

怀仁一中高三年级第三次模拟考试·语文

参考答案、提示及评分细则

1. C(本题考查学生理解文章内容,筛选并整合文本信息的能力。A项,未然误理解为必然。“正日益成为”是指民俗文化的和谐价值观“正在”影响着全球化时代全人类的核心价值观,而不是“已经”。原文是着重于其“民族认同”“社会团结”的纽带作用。B项,指代错误。文中的“它们”是指“民俗文化”,而不是“爱国主义情怀和历史信息链”。D项,根据原文“社火是非常‘地气’的民间艺术,是群众自发性的艺术活动。在春节期间表演社火,完全契合‘我们的节日’这样的定位”可知,不仅因为举办时间特殊,还因为社火是群众自发组织的,有民众基础,参与性强。)
2. B(本题考查学生分析概括作者在文中的观点态度的能力。材料一并没有说到人们对不同地区民俗无法理解和接受,只是说“那些东西对于农民来说可能是外界的和外人的,并非是反映自己生活状态和思维习惯的”。)
3. D(本题考查学生理解文中观点态度的能力。D项,祈蚕等民俗活动主要是为了感念蚕神恩赐与祈求蚕业丰收带来富裕生活,主要是为了祈福求瑞与消灾避祸。A项,“保嗣酒”迄今已有300多年历史,被列入浙江省级非物质文化遗产名录,意在教导年满18岁的男子担负社会责任,履行公民权利。B项,非遗元宵喜乐会,体验非遗项目、民俗表演、观灯猜谜,这些活动中蕴含着十分丰富的历史文化、天文地理、伦理道德知识,乃至现代科技、时政经济知识。C项,重视祭祀祖先,是中国礼仪的显著特点。祭祀祖先目的主要是“慎终追远,民德归厚”,缅怀祖德,弘扬孝道,继承文化,凝聚民心,振奋精神,维护社会稳定,促进民族发展。)
4. ①文体上:材料一是社科类论文,论文观点鲜明,主要讨论民俗文化的当代价值。(1分)材料二是新闻稿,是对“民俗文化研讨会”的报道,有时间、地点、人物及主要研讨内容,涉及多个话题。(1分)②表达上:材料一论文讲求科学性,不带主观偏见,语言严谨、用词准确。(1分)材料二研讨会内容表述偏口语,记叙描述带有情感倾向,颇具生活气息。(1分)
5. ①吃粽子 起源于祭祀祖先神灵,后成为专祭屈原的方式,寓意缅怀祖先和屈原精神,传承爱国思想,表达祈求国家振兴、人民安定的强烈愿望。②赛龙舟 起源于对龙的图腾崇拜,五月初五,“飞龙在天”,万民共祭,竞赛龙舟,后成为纪念屈原忌日的形式,意在凝聚龙的传人之心,增强民族认同,传承团结求索、奋勇争先的伟大民族精神。③插艾叶、挂菖蒲 按干支纪元方式,五月初五恰是午月午日,重午阳气盛极,阴气将至,人们以此消毒辟邪,祛病除灾,祈福安康。因艾叶、菖蒲芳香清新,人们又以此意喻屈原芳香脱俗精神源远流长,流芳百世,表达对屈原精神的传承。④佩香囊 同③。⑤插栀子花、抹露水 传说源于屈原之姊女媭的爱好,插栀子花、抹露水可以祛屑、防虱、青发,美化生活,因此人们在端午节用这种方式来表达对纯洁美好的品德的传承和对美的追求。⑥踏露水 源于人们认为端午露水可以祛风湿、防疾病、除脚气、防蚂蟥。后成为纪念屈原常年披晨曦、踩露水到泽畔行吟的一种方式,表达人们对屈原尝遍艰辛、忧国忧民的精神的怀念。⑦饮(洒、抹)蒲酒、雄黄酒、朱砂酒 端午阳盛阴起,此后气温升高,湿气加重,虫毒滋生。人们以此杀虫除害、辟邪消毒、消灾防病,也体现了人们对恶毒势力的痛恨,对健康平安生活的向往。(答对一项记2分,答对任意两项即可记满分,其他答案言之有理可酌情给分)
6. B(“这也反映出北宋王朝重文抑武的国策是败乱的原因之一”错误,无文本依据,无中生有。)
7. B(“对亡夫赵明诚的彻骨思念和自己南渡的羞耻感”错误,作者主要是借此来表达李清照的气节。)
8. ①结构上,首尾呼应,结构完整。②内容上,通过江水由汹涌到宁静的变化,表现了正确理解项王自刎乌江的意义的重要性。③主旨上,可以更好地突显对“气节”的礼赞;④艺术手法上,增加了小说的玄秘色彩。(每点2分,任答三点即可,言之成理即可。)
9. ①这篇小说取材于李清照的《夏日绝句》,但是作者虚构了不存在的人物和情节,通过细节描写、联想想象、人物形象的刻画、神话色彩的添加,使作品充满想象力和创造性。②作者以李清照的生平和诗歌创作为基础,

以新编的方式为手法,着眼于历史和现实,以史喻实,历史和现实均有关照。③借助李清照渡江拜访霸王祠的虚构故事,表达出了对视死如归的崇高气节的弘扬,对屈辱偷生的入骨讽刺,也展现出对家国担当的热烈期许。(紧扣评论文字中的关键词,结合文本特色具体作答,每点2分。)

10. A(原文画线处标点:幼而聪令,颇好文学,恩遇极于崇重,爵位逾于宠章。不思圣哲之诫,自构骄僭之咎,惑谗讽之言,信离间之说。“聪令”是一个词,不可断开;“自”修饰“构”,不可断开。)
11. D(“士示众于朝廷,大夫示众于市集”错误。应是“士示众于市集,大夫示众于朝廷”。)
12. A(“是李泰产生夺嫡之心的唯一原因”错误。从第三段“时皇太子承乾有足疾,泰潜有夺嫡之意”可知,导致李泰的夺嫡之意产生是因为当时的皇太子承乾腿脚患病,走路不便。)
13. (1)(为人臣子)想到尽忠和尽孝,因此才可以褒奖他们,用德行来劝导他们,用礼义来教化他们,最终才能成杰出的人才。(“惟”“道德”“齐礼”每词1分,语意顺畅,1分)
(2)两人相继代理李泰府中的事务,都替李泰邀约交接朝臣,通过贿赂赠送财物疏通关系,由此大臣们结为朋党在李泰府中相继进出。(“摄”“要结”“属”每词1分,语意顺畅,1分。)
14. ①太宗虽然在恩宠奖赏李泰方面超越了太子的规格,但是他接受了褚遂良的劝谏。②太子承乾的谋划败露,能够站在他的角度理解其不得已而为之的苦衷。③用忠孝节义同时教育二人,指出二人的错误,并均给予相应惩罚。(一点1分,意思对即可。)
15. C(作答本题,首先要能够结合诗人李贺的生平整体理解本诗作者所要表达的情感,懂得穷愁苦恨之叹;其次充分研读诗歌颔联的含义,“谁看青简一编书,不遣花虫粉空蠹”的意思是誰会来看我苦心写就并用青简编成的书,让简书不被蠹虫蛀成粉末呢?用问句表达的是“自己辛苦写成的书无人看,导致竹简被蠹虫蛀成粉末”,抒发的是无人赏识的悲伤。)
16. 同:从情感上来看,都表现了作者感叹命运不济,无人赏识的悲凉和痛苦。异:手法上,鲍诗开篇以水比兴,写门阀制度的不合理性,接着直抒胸臆和借酒与歌间接抒情相结合来抒情,而李诗通过桐风、衰灯、寒素、冷香、秋坟、恨血等意象构成一幅凄凉的画面,抒发悲秋之情,兼用肠直和香魂吊客的夸张想象以及典故来抒情;意境风格上,李诗诡谲凄异,鲍诗悲慨激愤。(同2分,异4分,如有更多角度,言之成理,即可赋分。)
17. (1)舞幽壑之潜蛟 泣孤舟之嫠妇
(2)有善始者实繁 能克终者盖寡
(3)示例一:人生如梦 一尊还酹江月
示例二:浊酒一杯家万里 燕然未勒归无计
示例三:酒入愁肠 化作相思泪(每空1分。)
18. ①朴素无华(朴实无华) ②孤注一掷 ③不存芥蒂(心照不宣)(每空1分,意思相近即可;书写不正确不给分。)
19. B(解答本题需要特别关注衔接句的前后文内容。承前文内容,草木在先;问句表强烈情感,更契合原文语境强烈抒情的需要。)
20. 拟物(比拟)。构成:用“自由生长”“开出素淡的花”这些形容植物的词语修饰心灵,构成一组拟物。表达效果:生动形象地赋予了心灵淡泊自赏、与世无争的形象特质,表达了作者对无须防范、恬淡两安的朋友关系的向往追求。(构成,2分;表达效果,3分。)
21. C(原文画波浪线句子存在两处语病,一是逻辑关系错误,递进关系前后要处理好,应将“扛住发射阶段的震动”放在前面,“坚持十多年的在轨运行”放在后面。二是关联词位置不当,“不但”应放于“要能”前面,关联词引领的两句的主语是“冰箱”,可以加上代词“它”。)
22. ①(因为)空间站的食品都是真空包装 ②航天冰箱的设计科技含量要求很高 ③空间站还备有医用冰箱(每点2分,意思对即可。)

23.【写作指导】第一句材料引用魏征的话，通过君子与小人的对比，强调跳出精致的利己思想，心怀大德；第二句材料引用《礼记》中的话，是从个人层面谈自我修身、培育私德的重要性；第三句材料引用武则天的话，从反面强调个人修身对齐家和治国的基础性作用，是对前面两句材料所体现的大德和私德之间的关系的一种思考。总之，加强自我修养，培育私德，是从个人层面而言，这是每个公民的义务，是完善自我的重要举措；跳出精致的利己主义思维，心怀家国与天下，弘扬大德，是从国家层面而言，是个人生命的价值与意义的最大化实现。前者是前提和基础，后者是升华与光大，两者既有区别又有联系，互为表里，相辅相成。

【参考立意】①人生要勤于修身，提高个人修养，培育私德，做最好的自己，这是担当、是作为，是光大人生价值的基础和前提。②人生要跳出精致的利己主义思维，从家国兴衰和民族成败的角度指引自己的人生，涵养大德成就大业。③人生要主动以大德为导向，以私德为基础，两者融合，志存高远，涵养德操，淬炼和升华自我。

参照高考作文评分标准

文言文参考译文：

漢王李泰，字惠褒，是太宗第四个儿子。年少善于写文章。太宗因为他喜好读书人爱好文学，特地下令在府中另置文学馆，任他招纳学士。又因为李泰腰腹壮大，走路和朝拜困难，(太宗)又下令(让他)乘小车到朝拜的地方。太宗贞观十五年，李泰编撰《括地志》完毕，用表上奏朝廷，(太宗)下令放置到皇家专门藏书的地方，赐李泰物品锦缎万段。不久又每月赏赐给李泰物品，规格超过对待皇太子。谏议大夫褚遂良上疏规劝说：

过去圣人制定礼法规范，使嫡子尊崇使庶子卑下。所谓皇太子，尤其推崇重视，赏赐物件不吝惜，资财货物与王者共享。庶子卑下，不得超越规范。用来堵塞嫌疑之逐渐发生，以此去除祸乱的源头。但是先王必以人情为本，然后制定法令，懂得有国家，就必须有嫡庶的区别。虽然喜爱庶子，但不得超越规范；嫡子是正统，特别需要尊崇。如果应该亲近的人被疏远，应该尊崇的人被卑下对待，那么奸佞之人，就会乘机而动，私下的恩惠会危害公道，迷惑心志祸乱国家。我看见皇太子的配物，和魏王比少很多，朝廷上下看到，却不认为错。应该替魏王选择老师，将成败之道宣示给他，用谦俭敦促他，用文学鼓励他。(为人臣子)想到尽忠和尽孝，因此才可以褒奖他们，用德行来劝导他们，用礼义来教化他们，最终才能成杰出的人才。皇帝认为(褚遂良)说得对。

当时皇太子承乾腿脚患病(走路不便)，泰暗中生有夺取太子储君之位的念头，招引驸马都尉柴令武等二十余人，赠送丰厚的财物，把他们作为自己的心腹。又有黄门侍郎韦挺、工部尚书杜楚客，两人相继代理李泰府中的事务，都替李泰邀约交接朝臣，通过贿赂赠送财物疏通关系，由此大臣们结为朋党在李泰府中相继进出。贞观十七年，承乾阴谋败露，太宗当面加以责备。承乾曰：“我贵为太子，还有什么别的企图呢？但被李泰所图谋，只不过是和朝臣一起商量保护自己的方法罢了。欲望得不到满足的为非作歹之人，于是教我做不符合法令的事。现在如果把李泰立为太子，就是所说的中了他的算计。”太宗于是下诏说：

我听说繁育自然万物，没有再比天地的作用更大的了；表达爱与敬没有极限的，没有比君亲更重要的人了。因此作为臣子贵在竭尽忠心，忠心亏损的人会被惩罚；作为人子在于行孝道，违背的人一定会被惩戒。罪过大的就会被处死示众，罪过小的就会被罢黜和羞辱。雍州牧、相州都督、左武候大将军魏王李泰，朕的爱子，确实为我所喜欢。自幼就聪明灵巧很爱好文学，(朕)对你的恩遇极其隆重，赐予的爵位也超越了一定规范，你却不知往圣先哲的训诫，自己导致了骄傲和僭越的过错，受到奸邪小人的言论的蛊惑，相信别人挑拨离间的言辞。因为承乾虽然居于嫡长子的位置，被疾病长久缠绕，却暗中有替代他的想法，没有想到孝义之法则。承乾害怕遭受凌夺，李泰也每日增加猜疑和刁难，争着结交朝中士人，竞相任用凶人。于是让文武官员，各有依托；内外亲属，分成集团和派别。我心存公道，不存偏私，彰显示你们的严重罪过，两人均会受到相应惩处。不仅仅是给了天下人作准则，也为了给后人以榜样示范。可解除李泰雍州牧、相州都督、左武候大将军的官职，降封为东莱郡王。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

自主选拔在线
微信号：zizzsw



自主选拔在线
微信号：zizzsw