

18. 新疆吐鲁番唐墓出土了若干册《论语》手抄本。其中 363 号墓葬出土的《论语》郑注，其文本最后有“西州高昌县宁昌乡厚风里义学生卜天寿年十二状”字样。184 号墓出土的《论语》郑注共 4 件内容有重复，但笔迹不同。其中，第三件文本末记“高昌县学生贾忠礼写”。这反映出唐代（ ）

- A. “四书”地位逐渐上升
- B. 书院教育在边疆的发展
- C. 儒学士人投身基层教化
- D. 边疆对中原文化的认同

19. 公元 733 年，唐玄宗改唐初的 10 道为 15 道，置采访、观察使以常驻，使其主管监察，道逐渐成为州以上的一级行政区划；“安史之乱”后，军事成为道的主要政务，朝廷遂将原在边防实行的镇守节度使制应用于诸道。这一变化（ ）

- A. 体现了中央对现实政治的妥协
- B. 有利于不断加强中央集权
- C. 完善了中央对地方的监察制度
- D. 加速了唐王朝的土崩瓦解

20. 西晋王朝以法令的形式规定：凡在中央政府担任现职，又兼领本州郡的大小中正，须定期在洛阳东门外

“设幔陈席”，聚会一处，及时交换对乡党人士的考察意见，对人物进行品评。上述措施的主要目的是（ ）

- A. 维护门阀士族的利益
B. 确保中央对地方的控制
C. 拓宽士族入仕的途径
D. 增强人才选拔的客观性

21. 唐代科举主试官可依据举子平日成就与声望决定是否录取。进士科的去取以文词优劣为标准，应试举子重视新鲜题材，尽可能将个人创作在考试以前送呈当时有地位的人，请求他们向主司（主持考试的礼部侍郎）推荐，此之谓行卷。由此可见，唐代的科举（ ）

- A. 推动了考试的公正公平
B. 进士科选才对象范围扩大
C. 促进了社会流动性加强
D. 行卷之风有利于文学发展

22. 唐朝时期，成丁的年龄由隋朝时的 18 岁提到 21 岁，庸不再有年龄限制，如遇水旱虫霜成灾，损失 40% 以上者免租，损失 60% 以上者免调，损失 70% 以上者课役皆免。这说明唐朝（ ）

- A. 创立了租庸调制
B. 调整了统治政策
C. 均田制有实施前提
D. 赋税标准发生质变

23. 如表是隋唐时期成丁、入老年年龄变化统计表。如表反映出当时

时间		成丁年龄	入老年年龄
隋	开皇二年（公元 582 年）	18	60
	大业元年（公元 604 年）	22	60
唐	武德七年（公元 624 年）	21	60
	神龙元年（公元 705 年）	22	58
	天宝三年（公元 744 年）	23	60
	广德元年（公元 763 年）	25	55

- A. 赋税的征收标准由人丁转向财产
B. 国家对地方户籍管理高度重视
C. 政府对农民的人身控制逐渐放松
D. 基层行政组织已无法有效运转

24. 唐朝的妇女在婚姻生活中，可以嫉妒、挑剔、改嫁、再嫁、和异性交往可以不避嫌，妇女可以和男性一样从事商业活动；在政治领域中，她们也展现了毫不逊色于男性的领导才能。据此可知，唐代

- A. 男女地位平等
B. 受多元文化的影响
C. 市民阶层兴起
D. 出现儒学批判思想

25. 唐代韩愈对孟子特别推崇，在“道统”中将原先被列为上承孔子的颜渊，排斥在主线之外，以孟子上承孔子，而自承孟子，并且将儒学研究从章句训诂引导为对经典义理的探求。韩愈此举
- A. 反映了唐朝的多元文化面貌 B. 扭转了儒学面临的危机
- C. 对宋代儒学的发展产生影响 D. 顺应了三教合流的趋势
26. 唐代诗词常把时空背景转换为秦汉，如王昌龄的“秦时明月汉时关”、李白的“西风残照，汉家陵阙”；宋代诗词也常提及有强烈文化符号意味的西北地区，如陆游的“心在天山，身老沧州”、辛弃疾的“西北望长安，可怜无数山”。这说明（ ）
- A. 秦汉的强盛为历代文人所仰慕 B. 唐宋诗人迫切希望收复西北失地
- C. 西北地区是中华文明的发源地 D. 唐宋诗词中蕴含深厚的家国情怀
27. 白居易、元稹等中唐士人发扬了杜甫“即事名篇”的创作方式，大力提倡“为君、为臣、为民、为物、为事”的新乐府创作，写下了《秦中吟》《新乐府》等辞质、言直、事核、体顺的作品，希冀以此实现“见之者易谕”、“闻之者深诚”、“采之者传信”的微讽之效。这一做法（ ）
- A. 满足了彰显皇家气象的现实需要 B. 将儒学复兴与诗文载道功能有机结合
- C. 说明经世致用思想影响深入人心 D. 批判理学空谈并开创了朴实学风先河
28. 李白以剑言志使其在名家辈出的唐代诗坛独树一帜，裴旻将陷阵杀敌之技与“舞”结合创造了气势恢宏的剑舞，张旭把剑意寄寓在笔墨之中形成了变幻莫测的狂草，被唐文宗御封为“三绝”。由此可见，唐代（ ）
- A. 尚武崇侠风气浓厚 B. 实行兼收并蓄的文化政策
- C. 市民生活丰富多彩 D. 具有豪迈进取的文化气质
29. 宋代诸州除设知州外，另设“通判某州军州事”，简称通判。欧阳修在《归田录》中说：“国朝自下湖南，始置诸州通判，既非副贰，又非属官，故尝与知州争权。”据此可知，宋代（ ）
- A. 地方事权分化 B. 行政效率低下 C. 武将地位弱化 D. 边境防守空虚
30. 程颢指出：“青苗取息、京东转运司剥民希宠……设令由此侥幸，事小有成，而兴利之臣日进，尚德之风浸衰，尤非朝廷之福。”他认为王安石变法（ ）
- A. 没有改变宋代积贫局面 B. 发展生产减轻农民负担
- C. 重利轻义败坏社会风气 D. 注重人才的选拔和使用
31. 金朝初年实行带有氏族残余的贵族会议制度。金熙宗即位后进行了改革，在中央设置三省六部制，将原女真、辽和宋的官职依照新制统一换授，实行封国制度，规定百官的仪制与服色，史称“天眷新制”。据此可知，“天眷新制”（ ）
- A. 促使金朝步入文明时代 B. 利于少数民族封建化
- C. 旨在消除贵族制度残余 D. 实现了金朝长治久安

32. 元朝的行省是中书省在地方的最高一级政权机构，其职权为“掌国庶务，统郡县、镇边鄙，与都省为表里。凡钱粮、兵甲、屯种、漕运、军国重事，无不领之”。据此可知，元朝（ ）

- A. 中央集权体制有所创新
B. 中书省权力呈现强化趋势
C. 中央难以有效控制地方
D. 地方行政层级趋于简化

第Ⅱ卷（共52分）

33. 阅读材料，完成下列要求。

材料 司马迁《平准书》：“汉兴，……於是为秦钱重难用，更令民铸钱，……而不轨逐利之民，蓄积馀业以稽市物，物踊腾贵。米至石万钱，马一匹则百金。”……是时吴王濞既即章郡铜山铸钱，文帝又赐邓通以蜀严道铜山，得自铸。《汉书·食货志》言吴、邓钱布天下。此亦开兼并之端。贾山谏除铸钱令，谓富贵者人主之操柄，令民为之，是与人主共操柄，不可长，盖为此发也。文帝之政，亦可谓散矣。至景帝中六年（前144年），乃定铸钱、伪黄金弃市律。武帝建元元年（前140年），行三铢钱。五年（前136年），罢三铢钱，行半两钱。元狩五年（前118年），罢半两钱，行五铢钱，专令上林三官铸，币制乃稍定，而五铢遂为最得民信之钱。

——摘编自吕思勉《中国通史》

（1）根据材料，归纳西汉前期存在的问题，结合所学知识指出汉武帝时期的解决之策。

（2）根据材料并结合所学知识，补充一条西汉前期的社会问题，并概括解决这一问题的主要意义。

34. 图1、图2、图3是中国古代三个历史时期（唐代、两宋、元代）的科举状元籍贯部分统计柱状图。阅读材料，回答问题。

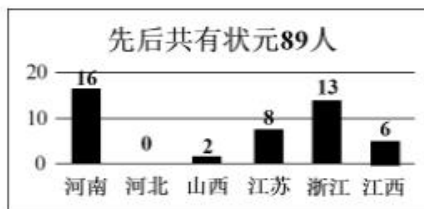


图1

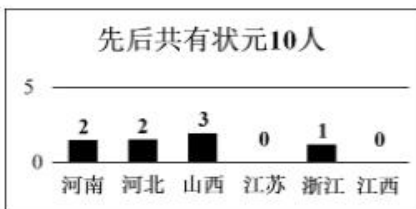


图2

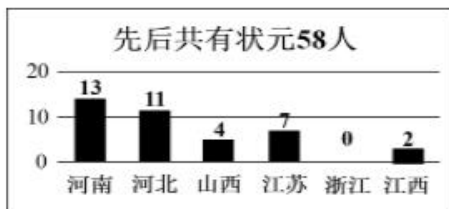


图3

依据材料并结合所学知识，分别写出图1、图2、图3对应的历史时期，并说明理由。

35. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 从边疆思想的层面来说，汉承秦大一统之后，当时的疆域已经远远超过《春秋》时代之所谓华夏：在中国范围之内，事实上只有地方性而不复有种族性的问题。董仲舒提出“王者爱及四夷”的理想，欲泯除华夷之辨，并认为“有天子在，诸侯不得专地，不得专封，不得专执天子之大夫，不得舞天子之乐，不得致天子之恩不得适天子之贵。”这是其边疆观念的理论基础，与汉武帝的政治需求有着高度契合。董仲舒认为，与君之“无为”相应，臣者则应“有为”，把黄老的“无为”思想融合于其儒学体系之中，并以其阐述治国与君臣之道，提倡君道无为与臣道有为，最终把“无为”理想在政治上的实践归结为“君无为而臣有为”。他在《春秋繁露·服制象》中说道“我文德为贵而威武为下，此天下之所以永全也。”新儒学表现出前所未有的开放性和进取性，汉武帝之世宏大边疆思想体系的建构也因此具有了明确的指导精神。

——摘编自袁宝龙《秦汉新儒学转向与汉武帝边疆思想体系的构建》

材料二 秦朝将原赵、燕、秦长城连接并置机动部队，夺回匈奴手中的河套地区，并采取建灵渠、派军征服和设郡县等措施控制岭南地区。汉初，在北方边界扩建长城，设渔阳、上谷、蓟县等几个防御据点，以和亲求得暂时稳定；汉武帝通过三次大战，将匈奴逐出漠南地区，建立以呼伦贝尔大草原、阴山、祁连山等为中心的防线；汉宣帝设立都护府管理西域，同时对西南地区采取笼络手段。唐朝建立后，因无法对中亚、西亚、外东北等地区实行有效控制，于是采取“羁縻”政策。元朝在西藏、青海、外东北、西伯利亚东部设置行省，直接管辖边疆地区。康熙停修长城，对蒙古各部恩威并济，征服准噶尔势力等，确立辽阔疆域版图。

——摘编自拉铁摩尔《中国的亚洲内陆边疆》等

- (1) 根据材料一并结合所学知识，概括董仲舒新儒学的边疆治理思想的特点及对汉武帝边疆思想体系构建的影响。
- (2) 根据材料二并结合所学知识，概括中国古代边疆治理的方式和效果。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线