

秘密★启用前

## 巴蜀中学 2023 届高考适应性月考卷（五） 生 物

注意事项：

1. 答题前，考生务必用黑色碳素笔将自己的姓名、准考证号、考场号、座位号在答题卡上填写清楚。
2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。在试题卷上作答无效。
3. 考试结束后，请将本试卷和答题卡一并交回。满分 100 分，考试用时 75 分钟。

一、选择题：本题共 20 小题，每小题 2 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 药物阿昔洛韦是一种嘌呤类似物，能干扰 DNA 聚合酶的作用过程。阿昔洛韦可能对下列哪种病症最有效  
A. 21 三体综合征（染色体变异遗传病）  
B. 疱疹（DNA 病毒感染）  
C. 新冠肺炎（RNA 病毒感染）  
D. 镰状细胞贫血（单基因遗传病）
2. 可遗传变异是育种的基础，下列有关叙述正确的是  
A. 基因重组不会产生新基因，没有产生可遗传的变异  
B. DNA 序列发生碱基对的增添、缺失或替换即为基因突变  
C. 长势弱小的单倍体植株经染色体加倍处理后可用于育种  
D. 多倍体植株的种子个头大、营养多，有利于育种
3. 很多年以来，重庆地区没有红嘴鸥这一物种。去年冬季，有一群来自俄罗斯的红嘴鸥在重庆朝天门一片的长江流域过冬，引来无数市民观看。下列有关叙述正确的是  
A. 红嘴鸥的到来，增大了该区域的物种丰富度  
B. 红嘴鸥的到来，扩大了该区域鸟类的基因库  
C. 红嘴鸥通过变异主动来适应重庆的生存环境  
D. 基因型频率有无变化可判断该种群是否进化
4. 硝酸甘油是缓解心绞痛的常用药，该物质在人体内转化成 NO，NO 进入心血管平滑肌细胞后与鸟苷酸环化酶的  $Fe^{2+}$  结合，导致该酶活性增强、催化产物 cGMP 增多，最终引起心血管平滑肌细胞舒张，从而达到快速缓解病症的目的。下列叙述错误的是  
A. NO 进入心血管平滑肌细胞不需要载体蛋白  
B. 人体长期缺铁会降低硝酸甘油的药效  
C. NO 作用机理是降低反应活化能，使催化产物 cGMP 增多  
D. NO 使血管平滑肌细胞舒张的过程属于体液调节
5. 水势是指水的化学势，是推动水移动的势能。在土壤—植物—大气这一水分运转过程中，水总是从水势较高处向水势较低处移动，下列说法错误的是  
A. 细胞内外可能出现渗透压不同但水势相等的情况  
B. 保卫细胞吸水膨胀时，细胞内的水势高于细胞外  
C. 种子萌发，种子中的水势应低于土壤中的水势  
D. 水势的影响因素包含溶液的浓度、器官的高度等
6. 分子伴侣是一种能利用 ATP 中的能量协助蛋白质折叠的一类蛋白质。下列有关分子伴侣推测错误的是  
A. 分子伴侣发挥作用的场所主要为核糖体  
B. 分子伴侣可能同时具有 ATP 水解酶活性  
C. 分子伴侣的异常可能导致错误折叠的蛋白质堆积  
D. 错误折叠的蛋白质堆积可能导致基因调控的细胞凋亡

7. 大麦克香蕉是染色体组成为 AAA（字母代表染色体组）的栽培品种，易患黄叶病，在 20 世纪初几乎灭绝。野生香蕉染色体组成为 BB，含有纯合的抗黄叶病基因。现已培育出染色体组成为 AAB 的抗黄叶病香蕉新品种，下列叙述错误的是
- 大麦克香蕉 AAA 几乎灭绝与其只能进行无性繁殖有关
  - 染色体组成为 AAB 的香蕉几乎不能有性生殖
  - 将新品种香蕉进行自交，其配子染色体组成为 AA : AB : A : B = 1 : 2 : 2 : 1
  - 选用染色体组成为 AAAA 的香蕉比选用大麦克香蕉培育 AAB 的成功率更高
8. 已知化疗药物通过抑制 DNA 的合成来抑制癌细胞增殖；胎盘素可激活面部休眠的成体细胞，促进新生角质层细胞的增殖、加速死皮脱落。下列相关叙述正确的是
- 细胞癌变是受基因控制的自然生命历程
  - 新生角质层细胞的增殖过程中，其 RNA、蛋白质的含量基本不变
  - 化疗药物通过缩短分裂期，使癌细胞细胞周期大大缩短
  - 胎盘素能使某些暂不增殖的细胞恢复细胞增殖
9. 某作物的  $F_1$  自交形成自交胚的过程如图 1 中途径 1（以两对同源染色体为例）。改造  $F_1$  相关基因，获得 N 植株，该植株在形成配子时，有丝分裂替代减数分裂，其卵细胞不能受精，直接发育成克隆胚，过程如图 1 中途径 2。下列相关叙述错误的是

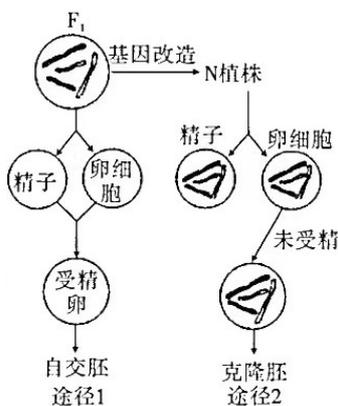


图 1

- 与途径 1 相比，途径 2 形成精子过程中，不会发生基因重组
  - 途径 1 和途径 2 形成精子过程中，细胞内染色单体数最多分别为 8、8
  - 若考虑  $n$  对独立遗传的等位基因，则理论上，克隆胚与 N 植株基因型相同的概率是  $1/2^n$
  - 克隆胚的形成过程中，不会出现同源染色体的配对和分离
10. Lepore 和反 Lepore 均为血红蛋白异常病，其病因是：在减数分裂时，一条染色体上的  $\delta$  基因和另一条染色体上的  $\beta$  基因发生了错误联会和不对等交换（如图 2 所示）。下列说法错误的是

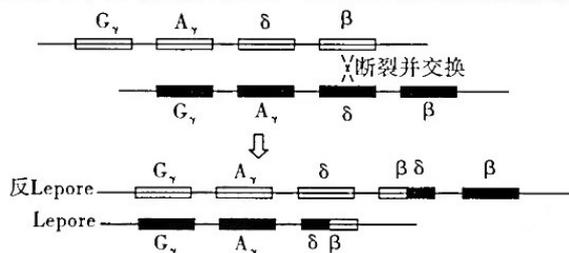


图 2

- 不对等交换引起染色体结构变异
- 患者体内可能只含有 Lepore 蛋白或反 Lepore 血红蛋白
- 患者体内可能同时含有 Lepore 蛋白和反 Lepore 血红蛋白
- 若一条染色体上的  $\delta$  基因和另一条染色体上的  $\beta$  基因整体互换，则属于基因重组

11. 源即代谢源，指制造有机物的场所；库即代谢库，指储存有机物的场所，现通过以下实验探究植物源与库之间的关系。在正常与遮光条件下向不同发育时期的豌豆植株供应 $^{14}\text{CO}_2$ ，48h后测定植株营养器官和生殖器官中 $^{14}\text{C}$ 的量。两类器官各自所含 $^{14}\text{C}$ 量占植株 $^{14}\text{C}$ 总量的比例如图3所示。与本实验相关的正确叙述是

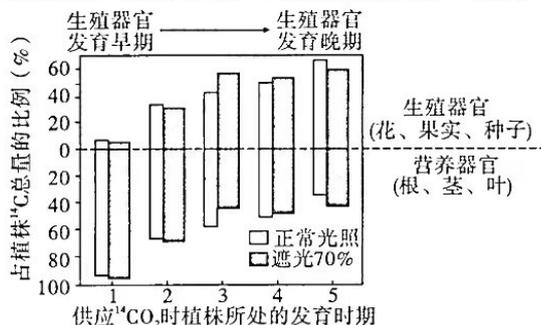


图3

- A.  $^{14}\text{CO}_2$  进入叶绿体的类囊体后被转化为光合产物  
 B. 根是植物水和无机盐的主要来源，既能作为源，也能作为库  
 C. 在植物发育的过程中，出现了营养器官→生殖器官的库转移  
 D. 在遮光70%条件下，生殖器官相较于营养器官而言是一个强库
12. 图4 I 表示某家系中甲、乙两种单基因遗传病的系谱图，甲病基因用 A、a 表示，乙病基因用 B、b 表示。将家族中 1、2、3、4 号个体中与乙病基因有关的 DNA 片段用限制酶切割，然后进行 DNA 电泳分析，所得相关图谱如图 II 所示。下列说法正确的是

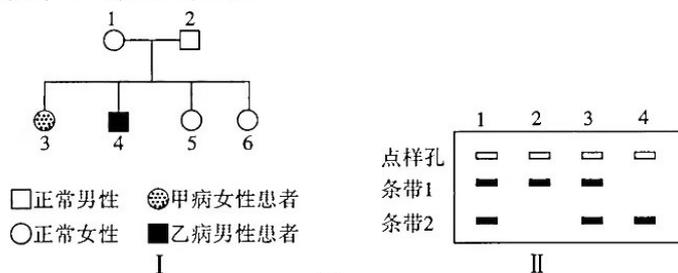


图4

- A. 仅通过图 I 可判断乙病为伴 X 隐性遗传病  
 B. 3 号、4 号个体的基因型分别为  $aaX^B X^b$ 、 $AaX^b Y$   
 C. 若对 6 号个体的乙病基因片段进行电泳分析其结果与 1 号相同  
 D. 若 5 号与甲病致病基因携带者的正常男士结婚，生育两病兼患孩子的概率是 1/48
13. 为研究二氧化碳处理对蓝莓贮藏的影响，用高浓度的  $\text{CO}_2$  处理蓝莓果实 48h 后，贮藏在温度为  $1^\circ\text{C}$  的冷库内，并设立相应的对照组进行实验。从采摘后算起每 10 天取样一次，测定其单位时间内  $\text{CO}_2$  释放量和  $\text{O}_2$  吸收量，计算二者的比值见图 5。下列有关分析错误的是

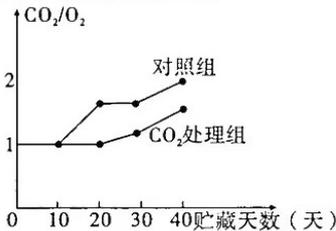


图5

- A. 对照组中的蓝莓果实不需要使用高浓度的  $\text{CO}_2$  处理  
 B. 第 10 天时，对照组和  $\text{CO}_2$  处理组的有氧呼吸强度相同  
 C. 第 40 天时，对照组蓝莓有氧呼吸比无氧呼吸消耗的葡萄糖少  
 D. 为抑制蓝莓贮藏时的无氧呼吸，贮藏前可用高浓度的  $\text{CO}_2$  处理一定时间

14. 图6为下丘脑—腺垂体—靶腺轴的示意图。下列说法错误的是

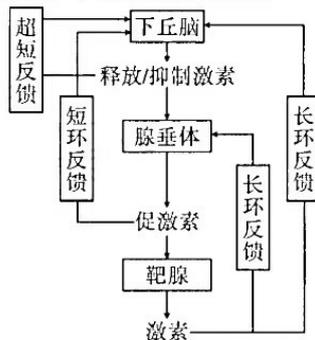


图6

- A. 促甲状腺激素对下丘脑的抑制作用属于短环反馈
- B. 醛固酮对下丘脑和腺垂体的作用属于长环反馈
- C. 下丘脑—腺垂体—靶腺轴为激素分泌的分级调节，可有效抑制激素调节中的放大效应
- D. 该图体现了体液调节中的分级调节与反馈调节，对于维持机体稳态有重要意义

15. 图7为胰高血糖素、肾上腺素与皮质醇对血糖浓度的影响。下列说法正确的是

- A. 肾上腺素、胰高血糖素、皮质醇都可以通过口服的方式进行给药
- B. 胰高血糖素有明显的负反馈调节，而皮质醇、肾上腺素没有负反馈调节
- C. 三种激素有较为明显的协同作用，共同参与血糖平衡的维护
- D. 下丘脑发出的传出神经直接支配肾上腺皮质分泌皮质醇

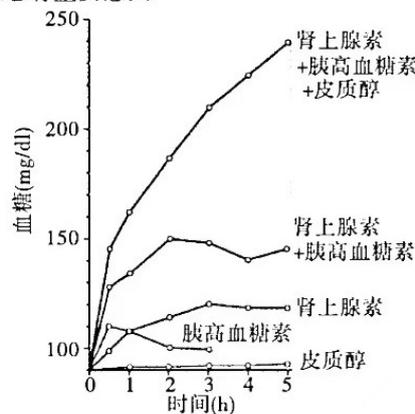


图7

16. 图8为常见的三种神经元，下列说法正确的是

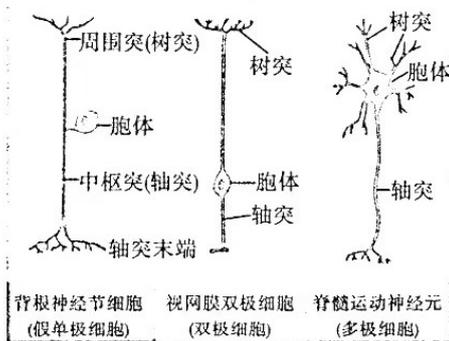


图8

- A. 神经元细胞的细胞核与细胞器都分布在胞体部分
- B. 假单极细胞中，周围突末梢可膨大形成突触小体
- C. 在视网膜双极细胞中，神经递质可以由树突末梢或者轴突末梢释放
- D. 在脊髓运动神经元上，兴奋的传导可以以电信号的形式双向进行

17. 科研人员将健康大鼠随机分成三组，每天使用不同浓度的等剂量某药物对实验组进行吸入处理，对照组不做处理。将三组大鼠置于相同环境下，正常饲养14天后开展迷宫实验。重复引导大鼠学习并记忆逃出迷宫的路径，并记录平均逃脱时间。结果如图9所示，下列说法不正确的是

- A. 大鼠学习并记忆逃出迷宫的路径属于条件反射，需要大脑皮层参与
- B. 该过程可能与突触形态及功能的改变以及新突触的建立有关
- C. 在反复运用、强化后，大鼠对迷宫路径的记忆可能由第一级转入第二级
- D. 实验说明持续吸入适量的该药物可以增强大鼠的学习记忆能力

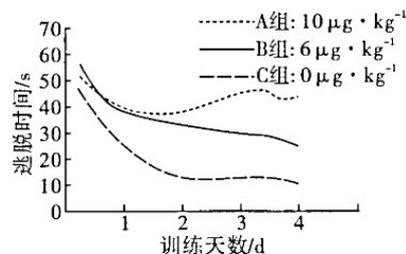


图9

18. 椎实螺是一种雌雄同体的软体动物，一般通过异体受精繁殖，若单独饲养，也可以进行自体受精。经研究发现，决定椎实螺壳螺旋方向的是“母性效应”，即子代某一性状的表型由母体核基因型决定，而不受本身基因型支配。如图 10 实验所示，下列说法正确的是

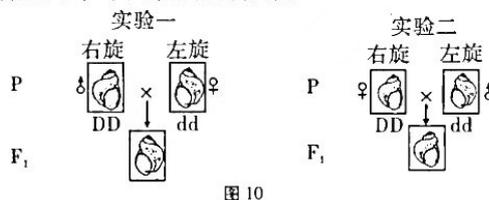


图 10

- A. 母性效应的遗传方式不符合孟德尔分离定律  
B. 该实验证明了表型由基因与环境共同决定  
C. 两次实验的  $F_1 \otimes F_2$ ,  $F_2$  代基因型和表型都相同  
D. 在母性效应中，线粒体 DNA 有着决定性作用
19. 如图 11 为甲基化对细菌 DNA 复制的调节，其中 *oriC* 为大肠杆菌的复制起点，下列说法错误的是

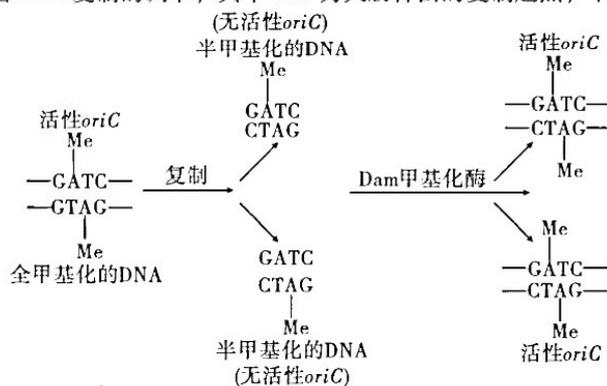


图 11

- A. 该过程可发生在大肠杆菌的拟核区域  
B. 半甲基化的 DNA 能够体现半保留复制的机制  
C. Dam 甲基化酶可能具有特异性识别 GATC 序列的能力  
D. 染色体上的组蛋白甲基化可能会影响大肠杆菌基因的表达
20. 油菜的中间代谢产物 PEP 运输到种子后有两条转变途径，如图 12 所示。科研人员根据这一机制培育出高油菜，产油率由原来的 35% 提高到了 58%。下列说法正确的是

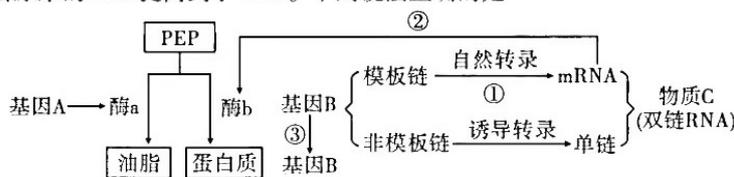


图 12

- A. 基因 A、基因 B 的作用体现了基因对性状的直接调控  
B. 物质 C 的生成会促进②过程的进行，从而增加基因 B 的表达  
C. 从转基因油菜中提取酶 b 进行抗原—抗体杂交检测，若结果为阴性，则培育成功  
D. 在体外进行基因扩增时，过程③需要经历变性→延伸→复性

二、非选择题：本题共 5 小题，共 60 分。

21. (14 分) 某实验小组的同学在教师的指导下实施“环境因素对光合作用强度的影响”探究活动，请根据下列信息回答相关问题：

实验步骤一：通过抽动活塞的方式降低注射器内的气压，使得低压下有利于叶圆片中的气体释放出来，制备出不含气体的小圆叶片；

实验步骤二：按照下表组织实施实验：

实验组编号	实验组数目	实验目的	实验过程
A	3	_____	1. 将小圆叶片放入烧杯底部 2. 量取 50mL 的 1% 的 $\text{NaHCO}_3$ 溶液 3. 设置不同的光照强度 (3W、5W、10W 的 LED 灯), 每个光照强度下放置 1 个烧杯, 统计相同时间内每个烧杯中的叶片上浮数量
B	3	_____	1. 将小圆叶片放入烧杯底部 2. 量取 50mL 的 0%、1%、2% 的 $\text{NaHCO}_3$ 溶液 3. 设置相同的光照强度 (5W 的 LED 灯), 每个光照强度下放置 1 个烧杯, 统计相同时间内每个烧杯中的叶片上浮数量
C	3	_____	1. 将小圆叶片放入烧杯底部 2. 量取 50mL 的 1% 的 $\text{NaHCO}_3$ 溶液 3. 设置不同光质的光照条件 (5W 的 LED 灯), 每个光质条件下放置 1 个烧杯, 统计相同时间内每个烧杯中的叶片上浮数量

实验步骤三: 分析数据, 绘制曲线 (图 13 所示)。

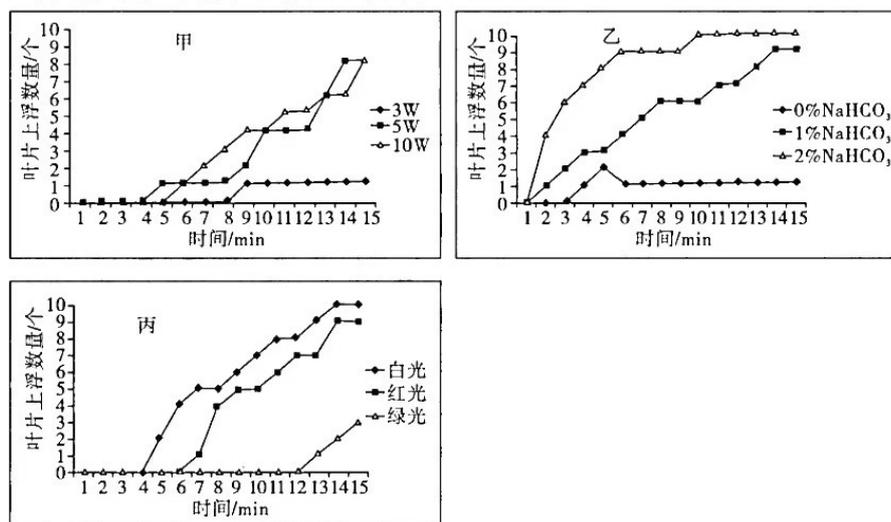


图 13

- (1) 该小组同学探究影响光合作用的环境因素有\_\_\_\_\_。
- (2) 实验步骤一抽出叶圆片中的气体, 目的是\_\_\_\_\_。  
如果编号 A 的某实验小组在实验进行了一段时间后, 有的烧杯中的叶圆片始终没有上浮, 推测最可能的原因是\_\_\_\_\_。
- (3) 图示\_\_\_\_\_ (填“甲”“乙”或“丙”) 呈现的实验结果对应实验组 B, B 组中若继续逐渐增大  $\text{NaHCO}_3$  的浓度, 则叶片的光合作用强度变化情况是\_\_\_\_\_。
- (4) A 组同学“探究光照强度对光合作用强度的影响”实验中, 自变量的控制方式还可以是\_\_\_\_\_;  
观察指标还可以是\_\_\_\_\_。
- (5) 如果用已经处于上浮状态的叶圆片继续实验, 验证叶片有氧呼吸进行情况, 则需将装置置于\_\_\_\_\_条件下, 一段时间后, 发现原来上浮的叶圆片出现下沉, 推测可能的原因是\_\_\_\_\_。
22. (12 分) 变量实验又称彷徨试验, 用于证明基因突变是自发的、与环境条件不对应性的经典实验之一。该实验过程大致如下: 取快速增殖时期的大肠杆菌肉汤培养物, 在甲、乙两试管中各装 10mL, 把甲管中的菌液分装在 50 支小试管中 (每管 0.2mL), 保温 24~36h, 随即把各小管的菌液分别倒在 50 个预先涂满具有侵染能力的 T2 噬菌体平板上; 乙管中的 10mL 菌液不经分装, 整管保温 24~36h, 然后分成 50 份分别倒

在同样涂满具有侵染能力的 T2 噬菌体平板上，相同条件下培养，再分别计算各皿上产生的抗噬菌体菌落数。结果发现，在来自甲管的 50 皿中，各皿出现的抗性菌落数相差极大（图 14A），而来自乙管的各皿上抗性菌落数基本相同（图 B）。

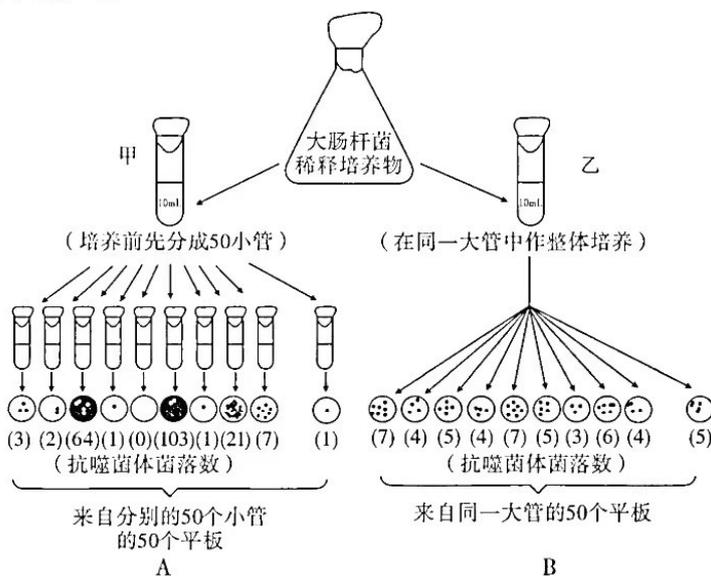


图 14

- (1) T2 噬菌体在繁殖过程中，利用的模板是\_\_\_\_\_，合成产物的原料是\_\_\_\_\_（两空都需要具体到生物种类）。
- (2) 当繁殖数量达到一定程度后，最终将大肠杆菌裂解，从而使大肠杆菌菌落呈现\_\_\_\_\_，该结果出现差异的原因是\_\_\_\_\_。
- (3) 根据以上实验结果，从进化角度分析，T2 噬菌体在此实验中的作用是\_\_\_\_\_；上述现象可以用进化论中的\_\_\_\_\_学说来解释。
23. (11 分) 舌头味蕾和鼻黏膜分布着一些神经末梢，它们都能接受化学物质的刺激产生信号，并在大脑皮层相同位置一起产生一个组合效应，从而形成相应味觉和嗅觉（如图 15）。
- (1) 某人吃了一口柚子，感觉其味酸甜，并分泌了大量唾液。请写出以上反射弧的效应器具体是：\_\_\_\_\_。
- (2) 当人的鼻腔通道堵塞时，其味觉敏感性通常会\_\_\_\_\_。人在吃苹果时去闻橘子，会产生\_\_\_\_\_的味道，原因是\_\_\_\_\_。
- (3) 为了验证“舌头不同区域味蕾接受不同味道食物的刺激后，在大脑形成相应的味觉”。请参考以下实验材料，简要写出实验设计思路。

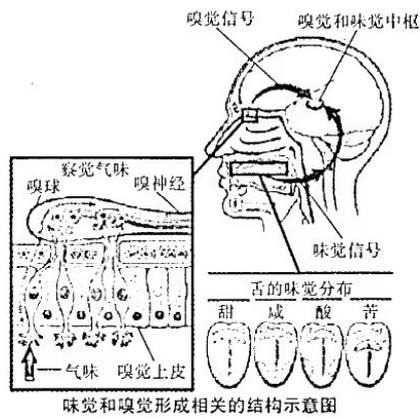


图 15

实验材料：多张  $1\text{cm}^2$  的滤纸片、糖水、柠檬汁、白醋、苦瓜汁及容器等。

实验设计思路：\_\_\_\_\_。

24. (13 分) 很多动物的野生型毛色呈现深浅相间的环纹，这是由于它们的每一根毛上都带有一段黄色的区域，其余部分为黑色。
- (1) 黑色动物的毛上没有这种黄色条纹，每一根毛的所有区域都是纯黑色的，这种毛色称为非环纹，稳定遗传的环纹小鼠与非环纹小鼠杂交， $F_1$  皆为环纹， $F_2$  中环纹与非环纹之比为 3 : 1，用 A 表示环纹基因，a 表示非环纹基因，则  $F_2$  中纯合的环纹小鼠所占的比例为\_\_\_\_\_。

- (2) 有一些小鼠的毛色呈黄棕色环纹, 称为 cinnammon。这种小鼠的每一根毛上原有的黑色区域变成了棕色。将之与野生型环纹小鼠杂交,  $F_1$  皆为野生型,  $F_2$  中野生型与 cinnammon 之比为 3:1。用 B 表示野生型毛色上黑色基因, b 表示棕色基因, 该对基因在遗传时遵循\_\_\_\_\_定律。将  $F_2$  中野生型个体间自由交配, 则  $F_3$  野生型雄性个体中精子的基因型及比例为\_\_\_\_\_ (只写有关 B 和 b 的基因型即可)。
- (3) 稳定遗传的 cinnammon 小鼠与稳定遗传的非环纹 (黑色) 小鼠杂交,  $F_1$  都为野生型, 则  $F_1$  的基因型为\_\_\_\_\_。  $F_1$  自由交配,  $F_2$  中除了上述三种毛色外, 出现了一种新的毛色类型, 呈现像巧克力一样的纯棕色, 称为 chocolate, 该种小鼠基因型为\_\_\_\_\_。
- (4) 白化鼠 (白色毛) 来源于等位基因 C、c 的纯合隐性突变, C、c 与 A、a 和 B、b 基因分别独立遗传。现有 4 个不同的白化品系, 分别与纯合野生型杂交, 产生的  $F_1$  相互交配,  $F_2$  表型及数量如下表:

品系	后代表型及数量				
	野生型	非环纹 (黑色)	cinnammon	chocolate	白化
1	87	0	32	0	39
2	62	0	0	0	18
3	96	30	0	0	41
4	287	86	92	29	164

由此推测品系 1~4 的基因型分别为\_\_\_\_\_。

25. (10 分) 科学家从大量木乃伊中获得少量木乃伊 DNA, 进行克隆, 复制了 2400 年前的 DNA。兴趣小组同学模拟了其中部分研究过程, 设计了如下实验 (*Msp* I、*Bam* III、*Mbo* I、*Sma* I 为 4 种限制性核酸内切酶, 它们识别的碱基序列和酶切位点分别为  $C^{\downarrow}CGG$ 、 $G^{\downarrow}GATCC$ 、 $^{\downarrow}GATC$ 、 $CCC^{\downarrow}GGG$ , 如图 16 所示)。请回答以下问题:

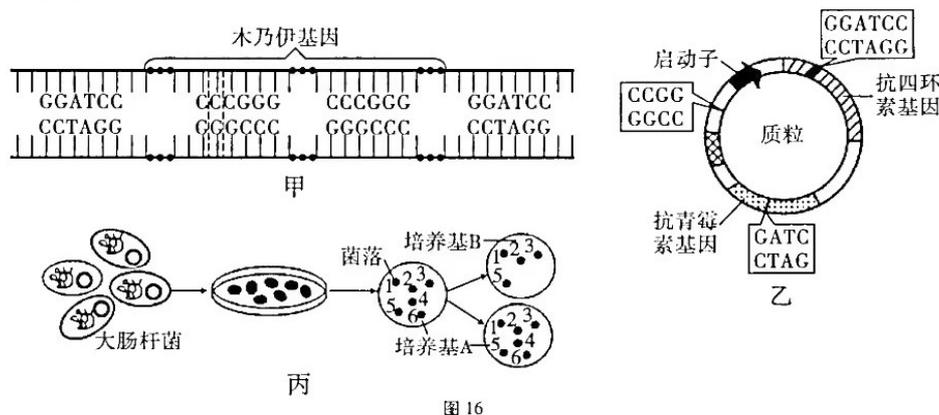


图 16

- (1) 从解旋过程进行分析, PCR 扩增木乃伊基因与体内 DNA 复制过程不相同的地方是\_\_\_\_\_ (答出两点)。
- (2) 若将图乙中质粒和图甲中木乃伊基因通过同种限制酶处理后, 构建重组质粒, 应选用的限制酶是\_\_\_\_\_, 选择理由是\_\_\_\_\_。
- (3) 经检测, 部分含有重组质粒的大肠杆菌菌株中目的基因 D 不能正确表达, 最可能的原因是\_\_\_\_\_。
- (4) 据图丙分析, 培养基除了含有细菌生长繁殖必需的成分外, 培养基 A、B 还应分别含有\_\_\_\_\_。从检测筛选的结果分析, 含有目的基因的是\_\_\_\_\_菌落中的细菌。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线