

辽宁省部分高中 2022-2023 学年高二下学期期末联考
语文试题

考生注意:

- 1.本试卷共 150 分,考试时间 150 分钟。
- 2.请将各题答案填写在答题卡上。
- 3.本试卷主要考试内容:选择性必修中册第二、四单元和选择性必修下册。

一、现代文阅读(35 分)

(一)现代文阅读 I(本题共 5 小题,19 分)

阅读下面的文字,完成 1~5 题。

材料一:

中华优秀传统文化有很多重要元素,共同塑造出中华文明的突出特性。中华文明具有突出的连续性,从根本上决定了中华民族必然走自己的路。如果不从源远流长的历史连续性来认识中国,就不可能理解古代中国,也不可能理解现代中国,更不可能理解未来中国。中华文明具有突出的创新性,从根本上决定了中华民族守正不守旧、尊古不复古的进取精神,决定了中华民族不惧新挑战、勇于接受新事物的无畏品格。中华文明具有突出的统一性,从根本上决定了中华民族各民族文化融为一体、即使遭遇重大挫折也牢固凝聚,决定了国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的共同信念,决定了国家统一永远是中国核心利益的核心,决定了一个坚强统一的国家是各族人民的命运所系。中华文明具有突出的包容性,从根本上决定了中华民族交往交流交融的历史取向,决定了中国各宗教信仰多元并存的和谐格局,决定了中华文化对世界文明兼收并蓄的开放胸怀。中华文明具有突出的和平性,从根本上决定了中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者,决定了中国不断追求文明交流互鉴而不搞文化霸权,决定了中国不会把自己的价值观念与政治体制强加于人,决定了中国坚持合作、不搞对抗,决不搞“党同伐异”的小圈子。

(摘自 2023 年 6 月 2 日习近平在文化传承发展座谈会上的讲话)

材料二:

造成这种异乎寻常而且独一无二的成就的原因之一,中国与人类其他伟大文明之间空前的隔绝程度。中国既没有像地中海那样的可以连接美索不达米亚、埃及、希腊和罗马的内海,也没有能使印度与中东、非洲和东南亚互相交往的印度洋。相反,在其历史上的绝大部分时期,它实际上是与四面八方切断联系的。在其西南和西面有世界上最高的山脉。在其东面是太平洋,在其北面和西北是沙漠和干草原地带,都具有天然屏障的防护作用;中国还修筑了一条长达 2240 公里的长城来加强防卫,阻挡那些危险的游牧民族。这种隔绝的意义在于,它使中国人较之中东或印度能少受一些外族入侵并得以发展自己的文明。

中国人口众多也有助于其文明的延续。从一开始,中国便依靠其北方和南方的有利条件,一直能够养育大量人口。在北方,由于内陆刮来的风经常带来黄土,因此中国早在公元前 5000 年就沿渭水流域建立起自给的农业体系。这就免去了为恢复肥力使土地长期休闲的必要,使人口密度比用其他方法所能维持的要大得多。在南方,中国与中东和欧洲相反,在温暖的几个月里有季风雨、农作物一年能收获两次。此外,每亩稻子的产量比欧亚大陆大部分地区种植的小麦或大麦产量都要高得多。

根据伊懋可得出的结论,“13 世纪时,中国已经具有可能是世界上最高超的农业。”这些高超的技术、再加上后来从新大陆引进的农作物,如花生、玉米和红薯,到 1580 年能够养活 2 亿人口,到 1850 年已能养活 4.1 亿人口。这种举世无匹的雄厚的人力资源,使中国可以不关心世界形势的发展而保持其同一性。

另一个有助于中华文明保持持久性的重要因素是其唯一的书面语言,它可以上溯几千年到最早的商朝。书面语言之所以能被所有人理解,是因为它是由表意或象形的字所组成的。

这种共同的书面语言,对一个讲着彼此无法理解的许多方言的国家来说,是一种使其国家保持同一和历史连续不断的重要力量。

与共同的书面语言相关的是特殊的科举制度,中国近 2000 年来选拔文官都是通过科举制度根据考试成绩加以录用的。最初考试是相当全面的,包括法律、数学和政治事务等科目。也注重儒家经典。但是到了后来,考试内容逐渐集中于文体和儒家的正统思想上。结果形成了一种制度,理论上,官职大门向所有才智之士敞开,实际上却有利于拥有充裕财富的阶级,因为只有他们才供得起子弟的多年学习和准备应试。不过这并不意味着就由世袭贵族来统治中国;毋宁说,这是一个有知识的阶序结构,即士大夫政治,它为中国提供了一个有效率且稳定的政府,并赢得了欧洲人的尊重和赞赏。

也许有助于中华文明形成内聚力的最重要因素是被称为儒学的道德准则和文学及思想遗产。根据历史记载,孔子(前 551—前 479)是一个小官吏,他决心要当一个注重实际的政治家,但是失败了;而在他偶然成为一名教师后,他却取得了成功(虽然是在他死后),还名垂史册。

与大多数中国思想家一样,孔子首先关心的是建立一个幸福且组织得很有条理的社会。他的第一个信念是“人各安其位”,即所谓“君君、臣臣、父父、子子”,如果每个人都按其名分行事,就会形成齐家、治国、平天下的局面。就像个人应该服从家庭一样,家庭应该服从帝王,而帝王也应做出一个仁慈友爱的榜样。这些都是靠遵循儒家伦理而不是靠法制来实现的。

孔子之所以具有异乎寻常的影响,主要是因为他那些崇高的伦理原则为维持现状提供了比仅靠世袭权利更为有力的基础,这些原则成为促进改善政府和各种社会关系的经常起作用的因素。他为地主、儒生和官吏三位一体的权威和特权进行社会辩护,这三种人组成了中国的统治阶级,即中国的士绅阶级。通常只有地主供得起其子弟上学、读书、应考,进而成为官员。一旦他们成为官员,他们就会设法增进地主阶级的利益,特别是利用灌溉工程来提高土地的价值。

(摘编自斯塔夫里阿诺斯《中华文明的连续性是如何养成的》)

1. 下列对材料相关内容的理解和分析,正确的一项是(3 分)

- A. 材料一和材料二都谈到中华文明的历史连续性,并且两则材料阐述的出发点和针对性相同。
- B. 中华文明具有突出的和平性,这决定了中国在世界和平、全球发展和国际秩序中的角色定位。
- C. 地理环境导致中国在历史上与人类其他伟大文明之间是隔绝的,与四面八方是切断联系的。
- D. 作为政治家,孔子的政治思想是无用的;作为教师,孔子在死后取得了成功,还名垂史册。

2. 根据材料二的内容,下列说法不正确的一项是(3 分)

- A. 自然条件、农业技术和从新大陆引进的农作物使中国能够养活大量人力资源,有了人力资源优势。
- B. 中国书面语言有表意、象形特点,具有这特点的共同的书面语言有助于中华文明保持持久性。
- C. 中国科举考试内容最初相当全面,不注重儒家经典;后来才集中于文体和儒家的正统思想上。
- D. 中国士绅阶级是统治阶级,包括地主、儒生和官吏,地主的子弟可通过读书、应考成为官员。

3. 下列对材料一和材料二论证的相关分析,不正确的一项是(3 分)

- A. 材料一分别从连续性、创新性、统一性、包容性、和平性五个方面阐述了中华文明的特性。
- B. 材料二引用伊懋可得出的关于中国农业的结论,是为了论证中国在当时能够养活大量人口。
- C. 材料二将中国与地中海地区、中国与印度洋地区进行对比,论证了中国在地理上的隔绝程度。
- D. 材料二举孔子要当一个注重实际的政治家而失败的例子,论证了孔子死后取得成功的原因。

4. 材料一中加点处的“从根本上”和材料二中加点处的“最重要”有什么内涵?请简要分析。(4 分)

5. 中华文明的连续性的养成与哪些因素有关?请结合材料二简要说明。(6 分)

(二)现代文阅读 I(本题共 4 小题,16 分)

阅读下面的文字,完成 6~9 题。

上任^①

老舍

尤老二去上任。

看见办公的地方,他放慢了脚步。那个地方不大,他浇得。城里的大小公所和赌局烟馆,差不多他都进去过。他记得这个地方——开开门就能看见千佛山。现在他自然没心情去想千佛山;他的责任不轻呢!他可是没透出慌张来;走南闯北多年了,他沉得住气,走得更慢了。胖胖的,四十多岁,重眉毛,黄净子脸。灰哗叽夹袍,肥袖口;青缎双脸鞋。稳稳地走,没看千佛山,倒想着:似乎应当坐车来。不必,几个伙计都是自家人,谁还不知道谁;大可以不必讲排场。况且自己的责任不轻,干吗招摇呢。这并不完全是怕;青缎鞋,灰哗叽袍,恰合身份;慢慢地走。也显着稳。没有穿军衣的必要。腰里可藏着把硬的。自己笑了笑。

办公处没有什么牌匾:和尤老二一样,里边有硕家伙。只是两间小屋。门开着呢,四位伙计在凳子上坐着,都低着头吸烟,没有看千佛山的。靠墙的八仙桌上有几个茶杯,地上放着把断洋铁壶,壶的四图趴着好几个香烟头儿,有一个还冒着烟。尤老二看见他们立起来,又想起车来,到底这样上任显着“秃”一点。可是,老朋友们都立得很规矩。虽然大家笑着,可是在亲热中含着敬意。他们没因为他没坐车而看不起他。说起来呢,稽察长和稽察是做暗活的,越不惹人注意越好。他们自然晓得这个。他舒服了些。

尤老二在八仙桌前而立了会儿,向大家笑了笑,走进里屋去。里屋只有一条长桌、两把椅子,墙上钉着月份牌,月份牌的上而有一条臭虫血。办公室太空了些,尤老二想;可又想不出添置什么。赵伙计送进一杯茶来,飘着根茶叶棍儿。尤老二和赵伙计全没的说,尤老二擦了下脑门。啊,想起来了:得有个洗脸盆,他可是没告诉赵伙计去买。他得细细地想一下:办公费都在他自己手里呢,是应该公开地用,还是自己一把死拿?自己的薪水是一百二十元,办公费八十元。卖命的事,把八十元全拿着不算多。可是伙计们难道不是卖命?况且是老朋友们?多少年不是一处吃,一处喝呢?不能独吞。赵伙计走出去,老赵当头目的时候,可曾独吞过钱?尤老二的脸红起来。刘伙计在外屋瞅了他一眼。老刘,五十多了,倒当起伙计来,三年前手里还有过五十支快枪!不能独吞。可是,难道白当头目?八十元大家分?再说,他们当头目是在山上。尤老二虽然跟他们不断地打联络,可是没正式上过山。这就有个分别了。他们,说句不好听的,是黑面上的;他是官。做官有做官的规矩。他们是弃暗投明,那么,就得官事官办。八十元办公费应当他自己拿着。可是,洗脸盆是要买的;还得来两条毛巾。

除了洗脸盆该买,还似乎得做点别的。比如说,稽察长看看报纸,或是对伙计们训话。应当有份报纸,看不看的,摆着也够样儿。训话,他不是外行。他当过排长,做过税卡委员;是的,他得训话;不然,简直不像上任的样儿。况且,伙计们都是住过山的,有时候也当过兵;不给他们讲几句漂亮的,怎能叫他们佩服。老赵出去了。老刘直咳嗽。必定得训话,叫他们得规矩着点。尤老二咳嗽了一声,立起来,想擦把脸;还是没有洗脸盆与毛巾。他又坐下。训话,说什么呢?

不是约他们帮忙的时候已经说明白了吗,对老赵、老刘、老王、老褚不都说的是那一套么?“多年的朋友,捧我尤老二一场。我尤老二有饭吃,大家伙儿就饿不着。自己弟兄!”这说过不止一遍了,能再说么?至于大家的工作,谁还不明白一反正还不是用黑面上的人拿黑面上的人?这只能心照,不便实对实地点破。自己的饭碗要紧,脑袋也要紧。要真打算立功的话,拿几个黑道上的朋友开刀,说不定老刘他们就会把盒子炮往里放。睁一眼闭一眼是必要的,不能赶尽杀绝;大家日后还得见面。这些话能明说么?怎么训话呢?看老刘那对眼睛,似乎死了也闭不上,帮忙是义气,真把山上的规矩一笔勾个净,做不到。不错,司令派尤老二是为拿反动分子。可是反动分子都是朋友呢。谁还不知道谁吃几碗干饭?难!

尤老二把灰哗叽袍脱了,出来向大家笑了笑。

“稽察长!”老刘的服里有--万个“看不起尤老二”,“分派分派吧。”

尤老二点点头。他得给他们一手看。“等我开个单子。咱们的事儿得报告给李司令。……弟兄们,有李司令就有尤老二,有尤老二就有你们。这我早已研究过了。我开个单子谁管哪里,谁管哪里,核计好了,往上一报,然后再动手,这像官事,是不是?”尤老二笑着问大家。

老刘他们都没言语。老诸挤了挤眼。可是谁也没感到僵得慌。尤老二不便再说什么,他得去开单子。拿笔刷刷地一写,他想,就得把老刘们唬背过气去。那年老褚绑王三公子的票,不是求尤老二写的通知书么?是的,他得刷刷地写一气。可是笔墨砚呢?这几个伙计简直没办法!“老赵,”尤老二怒叫老赵买笔去。可是没说出来。为什么买东西单叫老赵呢?一来到钱上,叫谁去买东西都得有个分寸。这不是山上,可以马马虎虎。这是官事,谁该买东西去,谁该送信去,都应当分配好了。可是这就不容易,买东西有扣头,送信是白跑腿;谁活该白跑腿呢?“啊,没什么,老赵!”先等等买笔吧,想想再说。尤老二心里有点不自在。没想到做稽察长这么罗嗦。差事不算很甜;也说不上苦来。假若八十元办公费都归自己的话。可是不能都归自己,伙计们都住过山;手儿一紧,还真许尝个“黑枣”,是玩的吗?这玩意儿不好办,做着官而带着土匪,算哪道官呢?不带土匪又真不行,专凭尤老二自己去拿反动分子?尤老二摸了摸腰里的家伙:“哥儿们,硬的都带着哪?”

大家一齐点了点头。

“怎么都哑巴了?”尤老二心里说。是什么意思呢?是不佩服咱尤老二呢,还是怕呢?点点头,不像自己朋友,不像有话说呀。看老刘!一脸的官司。尤老二又笑了笑。有点不够官派,大概跟这群家伙还不能讲官派。骂他们一顿也许就骂欢喜了?不敢骂,他不是地道土匪。他知道他是脚踩两只船。他恨自己不是地道土匪,同时又觉得他到底高明,不高明能做官么?点上根烟,想主意,得喂喂这群家伙。办公费可以不撒手;得花点饭钱。

(有删改)

[注]初载于1934年10月1日《文学》,小说讲述了国民党时期曾经当过土匪的尤老二被任命为维持地方治安的稽察长的故事。

6.下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏,不正确的一项是(3分)

- A.尤老二原先是个半公开的土匪,李司令竟然委任他做稽察长。尤老二邀请了做过土匪的朋友来帮忙,完成工作任务。
- B.小说对尤老二的肖像和衣着进行了详细的描写,对“青缎鞋,灰哗叽袍”的衣着进行了强调,塑造了尤老二上任时的形象。
- C.尤老二对手下的训话跟私下里约他们来帮忙的话风格不同,他要郑重地开单给众人分工,就是这样他还觉得不够官派。
- D.小说蕴含着巨大的讽刺意味,官与匪、白与黑之间一方面互相对峙,另一方面又互相勾结,小说对此进行了揭露。

7.关于文中写“尤老二上任后与四位老伙计相见”的部分,下列说法不正确的一项是(3分)

- A.尤老二走进办公处,门开着,四位伙计在凳子上坐着,没有看千佛山的,体现出他们完全没把尤老二当回事。
- B.尤老二每月有一百二十元的薪水,还打着八十元办公费的主意,他为让谁去买东西而犹豫,最终想请大家吃饭。
- C.小说中买洗脸盆的情节颇有意味,尤老二先想着要买,又想到办公费,后来想训话而要擦把脸时发现还是没买。
- D.老刘“看不起尤老二”,但表面上很恭敬,说“分派分派吧”而尤老二装模作样地说“我开个单子,谁管哪里……”。

8.小说画横线部分在文中有什么作用?请简要分析。(4分),

9.小说节选部分是如何表现尤老二上任时内心的焦虑感的?请简要分析。(6分)

二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题,20分)

阅读下面的文言文,完成10~14题。

材料一:

仲尼居,曾子侍。子曰:“先王有至德要道,以顺天下,民用和睦,上下无怨。汝知之乎?”曾子避席曰:“参不敏,何足以知之?”子曰:“夫孝,德之本也,教之所由生也。复坐,吾语汝。身体发肤,受之父母,不敢毁伤,孝之始也。立身行道,扬名于后世,以显父母,孝之终也。夫孝,始于事亲,中于事君,终于立身。《大雅》云:‘无念尔祖,聿修厥德。’”子曰:“爱亲者,不敢恶于人;敬亲者,不敢慢于人。爱敬尽于事亲而德教加于百姓刑于四海盖天子之孝也。”曾子曰:“甚哉,孝之大也!”子曰:“夫孝,天之经也,地之义也,民之行也。天地之经,而民是则之。则天之明,因地之利,以顺天下。是以前教不肃而成,其政不严而治。先王见教之可以化民也,是故先之以博爱,而民莫遗其亲;陈之以德义,而民兴行。先之以敬让,而民不争;导之以礼乐,而民和睦;示之以好恶,而民知禁。《诗》云:‘赫赫师尹,民具尔瞻。’”

(选自《孝经》,有删改)

材料二:

任敬臣,字希古,棣州人。五岁丧母,哀毁天至。七岁,问父英曰:“若何可以报母?”英曰:“扬名显亲可也。”乃立志从学。汝南任处权见其文,惊曰:“孔子称颜回之贤,以为弗如也。吾非古人,然见此儿,信不可及。”十六,刺史崔枢欲举秀才,自以学未广,遁去。又三年卒业,举孝廉,授著作局正字。父亡,数殒绝,继母曰:“而不胜丧,谓孝可乎?”敬臣更进馆粥。服除,迁秘书郎。休沐,阖门诵书。监虞世南器其人,岁终,书上考,固辞。召为弘文馆学士,俄授越王府西阁祭酒。当代,王再表留,进朝请郎。举制科,推许王文学。复为弘文馆学士,终太子舍人。(选自《新唐书·任敬臣传》,有删改)

10.材料一中画波浪线的部分有三处需要断句,请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑,每涂对一处给1分,涂黑超过三处不给分。(3分)

爱[A]敬尽于[B]事亲[C]而德教[D]加于[E]百姓[F]刑于四海[G]盖天子[H]之孝也

11.下列对材料中加点的词语及相关内容的解说,不正确的一项是(3分)

- A. “德之本也”与“本图宦达,不矜名节”(《陈情表》)两句中的“本”字含义不同。
- B. “复坐,吾语汝”与“述诸小妹语口”(《项脊轩志》)两句中的“语”字含义相同。
- C. 服除,指守丧期满,脱下丧服,文中指任敬臣为去世的父亲守丧期满而脱下丧服。
- D. 固,坚定,坚决,与“固知一死生为虚诞”(《兰亭集序》)中的“固”字含义不同。

12.下列对材料有关内容的概述,不正确的一项是(3分)

- A. 孔子告诉曾子,一个人要特别爱护从父母那里得来的身体、四肢、毛发、皮肤,而不损坏及它们,这是孝的开始。
- B. 孔子认为,孝从侍奉父母做起,中间阶段是建立功绩和成名立业,最终则要效忠君王而扬名于后世,使父母荣耀显赫。
- C. 孔子说,天子能够爱自己的父母,也就不会厌恶别人的父母;天子能够尊敬自己的父母,也就不会怠慢别人的父母。来源:高三答案公众号
- D. 任敬臣五岁时因丧母哀痛而损伤身体,完全出于天性;后丧父时几次昏倒,听从继母不能悲伤过度的劝告而改喝粥食。

13.把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1)先王见教之可以化民也,是故先之以博爱,而民莫遗其亲。(4分)

(2)孔子称颜回之贤,以为弗如也。吾非古人,然见此儿,信不可及。(4分)

14.材料二中任敬臣是如何践行材料一中孔子关于孝的理念的?请简要说明。(3分)

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首宋诗,完成 15~16 题。

秋思

陆游

人生四十叹头颅,久矣心知负壮图。
未死皆为闲日月,无求尽有醉工夫。
风凋木叶流年晚,秋入窗扉病骨苏。
信步出门湖万顷,季鹰不用忆莼鲈。

[注]季鹰,张翰字季鹰,西晋文学家。张翰躲避乱世,因想念家乡的莼菜羹和鲈鱼脍而辞官还乡。

15.下列对这首诗的理解和赏析,不正确的一项是(3分)

- A.首联的“叹”和“知”直抒胸臆,表达了诗人对年华已逝、抱负未成的感慨。
- B.颔联写诗人虽有借酒浇愁的无可奈何之感,但还是乐于安享现实的闲适生活。
- C.颈联中“风”“木叶”的意象蕴含秋思,“病骨苏”点出了诗人的身体状况。
- D.颈联和尾联借景抒情,还运用典故,诗人将景物和情感融为一体,令人动容。

16.面对金人入侵中原、朝廷偏安一隅的现实,面对南渡任地方官而壮志难酬、报国无门的境遇,辛弃疾曾写下《水龙吟·登建康赏心亭》,其中有词句“休说鲈鱼堪脍,尽西风,季鹰归未?”辛词中的“休说”与本诗尾联中的“不用”分别蕴含了什么情感?请简要分析。(6分)

(三)名篇名句默写(本题共 1 小题,6 分)

17.补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1)杜甫《蜀相》中,通过描写诸葛亮祠堂外的景色来抒发凭吊之情的两句是“_____”。

(2)黄庭坚《登快阁》中,“_____”两句化用伯牙和阮籍的典故,表现了诗人内心的烦忧和孤独。

(3)《陈情表》中,李密反复阐述了自己“辞不就职”的原因,如“_____”。

三、语言文字运用(20分)

(一)语段文字运用 I (本题共 3 小题,11 分)

阅读下面的文字,完成 18~20 题。

鲁迅小说首先是小说,小说就要塑造人物形象,就要交代故事情节,就要注意语言修辞。如果我们把对主题的解读视作解读鲁迅小说的唯一或基础,那么鲁迅小说具有的魅力就会①_无法让学生感受到。学生不是不喜欢鲁迅小说,而是不喜欢我们教的鲁迅小说。林非先生认为“鲁迅是一位既具有思想家深刻素质的创作家,又是一位具有创作家灵动素质的思想家。他善于将这二者汇合而达到②_的完美状态”。鲁迅敢爱敢恨,敢哭敢笑,他的小说中蕴含着正常人③_的情趣。孔乙己身着长衫当街以茴香豆下黄酒,酒酣耳热时摇头晃脑地吟风弄月的样子;阿 Q 偷了静修庵的萝卜,要求老尼姑叫声萝卜,好让萝卜回答她的无赖模样...无一不显示着鲁迅对世俗人生的真切体会。这种情趣正是组成鲁迅小说永恒魅力的重要元素之一。在鲁迅小说的教学中,我常常对小说情节、语言与人物形象置之不理,或漠然处之,而注重挖掘小说的“深刻思想”,未能让学生感受到鲁迅“激昂和浓郁的情感”,未能让学生读懂小说中“鲜明和活泼的形象”,自然就违背了小说文体正常的教学行为。这就是放弃对满桌佳肴的品尝,硬要吃营养品来保健身体。我们的教学工作就是这样“目无法纪”地开展着。

18.请在文中横线处填入恰当的成语。(3分)

19.文中画横线的句子使用了什么修辞手法?请简要分析该修辞手法的构成和表达效果。(4分)

20.你是如何理解文中画波浪线的句子的?请结合文段简要分析。(4分)

(二)语言文字运用 II (本题共 2 小题,9 分)

阅读下面的文字,完成 21~22 题。

有研究表明,①_能够延缓 眼轴增长,延缓近视发生。阳光下的户外活动可以有效提高眼部多巴胺的含量,增加脉络膜厚度,抑制眼轴增长,控制近视的发展。因此最好在阳光充足的时候进行户外运动。建议青少年每天坚持至少两个小时的户外活动。学龄前的儿童,户外活动时间可以增加三四个小时。

减少近距离用眼和电子产品使用。建议 3 岁以下儿童尽量避免使用电子产品。3~6 岁儿童如需使用电子产品,②_,并且每次不要超过 15 分钟,每天控制在 1 小时以内。对于青少年来说,还要③_,爱干净,勤洗手,避免接触感染;还要保证睡眠充足和饮食平均,每天睡眠不少于 10 个小时左右,多食用胡萝卜、蓝莓等有益于眼健康的蔬菜和水果。

21.请在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过 15 个字。(6 分)

22.文中画波浪线的部分有语病,请进行修改,使语言表达准确流畅。可少量增删词语,但不得改变原意。(3 分)

四、写作(60 分)

23.阅读下面的材料,根据要求写作。(60 分)

苏轼的《石钟山记》将情趣与理趣融为一体,体现了质疑和求实的精神。科学探索是求真、求实的事业。人类对自然和社会的认识不断拓展,科学精神逐渐成为人们的共识。科学精神是实事求是、求真务实、开拓创新的理性精神,包括批判和怀疑精神、实践和探索精神、进取和创新精神等,热爱科学和探索科学正成为许多青年学子的追求。

请结合以上材料写一篇文章。要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于 800 字。





高二考试语文试卷参考答案

1. B(A项,分析不当,两则材料阐述的出发点和针对性不同,材料一是谈中华文明具有的突出的连续性决定了中华民族必然走自己的路,材料二是谈决定中华文明的连续性的几个因素。C项,说法绝对,原文是“在其历史上的绝大部分时期,它实际上是与四面八方切断联系的”。D项,“孔子的政治思想是无用的”不合文意,原文是“他决心要当一个注重实际的政治家,但是失败了”,是说他的政治行动失败,不是说政治思想无用)来源:高三答案公众号
2. C(“中国科举考试内容最初相当全面,不注重儒家经典”曲解文意,原文是“最初考试是相当全面的,包括法律、数学和政治事务等科目,也注重儒家经典”)
3. D(“论证了孔子死后取得成功的原因”分析不当,文章举孔子要当一个注重实际的政治家而失败、死后取得成功的例子,论证了也许有助于中华文明形成内聚力的最重要因素是被称为儒学的道德准则和文学及思想遗产)
4. ①“根本”指基础或本质,比喻事物的本源、根基;“从根本上”表明了中华民族必然走自己的路是由中华文明的连续性这个基础决定的,有深厚的历史根基。②“最重要”表明了在所有决定中华文明形成内聚力的因素中儒学的道德准则和文学及思想遗产的地位是排在首位的。(每点2分,意思答对即可)
5. ①地理因素:中国历史上长期与四面八方切断联系,能少受一些外族入侵并得以发展自己的文明。②人口因素:中国人口众多,可以不关心世界形势的发展而保持同一性。③书面语言因素:由表意或象形的字所组成,能被所有人理解。④科举制度因素:科举制有利于士大夫政治,为中国提供了一个有效率且稳定的政府。⑤儒家思想因素:儒学的道德准则和文学及思想遗产有助于中华文明形成内聚力,孔子的伦理原则为维持现状提供了比仅靠世袭权利更为有力的基础。(每点1分,答对五点给满分,意思答对即可。如有其他答案,言之成理的酌情给分)
6. C(“尤老二对手下的训话跟私下里约他们来帮忙的话风格不同”分析不当,约他们帮忙的时候尤老二说“多年的朋友,捧我尤老二一场。我尤老二有饭吃,大家伙儿就饿不着。自己弟兄”,训话时说“弟兄们,有李司令就有尤老二,有尤老二就有你们”,可见风格是一样的)
7. A(“体现出他们完全没把尤老二当回事”不合文意,从“尤老二看见他们立起来”“老朋友们都立得很规矩”“他们没因为他没坐车而看不起他”可以看出)
8. ①通过心理、语言等描写塑造尤老二的人物形象,表现了他的贪财而心虚、装腔作势和土匪本性。②揭示了小说主题,表现了国民党政权警匪一家的现实,揭露了社会的黑暗。(每点2分,意思答对即可。如有其他答案,言之成理的酌情给分)
9. ①把尤老二上任路上内心“慌张”与外表“没透出慌张来”进行对照,表现他缺少底气而故作镇定的焦虑和矛盾心态。②通过老刘等人的表现来衬托,如老刘“看不起尤老二”的眼神、老褚的“挤了挤眼”,反衬了尤老二信心不足的焦虑。③通过尤老二的内心独白,如关于是否买洗

【高二语文·参考答案 第1页(共5页)】

- 脸盆的思考、怎么训话的犹豫、对大家不说话的揣度,都表现了他不能转换角色的尴尬心态和焦虑感。(每点2分,意思答对即可。如有其他答案,言之成理的酌情给分)
10. CFG(原文标点:爱敬尽于事亲,而德教加于百姓,刑于四海。盖天子之孝也。)(每涂对一处给1分,涂四处及以上不给分)
11. B(两句中的“语”字含义不同,前者为“动词,说话、告诉”,后者为“名词,言语、话语”)
12. B(“中间阶段是建立功绩和成名立业,最终则要效忠君王而扬名于后世,使父母荣耀显赫”不合文意,应为“中间阶段是效忠君王,最终则要建立功绩,成名立业,扬名于后世,使父母荣耀显赫”)
13. (1)先代的圣王看到通过教育可以来感化人民,所以亲自带头来实行博爱,人民中就没有人会遗弃自己的双亲。(关键点:化,感化;是故,因此,所以;莫,没有,没有人。关键点翻译正确各1分,句意1分)
- (2)孔子称赞颜回的贤德,认为自己不如他。我虽然不是古人,但见到这个小儿,确信自己比不上他。(关键点:称,称赞;弗如,不如;信,相信,确信。关键点翻译正确各1分,句意1分)
14. ①任敬臣官职不断升迁,建立功绩,成名立业,使父母显赫荣耀。(2分)②任敬臣为父亲守孝期中,听从继母劝告,保重身体,不悲伤过度。(1分)(意思答对即可)

【参考译文】

材料一:

孔子在家里闲坐,曾子在一旁陪坐。孔子说:“先代的圣帝贤王,有一种至为高尚的品行、至为重要的道德,用它可以使得天下人心归顺,百姓和睦融洽,上上下下都没有怨恨和不满。你知道那是什么吗?”曾子连忙起身离开席位回答说:“我生性愚钝,哪里能知道究竟是什么?”孔子说:“那就是孝!孝是一切道德的根本,所有品行的教化都是由孝行派生出来的。你还是回到原位去,我讲给你听。一个人的身体、四肢、毛发、皮肤,都是从父母那里得来的,不敢损坏伤残,这是孝的开始。一个人要建功立业,扬名于后世,使父母荣耀显赫,这是孝的终了。孝,开始时从侍奉父母做起,中间的阶段是效忠君王,最终则要建立功绩,成名立业。《诗经·大雅》里说:‘怎么能不想念你的先祖呢?要努力去发扬光大你的先祖的美德啊!’”孔子说:“(天子)能够爱自己的父母,也就不会厌恶别人的父母;能够尊敬自己的父母,也不会怠慢别人的父母。(天子)能以爱敬之心尽力侍奉父母,就会以至高无上的德行教化百姓,成为天下人效法的典范。这就是天子的孝道啊。”曾子说:“多么博大精深啊,孝道太伟大了!”孔子说:“孝道,犹如天有它的规律一样,犹如地有它的规律一样,是人的一切品行中最根本的品行。天地按照它的规律运动,人民以它们为典范实行孝道。效法上天而遵循规律,利用大地而获取便利,因势利导来治理天下。因此对人民的教化不需要采用严肃的手段就能获得成功,对人民的管理不需要采用严厉的办法就能治理得好。先代的圣王看到通过教育可以来感化人民,所以亲自带头来实行博爱,人民中就没有人会遗弃自己的双亲;向人民讲述道德礼义,于是人民就觉悟了,会主动地实行道德礼义。先代的圣王亲自带头,尊敬别人,谦恭让人,于是人民就不会互相争斗抢夺;制定了礼仪和音乐,引导和教育人民,于是人民就能和睦相处;向人民宣传什么是好的什么是坏的,于是人民能辨别

【高二语文·参考答案 第2页(共5页)】

好坏而不会违犯禁令。《诗经》里说：“威严显赫的太师尹氏啊，人民都在仰望着你啊。”

材料二：

任敬臣，字希古，是棣州人。五岁时死了母亲，哀痛而损伤身体，完全出自天性。七岁时，任敬臣问父亲任英说：“怎样才可以报答母亲之恩？”任英说：“扬名使父母显贵就行了。”于是他专心致志地学习。汝南人任处权见到他的文章，吃惊地说：“孔子称赞颜回的贤德，认为自己不如他。我虽然不是古人，但见到这个小儿，确信自己比不上他。”十六岁时，刺史崔枢想推荐他应试秀才科，他自认为学业不够广博，就避开了。又过了三年完成学业，考中孝廉，授任著作局正字。父亲去世，他昏倒了好几次，继母说：“你悲伤过度而不能守完孝期，能说是孝顺吗？”任敬臣便改喝粥食了。守丧期满，迁任秘书郎。休假时，闭门读书。秘书监虞世南器重他的人品，年终考核，给他定为上考，他坚持辞谢不接受。召入任弘文馆学士，不久被授任越王府西阁祭酒。等到替换时，越王两次上表请求挽留，晋升他为朝请郎。考中制科，升许王文学。又担任弘文馆学士，最终官职为太子舍人。

15. B(分析不当，应是“颔联写诗人看似乐于安享现实的闲适生活，实则难掩借酒浇愁的无可奈何之感”)来源：高三答案公众号
16. ①辛词中的“休说”意为“不要说”，辛弃疾表达了不会像张翰那样为想念家乡美味而弃官，寄寓了词人有家难归的乡思和壮志难酬的无奈。②陆游闲居湖边，不用辞官，湖中就有莼菜和鲈鱼。体现了诗人对闲居的不甘心，表达了诗人渴望建功立业、收复中原的理想。(每点3分，意思答对即可)
17. (1)映阶碧草自春色 隔叶黄鹂空好音
(2)朱弦已为佳人绝 青眼聊因美酒横(每空1分，多字、错字、漏字等均不得分)
(3)示例一：臣欲奉诏奔驰 则刘病日笃
示例二：祖母无臣 无以终余年
(每空1分，多字、漏字、错字等均不得分。如有其他答案，只要符合要求，即可给分)
18. ①烟消云散(化为乌有) ②水乳交融(浑然一体) ③喜闻乐见(每处1分，如有符合语境的其他成语，也可给分。烟消云散：比喻事物消失得干干净净，不见踪迹。水乳交融：比喻十分紧密地结合在一起。喜闻乐见：形容很受欢迎)
19. ①使用了排比的修辞手法，“就要……就要……就要……”引导的三个分句构成排比。②排比修辞手法的运用增强了语势，强调了我们要把鲁迅小说当作小说来解读，解读小说的人物形象、故事情节以及语言修辞。(每点2分，意思答对即可)
20. ①在鲁迅小说的教学中，我们违背了小说文体正常的教学行为，过分注重挖掘小说的“深刻思想”，忽视了小说蕴含的情趣；②我们常常对小说情节、语言与人物形象置之不理，或漠然处之，未能让学生感受到鲁迅“激昂和浓郁的情感”，未能让学生读懂小说中“鲜明和活泼的形象”。(每点2分，意思答对即可)
21. ①增加阳光下的户外活动时间 ②要减少近距离用眼时间 ③培养个人卫生意识和习惯
(每处2分，意思答对即可)

【高二语文·参考答案 第3页(共5页)】

22. 示例:还要保证睡眠充足和饮食均衡,每天睡眠不少于 10 个小时(或 10 个小时左右),多食用胡萝卜、蓝莓等有益于眼健康的蔬菜和水果。(每处错误修改正确得 1 分,两处修改都正确得 3 分。如有其他答案,言之成理的可酌情给分。原句有两处语病:①搭配不当,将“平均”改为“均衡”;②不合逻辑,删除“左右”或“不少于”)

23. 【写作提示】

(一)材料解读和参考立意

材料由苏轼的《石钟山记》引出科学精神,指出科学精神逐渐成为人们的共识,阐释了科学精神是实事求是、求真务实、开拓创新的理性精神,包括批判和怀疑精神、实践和探索精神、进取和创新精神等。材料引导广大青年学子理解科学精神的内涵,践行科学精神,实事求是,求真务实,开拓创新,敢于批判和怀疑,不断实践和探索,勇于进取和创新,崇尚科学,热爱科学,探索科学。

参考立意:①践行科学精神;②热爱和探索科学,做有志青年;③敢于质疑,勇于创新;等等。

(二)写作任务和要求

①立意

写作必须紧扣材料,选准角度,确定立意。立意不准确的,不能评为一类文和二类文。

②结合材料

材料的内容必须在行文中有所体现,有概述或分析,要由材料引出自己的感悟与思考。

③明确文体

文体不限,自定文体,但要有文体意识,选择使用什么文体,就要符合相应的文体规范。

(三)题意评分解说

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 紧扣材料,选准角度,立意准确。B. 写作重点突出,联系材料和现实生活,内容充实,感悟深刻,表达精彩,亮点突出。C. 文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 紧扣材料,选准角度,立意准确。B. 写作重点较突出,联系材料和现实生活,内容较充实,感悟较深刻,表达流畅,有一些亮点。C. 文体特征鲜明。
	三类文 42~47分	A. 能扣住材料,立意符合材料。B. 写作重点不够突出,感悟不够深刻,内容和结构较完整,语言平淡,逻辑性一般。C. 文体特征较鲜明。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 没有扣住材料写作,有自己的一些感悟,但立意不够准确。B. 写作重点不突出,内容空洞,结构不完整,语言不流畅,逻辑混乱。C. 文体特征不鲜明。
偏离题意	五类文 35分及以下	A. 部分偏离题意的,酌情给分(21~35分)。B. 完全离题的,酌情给分(0~20分)。完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全没有文体意识,仅选取材料、写作任务或写作要求的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

【高二语文·参考答案 第4页(共5页)】

(四)补充说明

1. 错别字等扣分

缺标题扣 2 分;每 1 个错别字扣 1 分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

2. 字数等扣分

①600 字或以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少 50 个字扣 1 分)

②600 字以下的文章,30 分以下评分,不再扣字数分。

③400 字或以下的文章,20 分以下评分,不再扣字数分。

④200 字或以下的文章,10 分以下评分,不再扣字数分。

⑤只写一两句话的,给 1 分或 2 分,不评 0 分。

⑥只写标题的,给 2 分,不评 0 分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容可以打 0 分。

⑦完全空白的,评 0 分。



自主选拔在线
www.zizzs.com



自主选拔在线
www.zizzs.com



自主选拔在线
www.zizzs.com

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

